

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice

ZŠ Lidická Bílina
DUHOVÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 5.10.2022
Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2022.**



Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o škole..... | 4 |
| 1.1 Základní údaje o škole | 4 |
| 1.2 Součásti školy | 4 |
| 1.3 Charakteristika školy - obecná | 5 |
| 1.4 Údaje o školské radě | 6 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku . | 6 |
| 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání | 6 |
| 2.2 Vzdělávací programy | 6 |
| 2.3 – Celkový přehled tříd | 6 |
| 3. Přehled pracovníků školy | 7 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | 7 |
| 3.2 - Přehled o pracovnících školy | 7 |
| 3.3– Přehled o pracovnících ŠD | 7 |
| 3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů | 7 |
| 3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD) | 8 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol..... | 9 |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | 9 |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení | 9 |
| 5. Stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu..... | 10 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 11 |
| 6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2022 | 11 |
| 6.2 Údaje o integrovaných žácích: | 12 |
| 6.3 Výsledky testování | 13 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 15 |
| 7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc,patologických jevů | 15 |
| 7.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2021/2022 | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 7.3 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 17 |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy | 18 |
| 8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy | 18 |
| 8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy | 18 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 19 |
| 9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách | 19 |
| 9.2 Účast v soutěžích na ZŠ | 19 |
| 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI..... | 21 |
| 11. Údaje o hospodaření školy | 22 |
| 12. Přílohy..... | 23 |
| 12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 23 |
| 12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 23 |
| 12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 25 |
| 12.4 Výroční zpráva o poskytování informací | 27 |
| 12.5 Tituly a ocenění | 28 |
| 12.6 Publikační činnost | 33 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Lidická 31/18, Bílina, 41801 |
| IČO | 65639626 |
| Telefon/fax | 417823170, 417820949, 774823172 |
| e-mail | reditelka@zslidicka.cz |
| www.stránky | www.zslidicka.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zápis do školského rejstříku | 22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996 |
| Název zřizovatele | Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230 |
| Součásti školy | Základní škola 102465398 Školní družina |
| REDIZO | 600084876 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Mgr.Bc.Marie Sechovcová Zástupkyně: Mgr. Martina Fryčová Ekonomka školy: Bc. Irena Štrálová |
| Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny) | Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) |

1.2 Součásti školy

| | |
|----------------|----------|
| Součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 400 |
| Školní družina | 90 |

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Našim cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žákovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolních projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina

- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|----------|
| Datum zřízení | 1.9.2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|----------------|------------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | ŠVP Duhová škola | 1. – 9. ročník |

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program *Zařazené třídy*

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola, 1.-9.ročník
1.9.2020

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 18

Počet žáků 369

Třídy s programem Duhová škola

| <i>Počet tříd</i> | <i>Celkový počet žáků</i> | <i>Průměr počet žáků na třídu</i> |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 18 | 369 | 20,5 |

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Počet PP pracovníků celkem | 41 |
| Počet učitelů ZŠ | 28 |
| Počet asistentů učitelů | 8 + 5(kombinace ŠD, učitelka) |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 6 |

3.2 - Přehled o pracovnících školy

| Celkový počet PP pracovníků školy | | | | Celkový počet nepedagog. pracovníků | |
|-----------------------------------|---------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|
| fyzic. | Z toho asistenti | přep | Počet PP s odb. kvalifikací | fyzic. | přep. |
| 42 | 13 | 40,9 | 37,4 | 7 | 6,3 |

3.3 – Přehled o pracovnících ŠD

| Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu/skupinu | Týdenní rozsah provozu ŠD | Počet pracovníků celkem | | Počet pedagogických pracovníků | |
|------------|---|---------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| | | | fyzic. | přep. | fyzic. | přep. |
| 90 | 22,5 | | 97,2 | 6 | 3,87 | 3,65 |

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

| Celk.p počet PP prac. | Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ | Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v % | Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku | Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku | Počet hodin odučených odborně v % |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| 29 | 25 | 86,2 | 552 | 498 | 90,22 |

**3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost
(učitelé + ŠD)**

| | |
|---|-----------|
| Počet PP do 35 let celkem | 9 |
| - Z toho ženy | 8 |
| Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem | 3 |
| Počet PP . 35-45 let celkem | 6 |
| - z toho ženy | 6 |
| Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem | 1 |
| Počet PP 45-55 let celkem | 10 |
| - z toho ženy | 10 |
| Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem | 1 |
| Počet PP 55-důch.věk celkem | 8 |
| - z toho ženy | 8 |
| Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk | 0 |
| Počet PP důchodci celkem | 1 |
| - z toho ženy | 1 |
| Počet PP bez odb.kval. důchodci | 0 |
| Učitelky a vychovatelky na MD | |
| Počet PP do 35 let celkem | 2 |
| - Z toho ženy | 2 |
| Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem | 0 |
| Počet PP do 35 -45 let celkem | 0 |
| - Z toho ženy | 0 |
| Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem | 0 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i> |
|---------------------------|---|---|---|
| 2 | 51 | 8 | 6 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|
| <i>gymnázia zříz. krajem</i> | 4 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 0 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 0 | 4 | 7 | 14 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 20 | 7 |

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| <i>Žáci, kteří ukončili školní docházku v:</i> | | | | | | | <i>Přešli do speciálních škol:</i> | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| <i>1. – 5. roč.</i> | <i>6. roč.</i> | <i>7. roč.</i> | <i>8. roč.</i> | <i>9. roč.</i> | <i>Nez ař.</i> | <i>celkem</i> | <i>z 1. stupně</i> | <i>2. stupně</i> | <i>celkem</i> |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 35 | 0 | 42 | - | - | - |

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Duhová škola byl aktualizován od 1.9.2021 se začleněním výuky nového pojetí Informatiky od 4.ročníku. V souvislosti se zavedením 1 h dotace informatiky ve 4.-9.ročníku došlo k úpravě časové dotace některých předmětů. Ve školním roce 2021/2022 jsme najeli na výuku informatiky ve 4.-7.ročníku a plánovali jsme pak od 1.9.2022 rozšíření výuky až do 9.ročníku. V souladu s doporučením MŠMT jsme začlenili do našeho ŠVP digitální kompetence a ty se nám podařilo naplňovat.

Zaměřili jsme se na naplňování všech cílů našeho ŠVP . Pokračovali jsme v úpravě výstupů s ohledem na COVID a výuku stěžejního učiva, tak jak bylo již ve školním roce 2020/2021 doporučeno. Pro naplnění cílů bylo kromě běžné výuky využíváno i projektové vyučování a exkurze. Pro podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti jsme využívali ICT v hodinách díky pořízení školních notebooků v rámci Šablon III.

Učitelé se ve spolupráci s rodiči a žáky snažili doplnit vzniklé mezery ve vzdělávání žáků formou individuálního a skupinového doučování mimo výuku a vytyčením stěžejního učiva. Velká pozornost byla věnována přípravě žáků 9.ročníku na přijímací zkoušky. Výsledky u přijímacích zkoušek byly velmi slabé a kromě výpadku v důsledku COvidu a neupevnění učiva se projevil i výpadek žáků v neochotě se učit. Možnosti měli a všichni včetně rodičů se snažili, ale samotná motivovanost žáků byla nízká.

Bohužel v letošním roce několik žáků neprospělo. Jednalo se o žáky, kteří měli opakovat již ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021, ale na doporučení MŠMT to nebylo možné. I přes snahu učitelů a rodičů se některým žákům nepodařilo vzniklé téměř dvouleté manko v učivu dohnat. Zejména se jednalo o žáky 3.ročníku, které covid zasáhl v 1.třídě. Zde i na doporučení školského poradenského zařízení bylo letos jediným řešením opakování ročníku. Přijali jsme také opatření v podobě půlených hodin matematiky v případě početnější třídy nebo přítomnosti více opakujících žáků ve třídě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2022

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

1.pololetí

| | Počet integrovaných a zdravotně postiž. | Počet žáků s vyznamenáním | Prospěl | Neprospeřel | Nehodnocení(§ 38) |
|---------------|---|---------------------------|---------|-------------|--------------------|
| CELKEM | 42 | 153 | 195 | 20 | 1 |

2.pololetí:

| | Počet integrovaných a zdravotně postiž. | Počet žáků s vyznamenáním | Prospěl | Neprospeřel Postupuje do vyššího ročníku | Neprospeřel nepostupuje | Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu | Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů | Počet žáků se zkouškami v náhr.terminu. | Nehodnocení(§ 38) |
|---------------|---|---------------------------|---------|--|-------------------------|---|--|---|--------------------|
| CELKEM | 48 | 160 | 191 | 3 | 19 | 14 | 7 | 0 | 1 |

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

1.pololetí

| | Počet žáků s 2 st. z chování | Počet žáků s 3.st. z chování | Zameškané hodiny celkem | Neomluvené hodiny celkem |
|---------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Celkem | 4 | 6 | 34830 | 587 |

2.pololetí

| | Počet žáků s 2 st. z chování | Počet žáků s 3.st. z chování | Zameškané hodiny celkem | Neomluvené hodiny celkem |
|---------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Celkem | 7 | 4 | 18179 | 115 |

6.2 Údaje o integrovaných žácích:

1.pololetí:

| Druh postižení : | Počet žáků |
|--------------------------------|------------|
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 1 |
| S mentálním postižením | 10 |
| S vadami řeči | 3 |
| Tělesné postižení | 1 |
| S kombinací postižení | 1 |
| Se závažnými poruchami učení | 15 |
| Se závažnými poruchami chování | 11 |
| celkem | 42 |

2.pololetí

| Druh postižení : | Počet žáků |
|--------------------------------|------------|
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 1 |
| S mentálním postižením | 11 |
| S vadami řeči | 6 |
| Tělesné postižení | 1 |
| S kombinací postižení | 2 |
| Se závažnými poruchami učení | 15 |
| Se závažnými poruchami chování | 12 |
| celkem | 48 |

Od 28.3.2022 přijati 4 žáci z Ukrajiny, jímž byla v důsledku války na Ukrajině poskytnuta dočasná ochrana v ČR. Byli zařazeni dle ročníku, který na Ukrajině navštěvovali.

