



Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

č. j.: ZŠZas/637/2023
spisový a skartační znak: A1.4/A10

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
NÁZEV ŠKOLY, SÍDLO, PRÁVNÍ FORMA, IČ, KONTAKTY	3
DRUH A TYPY ŠKOL, KTERÉ ŠKOLA ZAHRNUJE	4
POPIS	4
ÚDAJE O JEDNOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍCH	4
VÝKON STÁTNI SPRÁVY	6
ŽÁCI ŠKOLY	7
POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH	7
SEZNAM OBCÍ, ZE KTERÝCH V NAŠÍ ŠKOLE PLNÍ DĚTI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	8
MATEŘSKÉ ŠKOLY	8
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	9
ZÁPIS DĚTÍ DO ŠKOLY	10
ZÁPIS DĚTÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	10
ZÁPIS DĚTÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL	10
VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PROCES V ZŠ ZASTÁVKA	11
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH MŠMT	12
ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ PO SPLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	13
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	14
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	16
MULTIKULTURNÍ PROSTŘEDÍ A INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE	19
MULTIKULTURNÍ PROSTŘEDÍ	19
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	19
ICT VE ŠKOLE	21
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	22
PROJEKTY, REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE, VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY	22
AKTIVITY MATEŘSKÝCH ŠKOL	35
MŠ U ŠKOLY	35
MŠ HAVÍŘSKÁ	37
KONTROLY PROVEDENÉ ČŠI	40
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	41

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo, právní forma, IČ, kontakty

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace

U Školy 181, 664 84 Zastávka

tel.: 546 429 181

e-mail: zs@zastavka.cz

datová schránka: zeqmifm

webové stránky: www.zsastavka.cz

Od 1. 1. 1996 je základní škola právním subjektem s postavením příspěvkové organizace, IČ: 49461541.

S účinností od 1. 11. 2009 byla vydána nová zřizovací listina s názvem Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov U Školy 181, 664 84 Zastávka. Dne 21. 10. 2016 se na základě rozhodnutí Zastupitelstva obce Zastávka změnil název naší příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace, U Školy 181, 664 84 Zastávka.

Od 1. 9. 2006 je součástí naší školy Mateřská škola Babice.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je obec Zastávka se sídlem Hutní osada 14, Zastávka, IČ: 00488399.

Vedení školy

Ředitelem školy byl k 1. 8. 2007 jmenován na základě konkurzního řízení Ing. Zdeněk Strnad. Od 1. 8. 2007 vykonává funkci statutárního zástupce Mgr. Petr Pečenka a funkci zástupce ředitele školy Mgr. Radka Bochníčková.

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Základní škola	Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
ZŠ Zastávka	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠZas/636/2022	1. až 9.

Cíle školního programu se dařilo plnit s tím, že bylo nutno brát stále ohled na specifika předchozích dvou školních roků ovlivněných distančním vzděláváním a dalšími omezeními plynoucími z opatření proti nákaze Covid-19. Dopady těchto faktorů bylo nutno zohlednit i ve školním roce 2022/2023.

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2005/2006 byla zřízena školská rada. V letech 2008, 2011, 2014, 2017 a 2021 se uskutečnily volby nových členů školské rady. Ve školním roce 2022/2023 proběhla dvě zasedání školské rady, v jejich průběhu školská rada schválila Školní řád, Pravidla klasifikace a hodnocení, Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2021/2022, dále projednala návrh rozpočtu na rok 2023, nový školní vzdělávací program s redukováným vzdělávacím obsahem a zprávu z inspekční a kontrolní činnosti ČŠI. Školská rada ve svém tříletém funkčním období pracuje ve složení:

- paní Jaroslava Baštařová (zástupce zřizovatele)
- paní Anna Štrofová (zástupce zřizovatele)
- pan Petr Pospíšil (zástupce zřizovatele)
- paní Radka Bochníčková (zástupce pedagogických pracovníků)
- paní Ivana Vaňková (zástupce pedagogických pracovníků)
- paní Iveta Lebedová (zástupce pedagogických pracovníků)
- paní Lenka Janzová (zástupce zákonných zástupců)
- pan Pavel Chmelíček (zástupce zákonných zástupců)
- pan Martin Musil (zástupce zákonných zástupců).

DRUH A TYPY ŠKOL, KTERÉ ŠKOLA ZAHRAJUJE

Popis

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace je jedinou základní školou v obci a je spádovou školou i pro řadu okolních obcí. Vzhledem ke kvalitě školy v ní plnily povinnou školní docházku i děti řady dalších obcí. Škola v sobě zahrnuje následující součásti: základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu, výdejnu jídel a školní družinu.

Údaje o jednotlivých zařízeních

Základní škola Zastávka

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Ø počet žáků na třídu
I. stupeň	11	5	204	20
II. stupeň	9	4	205	20
CELKEM	20	9	409	20

Mateřská škola Zastávka, U Školy

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet dětí	Počet pedagog. pracovníků	Ø počet dětí na třídu	Ø počet dětí na ped. prac.
Třídy standardní	2	43	6	22	8
z toho polodenní	--	--	--	--	--
Třídy speciální	--	--	--	--	--

Výše úplaty na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školním roce činila 350 Kč/měsíčně u dětí s celodenní péčí.

Mateřská škola Zastávka, Havířská

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet dětí	Počet pedagog. pracovníků	Ø počet dětí na třídu	Ø počet dětí na ped. prac.
Třídy standardní	1	24	2	24	12
z toho polodenní	--	--	--	--	--
Třídy speciální	--	--	--	--	--

Výše úplaty na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školním roce činila 350 Kč/měsíčně u dětí s celodenní péčí.

Mateřská škola Babice

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet dětí	Počet pedagog. pracovníků	Ø počet dětí na třídu	Ø počet dětí na ped. prac.
Třídy standardní	2	41	4	21	11
z toho polodenní	--	--	--	--	--
Třídy speciální	--	--	--	--	--

Výše úplaty na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školním roce činila 350 Kč/měsíčně u dětí s celodenní péčí.

V MŠ pracuje i chůva.

Školní družina Zastávka

2021/2022	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	120	4

Výše úplaty na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školním roce 2022/2023 činila 150 Kč/měsíčně.

Školní družina letos pracovala ve čtyřech odděleních, kapacita 120 míst byla naplněna. Svou činností se družina snaží posilovat kompetence žáků získané ve škole při vyučování, formou her a volnočasových aktivit rozvíjet a prohlubovat jejich vědomosti, dovednosti a zdravé návyky.

U příležitosti 90. výročí otevření základní školy v Zastávce jsme si v listopadu v projektových dnech vyzkoušeli, jak se chodilo žákům do školy před devadesáti lety – jaké pomůcky se při vyučování používaly, co se tehdy učilo jinak, jak odlišně se k žákům chovali učitelé.

Dům dětí a mládeže pro nás uspořádal ve svých nově postavených prostorách hodiny hravé angličtiny a několik dílniček, kde děti pracovaly se dřevem a sádrou. v průběhu roku jsme navštěvovali výstavy v Regionálním informačním centru Zastávka.

Bruslení na kluzišti obce v areálu TJ Čechie, stavění sněhuláků, sněhové bitvy, účast ve vánoční soutěži DDM, pečení a zdobení cukroví a vánoční nadílka patří ke každé zimě ve školní družině. V halové úpravě proběhly zimní olympijské hry, již tradičně halloweenský bál, masopustní karneval a karaoke soutěže. Ve třídách si děti velmi oblíbily práci s výukovými programy na interaktivních tabulích. Zimu uzavřelo pálení Morany a vítání jara.

V březnu a dubnu děti vyráběly srdíčka a květiny, sázely bylinky do květináčů, tvořily voňavá mýdla a další dárečky pro maminky. V květnu pak družinu reprezentoval Voňavý kráček na prvním školním jarmarku ke Dni matek na zahradě Dělnického domu.



Jaro nás zvalo na výpravy do lesoparku a do lesa, k hrám, sportování i opékání špekáčků.

Teplý červen nám umožnil užít si několik dní koupání v bazénu na DDM. Sportovní Den dětí a piknik na rozloučenou se školní družinou uzavřely tento školní rok.

Školní jídelna Zastávka

2022/2023	Počet	Počet strážníků		
		děti	škol. prac.	ostatní
Školní jídelna – úplná	62	43	9	--
Školní jídelna – výdejna Havířská	27	24	3	--
Školní jídelna – výdejna Babice	47	41	6	--

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Přehled rozhodnutí během školního roku 2022/2023 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

Rozhodnutí ředitele (spisový znak B.23 a B.24)	Počet
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	42
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	15
Ukončení docházky do MŠ	1
Přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	39
Přestup dítěte z jiné základní školy	39
Snížení úplaty v MŠ	0
Odvolání	0
Individuální vzdělávací plán podle § 18 (nové)	7
Odklad povinné školní docházky	8

ŽÁCI ŠKOLY

Počty žáků v jednotlivých třídách

(stav k 30. 6. 2023)

I. A

Počet žáků: 18 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 5

I. B

Počet žáků: 17 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 2

I. C

Počet žáků: 13 Počet dívek: 7 Počet dojíždějících: 9

II. A

Počet žáků: 15 Počet dívek: 9 Počet dojíždějících: 6

II. B

Počet žáků: 14 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 5

III. A

Počet žáků: 19 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 1

III. B

Počet žáků: 19 Počet dívek: 14 Počet dojíždějících: 12

IV. A

Počet žáků: 22 Počet dívek: 11 Počet dojíždějících: 6

IV. B

Počet žáků: 21 Počet dívek: 10 Počet dojíždějících: 10

V. A

Počet žáků: 22 Počet dívek: 13 Počet dojíždějících: 16

V. B

Počet žáků: 24 Počet dívek: 9 Počet dojíždějících: 6

VI. A

Počet žáků: 24 Počet dívek: 12 Počet dojíždějících: 6

VI. B

Počet žáků: 23 Počet dívek: 11 Počet dojíždějících: 19

VII. A

Počet žáků: 26 Počet dívek: 12 Počet dojíždějících: 6

VII. B

Počet žáků: 24 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 10

VII. C

Počet žáků: 25 Počet dívek: 15 Počet dojíždějících: 19

VIII. A

Počet žáků: 21 Počet dívek: 12 Počet dojíždějících: 6

VIII. B

Počet žáků: 24 Počet dívek: 10 Počet dojíždějících: 10

IX. A

Počet žáků: 19 Počet dívek: 10 Počet dojíždějících: 15

IX. B

Počet žáků: 19 Počet dívek: 8 Počet dojíždějících: 12

Jmenné seznamy žáků viz Příloha č. 1.

Seznam obcí, ze kterých v naší škole plní děti povinnou školní docházku

Babice u Rosic
Brno
Hrušovany u Brna
Kratochvilka
Lomnice
Lukovany
Moravany
Příbram na Moravě
Rapotice
Rosice
Sudice
Stanoviště
Šakvice
Široký Brod
Tetčice
Vysoké Popovice
Zakřany
Zastávka
Zbraslav
Zbýšov

Mateřské školy

Mateřská škola Zastávka, U Školy

Dvě celodenní třídy – šest pedagogických pracovníc

Počet žáků: 43 Počet dívek: 19

Mateřská škola Zastávka, Havířská

Celodenní třída – dvě pedagogické pracovníce

Počet žáků: 24 Počet dívek: 12

Mateřská škola Babice

Dvě celodenní třídy – čtyři pedagogické pracovníce, jedna chůva

Počet žáků: 41 Počet dívek: 18

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Naše škola disponuje stabilním a zkušeným kolektivem pedagogů, kteří mají zájem o práci s dětmi, stejně jako o svůj další pedagogický a odborný růst. Vedení školy pracovalo v tomto školním roce v nezměněném složení. Jádrem našeho pedagogického sboru tvoří pedagogičtí pracovníci převážně patřící do věkové skupiny 40 až 55 let. Jeho složení se v průběhu školního roku měnilo v důsledku odchodu jedné paní učitelky na mateřskou dovolenou. Na její místo byla přijata nová paní učitelka splňující kvalifikační předpoklady.

Všichni pedagogičtí pracovníci druhého stupně dosáhli odpovídající odborné kvalifikace, tak jako v mnoha dalších školách se i v naší škole objevují u některých předmětů problémy s „aprobovaností“. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v naší škole 10 asistentek pedagoga na zkrácené úvazky, dvě z nich pracovaly zároveň jako vychovatelky školní družiny. Práce asistentek pedagoga byla využívána ve třídách 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, a 8. A. Dvě asistentky pedagoga pracovaly také ve dvou třídách MŠ U Školy.

Přes změnu charakteru azylových zařízení v Zastávce si naše škola uchovává svůj multikulturní charakter především díky vzdělávání dětí romského etnika, ke kterému v průběhu druhého pololetí přibýlo také vzdělávání žáků z Ukrajiny. V této souvislosti je třeba u vyučujících ocenit jejich ochotu spolupodílet se na vytváření mnohdy originálních postupů a výukových materiálů, jež jsou ke zvládnutí základů znalostí českého jazyka jako cizího jazyka nezbytné.

Jako velmi přínosné se ukázalo zřízení funkce školního psychologa, jež přinesla realizace projektu Inovace vzdělávání financovaného z evropských sociálních fondů. Zejména jeho práce s žáky s poruchami chování nebo poruchami učení, stejně jako s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí významně přispěla k jejich větší úspěšnosti. Jeho působení se osvědčilo i při skupinové práci s třídními kolektivy a v pomoci při profesní orientaci žáků končících povinnou devítiletou docházkou. Z výše uvedených důvodů jsme se rozhodli jeho služeb pravidelně využívat i po skončení zmiňovaného projektu, tedy i ve školním roce 2022/2023.

Jedním z významných úkolů, s nímž se musel pedagogický sbor v průběhu školního roku opakovaně vypořádat, byla realizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Uplatňování podpůrných opatření pro vysoký počet žáků naší školy právě s těmito potřebami kladlo na většinu zaměstnanců zvýšené nároky. Se značnou administrativní zátěží se potýkalo vedení školy, a především výchovná poradkyně. Podpůrná opatření v podobě předmětů speciálně pedagogické péče vyučovaly dvě učitelky prvního stupně a dvě učitelky druhého stupně, všechny splňovaly kvalifikaci pro speciální pedagogiku. Většina pedagogických pracovníků se také zapojila do doučování žáků, kteří byli v důsledku distančního vzdělávání v předešlých letech ohroženi školním neúspěchem. Doučování probíhalo v rámci Národního plánu podpory návratu žáků do škol v 18 skupinách pro přibližně 47 žáků.

Kolektiv pedagogických pracovníků zajišťujících činnost školní družiny tvořily i v tomto školním roce čtyři vychovatelky, z nichž dvě pracují na zkrácený úvazek. Jedna pedagogická pracovnice ve školní družině nesplňuje kvalifikační předpoklady pro svoje pracovní zařazení.

Stabilita a zkušenosti kolektivu správních zaměstnanců byly předpokladem pro kvalitní chod školy z hlediska provozu, správy a administrativy. Jejich prací byly vytvořeny dobré podmínky pro kvalitní výchovně vzdělávací činnost školy.

Počty zaměstnanců školy

Součást školy	Pedagogičtí pracovníci	Přepočtení pedagog. pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Základní škola	41	34,6	8	7,6
Mateřská škola	12	11,5	5	4
Školní družina	4	3,6	1	0,75
Školní jídelna	0	0	3	3,3
Celkem	57	49,7	17	15,65

ZÁPIS DĚTÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do základní školy

Ve dnech 4. - 5. dubna 2023 se uskutečnil na naší škole zápis budoucích prvňáčků. Jsme moc rádi, že jsme je opět mohli přivítat společně s rodiči osobně.

Zatímco rodiče vyřizovali potřebné dokumenty, jejich děti si mohly společně s učiteli prohlédnou školní třídu, vyzkoušet si například, jak se sedí ve školní lavici i různé jiné zajímavé dovednosti a aktivity, jež by měl nastupující prvňáček zvládnout. Nakonec si děti odnesly drobné dárečky, které pro ně vyrobili jejich starší spolužáci.

K zápisu se dostavilo celkem 49 dětí, z toho 19 dívek. V normálním termínu přišlo celkem 36 žáků a 13 dětí se dostavilo po jednoletém odkladu.

S rodiči 8 dětí jsme se domluvili na odkladu, jeden žák byl převeden na žádost zákonných zástupců do školy v Rosicích.

Do prvních tříd nám tedy ve školním roce 2022/2023 nastoupí celkem 40 žáků, z toho je 23 chlapců. Plánujeme otevřít dvě první třídy.

Děti si připadají už velké a jsou pyšné na to, že už jsou „skoroškoláci“. Tak ať se jim od září ve škole dobře daří! Nezbývá než popřát všem budoucím prvňáčkům pěkně prožité zbylé dny ve školce, krásné prázdniny plné sluníčka a po nich velkou chuť do 1. třídy.

Přejeme všem budoucím prvňáčkům, aby se jim ve škole dařilo a aby jim i jejich rodičům škola přinášela více radostí než starostí.

Zápis dětí do mateřských škol

Na naší škole proběhl ve dnech 2. – 3. 5. 2023 zápis dětí do mateřských škol školního roku 2023/24. Žádost o přijetí dětí do MŠ podalo celkem 51 zákonných zástupců. Celkem jsme přijali 36 dětí, 4 děti jsou netříleté, tři roky dosáhnou do 3. 1. 2024. Celkem 15 dětí nebylo přijato, z toho 9 dětí, které mají bydliště ve spádové oblasti Zastávka. Jsou to děti, které dosáhnou tří let až v průběhu školního roku 2023/24, po 20. 1. 2024.