V rámci zvláštního zápisu (Lex Ukrajina) od 1.6. do 15.7. byly přijaty 3 děti do 1.třídy a 1 žákyně do 6.třídy od 1.9.2022.

6.3 Výsledky testování

6.3.1 Srovnávací testování škol

V měsíci květen – červen 2022 probíhalo výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 v českém jazyce a v matematice. Na naší škole se jednalo o zjišťování výsledků u žáků 9.ročníku.

Výsledky v matematice byly velmi špatné. Projevil se dvoyletí výpadek ve vzdělávání žáků, ale také situace, kdy většina žáků 9.B byla rozhodnuta jít na učební obory a tudíž se větší přípravě nevěnovala. Stejně tak se projevilo, že online výuka v geometrii byla prakticky nemožná a i přes opakování na počátku školního roku a zaměření se jen na podstatné učivo nelze vše za 1 rok zvládnout. Dalším problémem byl termín testování po vykonaných přijímacích zkouškách, kde už žákům o nic nešlo a nesnažili se nad úlohami více zaměřit a častěji je procvičovat. Budeme se muset v následujícím školním roce na typové úlohy více zaměřit a častěji je procvičovat.

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 49 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 9.A | 9.B | Škola | Celkem |
|-----------------------------|-------------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 16 | 9 | 25 | 47 763 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 52 % | 44 % | 49 % | 66 % |
| Porozumění textu | Obtížnost 1 | 43 % | 38 % | 42 % | 61 % |
| Pravopis a mluvnice | Obtížnost 1 | 40 % | 33 % | 37 % | 55 % |
| Slovní zásoba a slovotvorba | Obtížnost 1 | 64 % | 47 % | 58 % | 71 % |
| Větná skladba | Obtížnost 1 | 53 % | 48 % | 51 % | 63 % |
| Pravopis | Obtížnost 1 | 60 % | 54 % | 58 % | 79 % |
| Slohové útvary | Obtížnost 1 | 64 % | 54 % | 60 % | 75 % |

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **29 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (25)**



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 9.A | 9.B | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 18 | 9 | 25 | 47 614 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 35 % | 19 % | 29 % | 54 % |
| Geometrie | Obtížnost 1 | 31 % | 15 % | 25 % | 46 % |
| Počítání s čísly | Obtížnost 1 | 41 % | 27 % | 36 % | 67 % |
| Slovní úlohy | Obtížnost 1 | 31 % | 10 % | 24 % | 47 % |

6.3.2 Vlastní testování školy

Škola neprováděla vlastní testování žáků, ale provedli jsme měření klimatu tříd na základě kterého se zaměříme v oblasti prevence nežádoucích jevů na vztahy mezi žáky v některých třídách.

6.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů

Bylo realizováno dotazníkové šetření v oblasti prevence nežádoucích jevů – projekt Desatero.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc,patologických jevů

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr.Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná. Od 1.září 2021 se do oblasti prevence sociálně patologických jevů na 1.st. zapojila Mgr. Petra Skuthanová, která dokončila studium pro metodiky prevence v rámci DVPP na PPP v Teplicích.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu a vztahů mezi dětmi, které byly narušeny online výukou ve školním roce 2020/2021.

7.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2021/2022

Ad A: v organizaci školy

Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Pro žáky 1. a 2.st. byly zajištěny kroužky (v období září – prosinec hrazeny z dotace Ústeckého kraje na Volnočasové aktivity) a kluby (z projektu Šablony III)

Z dotace MŠMT v období září – prosinec a od ledna do června 2022 z dotace MŠMT a NPO doučování individuální i skupinové.

Žáci mohli využívat v ranních i odpoledních hodinách počítačovou učebnu pro přípravu na vyučování. Spolupracovali jsme s Domy dětí v Bílině i v Teplicích při zapojování žáků do mimoškolních aktivit. Bylo provedeno v rámci tříd mapování rizik. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsme se zaměřili na podchycování žáků se specifickými potřebami a snažili se o zapojování problémových žáků do aktivit školy.

ad B: ve vzdělávání žáků

Besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v 1.-9.ročníku byly zrealizovány dle potřeby školy. Ve spolupráci s Mgr. Podlahovou (ITIA) proběhly ve třídách se zvýšeným výskytem problémových jevů přednášky na téma Emoce a Konflikty. V rámci projektu Duhová škola 2020-2022 (projekt EU OPVVV) probíhala ve všech třídách výuka s využitím ICT v hodinách, v odpoledních hodinách byly žáků nabízeny kluby se zaměřením na čtenářskou, matematickou, digitální a přírodovědnou gramotnost a byly realizovány projektové dny.

Z dotace MŠMT měli všichni žáci možnost zapojit se do doučovacích aktivit.

Z dotace o2 Chytrá škola jsme získali peníze na proškolení pedagogů v oblasti informační technologie a pro žáky 5.tříd byly zajištěny workshopy zaměřené na robotiku (Edubus). Pro žáky 8. a 9.ročníku jsme zajistili v rámci projektu MPO Tour for the future workshopy v mobilních kamionu zaměřené na digitální technologii a volbu povolání.

Z dotace SFŽP proběhly v listopadu a v dubnu v rámci projektu Duhová škola v ekosystémech dva ozdravné pobytu pro celkem 210 žáků s environmentální tematikou. Pro žáky s odlišným OMJ byla zajištěna výuka českého jazyka v rámci projektu Jiný žák, jiný učitel. Zapojili jsme se do soutěží zaměřených na finanční gramotnost – České spořitelny Abeceda peněz v němž jsme uspořádali e-jarmark a podpořili psí útulek, s Yourchance pak do soutěže Rozpočti si to, Global Money week a v rámci EFPA pak do soutěže Finanční gramotnost ve které jsme se v celostátním kole umístili v kategorii I. Na 3.místě. Úspěšně pracoval i žákovský parlament, který se podílel na některých akcích např. Den učitelů, Den dětí, Peckbag day a další.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikaný na školách. V rámci vzdělávání DVPP absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci kurz poskytování 1.pomoci a školení ČOSIV Jak na problémového žáka ve škole.

Zúčastňovali se dle vlastního zájmu nebo na základě požadavků školy různých seminářů a webinářů. Uceleně pak probíhalo školení v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce a rozvoj jazykových kompetencí v rámci realizace zahraničních mobilit projektu Erasmus+. Paní učitelka pokračovala ve studiu výchovného poradenství se zaměřením na kariérové poradenství.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umísťovány na webových stránkách školy a ve škole od prosince byl zřízen i informační panel Amos Vision, který využívají žáci i rodiče.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem. Účastnil se jednání výchovných komisí ve škole.

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

Po návratu žáků jsme se zaměřili na vztahy mezi dětmi, posílení oblasti prevence před kyberšikanou a dalšími jevy související s covidovou dobou a uzávěrkou škol. Je nutné v tomto i nadále pokračovat a snažit se o podchycování problémových jevů a jejich okamžité řešení. Využívat možnosti projektů v oblasti OPJAK pro zřízení pozice školního speciálního pedagoga a pro oblast motivace žáků zavádět inovativní metody ve vyučovacích hodinách a z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem sociálně znevýhodněných žáků pak využít personální podpory pro posílení školského poradenského týmu o pozici sociálního pedagoga, kariérového poradce pro individuální práci se žáky, pracovníka volnočasových aktivit a asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a aktivity pro přímou práci se žáky v oblasti vzdělávání a volnočasových aktivit.

7.3 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pro zajištění potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo postupováno v souladu s doporučením školských poradenských zařízení. Žákům byly zajištěny výukové pomůcky a materiály, v případě doporučení práce s IVP byly tyto vypracovány a dodržovány. Součástí našeho školního vzdělávacího programu jsou i minimální doporučené výstupy se kterými se pracovalo v případě žáků s doporučením vzdělávání podle upravených výstupů.

Logopedická prevence je zajišťována učitelkou, která absolvovala rozšiřující studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedií a další paní učitelkou, která absolvovala kurz logopedické prevence. Pro žáky, kteří měli doporučení na pedagogickou intervenci byla tato zajišťována pedagogy školy.

Pro žáky školy bylo po celý školní rok zajištěno doučování a to jak individuální, tak i skupinové, jehož cílem bylo srovnat rozdíly mezi dětmi vzniklé covidovou situací a neschopností nebo nemožností zvládnout plně online výuku.