Statistické údaje:

MŠ U Školy: přijato celkem 15 dětí.

MŠ Havířská: přijato celkem 9 dětí.

MŠ Babice: přijato celkem 12.

Z hlediska spádovosti se přihlásilo do MŠ celkem 45 dětí, 6 dětí je z jiných obcí (Stanoviště, Zbraslav, Zbýšov).

Výsledky vzdělávání žáků

stav 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli/neprospěli	Snížený stupeň z chování	Ø absence žáka	Ø počet neomluvených hodin
I. A	18	18	0/0	0/0	64,889	0
I. B	17	17	0/0	0/0	54,647	0
I. C	13	12	1/0	0/0	75,692	0
II. A	14	14	0/0	0/0	58,467	0
II. B	14	14	0/0	0/0	78,214	0
III. A	19	19	0/0	0/0	80,789	0
III. B	19	15	2/2	0/0	109,684	0
IV. A	22	17	5/0	0/0	65,455	0
IV. B	21	20	1/0	0/0	58,381	0
V. A	22	17	5/0	0/0	44,455	0
V. B	24	21	3/0	0/0	46,250	0
VI. A	24	17	7/0	0/0	65,792	0
VI. B	23	16	7/0	0/0	66,565	0
VII. A	26	18	8/0	0/0	87,885	0
VII. B	24	14	10/0	0/1	84,792	2,292
VII. C	25	18	7/0	0/0	72,080	0
VIII. A	21	13	8/0	0/0	83,714	0
VIII. B	24	11	13/0	0/0	81,292	0
IX. A	19	9	10/0	0/0	95,579	0
IX. B	19	9	10/0	0/0	118/684	0
CELKEM	408	309	98/2	0/1	74,421	0,147

Pozn. Jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraniční škole.

Úspěchy v soutěžích MŠMT

Olympiáda v českém jazyce

Soutěž na naší škole v letošním roce organizovala pro 8. a 9. ročník paní učitelka Mgr. Václava Pečenková. Do okresního kola postoupily dvě děti: Tereza Ištoková z 9. ročníku a Lucie Koláčková z 8. ročníku. Okresní kolo se konalo v ZŠ Modřice. Do okresního kola přijelo soutěžit 53 žáků. Za naši školu nakonec soutěžila Tereza Ištoková a umístila se na 44. místě.

Dějepisná olympiáda

Soutěž na naší škole v letošním roce organizoval pro 7. až 9. ročník pan učitel Mgr. Pavel Somogyi. Ze školního kola postoupil do kola okresního, které se uskutečnilo v Tišnově, Martin Bořil z devátého ročníku, obsadil 34. místo z celkového počtu 40 účastníků.

Zeměpisná olympiáda

Na přípravě soutěžících se podílela pí učitelka Mgr. Lenka Smržová, Mgr. Markéta Ševčíková a Mgr. Veronika Pavlíková. Okresní kolo proběhlo v ZŠ Modřice. Z naší školy byli do okresního kola vybráni do různých kategorií tito žáci: Václav Kříž ze šestého ročníku, Radim Štreit ze sedmého ročníku a Dominik Jůzl z devátého ročníku. Všichni byli úspěšní a obsadili po řadě 7., 16. a 26. místo. V šestých ročnících soutěžilo 29 žáků, v sedmých 30 žáků a z osmých a devátých tříd přijelo soutěžit 30 žáků.

Pythagoriáda

Soutěž se organizuje pro žáky II. stupně. Na naší škole pořádáme soutěž pro všechny žáky, v letošním roce soutěžilo 212 žáků. Úspěšným řešitelem, který může postoupit, je žák s bodovým ziskem 10 a víc bodů. Marek Patočka ze sedmého ročníku tento limit splnil a v okresní kole již úspěšným nebyl. Nutno zdůraznit, že Pythagoriádu pořádá ZŠ Sirotkova a úkoly jsou velmi náročné a neodpovídají záměru hravé soutěže.

Matematický klokan

Soutěž pořádáme na prvním stupni ve druhých až pátých třídách.

Celkem se zúčastnilo 135 žáků. Nejúspěšnější v kategorii Cvrček byla Antonie Šešulková ze třetího ročníku se 70 body ze 100 a v kategorii Klokánek Alena Mokrá a Ema Patočková ze čtvrtého ročníku se 100 body ze 120.

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnili žáci z 5. - 7. ročníku. Celkem 11 žáků.

V okresním kole v Ivančicích pro 5. ročník soutěžilo celkem 141 žáků, z naší školy se zúčastnilo celkem 6: Barbora Lengálová, Matěj Opluštil, Kristián Hemala, Richard Šumbera, Ema Votavová a Sofie Janecká. Úspěšní nebyli.

Ze šestého ročníku jsme přihlásili do okresního kola ve Šlapanicích 2 žákyně: Magdalenu Dumkovou a Nikol Kupčíkovou. Úspěšná byla Magdalena Dumková a umístila se na 6. místě z celkového počtu 52 soutěžících.

Ze sedmého ročníku přijelo do Šlapanic soutěžit celkem 65 žáků, z naší školy 3: Pavla Přecechtělová, Ellen Mendelová a Tereza Prokopová. První jmenovaná byla úspěšná a skončila na 9. místě.

Soutěž v ZOO Brno

Zoologické soutěže v anglickém jazyce Into the Wild with English Guide se zúčastnilo celkem 54 družstev z 29 škol. Byl to napínavý souboj, ve kterém zvítězilo družstvo z Biskupského gymnázia Brno, druhé místo získalo Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše a třetí místo vybojovala ZŠ a MŠ Pramínek. Naše škola obsadila 52. místo.

Den přírodních věd

Soutěže se zúčastnili žáci v kategorii. 6. - 7. ročník.

Z naší školy soutěžila dvě družstva, bez uvedení pořadí.

Mladý chemik

Žáci devátých ročníků reprezentovali naši školu v soutěži pořádané SPCHŠ Brno.

Do soutěže se zapojilo celkem 200 dětí z JmK. Soutěž je složená ze čtyř kol.

Náš žák z devátého ročníku Jakub Adamčík se dostal až do třetího kola a skončil na 15. místě.

Přebor v šachu

Naši žáci se zúčastnili okresního kola v Zastávce. Družstvo ve složení Ondřej Prokop, Štěpán Frýbort, Agáta Křížová, Lukáš Vinohradský a Lukáš Hudec obsadilo 5. místo.

Paměť národa

Za naši školu připravila žáky Mgr. Václava Pečenková, zúčastnila se dvě družstva z 8. ročníku. Více v samostatné zprávě.

Rozmísťovací řízení po splnění povinné školní docházky

Nižší než devátý ročník

Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletém gymnáziu: 1

Počet žáků přijatých ke studiu na gymnáziu šestiletém: 11

Úspěšnost v prvním kole přijímacího řízení v procentech v obou ročnících: 100 %.

Počet žáků přijatých ke studiu na SŠ zakončeném výučním listem: 1

Úspěšnost v prvním kole přijímacího řízení v procentech: 100 %.

Devátý ročník

IX. A

Počet žáků přijatých ke studiu na SŠ zakončeném výučním listem: 4

Počet žáků přijatých ke studiu na SŠ zakončeném maturitou: 11

Počet žáků přijatých ke studiu na gymnáziu: 4

IX. B

Počet žáků přijatých ke studiu na SŠ zakončeném výučním listem: 5

Počet žáků přijatých ke studiu na SŠ zakončeném maturitou: 10

Počet žáků přijatých ke studiu na gymnáziu: 3

Počet žáků nepřijatých ke studiu: 1

Úspěšnost v prvním kole přijímacího řízení v procentech za celý ročník: 89 %.

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Trvalou součástí naší příspěvkové organizace je i mateřská škola, jejíž celková kapacita představuje 145 dětí. Naše předškolní zařízení tvoří tři detašovaná pracoviště – Havířská 145 s jednou třídou, U Školy 440 se dvěma třídami a MŠ Babice, které bylo v listopadu 2014 rozšířené také na dvě třídy. Všechny třídy jsou z hlediska rozsahu provozu celodenní. Ve školním roce 2022/2023 v mateřské škole U Školy navštěvovalo jednu třídu maximálně 22 dětí s ohledem na přijetí jednoho dítěte s PO 4. stupně. Druhou třídu, ve které bylo přijato jedno dítě s PO 3. stupně, navštěvovalo maximálně 23 dětí. Dvě třídy detašované pracoviště MŠ Babice mohlo využívat maximálně 24 dětí v každé třídě. V jedné třídě detašovaného pracoviště MŠ Havířská bylo umístěno maximálně 24 dětí.