Ve školním roce 2021/2022 neměla škola žádného žáka s mimořádným nadáním.

Do února 2022 se ve škole vzdělávali dva žáci z Vietnamu pro něž byla kromě podpůrného opatření ve formě úpravy obsahu vzdělávání zajištěna i v rámci projektu Jiný žák, jiný učitel do prosince zajištěna další podpora formou odpoledních hodin výuky českého jazyka. Po 28.3. 2022, v souvislosti s válkou na Ukrajině a dočasnou ochranou pro ženy a děti z Ukrajiny v ČR, na naši školu nastoupili 4 žáci z Ukrajiny pro něž jsme v rámci doučování zajišťovali výuku českého jazyka a také možnost v rámci přirodovědných předmětů se online připojovat k ukrajinské výuce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 117

Počet účastníků akcí ostatní 136

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 1

8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Počet účastníků akcí ostatní 7

Počet NP, kteří se nezúčastnili žádné akce 4

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Významné mimoškolní nebo školní aktivity školy

Spolupráce školy a dalších subjektů

Global Money Week
Den Země
Den ochrany člověka za mimořádných situací
Charitativní běh školy
Projekt Abeceda peněz a e-jarmark
Exkurze do Elektrárny Ledvice
Exkurze do Národního muzea a polytechnické dílny Šestajovice
DM drogerie – Zdravé zuby
MPeducation – přednášky k zdravému životnímu stylu a sexuální výchově
Etické dílny – programy primární prevence
Erasmus day- Dům zahraničních služeb
Tour for the future – mobilní učebna 3D tisku a techniky
Edubus – workshopy pro žáky

9.2 Účast v soutěžích na ZŠ

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Počet účastníků školních kol | 150 |
| Účastníci okresních kol | 42 |
| Účastníci krajských kol | 6 |
| Účastníci republikového kola | 3 |

VV soutěže : 18. 5. 2022 účast žáků – Bořeňská čarodějnici – týmy žáků z 3.B a ze 6.B získaly za své 3D modely 1.místo.

Zapojení školy do soutěže Evropa 2050 – dílo Lenky Lepšíkové Současnost a budoucnost vybráno na výstavu.

Zapojení školy do soutěže a postup do celostátního finále: Naše planeta, naše zdraví

Tv soutěže :

- soutěže v rámci škol – AŠSK

| datum | název | kategorie | pohlaví | počet | umístění | místo konání | druh soutěže |
|--------------|-------------------|------------------|---------|-------|----------|--------------|--------------|
| 4. 5. 22 | Pohár rozhlasu | III. | H | 9 | 7. | Krupka | okresní |
| 4. 5. 22 | Pohár rozhlasu | III. | D | 10 | 9. | Krupka | okresní |
| 10. 6. 22 | Atlet. trojboj | 2. – 3. třída | H, D | 6 | 5. | Bílina | okresní |
| 10. 6. 22 | Atlet. trojboj | 4. – 5. třída | H, D | 6 | 5. | Bílina | okresní |

- **Hýbejme se hezky Česky** – v letošním roce jsme se zapojili do soutěže Hýbeme se hezky česky, kterou vyhlašuje PENNY ve spolupráci s AŠSK. Přihlášené týmy soutěží ve 154 mikroregionech stanovených polohou prodejen PENNY. Ve fázi online hlasování můžete podpořit svého favorita zasláním hlasu - sebe a také extra hlasu navíc díky sdílení záznamu svého pohybu. Ukončení hlasování do dalšího kola – 29. 6. 2022

- **17. 6. 2022** v tento den se naše škola připojila k charitativní akci Run and Help, která probíhá v Bílině v rámci konta Bariéry a je určena na podporu malého Tadeáška, který trpí závažnými nemocemi pohybového aparátu.

Na atletickém stadionu všichni účastníci z řad žáků uběhli nebo ušli v rámci štafetového běhu 1 okruh v rozsahu 400 m. Celkem se zapojilo **277 žáků a uběhli 110 km a 800 m**. Pro všechny žáky kromě běhu byly na stadionu připraveny i další atletické sportovní disciplíny i netradiční aktivity. Pro Tadeáška jsme vybrali celkem

- **23. 6. 2022 – Den ochrany za mimořádných situací** - Den ochrany člověka za mimořádných událostí slouží k praktickému naplňování této tématiky, kterou žáci v různých předmětech v průběhu roku teoreticky probírají. V rámci této akce si všichni vyzkouší poskytování první pomoci jako je umělá masáž srdce, stabilizovaná poloha, obvazování, přenos raněných, ale také oblast mimořádných situací jako jsou typy výstražných signálů, postup při evakuaci osob, seznamují se s prací složek integrovaného záchranného systému. Své znalosti si ověřují v rámci týmové soutěže, kdy procházejí vytyčeným terénem a odpovídají na otázky a plní praktické úkoly za které získávají body. Žáci jsou do týmu rozlosováni a v každém jsou tak náhodně děti ze 3.- 8.ročníku. Vedoucími týmů jsou vždy žáci 9.ročníku. Devátáci pomáhají se zajištěním jednotlivých stanovišť a sami jsou na některých místech lektory. I letos bude sestaveno 24 týmů z 12 – 13 členných týmů. Dne ochrany se vždy účastní i třídy 1.-2.ročníku, které se zapojují do praktických úkolů ze zdravovědy, Městské Policie a Hasičského záchranného sboru.

27. 6. 2022 – Letní sportovní den pro 2. stupeň - chlapecké týmy jednotlivých tříd sehrají fotbalové zápasy. Dívčí týmy se utkají v přehazované. Celá akce proběhne v areálu Tyršovy zahrady v Bílině. V letošním roce se bude účastnit 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B A 9.A, B.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

| <i>Zjištění ČŠI na škole</i> | <i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i> |
|---|--|
| <i>Ve školním roce 2021/2022 neproběhla Inspekční činnost</i> | |

11. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

ČÁST I.

VÝNOSY

| | v Kč |
|----------------------------------|----------------------|
| celkové výnosy | 36 094 577,30 |
| výnosy z prodeje služeb - školné | 80 069,00 |
| výnosy z pronájmu | 15 000,00 |
| čerpání fondů | 348 505,99 |
| ostatní výnosy z činnosti | 251 079,30 |
| úroky | 263,33 |
| kurzové zisky | 14 639,57 |
| Ostatní finanční výnosy | 22 661,53 |
| výnosy z transferů | 35 362 358,58 |

ČÁST II.

NÁKLADY

| | v Kč |
|-----------------------------|----------------------|
| celkové náklady | 35 697 978,06 |
| spotřeba materiálu | 1 628 486,88 |
| spotřeba energie | 773 883,12 |
| opravy a udržování | 835 234,53 |
| cestovné | 11 809,28 |
| ostatní služby | 975 585,30 |
| mzdové náklady | 22 939 882,00 |
| zákonné sociální pojištění | 7 632 511,00 |
| zákonné sociální náklady | 565 664,34 |
| jiné daně a poplatky | 29,13 |
| ostatní náklady z činnosti | 112 747,35 |
| odpisy dlouhodobého majetku | 173 114,00 |
| kurzové ztráty | 37 963,62 |
| ostatní finanční náklady | 11 067,51 |

12. Přílohy

12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do programu Erasmus + z výzvy 2020.

Bylo realizováno celkem 11 mobilit z výzvy 2020, další 3 mobility proběhnou v září 2022

12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Vícedenní

| Akce | Počet účastníků |
|---|-----------------|
| Robotika s Emilem 3 | 6 |
| Jazykový kurz Malta 2021 týdenní | 6 |
| Kurz 3D tisku pro učitele | 3 |
| Rozvoj informatického myšlení u žáků | 2 |
| Jak na matematiku | 1 |
| Rozvoj informatického myšlení u žáků 2..st. | 1 |
| Výuka o holocaustu | 1 |
| Školení Minecraft | 3 |
| Předcházení vzniku odpadů | 1 |
| Robotika s Emilem 4 | 6 |
| Kariéróvé poradenství | 1 |
| Scratch pro 2.st. ZŠ | 4 |
| Jak na chemii | 2 |
| Jazykový kurz Irsko dva týdny | 6 |
| Jazykový kurz Irsko týdenní | 2 |
| Jazykový kurz Malta 2022 týdenní | 3 |
| Letní škola moderního učitele 2022 | 2 |
| Rozumíme penězům | 2 |
| Letní škola biologie -OMS | 1 |
| Pozitivní podpora chování PBIS Celoškolní očekávání a pravidla chování v jednotlivých prostředích školy ČOSIV | 35 |