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024, jež proběhlo 2. května a 3. května 2023, byly děti přijímány podle předem stanovených a zveřejněných kritérií do jednoho společného subjektu. Rozmístění dětí do jednotlivých pracovišť pak probíhalo, pokud to dovolila kapacita detašovaného pracoviště, na základě preferencí zákonných zástupců uvedených v žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Takto stanovenou kapacitu pro přijímací řízení se podařilo naplnit s tím, že se podařilo v mateřské škole umístit všechny děti, které dosáhly do 1. 9. 2023 věku 3 let a starší. Podrobnější informace o přijímacím řízení naleznete v kapitole Zápis dětí do školy.

Činnost mateřské školy byla zajišťována 12 pedagogickými a 4 nepedagogickými pracovníci. Všechny pedagogické pracovníce kromě jedné asistentky pedagoga v detašovaném pracovišti MŠ U Školy splňovaly kvalifikační předpoklady pro práci ve funkci učitelky mateřské školy. Vzhledem k tomu, že do mateřské školy byly přijaty k docházce i děti mladší tří let, pracovala v mateřské škole na částečný úvazek nepedagogická pracovníce ve funkci chůvy.

Úplata za předškolní vzdělávání činila v tomto školním roce 350 Kč za měsíc při celodenním pobytu dětí a 233 Kč při pobytu dětí maximálně 4 hodiny denně.

Naše pedagogická práce ve školním roce 2022/2023 vycházela z upraveného školního vzdělávacího programu: „Jsme součástí přírody a lidské společnosti“, který vstoupil v platnost 1. 9. 2021 na základě připomínek ČŠI. Při jeho zpracování bylo využito připomínek pracovníků ČŠI a schváleného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (č. j. 14 132/01-22), který schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Cílem pedagogické práce v mateřské škole bylo rozvíjet rovnoměrně osobnost dítěte s ohledem na jeho předpoklady a možnosti. Ve všech třídách mateřské školy existovaly věkově smíšené kolektivy a tomu byl přizpůsoben i výchovně vzdělávací proces, který vyváženě v průběhu celého dne zahrnoval spontánní i řízené aktivity. Významným úkolem naší pedagogické práce bylo respektovat výrazné multikulturní prostředí dané přítomností romské menšiny a uprchlických zařízení v naší obci. Tomuto specifiku bylo nutno přizpůsobit práci s dětmi tak, aby se naučily žít ve společnosti etnicky i kulturně různorodé, aby tolerance, soudržnost a kladné mezilidské vztahy byly samozřejmou součástí jejich osobnosti.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Obecné principy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků hraje významnou roli při zavádění nových postupů a metod, které by měly odpovídat výchovně vzdělávacímu procesu třetího tisíciletí. Východiskem DVPP byl plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023 který vycházel z analýzy aktuálního stavu a dlouhodobého plánu.

Pro školní rok byly stanoveny následující prioritní oblasti:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech výuky a vzdělávání (cizí jazyky, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, využití ICT, polytechnická výchova),
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školního managementu,
- aktualizace www stránek školy a jejich rozvoj,
- vzdělávání v oblasti drogové prevence a dalších sociálně patologických jevů na škole (šikana, xenofobní chování, vandalismus, násilí),
- vzdělávání v oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- multietnická výchova a interkulturní výchova,
- vzdělávání pedagogů v oblasti moderního vyučování a zavádění nových netradičních vyučovacích metod do výuky použitelných pro distanční vzdělávání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v následujících oblastech:

- polytechnická výchova, výchova ke zdraví, prohlubování předčtenářské a matematické dovednosti,
- diagnostika dětí,
- vzdělávání v oblasti výchovné a příslušné zájmové činnosti,
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tvorby ŠVP a TVP.

Množství vzdělávacích aktivit bylo významně ovlivněno sníženými finančními prostředky na ONIV a rostoucími náklady na zajištění plaveckého výcviku. Omezené množství finančních prostředků určených k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků vedlo k tomu, že se vzdělávacích kurzů mohlo účastnit výrazně méně pedagogů.

V průběhu školního roku bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem vynaloženo 19 125 Kč.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

název kurzu	počet pedagogů	cena kurzu
Metodicko-herní seminář ŠD	1	600 Kč
Hry v cizích jazycích	1	1200 Kč
Počítač ve škole	1	1 790 Kč
Zlomky a desetinná čísla	1	980 Kč
Letní škola ředitelů	1	9 990 Kč
Rozvíjení dětí v MŠ	1	3 285 Kč
Podpora přirozeného vývoje dítěte	1	1 280 Kč

Naše škola aktuálně neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Naše škola má vypracovaný Minimální program prevence sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence (MPP). Program se zpracovává na každý školní rok, jeho součástí je také pokyn pro řešení šikany na škole a krizový plán školy.

V rámci preventivního programu spolupracuje naše škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno (PPP). Koordinátorem je Mgr. Lenka Skácelová. Třikrát až čtyřikrát ročně probíhá v Brně schůzka školních metodiků prevence. Škola tak získává informace o novinkách z krajského úřadu, MŠMT, legislativě. Na schůzky jsou také zváni zástupci různých organizací, které se zabývají prevencí (Policie ČR, Linka bezpečí, kurátoři apod.). Do MPP ve škole začleňujeme nabídky PPP Brno a ostatních institucí.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Především vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

Záměrem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se. Dělat rozhodnutí, ve kterých si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a bude zvládat základní sociální dovednosti.

MPP je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za ukončený a definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Za realizaci na jednotlivých stupních naší školy zodpovídá na škole školní metodik prevence. Aktivity jsou rozděleny podle věku. Hlavní a důležité informace získáváme od třídních vyučujících z třídnických hodin a tyto následně vyhodnocujeme.

MŠ

U dětí v předškolním věku je vhodnějším pojmenováním preventivního programu preventivní působení. Základem našeho preventivního působení v MŠ je vytváření sociálních kompetencí dětí, kdy si děti prostřednictvím prožitkového učení osvojují schopnosti rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky.

Aktivity

V jednotlivých třídách proběhly mikulášská nadílka, vánoční besídka, výlety.

I. stupeň

S jednotlivými tématy se děti setkávaly především v Prvouce, Přírodovědě a Vlastivědě. Při výuce využívaly učitelky různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu.

Aktivity

Děti se zúčastnily mikulášské nadílky, vánoční besídky ve škole. Také v letošním roce byli žáci sponzory dvou zvířátek brněnské ZOO. Proběhl Jarmark ke Dni matek.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech Občanská výchova, Výchova k zdraví, Přírodopis, Chemie, Dějepis, Český jazyk a literatura.

Aktivity

6. třídy – budování bezpečného klimatu v nově vznikajících třídních kolektivech (vzájemné poznávání, navázání pozitivních vztahů mezi žáky a třídním učitelem, prevence šikany – důvěra, tolerance, respekt), adaptační kurz. Adaptační kurz realizujeme ve středisku Jedov u Náměště nad Oslavou.

7. třídy – zvládnutí základů sjezdového lyžování doplněné o aktivity zážitkové pedagogiky.

8. třídy – zvládnutí základů sjezdového lyžování doplněné o aktivity zážitkové pedagogiky, navazování nových kontaktů, důležitá témata: Drogy a my, Sexualita, Volba povolání.

9. třída – vazby ve skupině, chování v zátěžové situaci, duševní hygiena, volba povolání.

Přehled akcí v rámci školy

Název		žáci	forma	termín
1.	zážitkové kurzy	6. ročník	Adaptační kurz komunikace, týmová spolupráce	celoročně
		7. a 8. ročník	LVK	proběhlo
		2. stupeň	sportovní den	červen
2.	péče o žáky se SVP, integrace	celá škola	individuální studijní plány, individuální výuka	celoročně
3.	výchovné poradenství	celá škola	soustavná a preventivní práce	celoročně
4.	třídní výlety, poznávací výlety			
5.	pravidelná spolupráce s PPP a se školním psychologem (Klima třídy, Adaptační kurz – Náměšť).			
6.	spolupráce s Policií ČR, Hasiči a neziskovými organizacemi (požární prevence)			
7.	příprava a realizace projektového týdne			
8.	Vánoce – realizované aktivity ve třídách			

Volnočasové aktivity

Instituce	forma spolupráce
DDM Zastávka	zájmové kroužky
TJ Čechie Zastávka	organizace náboru, vedení oddílů
ZUŠ Zastávka	umělecké obory
Školská rada	konzultace
Obecní zastupitelstvo	konzultace
Policie ČR	konzultace, přednášky

Tabulka reálných zjištění patologických jevů

Metodik prevence zpracovává výkaz za každý školní rok. Zde jsou uvedeny podrobnosti z práce metodika prevence a hodnocení. Tiskem vždy uloženo u ZŘ.