Jednodenní

| Akce | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Základy první pomoci pro zaměstnance škol | 30 |
| Komunikace AP s rodiči | 3 |
| Monitorovací seminář projektů KA1 | 1 |
| Zvládání agrese u dětí | 3 |
| Setkání s didaktikou informatiky | 4 |
| Výukové aplikace pro rozvoj MG | 5 |
| Zimní učení v přírodě | 1 |
| Metodická příručka kab. přírodovědné vzdělávání | 1 |
| Aktivizační přístupy ve výuce přírodopisu | 2 |
| Bakalář online | 2 |
| Život v kapce vody | 1 |
| Př-projekt, aktivity | |
| Kariérové kompetence | 1 |
| Hry v hodinách matematiky | 1 |
| Výuka českého jazyka pro děti s SVP. | 1 |
| Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni | |
| Taktik – Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň | 1 |
| Interaktivita Taktik hravě pro 1. stupeň | 1 |
| Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň | |
| Taktik- občanská výchova s Robertem Čapkem | 2 |
| Konverzační hry ve výuce cizích jazyků | 2 |
| Taktik- interaktivně pro 2. stupeň | 1 |
| Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost | 1 |
| Konstruujeme a programujeme SVEX IQ | 1 |
| Zábavné vyučování na I. stupni | 2 |
| Bakalář- Zápis do 1. třídy | 2 |
| Nebojte se robotiky a zkuste VEX 123 | 1 |
| Zábavné vyučování na I. stupni | 1 |
| Robotika ve výuce | 17 |
| Bakalář – odesíláme jarní matriku | 1 |
| Interaktivita pro 2. stupeň | 2 |
| INSPIS - Autoevaluace ve škole | 2 |
| Jak předcházet agresi ve školním prostředí, jak na ni reagovat, jak s ní pracovat následně | 6 |

| | |
|--|----|
| Přírodovědní vzdělávání žáků pro budoucnost-metodická příručka | 2 |
| Je to programování ve fyzice, nebo fyzika v programování PASCO | 1 |
| Bakalář- Pracujeme se sestavami | 2 |
| Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty | 1 |
| Školská legislativa | 2 |
| EDUbus – Praktická dílny v autobuse | 10 |
| Školení 3D tisk | 13 |
| Jak podpořit neoblibené chemické výpočty experimentů | 2 |
| Aplikace ve výuce | 25 |
| Školení VEX IQ | 8 |

12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, MŽP a Erasmus+..

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2021/2022

| Název projektu | program | Výše dotace |
|---|---|-------------|
| Ve škole po škole | Volný čas | 35 700 Kč |
| | Program primární prevence Ústeckého kraje | 50000 Kč |
| Duhová škola 2020-2022 | OPVVVV | 726728 Kč |
| Duhová škola v Ekosystémech | SFŽP . Ozdravné pobytu | 400 000 Kč |
| Duhová škola | Nadace o2 Chytrá škola | 100 000 Kč |
| Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole (realizace od 1.12.2020 – 30.11.2022) | Erasmus + | 32 602 € |

| | | |
|---|--|--|
| Finanční dar Obědy dětem – nadace Women for Women pro 54 žáků | | |
| Zapojení do projektu Jiný žák, jiný učitel | | |

Ve školním roce 2022/2023 bylo zažádáno o následující projekty s realizací od 1.9.2022:

| Název projektu | program | Výše dotace |
|--|------------|--------------------|
| Duhová škola OPJAK | MŠMT + NPO | 3171000 |
| Duhová škola v NPO | NPO | |
| Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole | Erasmus+ | Čerpání dle potřeb |

12.4 Výroční zpráva o poskytování informací

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres
Teplice, příspěvková organizace

o

**poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za školní rok
2021/2022**

- a) počet podaných žádostí o informace - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – řízení nebylo vedeno
- e) žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona nemáme

12.5 Tituly a ocenění



EVROPSKÁ UNIE

Číslo akreditace: 2021-1-CZ01-KA120-SCH-006043944

Akreditace Erasmus

v oblasti školního vzdělávání

Udělena organizaci

**Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice,
příspěvková organizace**

Platnost: 1. 2. 2022 – 31. 12. 2027

Dům zahraniční spolupráce
Michal Uhl, ředitel

Podpis

Razítko



Erasmus+ 2021-2027
Mění životy, otevírá obzory

11. ročník celostátní Soutěže Finanční gramotnost

Kategorie II

Diplom



za 1. místo
v okresním kole soutěže

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace

Nikola Boháčová, Václav Brož, Jakub Poledna

V Praze 16. 2. 2022



RNDr. Marie Štefánková
ředitelka soutěže

11. ročník celostátní Soutěže Finanční gramotnost

Kategorie I

Diplom



za 1. místo
v okresním kole soutěže

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Filip Kuncl, Kateřina Kokyová, Pavel Dušek

V Praze 16. 2. 2022



RNDr. Marie Štefánková
ředitelka soutěže

METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
www.financnigramotnost.cz

11. ročník celostátní Soutěže Finanční gramotnost

Kategorie I

Diplom



za 1. místo
v krajském kole soutěže

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Filip Kuncl, Kateřina Kokyová, Pavel Dušek

V Praze 27. 4. 2022



RNDr. Marie Štefánková
ředitelka soutěže

METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
www.financnigramotnost.cz



Vyhrali jsme 3.místo v I.kategorii celostátního finále soutěže Finanční gramotnost

12.6 Publikáční činnost

Bílinský zpravodaj

17.9.2021

ZŠ LIDICKÁ

Žáci z Lidické si letní vzdělávací kemp užili



Letní vzdělávací kemp v Základní škole Lidická probíhal v srpnu a zúčastnilo se jej jednadvacet dětí z prvního stupně. Celý kemp byl pořádán pod patronací Asociace školních sportovních klubů a byl pro děti zcela zdarma.

V dopoledních blocích se vždy procvičovalo učivo českého jazyka a matematiky a žáci byli rozděleni do menších skupinek podle ročníků, aby se jim učitelky mohly cíleně věnovat.

Odpolední bloky byly zaměřené na pohybové aktivity a poznávání fauny a flory.

V průběhu týdne si tak děti například prošly Pohádkový les, navštívily Botanickou zahradu v Teplicích, zacvičily si na trampolinkách v Domě dětí a mládeže v Bílině nebo poznaly zvířátka v Bioparku v Teplicích. Vše, co jsme si naplánovali, se nám podařilo zrealizovat a i počasí nám přálo.

Stravování pro nás po celý týden formou dopoledních a odpoledních svačinek a obědů zajišťovala školní jídelna ZŠ Za Chlumem a kuchařkám tímto moc děkujeme. Vše nám chutnalo.

Největší poděkování pak patří zapojeným učitelkám, vyučovatelkám a asistentům za zajištění realizace letního kempu.

Jsme moc rádi, že se dětem i rodičům náš vzdělávací kemp líbil.

Marie Sechovcová
ředitelka školy

Projektová činnost se ve škole opět rozjíždí



Základní škola Lidická každoročně realizuje spoustu projektů. Bohužel v loňském školním roce nepříznivá epidemiická situace projektovou činnost zkomplikovala nebo zcela přerušila, ale i tak se nám podařilo některé projekty dokončit a nově rozeběhnout. Z dotace programu Erasmus+ některé učitelé již v srpnu vyjeli na jazykové kurzy angličtiny v Irsku a další pak pojedou v září na Maltu a budeme zajišťovat další výjezdy již z nové výzvy. Pod patronací AŠSK jsme v srpnu pro děti zrealizovali letní vzdělávací kemp.

V září na naši školu zavítá v rámci programu Ministerstva průmyslu a obchodu Tour for the future pojízdná učebna moderních technologií a techniky, v níž si žáci 8. a 9. ročníku budou moci vyzkoušet například 3D tiskárny a probírat možnosti svého profesního uplatnění. Do druhého roku vstupuje nás projekt Duhová škola, který realizujeme ze Šablon III. Na žáky tak čekají kluby zábavné matematiky a logiky, čtenářské a batatské kluby, projektové dny ve škole a budeme pokračovat ve využívání ICT v rámci výuky. Počátkem listopadu vyjede sto dětí do Poustek v Plzeňském kraji. Jedná se o ozdravný pobyt se zaměřením na ekologii z dotace Ministerstva životního prostředí. Další výjezd pak proběhne v dubnu. Od září se i díky projektu spouští nové zajímavé kroužky a douchovací aktivity. Věříme, že se nám podaří vše úspěšně zrealizovat a našim žákům tak obohatit výuku a zpestřit volnočasové aktivity.

*Marie Sechovcová
ředitelka školy*

Vzdělávání

V kamionu s učebnou poznávali žáci 3D tisk a technologie

Žákům devátých tříd ze Základní školy Lidická byl umožněn nevšední zážitek. Zučastnili se projektového dne na téma 3D tisk a 3D technologie, jež pořádala společnost VISC, která pomáhá mladým lidem nejen s volbou povolání. Projekt se konal pod záštitou Ministerstva obchodu a průmyslu ČR. Díky velké iniciativě ředitelky školy, která kontaktovala tuto jiho-moravskou společnost, se žáci stali součástí uvedeného projektového dne.

Rozděleni do skupin se začali dvojou částí programu. V jedné, jež se konala v prostorách mobilní učebny – v kamionu vybaveném 3D technologiemi,



který byl z kapacitních důvodů zaparkovan na náměstí, byli seznámeni s technologií 3D tisku, používanými materiály, využití v praktickém životě a zároveň měli možnost si sami praktic-

ky vyzkoušet naprogramování 3D tiskárny. Nakonec si všichni odnesli klíčenky vytisklé podle vlastních návrhů. V druhé části věnované kanérovému poradenství nazvané „Hledam povolání, které se ke mně hodí“ se zábavnou formou zúčastnili programu jak nejlepše a zodpovědně zvolit budoucí cestu.