		1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
Kouření		0	0	0	0	0	0	2	0	0
Alkohol		0	0	0	0	0	0	0	0	0
„Měkké“ drogy		0	0	0	0	0	0	0	0	0
„Tvrdé“ drogy		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	do 10 neomluvených hodin	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kriminalita	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné		1	0	0	0	0	1	0	0	0

MPP je otevřený dokument, který je možné upravovat podle aktuální situace. v případech, kdy selže prevence ve škole a kdy se vyskytnou žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., přistupujeme k těmto opatřením: individuální pohovor se žákem, spolupráce s rodinou, řešení ve spolupráci s PPP, uvědomění sociálního odboru, policie. S orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Rosicích máme již tradičně dobrou spolupráci.

MULTIKULTURNÍ PROSTŘEDÍ A INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Multikulturní prostředí

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka se již více než 30 let zabývá vzděláváním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (azylantů, cizinců s legalizovaným pobytem v ČR a příslušníků romské národnostní menšiny). I přes významný pokles vzdělaných žáků se statutem azylanta způsobený optimalizací sítě azylových zařízení v ČR na přelomu roku 2009 a 2010 si škola díky vzdělávání dalších kategorií cizinců ze třetích zemí a vzděláváním dětí romské menšiny zachovává svůj multikulturní charakter. Ve školním roce 2022/2023 se v naší škole vzdělávalo 21 žáků cizinců a 14 žáků romské národnosti.

Výchovou a vzděláváním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí tak škola významně přispívá k řešení problematiky integrace těchto skupin žáků nejen v rámci našeho regionu, ale i k jejich soužití s majoritní společností v multikulturním prostředí. Jeho existence klade zvláštní nároky na vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a tím i na práci pedagogů. Díky dlouholetým zkušenostem v této oblasti se nám v naší škole podařilo velmi dobře vyrovnat i se vzděláváním žáků z Ukrajiny, kteří naši školu začali navštěvovat v souvislosti s válečným konfliktem již v předešlém školním roce. Vytvořili velmi dobré podmínky pro vzájemné soužití a spolupráci žáků různých národností a kultur. Ve vzdělávací oblasti jsme se i nadále zaměřovali zejména na výuku českého jazyka jako cizího jazyka.



Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo nezbytné klást velký důraz na multikulturní výchovu dětí, která prolíná téměř všemi předměty. Nicméně nejvíce prostoru dostává v předmětu Občanská výchova.

Je třeba si však uvědomit, že jednou ze základních podmínek pro kvalitní práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí je především zajistit škole dostatek finančních prostředků, jež umožní plně využít dlouholetých zkušeností pedagogů a prohlubovat jejich odbornost, vzdělávat tyto děti ve třídách s nižším počtem žáků, zajistit jim větší individuální péči pedagogů, nabízet jim volnočasové aktivity a podporovat tak jejich přirozenou integraci do školního kolektivu. Samozřejmostí by pak měly být i kvalitní materiálně technické podmínky pro jejich výchovu a vzdělávání (nákup pomůcek, učebnic atd.).

Inkluzivní vzdělávání

Základním předpokladem pro úspěšnou inkluzi v naší škole ve školním roce 2022/2023 bylo zvládnutí všech požadavků, které přinesly Vyhláška č. 27/2016 Sb. a distanční vzdělávání. Jejich uplatňování zejména při realizaci distančního vzdělávání a při vysokém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v naší škole kladlo značné nároky na všechny pedagogické a administrativní pracovníky včetně vedení školy. Jako základní předpoklad pro úspěšnou inkluzi dětí v nových podmínkách se ukázala dobrá komunikace školy s poradenskými zařízeními – PPP a SPC. Klíčovou roli v této komunikaci sehrávala v naší škole výchovná poradkyně, která také předávala pedagogickým pracovníkům a pracovníkům informace nezbytné pro zavádění podpůrných opatření pro konkrétní žáky.

Také ve tomto školním roce pokračovala naše snaha podpořit zejména žáky se slabším nadáním tak, aby překonali doznívající dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií Covid-19. Aktivity s tímto cílem byly realizovány v rámci Národního plánu podpory návratu do škol vyhlášeného MŠMT. Podrobnosti o realizaci plánu v naší škole naleznete v kapitole Výchovně vzdělávací proces v ZŠ Zastávka. Národního plánu podpory bylo využito i v případě podpory ukrajinských dětí a jejich vzdělávání v českém jazyce coby cizím jazyce.

K větší úspěšnosti dětí přispělo v konkrétních případech (na základě doporučení poradenských zařízení) i působení asistentů pedagoga v některých třídách, stejně jako pro některé žáky zavádění hodin pedagogické intervence a předmětů speciální péče, které v naší škole vyučovali dva pedagogičtí pracovníci s kompetencí pro speciální pedagogiku.

Jako velmi potřebné se v naší škole i nadále ukazuje působení školního psychologa. Jeho služeb jsme využívali zejména při řešení problémů se žáky s problematickým chováním k autoritám i k sobě navzájem. V řadě případů poskytl odbornou radu také rodičům při řešení výchovných problémů svých dětí.

Důležitými prvky při práci s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi se speciálními potřebami je využívání vlastních výukových materiálů a projekční techniky, která je k dispozici ve většině tříd, a především individuální přístup pedagogů. Jednou ze základních podmínek úspěšného vzdělávání žáků a jejich případné inkluze je také dobrá spolupráce školy se

zákonnými zástupci žáků, jejich společný přístup a podpora, mimo jiné, i při zavádění podpůrných opatření. Ve výjimečných případech (záškoláctví), kdy se spolupráce se zákonnými zástupci žáků nedařila, jsme byli nuceni obrátit se o pomoc i na pracovníky sociálního odboru při MěÚ Rosice.

Naším hlavním cílem při práci v této oblasti bylo udržet ohrožené děti v hlavním vzdělávacím proudu.

Žáci vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP, SPC)	
s podpůrným opatřením 1. stupně	34
s podpůrným opatřením 2. stupně	39
z toho s předmětem speciálně pedagogické péče	15
s podpůrným opatřením 3. stupně	16
z toho s asistentem pedagoga	8
z toho se sdílenou realizací AP	3
z toho s předmětem speciálně pedagogické péče	6
z toho se změnou obsahu vzdělávání	1
s podpůrným opatřením 4. stupně	1
z toho s asistentem pedagoga	1
z toho s předmětem speciálně pedagogické péče	0
s IVP	9

ICT VE ŠKOLE

Plánovaná finanční náročnost na údržbu a obnovu technického vybavení

Postupně se dle finančních možností daří do jednotlivých kmenových tříd doplňovat interaktivní vybavení (zobrazovací panely), které nahrazují dataprojektory a interaktivní tabule. Byly pořízeny další dva panely umožňující i dálkovou správu a instalaci android aplikací. Připravuje se v provozním rozpočtu položka „opravy, obnova a náhrada digitální techniky“.



Škola také pro žáky využívá podpurná opatření doporučená ŠPZ a podpořená NFN – notebooky, tablety a software.

Připojení k internetu, vnitřní LAN síť

Plán na rekonstrukci LAN sítě a s ní spojené nové řešení konektivity a Wi-Fi připojení se prozatím odsouvá. V prostorách základní školy funguje Wi-Fi síť pro učitele, která je doplňována AP pro Wi-Fi konektivitou mobilní učebny a odborných učeben. V budově CCV je zajištěna konektivita pro pedagogy a školní kuchyň. V mateřských školách je dostupné internetové připojení ADSL a ve třídách také WiFi pro připojení tabletů a notebooků.

Asymetrické připojení je nyní poskytováno firmou AB-Net v rychlostech – 50 Mbps download a 50 Mbps upload (vymezená linka). Prozatímní navýšení rychlosti považujeme do doby realizace nadstavby a nových odborných učeben za dostatečné.

Počítačové vybavení:

celkem 167 počítačů, 1 x PC učebna (22), žákům a dětem je přístupných cca 102 počítačů (stolní PC v učebně, PC v kmenových třídách, dvě „mobilní učebny“ s chromebooky, notebooky, v rámci PO notebooky, tablety), přenosné vybavení pedagogů – cca 32 NTB.



Další technika:

tiskárny laserové, tiskárny inkoustové, výkonný kopírovací stroj Minolta – sdílený ČB tisk, možnost skenování v síti, kopírovací stroj Minolta v CCV (určeno i pro síťový tisk), digitální fotoaparáty pro použití ve výuce se žáky (Sony, Canon, Olympus), digitální videokamery pro výuku, fullHD kamery s mikrofonom, dataprojektory, interaktivní zařízení: 8 interaktivních panelů Promethean, 10 Activboard tabulí ve třídách, interaktivní TV, interaktivní panel SonicView, vizualizér Sencor

Výukové aplikace:

výukové programovací nástroje iRobotCoding, Robo Wunderkind, Scratch, Baltík 3, Baltík 4 .net, ApplInventor, výukové on-line portály Umimeto.org, Didakta.cz a další, interaktivní učebnice FRAUS, Nová škola (nově dostupné on-line), starší programy firem Silcom, Terasoft, Grada, Multimedia Art, Pachner, EuroDIDACT, Stiefel

Další software:

Operační systémy – Windows 11, Windows 10, Windows XP Profesional (využíváno ve virtuálním prostředí pro spuštění mnohdy již několik let starých výukových programů), ChromeOS s podporou android aplikací a linuxových aplikací, Linux – distribuce Xubuntu, kancelářské aplikace – MS Office 2019, LibreOffice, grafické editory a prohlížeče od firmy Zoner, grafické aplikace (open source) distribuce Xubuntu (Gimp, Inkscape), program Pinnacle pro zpracování videa, antivirový program AVG, program pro zpracování školní agendy – IS Bakaláři, mzdové a účetní programy (vše v jednocenčných verzích).

Plán rozvoje pro roky 2023 až 2024

Modernizovat postupně HW vybavení ve všech třídách umožňující využití ICT v běžné výuce. Softwarové vybavení bude škola podporovat především v jeho on-line (cloudové) podobě bez lokálních instalací – je nutné hledat finanční zdroje pro multilicence s ročním financováním, jejichž cena je rok od roku vyšší. Z finančních prostředků získaných v rámci Doporučení ŠPZ pro děti se SVP bude realizován nákup jak techniky, tak výukových programů (prostředí).

DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Projekty, regionální soutěže, významné aktivity školy

Projekty

Žáci základní školy se ve školním roce 2022/2023 neúčastnili žádného krajského, celostátního ani mezinárodního školního projektu. Za připomenutí však určitě stojí účast vybraných žáků v mimoškolním projektu „Příběhy našich sousedů“.

Leden–červen 2023 – Příběhy našich sousedů

Projekt Příběhy našich sousedů není úplnou novinkou, ve školách se objevuje více než dvě dekády. Po loňské pozitivní zkušenosti prvotního zapojení se do tohoto projektu organizace Post Bellum Paměť národa rozhodly přidat i dva pracovní týmy tvořené žáky 8. ročníků zastávecké základní školy. Pamětníky 50. – 80. let 20. století se v jejich příbězích staly členové rodin, dědečkové, pan Josef Hájek z Příbrami na Moravě a pan Ing. Pavel Jahn ze Zastávky. Jako pracovní metodu si děti zvolily formu audioreportáže a techniku animace.

Samotný prolog práce týmů představovaly dva školní workshopy vedené naší koordinátorkou Mgr. Markétou Uhlířovou. Workshopy Jak pracovat s pamětníkem? (1. 3. 2023) a Jak se dělá příběh? (12. 4. 2023) byly pro projektovou práci klíčovými. Připravily je na práci s technikou nahrávky výpovědi pamětníka, pořízení samotné nahrávky, technickou instruktáž apod. Nechyběla metoda kladení otázek, ukázky tzv. storyboardů či technických scénářů, odkazy pro výběr hudby a ruchů... Úkolem pedagoga vedoucího oba týmy bylo vytvořit pro žáky platformu pro odevzdávání jejich práce, konkrétně ve formátu Google Učebny. Připravit jim podklady pro samostudium dobových reálií vázaných k životům pamětníků, odvyprávět jim historický minikurz dějin Československa 2. pol. 20. stol., doplnit jej dobovými fotografiemi a videem...

Poté následovaly výjezdní workshopy: animační workshop (17. 4. a 24. 5. 2023), návštěva Moravského zemského archivu Brno (11. 5. 2023) a rozhlasový workshop (12. 5. 2023). Při nich se už týmy musely vypořádat s realitou, že pořídit nahrávku výpovědi pamětníka opravdu nebyl ten nejnáročnější úkol ze všech. Nyní bylo zapotřebí mít utřízené informace, dokumenty a fotografie, sestříhané pasáže zvuku a obrazu, nakreslené postavy k animování, promyšlený scénář animace/zvukové reportáže, nebýt nachlazený...

Samotná realizace projektových výstupů (audioreportáž/animace) nabraly divoké obrátky a spád zejména na přelomu dubna a května, pro animátory byla hektická cesta až do 29. května 2023, kdy muselo být vše nahráno, uloženo v elektronické verzi v Institutu Paměti národa. A pořád bylo co dokončovat, profil a životopis pamětníků, informace pro prezentaci o členech týmů, kopie scénářů, fotografie z průběhu projektu, vytvořené výstupy týmů, grafické uspořádání.

Přesto se nakonec vše podařilo dokončit v termínu a žáci se mohli těšit na slavnostní ceremoniál a představení projektů v Brně, v Křišťálovém sále Staré radnice. Toto se konalo ve středu 14. června 2023 za přítomnosti zástupců Magistrátu města Brna, ředitele Institutu Paměti národa, pobočka Jižní Morava, členů odborné poroty a veřejnosti. I zde musely děti z obou týmů znovu představit svou práci, popsat příběh svého pamětníka a zároveň mu poděkovat za ochotu podělit se o svůj životní příběh.

Projekt Příběhy našich sousedů je pro práci žákovských týmů poměrně specifický a vyžaduje velkou časovou náročnost, trpělivost a pracovitost. Rovněž logisticky a organizačně nejde o jednoduchou záležitost, je třeba počítat s velkým nasazením nad rámec povinností žáka/ pedagoga oproti běžnému režimu školy. Žáci se však mohou dostat k novým technologiím, formám a metodám práce, navštívit místa, která by jinak nepoznaly. Vysokou osobní odměnou pak bývá samozřejmě i čas strávený s pamětníkem a věnovaný právě jeho životnímu příběhu, jež se pokoušejí týmy zaznamenat a předat do archivu pamětnických příběhů Post Bellum Paměť národa.



Soutěže pořádané naší školou

Základní škola ve školním roce 2022/2023 opět pořádala tradiční regionální soutěže. Snad se následující školní rok podaří vrátit do kalendáře všechny dříve pořádané regionální soutěže.

Znamé slovo poezie – 24. 2. 2023

Regionální kolo recitační soutěže se letos konalo pouhých osm dní po kole školním, už tradiční byl i den pořádání akce, pátek (dle požadavku ZUŠ a jejich provozu). Zúčastnilo se jej celkem 6 základních škol (ZŠ Zastávka; Ivančice, Růžová; Ostrovačice; Rosice; Zbýšov; Zbraslav).

Soutěž mladých recitátorů je rozdělena do dvou kategorií: 6.+7. ročník a 8.+9. ročník. Vhodným způsobem a kultivovanou formou tedy podněcuje a pěstuje u žáků klíčové kompetence komunikační, osobnostně sociální. Řadí se do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, popř. do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura, Seminář z českého jazyka, Dramatická výchova.

Setkávání žáků a pedagogů škol z blízkého regionu, kterým slovo poezie není neznámé, jeden z hlavních cílů celé akce. Dokladem toho je už závěr druhé dekadý takovýchto setkání, příjemné komentáře kolegů češtinářů i jejich žáků vůči organizátorům a organizaci soutěže. Pokud se mladí lidé zajímají o poezii, snaží se dobře a kvalitně recitovat, přichází na správné místo. Většina z nich je časem dobře pozná, protože šikovní recitátoři se do Zastávky zpravidla rádi vrací. Zejména ti, kterým se od poroty a kolegů recitátorů podařilo získat dobrou zpětnou vazbu, sami si vybojovali za



předvedený výkon diplom a ocenění v podobě knihy nebo jiné drobné odměny. Porotě ale rozhodně nestačí jen správně a bez chyby „odříkat „text. Důraz je také kladen na osobní čtenářskou gramotnost soutěžícího a úroveň pochopení prezentovaného textu básně, prozaického textu nebo pokusu o dramtizaci.

Porota proto ani v letošním ročníku soutěže neměla jednoduchou práci. Celkem se regionálního kola recitační soutěže Znamé slovo Poezie zúčastnilo 32 žáků.

Děkujeme ZUŠ Zastávka za zapůjčení koncertního sálu pro konání akce.

Já, písnička – 23. 3. 2023

Po delší časové prodlevě letos proběhl další ročník okrskové soutěže ve zpěvu „Já, písnička“. Děti soutěžily v kategoriích dua a sóla od pátého do devátého ročníku. Mimo žáků z naší pořádající základní školy přijely soutěžit děti ze ZŠ Zbraslav, Rosice, Zbýšov, Oslavany, Ostrovačice, Ivančice a také z gymnázia v Zastávce. Pro zajištění objektivitu hodnocení v porotě zasedl z každé zúčastněné školy jeden vyučující. Bylo ale velmi obtížné vybrat vítěze, výkony zpěváků byly velmi vyrovnané a kvalitní. Všichni soutěžící se snažili, pro některé bylo vystoupení na pódiu a na mikrofony premiérou. Ve velké konkurenci se v nejpočetnější kategorii 8. – 9. ročník sóla na druhém místě umístila Monika Kružíková a v kategorii dua dvojice Magdalena Dumková a Nikol Kupčíková.