Žáci byli z obou částí programu nadšeni a obviště dívky vypadaly překvapeně, že i technologické záležitosti mohou být zábavné a pro všechny bylo jistě milým zjištěním, že volba povolání je sice důležitým krokem v jejich životech, ale mají otevřenou možnost výběru z několika cest.

Odpolední část pak byla určena formou workshopu pedagogům bilinských škol, aby se seznámili s 3D technologiemi.

Mgr. Petra Vránová,

Ing. Eva Maierová

ZŠ LIDICKÁ

ZŠ Lidická dokončila projekt Zkvalitňování jazykového vzdělávání v Duhové škole, byl určený pro pedagogy

ZŠ Lidická realizovala v období září 2019 až říjen 2021 projekt nazvaný Zkvalitňování jazykového vzdělávání v Duhové škole z programu Erasmus+. Tento program se zaměřuje na vzdělávání dospělých. Cílem našeho projektu bylo rozvíjet jazykové dovednosti pedagogů, jejich metodologické zkušenosti a zavádění metody CLIL do výuky.

Projekt měl být dokončen v říjnu 2020, ale kvůli špatné epidemiologické situaci v Evropě, kdy byly všechny jazykové pobity a lety zrušeny, byl projekt prodloužen do října 2021 a všechny naplánované akti-

vity byly několikrát přeloženy. Původně se intenzivních jazykových pobytů u Malíta mělo zúčastnit celkem 10 pedagogů. Nakonec, díky zejména vlastní organizaci mobilit, se podařilo realizovat pobity pro celkem 14 učitelů. Ti se kromě intenzivní výuky němčiny a angličtiny zaměřovali i na poznávání jiných míst v Evropě, jejich kulturní tradice a zejména na výměnu zkušenosť s pedagogy z celého světa a navazování spolupráce s jinými školami. Výstupem projektu je také vytvoření malého sborníku hodin realizovaných s využitím me-

tody CLIL. Projekt je neprímo zaměřen i na žáky naší školy, protože jazykové pobuty pedagogů jsou jednou z částí cílu našeho projektu, těmi dalšími je nabídka výuky angličtiny od 1. třídy, zavádění metody CLIL do výuky dalších předmětů na 1. a 2. stupni ZŠ, využívání rodiče mluvčího ve výuce cizích jazyků a zapojování ICT do výuky všech předmětů. Všechny tyto dílničky směřují ke zlepšování jazykových dovedností žáků, které jsou totiž potřebné pro jejich budoucí profesní život a zlepšení jejich postavení na trhu práce. Věříme, že i přes výpadky ve výuce způsobené

zavíráním škol a přechodem na online výuku, se nám našeho cíle podaří dosáhnout.

Ziskali jsme podporu z programu Erasmus+ i pro další nás navazující projekt, který budeme nyní do listopadu 2022 realizovat a zúčastní se ho minimálně 12 pedagogických pracovníků. Děkují touto cestou všem zúčastněným učitelům za jejich očotu se neustále sebevzdělávat a získané poznatky přenášet na naše žáky.

Marie Sechovcová

Žáci absolvovali ozdravný pobyt na čerstvém vzduchu

Počátkem listopadu se uskutečnil ozdravný pobyt žáků naší školy v Pouštích v Plzeňském kraji. Pobyt se zúčastnilo 99 žáků 5. - 9. ročníku a byl podpořen z Národního programu životní prostředí z výzvy 6/2019 na ozdravné pobity škol a také z dotace města Biliny.

Pobyt měl probíhat již od podzimu roku 2020 až do jara 2022 a mělo se jich původně zúčastnit 270 žáků. Bohužel kvůli špatné epidemiologické situaci v České republice vloni v roce výjezdy do škol v přírodě přerušeny a do poslední chvíle jsme si nebyli jisti,

jak vše dopadne, protože jsme odjížděli v době, kdy se v Bílině objevilo velké ohnisko výskytu COVID-19. Naštěstí se to naše- ho výjezdu dotklo minimálně a proběhl bez jakýchkoliv problémů.

Pobyt na čerstvém vzduchu v izolované oblasti Plzeňského kraje všem udělal dobré a i přes zhoršující se listopadové počasí si ho všichni užili. Cílem ozdravného pobytu bylo nejen pobyt v ekologicky čistém prostředí, ale také realizovat projekt s environmentální tematikou. Ten náš projekt s

nazvem Duhová škola v eko-

systémech se podařilo v plném rozsahu naplnit. Žáci v průběhu týdne realizovali 38 hodin ekologického programu zaměřeného na všechny základní ekosystémy a díky prostředí Plzeňského kraje je měli všechny v blízkosti a mohli si kromě teoretických poznatků ověřovat vše pozorováním v praxi. Další část pobytu proběhne pro žáky 1. - 5. ročníku počátkem dubna 2022 a věříme, že se dětem v Pouštích bude líbit stejně jako žákům 2. stupně. Velké poděkování pak patří Státnímu fondu životního prostředí a městu Bílina za spolufinancování ozdravného pobytu našich žáků.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Žáci z Lidické pomáhali při vánoční výzdobě města



Čas adventu láká k výzdobě domova, ale ani okna nemusí přes zimu zůstat bez vánoční výzdoby. Vánoční atmosféra na vás může dýchnut i přesto, že Vánoce mohou být bez sněhu. V rámci pracovních činností

ti a výtvarné výchovy vyrobili žáci prvního stupně ozdobu z různých materiálů, žáčci v keramickém kroužku vytvořili zápichy v podobě andělíků, rybek, vánočních ozdob. Žáci druhého stupně spolu s malými kamarády z družiny využili přírodní materiál a vše naaranžovali do překrásných vánočních truhliků. Nakonec jsme přidali sněhový závoj.

A tak se všichni moc těšíme, až své výtvory zahledneme na oknech.

Mgr. Hana Jůdová

VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

Na Vánoce se žáci připravovali při výtvarné výchově

Žáci i učitelé ze základní školy Lidická se rádně připravovali na nejkrásnější období v roce. V rámci výtvarné výchovy a praktických činností se rozhodli pro práci s různými materiály – svíckami, papírem, chvojím nebo s keramickou hmotou, aby se pustili do výroby andělů, vánočních stromečků, svícen a dalších výrobků, které jsme si připravili pro naše rodiče a prarodiče.

Během hodin jsme si vzájemně pomahali a patřičně jsme si uží-

vali uvolněné atmosféry, která k tomuto období patří. Některé práce se nám opravdu povedly, a tak určitě potěší naše nejbližší. Součástí vánoční dílny byla i výzdoba třídy a zdobení vánočního stromečku.

Bohužel jsme nemohli v letošním roce připravit naše vánoční trhy ani vánoční dílnu se školní družinou. Epidemiologická situace neumožnila ani pořádání naší tradiční vánoční besedy nebo vánočního sportovního turnaje. Pro rodiče si žáci

1.-4.ročníku připravili besidku v online verzi. Vše jsme natočili a umístili na naš skolní youtube kanál, aby se rodiče děti mohli alespoň takto potěšit jejich opravdu krásnými výkony.

Věříme, že i přes všechny překážky se nám podařilo pro naše všechny vytvořit kouzlo Vánoc a těšíme se, že se v příštím roce snad vše v dobré obráti a budeme se moci společně s všemi všech aktivit učastnit.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Žáci si užili radovánky s bruslemi na ledě

V průběhu listopadu a prosince postupně vyrážely naše třídy na zimní stadion v Bílině, aby si náležitě užily ledovou plochu, která hodinu vždy patřila jen jim v rámci projektu Bruslení pro školy a školky, který zajišťuje bílinský hokejový klub. S odhadláním a dobrou náladou jsme si vždy obuli brusle a vstoupili na led. Pro některé z dětí to bylo první setkání, a tak první „krůčky“ nebyly až tak jednoduché a neobešly se bez padů, nicméně za pomoci

a podpory spolužáků u starších tříd a trenérů hokejového klubu u mladších tříd, to nakonec zvládli všichni a zaslouží si jedničku.

Moc se těšíme na pokračování projektu i v lednu roku 2022. Děkujeme touto cestou bílinskému hokejovému klubu za vstřícnost a pomoc se zajištěním jiných pohybových aktivit, které můžeme žákům v rámci hodin tělesné výchovy nabídnout.

Mgr. Veronika Köhler

ZŠ LIDICKÁ

Informace podává žákům digitální panel



Základní škola Lidická pořídila nový digitální školní panel Amos Vision, který umožňuje předávání informací ve škole novou, inovativní formou. Jedná se o interaktivní vizuální nástěnu a zároveň informační panel školy, který má tvar chytřeho mobilního telefonu a podobně se i ovládá. Součástí Amos Vision je vysílaní moderních informativně-vzdělávacích videospotů, které jsou vytvořeny ve spolupráci s odbornými garanty jako jsou např. Dětské krizové centrum, Asociace Záchranný kruh, Státní zdravotní ústav, BESIP a další Osvěta a podpora prevence

sociálně patologických jevů. Vzdělávací i zábavné spotty jsou vysílané v horní části zařízení. Vysílání je přizpůsobeno rozvrhu školy, včetně hlasitosti. Žáci se dozví důležité informace, které jim pomohou při jejich jednání a rozhodování v každodenním životě.

Zařízení také nabízí pravidelně aktualizované zpravodajství - Novinky.cz, Seznam zprávy, aktuality pro učitele z redakce Rízení školy nebo informace o počasi. Obsah vysílání je pravidelně aktualizován.