Soutěž proběhla ve velmi příjemné atmosféře a těšíme se na další ročník.



Další aktivity školy

Dopravní výchova – 14. 9. 2022

Žáci absolvovali výcvik na dopravním hřišti na ZŠ Oslavany. Využili přítom odborně vybavenou učebnu i dopravní hřiště, které se nachází v areálu ZŠ.

Během výuky v učebně si osvojili znalosti pravidel silničního provozu, určovali značky, popisovali a řešili dopravní situace. Zahráli si několik her k upevnění znalostí silničních předpisů.

Během praktické části využili dopravní hřiště, kde část žáků jezdila na kolech dle daných dopravních značek a část žáků se stala chodci a účastníky silničního provozu. Po krátké době si role vyměnili.

Žáci si osvojili pravidla silničního provozu. Žáci dokázali vyjmenovat a pojmenovat dopravní značky. Žáci vysvětlili a poznali rozdíl mezi dopravními značkami, popsali, jak se chovat při dopravní nehodě, vyjmenovali povinnou výbavu cyklisty.



Plavání – září až duben

V tomto školním roce proběhl plavecký výcvik ve dvou termínech. Účastnily se ho 2. a 3. ročníky a třída IV. B vzhledem k tomu, že v předchozích letech nebyl plán výcviku zcela splněn. Celkem to bylo 92 žáků. Plavecký výcvik byl realizován plaveckou školou v Kuřimi. Děti obsazovaly jednotlivé bazény podle zařazení do družstev. Neplavci využívali malý bazén s pohyblivým dnem a učili se splývat, nebát se skočit do vody, hráli různé hry, používali plavecké pomůcky v podobě malých i velkých desek a někteří žáci udělali pokrok i v plaveckých dovednostech. Zdatnější plavcům patřil sportovní bazén s několika dráhami, kde se zdokonalovali v několika plaveckých stylech podle svých schopností. Naučili se plavat prsa, znak i kraul. Jejich výkon se během výcviku velmi zlepšoval. V každé hodině byla dětem věnována i chvíle pro hry, jízdu na tobogánu i čas pro pobyt v rekreačním bazénu. Každý žák si na konci výcviku odnesl vysvědčení, ve kterém byly zaznamenány jejich nejlepší výkony v jednotlivých disciplínách.



Plavecký výcvik v Kuřimi je na velmi dobré úrovni po všech stránkách. Plavkyně se snaží u dětí rozvíjet jejich sportovní zdatnost a chuť se věnovat plavání. Tyto aktivity naplňují i řadu klíčových kompetencí. Děti poznávají

smysl naučit se plavat, učí se pozitivnímu vztahu k pohybu. Dále se žáci učili naslouchat, komunikovat a vhodně reagovat na pokyny, povely a praktické ukázky plaveckých stylů. V sociální oblasti se učili spolupracovat ve své skupině, dodržovat pravidla, zachovat si příjemnou atmosféru, poskytnout pomoc nebo požádat o ni. Každý žák mohl na konci výcviku posoudit, v čem se zdokonalil.





Program adaptačního pobytu se zaměřuje na vzájemné poznávání se ve vztazích žáků mezi sebou, vztazích žáků k učitelům, ale i na sebepoznávání. Důraz je kladen na posilování sociálních dovedností a schopností, učení se zodpovědnosti, komunikačních dovedností, schopnost týmové spolupráce. Důležitá je i motivace pro další školní práci. Zařazeny jsou i sportovní hry a turistika.

Důležitou součástí jsou i aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, předcházení situacím, kde by se mohl narušovat třídní kolektiv tendencemi k vyčleňování, šikaně, nebo konzumaci návykových látek. Řešeny jsou situace, kdy někdo zažívá krizové období, jsou nabízeny možnosti pomoci.

Adaptační pobyt se věnoval jako obvykle budování dobrých vztahů v rámci tříd, prevenci patologických vztahů ve třídě, vztahu učitel – třída, ale navíc sehrál významnou roli diagnostickou a vytvořil prostor pro budování sociálních kompetencí. 6. A a B jsou již poměrně stálé kolektivy, takže byly aktivity zaměřeny na prohlubování pozitivních vazeb a vztahů, přijetí nových spolužáků a také k hledání dobrého způsobu zapojení asistentek pedagoga.

Žáci měli v jednotlivých aktivitách příležitost k činnostem rozvíjejícím jejich zapojení do kolektivu, rozvíjení pozitivních a konstruktivních vztahů se spolužáky. Byli konfrontováni s nutností jednat tak, aby se předcházelo obtížným/krizovým situacím, které ve skupině mohou nastat, pokud by se někdo začal vůči ostatním chovat vyčleňujícím způsobem, manipulativně, nebo dokonce organizoval nátlak a agresí. Takové situace byly pojmenovány, žáci měli za úkol vciťovat se do podobných situací, snažili si vybavit způsoby jednání, které mohou takovou situaci vyřešit, stavěli svá doporučení na svých zkušenostech, znalostech. Psycholog žákům předestřel další strategie, shrnul možnosti pomoci a nápravy, vyzdvihl možnosti sociální skupiny účinně se bránit šikaně vnitřními procesy a nutnost na patologické jevy reagovat v co nejkratším čase.

Některé aktivity byly zaměřeny na sebe poznání, hledání svých silných stránek, na možnosti práce s vlastními předpoklady. Žáci měli také možnost zamyslet se nad svou motivací a cíli, kterých by rádi dosáhli.

Důležitá část programu se zabývala stanovením vnitřních pravidel třídy. Žáci se také zamýšleli nad „vymahatelností“ takových pravidel, nad osobní odpovědností a možnostmi a výhodami spolupráce.

Třídní učitelé měli příležitost poznat své žáky v nových situacích, navázat s nimi bližší vztah. Je také přínosné, že mohli sledovat práci, přístup a jednotlivé techniky, které školní psycholog s dětmi využíval, jeho profesionální komunikační strategie v různých situacích.

Technické zabezpečení akce v Jedově, doprava, stravování a další okolnosti byly i po předchozích úpravách dovedeny k velmi dobrému standardu.



Ubytování v turistické základně DDM Náměšť v Jedově se opět ukázalo jako vhodné pro zvládnutí všech potřeb pobytu (nocleh, stravování) a pro různé aktivity, které se na kurzu organizují. Jako obzvláště přínosné se jeví i to, že se žáci sami podílejí např. na úklidu a drobných přípravách (stoly na snídani, dříví na oheň) a také že na těchto činnostech mohou spolupracovat se svými třídními.

Cesta vlakem proběhla zcela bez komplikací. Pěší přesun do asi 3 km vzdáleného Jedova byl pro některé děti mírnou zátěží, ale pohyb jim prospěl a většina dětí sama procházku komentovala s povděkem a viděla v ní opravdový výlet. Střídání jednotlivých turnusů probíhalo bez komplikací. Nově příchozí skupina absolvovala vlastivědně naučnou vycházku po Náměšti. S dopomocí zvládla celý přesun i žákyně s pohybovým omezením.

Stravování bylo logisticky náročné, ale ve výsledku bez problému. Je třeba zvážit množství potravin, protože jídlo zbývalo (půlení pizzy). Osvědčil se nákup ovoce na svačinu, zeleniny ke slané snídani a nákup uzenin s ohledem na vývoj počasí. Stravování v restauraci Na statku odpovídá lépe současnému jízdnímu řádu ČD. Nutno zvážit navýšení cen.

Program měl pan psycholog, Petr Vaněk, připravený dobře. Střídal se aktivity venku a uvnitř, skupinové a individuální, na sebezpoznání či na nácvik strategií chování a strategií herních.

Třídní učitelé, asistentky pedagoga i výchovná poradkyně se zapojovali tak, aby měla celá akce hladký průběh, aby trávili co nejvíce času s dětmi a měli šanci je lépe, osobně poznat. Snažili se rozpoznat, jaké vzory chování se v jednotlivých třídách počínají utvářet, jak se projevují změny ve složení kolektivu a podobně. Pedagogický dozor večer (třídní, výchovný poradkyně, asistentka pedagoga) byl dostačující, protože žáci kromě řízeného programu potřebovali i čas na oddych a odreagování, a je i dobrou zkušeností, pokud třídní si naplánuje nějaký program pro děti sám.

Žáci celý program plnili s nasazením, jejich chování bylo bezproblémové. I samy děti dobře hodnotily celý průběh adaptačního pobytu. Doufáme, že měli všichni žáci příležitost dozvědět se něco o sobě, o svých (nových) spolužácích a získat novou motivaci pro (školní) práci.