Ve spodní části panelu přináší přehled důležitých školních informací jako jsou rozvrhy

a suplování, jidelniček, školní akce, videa školy, soutěže nebo kroužky. Žáci si zde mohou prohlédnout informace k volbě povolání, podívat se na výběr středních škol, ale také si zasoutěžit ve formě různých kvízů nebo se jen podívat do své elektronické žákovské knížky. Je to zkrátka moderní komunikační nástroj pro všechny a pevně věříme, že se stane důležitým pomocníkem nejen pro žáky a učitele, ale také pro rodiče při jejich navštěvách ve škole.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

V Duhové škole poznávali školáci ekosystémy



Základní škola Lidická dokončila v dubnu druhou část ozdravných pobytů do SVZ Poustky. Součástí výjezdu byla realizace environmentálního programu zaměřeného v našem případě na ekosystémy, proto i název Duhová škola v ekosystémech. Celý ozdravný pobyt s pestrými zážitky a intenzivním kontaktem s přírodou byl realizován s finanční podporou Státního fondu životního prostředí ČR a také díky příspěvku města Blatniny.

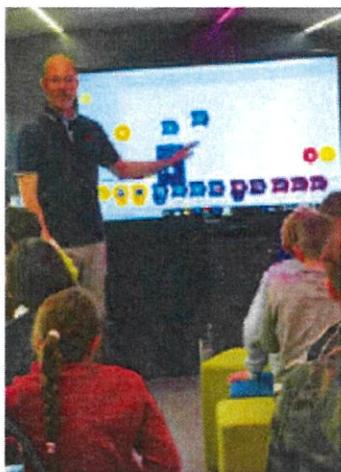
I když nám organizaci ozdravných pobytů velmi zkomplikovala pandemie a místo plánovaných tří výjezdů pro celkem 270 žáků v období 2019-2021 byly uskutečněny jen dva v období 2021-2022 pro celkem 207 žáků, byly cíle našeho projektu dosaženy. Jsme moc rádi, že se nám vše nakonec podařilo úspěšně dokončit a žákům se pobyt a program líbil.

Rádi bychom i v budoucnu chtěli na program navázat.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Roboti z Edubusu přijeli za žáky z Lidické, učili je programování



Na konci března před Základní školou Lidická zaparkoval Edubus, který slouží jako moderní polytechnická laboratoř k výuce žáků základních i středních škol po celé České republice. Tento autobus již u nás byl v roce 2019 a žáci 2. stupně v něm měli možnost vyzkoušet si různé fyzikální a chemické pokusy.

Tentokrát k nám zavítal z důvodu realizace projektu Chytrá škola, který v letošním roce realizujeme ve spolupráci s odborníky Eduteamu, a zaměřil se na rozvoj digitální gramotnosti našich žáků rámci výukového programu Roboti z autobusu. Kapacita Edubusu umožňovala

přítomnost vždy 22 žáků, a tak se v průběhu tří programů mohlo zúčastnit jen 66 žáků 4. až 5. ročníku. Jsme moc rádi, že se žákům program líbil a díky výuce nové informatiky, kterou v letošním roce učíme od 4. až 7. ročníku, se žáci v digitálních dovednostech značně posunuli a v programování robotů se jim všem dařilo.

V příštím školním roce již budeme učit informatiku ve 4. až 9. ročníku.

Velkou zásluhu a poděkování mají naši pedagogové, kteří se aktivně v této oblasti neustále vzdělávají. I pro ně byl v odpoledních hodinách připraven vzdělávací program zaměřený rovněž na robotiku a možnosti využití různých aplikací.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Workshopy předaly informace o zacházení s penězi



ZŠ Lidická se připojila k celosvětové události GMW (Global Money Week) a v rámci této akce se rozhodla uspořádat vzdělávací workshopy pro žáky 1. až 6. tříd, které vedli žáci 9. ročníku, a besedu s lektorkou EFPA pro žáky 7. a 9. ročníku.

Cílem aktivit GMW je napříč generacemi kultivovat povědomí o penězích, jejich ziskávání a efektivním hospodaření s nimi. Tématem, které se prolínalo všemi aktivitami bylo právě správné hospodaření, finanční plánování a investice do budoucnosti a souvisejelo s mottem GMW pro rok 2022 - Buduj svou budoucnost, nakládej s penězi chytře.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Erasmus v dalších letech pomůže s výukou jazyků

Základní škola Lidická patří mezi úspěšně žadatele, kterým byla schválena žádost o akreditaci v programu Erasmus v oblasti školního vzdělávání na období 2022 – 2027. Je to zároveň ocenění kvalitní dlouhodobé školní vzdělávací strategie, která byla součástí žádosti. Důležitou prioritou našeho školního vzdělávacího programu je totiž jazykové vzdělávání žáků, a to jak přímo formou výuky v hodinách cizích jazyků, tak i nepřímo v jiných předmětech, například formou využití metody CLIL.

Proto se cíleně zaměřujeme na jazykové kompetence našich pedagogů, kteří měli již v uplynulých letech možnost z programu Erasmus+ se zúčastnit zahraničních jazykových kurzů. Ziskaná akreditace nám umožní již bez složitých žádostí v následujících pěti letech formou zahraničních jazykových kurzů i nadále podporovat jazykové dovednosti, ale i osobní a profesní rozvoj jazykářů a dalších pedagogických pracovníků školy. *Marie Sechovcová*

ZŠ LIDICKÁ

Tým žáků ZŠ Lidická byl v celostátním finále FG třetí



Velkého úspěchu dosáhl tým žáků 1. stupně ZŠ Lidická ve složení Kateřina Kokyová, Filip Kuncl a Pavel Dušek, který v celostátním finále soutěže Finanční gramotnost I. kategorie vyhrál 3. místo. Soutěž se konala v prostorách České národní banky za účasti členů bankovní rady a ministra financí. Soutěž probíhala pod patronací ministerstva školství i ministerstva financí. Mámě velkou radost z úspěšné reprezentace naší školy, města a také Ústeckého kraje, protože v celostátním finále se utkali vítězové krajských kol soutěže. Soutěž není jen o znalostech, ale také o schopnostech týmové spolupráce a prezentace, protože ve finálovém kole žáci zpracovávali zadáný úkol a nejlepších pět týmů jej pak obhajovalo před porotou.

Ve II. kategorii této soutěže jsme v krajském kole obsadili 4. místo. Naše škola se dlouhodobě a cíleně zaměřuje na finanční gramotnost a jsme rádi, že se to odráží i na výsledcích v soutěžích. Velké poděkování patří učitelce Jarmile Kabourkové za skvělou přípravu žáků.

Marie Sechovcová

Vzdělávání

ZŠ LIDICKÁ

Žáci běhali pro nemocného Tadeáška

Základní škola Lidická se připojila k charitativní akci Run and Help, která probíhá v rámci konta Bariéry a v Bílině je určena na podporu malého Tadeáška, který trpí závažnými nemocemi pohybového aparátu. Na atletickém stadionu všichni účastníci z řad žáků uběhli nebo ušli v rámci štafetového běhu okruh v rozsahu 400 metrů. Celkem se zapojilo 277 žáků

a uběhli 110 kilometrů a 800 metrů. Pro všechny žáky kromě běhu byly na stadionu připraveny i další sportovní disciplíny, a tak měli možnost si společně zasportovat a vyzkoušet i nětradiční aktivity. Moc děkujeme všem rodičům i žákům, že se kromě běhu rozhodli přispět i finančně. Cetkovou částku zatím neznáme, ale každá pomoc se počítá a důležité je, že všichni

vnimají sounáležitost s osudy jiných lidí, kteří potřebují pomoc. Moc ještě jednou všem zapojeným žákům děkuji za výborný sportovní výkon a jejich ochotu se do akce zapojit, všem rodičům za soustavnou podporu našich aktivit a všem vyučujícím a zejména paní učitelce Libovicé za skvělou organizaci akce.

Marie Sechovcová, ředitelka školy

ZŠ LIDICKÁ

Žáci se učili podnikat, ze zisku pomohli útulku

Třída 4.B se v březnu zapojila do projektu České spořitelny Abeceda peněz – Podnikavá třída, zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti u dětí. Cílem projektu mělo být vytvoření party nadšenců, kteří dokážou nápaditým podnikáním dostat svým závazkům a uskutečnit své sny. A tak vznikla firma Sikulové s.r.o., která

smlouvu o půjčce od banky, aby měla vstupní kapitál pro svou další činnost. Již tady žáci projevili své znalosti a závcas odhalili nevyhodnot první nabízené smlouvy se zálužnými podmínkami. Pak už jen zbyvalo nakoupit materiál a začít vyrábět. Po dvouměsíční namáhavé práci se podařilo vyrobit řadu užitečných výrobků i předmětů jen tak pro radost, které se naftily a uložily na stránky ejarmarky.abeceda-penez.cz. Zde si zájemci mohli výrobky rezervořovat a vyzvednout v budově naší školy.

Nyní je již jarmark ukončen. Šikulům se jejich práce opravdu vyplatila. Ze zisku z prodeje v první řadě vráti bance vypůjčené peníze. Dále nakoupí pamlsky pro kočičky z útulku Tepličke kočky, tak jak to měli v plánu již od začátku. Rovněž obdarují malíčkostí některé maminky a učitelky, které jim pomohly na jejich cestě podnikání. A v neposlední řadě obdarují i sebe. Užijí si den v Cirkus parku v Teplicích, na minigolfu v Bílině a obdarují se pěknými tričky s potiskem Sikulové s.r.o., aby měli památku na tuto akci, která je určitě naučila podnikat, více si vážit peníz a umět s nimi hospodařit.

Velký dík všem, kteří žáky 4.B podpořili a zakoupili jejich výrobky. Naše velké poděkování patří i všem zapojeným žákům a paní učitelce Věře Paskerové za skvělou organizaci.

Marie Sechovcová, ředitelka školy

TEPLICKO | Region

Krátce

Našla kartu a několikrát s ní zaplatila. Ženě hrozí vězení

Kostomaty - 33letá žena našla v Kostomatech platební kartu a rozporu se zákonom si ji počítala a několikrát s ní zaplatila za nákupy. „Už uctu majitele zmizelo témař patnact let konem. V případě uznání viny hrozí ženě v krajním případě až dvouleté vězení,“ řekl policejní mluvčí Daniel Vitek. (tx)

ČTENÁŘ REPORTÉR deník

Kamion s 3D technologiemi žáky ZŠ Lídická nadchlí



Bílina - Nedavno byl základní 9. ročník ZŠ Lídická umožněn nejdříve zážitek. Důležitější se projektového dne na téma 3D tisk a 3D technologie, jehož potřada společnost J-3DC, která pomáhá mladým lidem nejen s volbou povolání, a který se konal pod

zřízením Ministerstva obchodu a průmyslu ČR. Díky velké iniciativě naší paní ředitelky, která zkontaktovala tuto jihomoravskou společnost, se žáci stali součástí uvedeného projektového dne. Rozděleni do skupin se zúčastnili dvou částí programu. V jedné jezdili v prostorách mobilního učebny byly seznámeni s technologií 3D tisku, používanými materiály, využití v praktickém životě a zároveň měli možnost si sami prakticky vyzkoušet naprogramování 3D tiskárn. Nakonec si všechni odnesli krátkenky vytiskté podle vlastních návrhů. V druhé části věnované karierovému poradenství nazvané „Hledám povolání, které se ke mně hodí“ se zabavovali formou zákastrního programu (jak nejlépe a zodpovědně zvolit budoucí cestu). Žáci byli z obou částí programu nadšeni. Opolední část pak byla určena formou workshopu pedagogům bělohradských škol, aby se seznámili s 3D technologiemi. Většinu, če pro všechny zákastrné byla návštěva mobilní učebny přiměná a rádi bychom ji využili v budoucnu. **Petra Vráňová a Eva Malcová, ZŠ Lídická Bílina** (text: ředitelka na www.teplicky.denik.cz)

www.teplicky.denik.cz

Tunel v Bílině schválili. Stavba je však daleko

Vytřízení všech dokumentů zabere několik let. Rádič zatím čekají kolony.

PETR MÁLEK

Bílina - Plánovaná zvýšení nejvyšší povolené rychlosti z 90 na 110 kilometrů v hodině. Kladubská spojka, vytízenost silnice od Teplic přes Bílino, Most až do Chomutova. To vše v rámci komplexní tahové studie, kterou vypracovalo Ředitelství silnic a dálnic (ŘSD) jako jednu z posledních možností pro vylepšení dopravy v Bílině. Po sedmi vtech plus a minus se od předchozích výpočtů, kdy byl hodnoceny samostatně i ed. v celkovém pohledu jeví jako efektivní a hlavně potřebný. Bílina jako úzké hrdo na dopravně zatížené silnici I/13 nemůže zůstat.

PRŮJEZD MĚSTEM JE NERDY MARTYRIUM

Zprávu tykající se schvalení tunelové varianty v Bílině 13 zveřejnilo v úterý 21. září ŘSD. Podle mluvčí společnosti Dany Zákeřové nebyl hlavní důvod, proč byla na konec tunelová varianta schvaluena, jen v samotné Bílině, ale v třetím pohledu na celou silnici I/13. „Město Bílina je úzkym hrdom jinak kapacitně využívací silnice I/13, která je mezi Teplicemi a Chomutovem realizována



BUDE LÉP? Chystaný tunel pod stavající silnicí by měl Bílinu ulavit hlavně od kamionů. Foto: Petr Málek

ve cypruhovém uspořádání. V Bílině se však silnice mění na průtah městem, který je dvojnásobek cypruhový, se semaforem a několika kruhovými objezdy. Ve spáce trvá projížďka kilometr dlouhý přes Bílinou klidně 30 minut.“ uvedla.

V rámci řešení dopravy v Bílině bylo v minulosti prováděváno mnoha možných variant. Nejchladnejší se nakonec ukázal být tunel, který od vltavského nadraží až ke koupališti Kyselka prakticky kopíruje řeku Bílinu. Na začátku i na konci se napojí na stavající silnici I/13 ve cypruhovém uspořádání.

„Tunel už byla poslední možnost, kterou jsme mohli v rámci Bíliny provést,“ řekl k rozhodnutí ředitel chomutovské Správy ŘSD Martin Vátmáry. Podle nej ale k samotné stavbě povezde jde dložka cesta. „My nám musíme připravit záměr projektu, následně dokumentaci EIA pro posouzení vlivu stavby na životní prostředí a zejména pak stavební povolení, které bude znamenat uzavřenou cílovou programe pro tuto stavbu,“ dodal.

Informace o schválení tunelové varianty potéžila i radníci v Bílině, která se aktivně podílí na připravě projektu. „Konečně vidíme to pomyslně světlo na konci tunelu a věříme, že všechny práce přijdou jak nejrychleji možou, abychom se v roce 2032 mohli tunelem ukončit tento projekt,“ pevně věří starosta Zuzana Schwarz-Bartipanová.

TEPLICKO | Region



Redaktor
Deníku
Martin Koříř
doporučuje



Krupka připravila vánoční jarnecký a adventní koncert

Neděle 28. listopadu od 12 hodin

★ V Krupce proběhne o první adventní neděli akce je ve 12 hodin v parku před městským úřadem. Těšit se můžete na dětské činžky DDM Krupka a soutěže vánocního stromu.

Čtenář REPORTÉR

Žáci ZŠ Lidická si ozdravny pobyt v Plzeňsku užili

Bilina – Počátkem listopadu se uskutečnil ozdravný pobyt žáků bilinské ZŠ Lidická v Poustkách v Plzeňském kraji. Pobytu se zúčastnilo 99 žáků 5.–9. ročníku a byl podpořen z Národního programu životního prostředí na ozdravné pobytu říček a také z dotace města Biliny. Pobytu mohly probíhat jídlo od podzimu roku 2020 až do jara 2022 a mělo se jich původně zúčastnit 270 žáků. Bohužel kvůli zpátné epidemické situaci v Česku byly v lodištěm roce výjezdy do škol v přírodě přerušeny a do poslední čtvrtiny jamec se nebyl jist, jak vše dopadne, protože jamec odjedoucí v dobu, kdy se v Bilině objevila velice ohnisko výskytu COVID-19. Nakonec se to následné vyjednu dočkovalo minimálně a proběhl bez jakýchkoli problémů. Pobyt na Cerveném vrchu v izolované oblasti Plzeňského kraje všem udělal dobré a i přes shortující se listopadové počasí si ho všichni užili. Celý pobyt bylo nejen pobrat v ekologicky čistém prostředí, ale také realizovat projekt s environmentální tematikou. Ten nás projekt s nazvem Duhová škola v ekosystémech se podařilo v plném rozsahu naplnit. Velké poděkování pak patří statutárnemu fondu životního prostředí a městu Bilina za spolufinancování pobytu našich žáků.

Marie Sečovcová, ZŠ Lidická

www.teplicky.denik.cz

Samoživitelce tří dětí pomohla s jídlem sbírka

Lidé v teplickém marketu během sobotní sbírky potravin darovali celkem 776 kg jídla a drogerie.

PETR MÁLEK

Samoživitelka z Teplic měla děti, přičemž dvě z nich chodí do školy. Neuprávněná rodina nedispomuje dnešním bytem, musí proto využívat komerčních najmu. Z rodicovského příspěvku má maminka velké problémy každým měsícem vyzídat. Protože se stará jen o malé dítě, nemůže chodit ani do práce. I když proto zájem o potraviny a věci z drogerie, které o výklenku od lidí v obchodech nachází, květnatá teplická organizace Květnita v rámci podzimního kola Sbírky potravin. Do mezičádku došla z košíků od zakázkového v marketu temef 800 kčů věcí.

Podobných lidí jako zmíněná maminka se téměř dětmi je více. I z řad seniorů. „Máme je prověřeno. Gutecké jim nestaci peníze na měsíční výdeje. Nejsou to taci, kteří by na tom chtěli vydělat. Vyčerpali už všechny možnosti zdrojů a potřebují pomoc,“ zmínila ředitelka Květnity Barbora Bočková.

Protože se letos už tradičně nezisková organizace zapojila do podzimního kola Sbírky potravin, která proběhla v sobotu 30. listopadu od 8 do



VÍTANÁ POMOC. Těm, co nezbyvají peníze na jídlo, pomůže potravná sbírka. Foto: Květnita Teplice

18 hodin ve vybraných obodech v celé České republice. Dobrovolníci Květnity bylo možné potkat v Penny Markeetu, kde se výklenkem otevřeli celkem 14 dobrovolníků, a tak se nám podařilo učinit celkem pět výdej. Které se během dne na sbírce pořídily. Bez dobrovolníků by sbírka měla reálizovat, zaječích čas a nasazení v den sbírky jsem patřil velké díky,“ popsal jedna z koordinátorů Veronika Klaus Horčíková.

Lidé v teplickém marketu během sobotní akce darovali celkem 776 kg potravin a drogerie. Ty teď mají k dispozici v Krušné hory pro sociální služby, které pracují s jednotlivci a rodinami s dětmi v těžké životní situaci. „Ta je často spo-

jena s násýpnými či žádostnými příjmy,“ doplnila Bočková.

Podle seznamu nakoupila v sobotu v Penny pro Květnitu například Petra Hezovou.

„To je podle mě nejlepší, vzhledem k tomu, co organizace potřebuje nejvíce. Když s nákupem jsem jim předala a jsem ráda, že ho využijí. Zarovně je tajný byt motivací pro ostatní lidí, kteří se také zapojí,“ sdělila.

Sbírka potravin je dřem solidarity, při kterém může každý pomocí tím nejednodušším způsobem, darem trvanlivých potravin a drogerie. Sbírku organizuje Česká federace potravninových bank ve spolupráci s Charitou ČR, Nadějí, Armádou Společnosti a Glezskou Diakonií.

Na stránkách Teplického deníku

25.8.2021

FOTO: Žáci bílinské ZŠ Lidická si letní vzdělávací kemp užili

0 ★★★★★

Nehodnoceno, budte první!

O hodnotě článku



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení



Čtenář reportér



Letní vzdělávací kemp na ZŠ Lidická v Bílině proběhl nedávno, účastnilo se ho 21 dětí z 1.-5. ročníků.



3 fotografie v galerii >

Žáci bílinské ZŠ Lidická si letní vzdělávací kemp užili. | Foto: ZŠ Lidická

Celý kemp byl pořádán pod patronací Asociace školních sportovních klubů a byl pro děti zcela zdarma. V dopoledních blocích se vždy procvičovalo učivo českého jazyka a matematiky a žáci byli rozděleni do menších skupinek podle ročníků, aby se jim učitelky mohly cíleně věnovat. Odpolední bloky byly zaměřené na pohybové aktivity a poznávání fauny a flory.

24.9.2021

FOTO: Kamion s 3D technologiemi žáky ZŠ Lidická nadchl

0 ★★★★★

Nehodnoceno, budete první!

O hodnotě článku



Chci zprávy do e-mailu

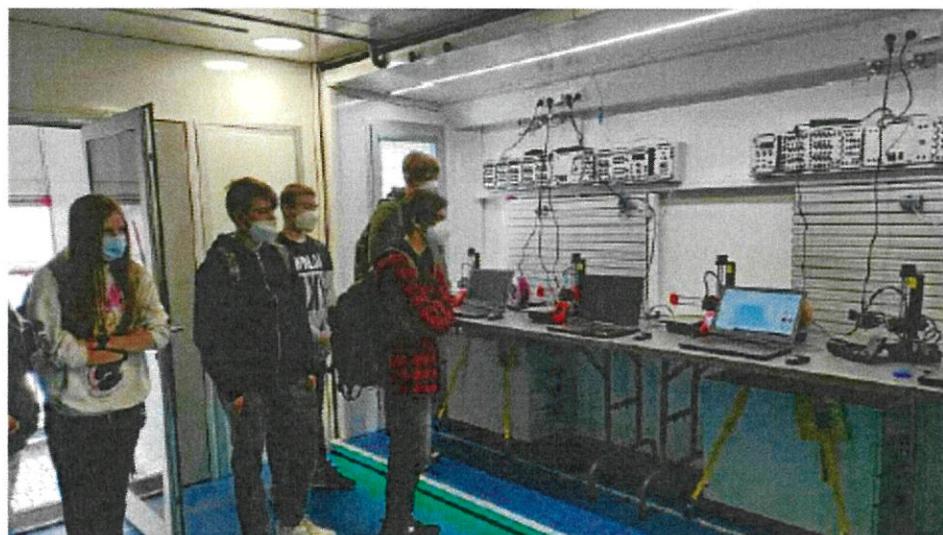
Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení



Čtenář reportér



Nedávno byl žákům 9. tříd ZŠ Lidická umožněn nevšední zážitek. Zúčastnili se projektového dne na téma 3D tisk a 3D technologie, jež pořádá společnost VISC, která pomáhá mladým lidem nejen s volbou povolání, a který se koná pod záštitou Ministerstva obchodu a průmyslu ČR. Díky velké iniciativě naší paní ředitelky, která zkонтaktovala tuto jihomoravskou společnost, se naši žáci stali součástí uvedeného projektového dne.



3 fotografie v galerii >

Mobilní učebna 3D technologií v Bílině | Foto: ZŠ Lidická Bílina

Žáci ZŠ Lidická si ozdravný pobyt na Plzeňsku užili

0 ★★★★★

Nehodnoceno, budete první!

Ohodnotte článek

24.11.2021



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez o

Počátkem listopadu se uskutečnil ozdravný pobyt žáků naší školy v Poustkách v Plzeňském kraji. Pobytu se zúčastnilo 99 žáků 5.-9.ročníku a byl podpořen z Národního programu životní prostředí z výzvy 6/2019 na ozdravné pobity škol a také z dotace města Bíliny.



Žáci ZŠ Lidická si ozdravný pobyt na Plzeňsku užili. | Foto: ZŠ Lidická Bílina

Pobyty měly probíhat již od podzimu roku 2020 až do jara 2022 a mělo se jich původně zúčastnit 270 žáků. Bohužel kvůli špatné epidemiologické situaci v České republice byly v loňském roce výjezdy do škol v přírodě přerušeny a do poslední chvíle jsme si nebyli jistí, jak vše dopadne, protože jsme odjízděli v době, kdy se v Bílině objevilo velké ohnisko výskytu COVID 19. Naštěstí se to našeho výjezdu dotklo minimálně a proběhl bez jakýchkoliv problémů.

Pobyt na čerstvém vzduchu v izolované oblasti Plzeňského kraje všem udělal dobré a i přes zhoršující se listopadové počasí si ho všichni užili.

3.5.2022

FOTO: Tým žáků ZŠ Lidická byl v celostátním finále FG třetí

0 ★★★★★
Nehodnoceno, budte první!

O hodnotě článku



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez om



Čtenář reportér



Velkého úspěchu dosáhl tým žáků 1.stupně ZŠ Lidická, Bílina ve složení Kateřina Koková, Filip Kuncl a Pavel Dušek, který v celostátním finále soutěže Finanční gramotnost I. kategorie vyhrál 3.místo. Soutěž se konala v prostorách České národní banky v Praze za účasti členů bankovní rady a ministra financí. Soutěž probíhala pod patronací ministerstva školství i ministerstva financí.



3 fotografie v galerii >

Tým žáků ZŠ Lidická byl v celostátním finále FG třetí. | Foto: Archiv ZŠ Lidická Bílina

Máme velkou radost z úspěšné reprezentace naší školy, města a také Ústeckého kraje, protože v celostátním finále se utkali vítězové krajských kol soutěže. Soutěž není jen o znalostech, ale také o schopnostech týmové spolupráce a prezentace, protože ve finálovém kole žáci zpracovávali zadáný úkol a nejlepších 5 týmů jej pak obhajovalo před porotou. Ve II.kategorii této soutěže

zemského finále bylo obhazeno 4 místo. Naše žáci se díky svému výkonu výborně vyznačili a získali 3. místo. Kdož žádá o dlouhodobější výkony

4.6.2022

centra Elektrárny Ledvice

0 ★★★★★
Nehodnoceno, budete první!

Ohodnoťte článek

4.6.2022



Čtenář reportér



Návštěvníkem (respektive návštěvnici) Informačního centra Elektrárny Ledvice s pořadovým číslem 55 000 se v úterý 2. června stala osmiletá Ema, žákyně 2. B ze ZŠ Lidická v Bílině. Přesně tolik návštěvníků totiž do infocentra zavítalo od listopadu 2009, kdy bylo v rámci realizace druhé vlny ekologizace výrobních zdrojů Skupiny ČEZ na severu Čech a výstavby nového vysoce ekologického zdroje zpřístupněno veřejnosti.



3 fotografie v galerii >

Nejvýznamnějším úterním návštěvníkem Informačního centra Ledvice se stala osmiletá Ema její pořadové číslo totiž obsahovalo dvě pětky a tři nuly (55 000). | Foto: Ota Schnapp, ČEZ

„V současné době Infocentrum Elektrárny Ledvice nabízí zajímavý pohled nejen na klasickou energetiku, ale i výrobu energie obnovitelnými zdroji v rámci Čisté Energie Zítřka, které v elektrárně zastupují čtyři bezlopatkové odvalovací turbíny a pokusný solární park s různými typy fotovoltaických panelů. To dokazuje, že i my umíme vyrábět energii díky samosnádu vodv a slunečním