Den přírodních věd – 6. 10. 2022

Vybraní žáci 7. ročníku se účastnili přírodovědně zaměřené soutěže Den přírodních věd. Jednalo se o soutěž žáků z různých škol v jedné věkové kategorii. Celkem se jí zúčastnilo 6 žáků, kteří tvořili dvě družstva. Tato soutěž probíhala v prostorech Zoologické zahrady v Brně. Žákům vždy byla prezentována problematika z různých odvětví od genetiky, botaniky a zoologie přes fyziku a chemii. Žáci pak měli za úkol vyřešit otázky položené k danému tématu. Kategorie Z6 pro 6. a 7. ročník ZŠ se celkem zúčastnilo 57 družstev.

Žáci byli z akce velmi nadšení a s velkou ochotou plnili veškeré zadané úkoly. Organizačně byla soutěž velmi dobře připravena a zvládnuta žáky Střední průmyslové školy chemické, Brno, kteří nám v ZOO dělali také průvodce i přednášející. Žáci naší školy byli ve výsledném hodnocení poměrně úspěšní. Jedna skupina žáků se umístila na 9. – 11. místě, druhá pak na 25. – 27. místě.



Exkurze do ZOO – 11. a 17. 10. 2022



Žáci obou tříd osmého ročníku se zúčastnili výukového programu v brněnské zoologické zahradě – Exkurze po Zoo s průvodcem. Program byl realizován v areálu zoologické zahrady pod vedením lektorky a průvodkyně zoologické zahrady. Žákům byly sděleny klíčové informace o skupině savců formou výkladu lektorky doplněného o poutavé postřehy a zážitky z praxe a každodenního života v zoologické zahradě. Nejdříve si žáci zopakovali společné znaky všech savců a poté byl program zaměřený nejen na savce vyskytující se po celém světě, ale také na savce žijící přímo v České republice. Všichni společně si prohlédli výběhy počínaje tygrem sumaterským, medvědem kamčatským a výběhem s vlky, v části Zoo zvané Beringie. Dále výklad pokračoval u lachtana a ledních medvědů, poté všichni pozorovali stáda kopytníků jak z afrického kontinentu, tak ze severských

tunder. Společnou část procházky průvodkyně zakončila v oblasti africké savany, kde byli ke spatření například lvi, žirafy či zebry. Exkurze svým obsahem doplňovala učivo přírodopisu – zoologii obratlovců, s důrazem na savce.

Po společné prohlídce větší části zoologické zahrady dostaly děti krátké osobní volno určené především k odpočinku a svačině, případně k samostatné prohlídce přilehlých výběhů africké části zoologické zahrady.

Po konci programu v zoologické zahradě se všichni společně vydali na cestu domů. Nejprve tramvají ze zastávky Zoologická zahrada k Hlavnímu nádraží. Poté následoval přesun z Hlavního nádraží Brno vlakem do Zastávky.

Po návratu do školy si žáci v následující hodině přírodopisu při skupinové práci osvojili své získané znalosti o savcích vyplňováním pracovních listů, které byly součástí výukového programu v Zoo.

Přírodovědná exkurze do Zoologické zahrady Brno naplnila očekávané výstupy žáků ŠVP z přírodopisu osmého ročníku při pozorování a popisu těla savců a poznávání charakteristických znaků vačnatců i mnohých placentálů.

V zoologické zahradě si žáci osvojili své znalosti nejen z přírodopisu, ale také ze zeměpisu, při návštěvě různých částí Zoo připomínající přírodní krajiny tajgy, tunder nebo například savany. Došlo tedy i k naplnění očekávaných výstupů z učiva o ekosystémech, biomech či podnebných páslech Země.

Přírodovědná exkurze žáky obohatila o celou řadu kompetencí. Při přesunu žáků vlakem i tramvají a také při samostatném nákupu potřebných jízdenek si všichni osvojili kompetence personální i občanské. Při vypracovávání úkolů v pracovních listech došlo u dětí k naplnění kompetencí k řešení problémů, komunikativních i kompetencí pracovních. Rovněž jak v průběhu exkurze, tak při návratu do školy v následující hodině přírodopisu došlo u dětí k naplnění kompetencí k učení, jelikož se všichni společně zamýšleli nad zadanými úkoly a pomocí fotografií reflektovali celou akci.

Halloween – 31. 10. 2022

Dne 31. 10. 2022 jsme se oblékli do strašidelných masek a v naší třídě proběhl halloweenský den. Rozdělili jsme se do družstev, abychom mohli společně řešit zábavné úkoly. Nejprve to byl záhadný nápis, který nám prozradil odpovědi na otázky týkající se Halloweenu, pak jsme hledali cestu bludištěm a dokreslovali podle čísel strašidelný obrázek. S maskami jsme se byli ukázat v prvních třídách a řekli jsme jim něco o tom, proč se Halloween slaví. Ve školní kuchyňce jsme pekli cukroví ve tvaru dýní, duchů a netopýrů, na kterém jsme si potom společně pochutnali. Naše tvůrčí činnost pokračovala ve třídě výrobou lucerniček ve tvaru dýně. Na závěr jsme se společně ještě podívali na krátký kreslený film.

Naše práce byla velmi tvůrčí. Ukázalo se, že umíme pracovat v kuchyňce a také po sobě uklidit. Práce s papírem nás velmi bavila a ze svého výrobku jsme měli velkou radost. Připravené úkoly byly pro některé z nás trochu těžší, ale protože jsme pracovali ve skupině a vzájemně jsme si pomáhali, tak se nám nakonec podařilo všechno vyřešit. Také jsme se něco nového dozvěděli. Den byl pro nás zábavný, protože jsme si rovněž užili naše přestrojení. Za odměnu nám paní učitelka na závěr pustila kreslený film se strašidly. Naplnili jsme kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní a pracovní.



Výstava – 13. 12. 2022

Žáci 6. B navštívili výstavu Malý princ v MZM Brno (včetně lektorského programu). Jedná se o výstavu animátorky, ilustrátorky a fotografky Elišky Podzimkové a umělecké skládky Alice Dostálové, spojení čtenářské dílny a tvořivé dílny. Paní lektorka dětem nejprve přiblížila hlavní myšlenky knihy a poté již děti putovaly jednotlivým planetami. Vlastní planetu si také děti vyrobily a následně ji ve skupině ostatním představily. Děti se zamýšlely, zda jsou lidé schopni vidět srdcem a co je opravdová krása. Následně si děti prošly samostatně i interaktivní expozici, kde se jim pomocí aplikace na tabletu rozpochovaly jednotlivé ilustrace.

Výstavu hodnotím velmi kladně. Lektorský program byl vhodně připravený vzhledem k věku a znalostem dětí. Vše probíhalo zábavnou a nenucenou formou. Nechyběl prostor i na samostatnou tvorbu. Výstupy akce: podpora obliby četby u dětí, rozvoj řečových schopností a komunikačních dovedností, schopnost reprodukovat text.



Exkurze Fauna Moravy – 16. 12. 2022



Žáci 7.C navštívili Moravské zemské muzeum v Brně, konkrétně expozici Fauna Moravy, ve které jsou představeny jednotlivé druhy obratlovců umístěné do svých přirozených biotopů. Žáci si doplnili své znalosti z oblasti ryb a vodních toků, zákonem chráněných obojživelníků a plazů, rozdílnosti jednotlivých řádů ptáků a také se seznámili se savci, převážně řazenými mezi lovnou zvěř. Vše proběhlo s odborným lektorským výkladem. Nechyběly ani informace o způsobu udržování a ošetřování vystavovaných exponátů.

Zhodnocení akce:

Žáci uplatnili své znalosti z oblasti obratlovců žijících na našem území. Prohlédli si živočichy v životní velikosti a v modelovém prostředí. Výklad rozšířil jejich nabyté znalosti o různé zajímavosti a další poznatky o jednotlivých druzích

obratlovců Moravy. Žáci se naučili poznat vybrané zástupce ryb, obojživelníků, plazů a ptáků a rozlišovat jejich poznávací znaky. Během exkurze si žáci prohloubili své kompetence k učení, sociální a personální a také komunikativní. Během výkladu se také dotkli tématu environmentální výchovy a problematiky.



Beseda s nevidomou lektorkou – leden 2023

V průběhu ledna za námi v několika termínech přijela paní Petra Bezáková, nevidomá lektorka z Brna.

Beseda se uskutečnila na téma: Jak vidím, když nevidím?

Besedy se s ní zúčastnil její vodící pes Angelo, ale také kolega, který má bohaté zkušenosti s výcvikem těchto psích pomocníků, a který přišel s dalším psem ve výcviku.

Beseda proběhla jako dialog mezi s dětmi, v němž dostaly odpovědi na otázky ohledně fungování nevidomého člověka v běžném životě. Může nevidomý fungovat samostatně v domácnosti, pracovat na počítači, nebo s mobilním telefonem? Jak nevidomý člověk nakupuje? Jak se dá bez zraku zjistit, kolik je hodin? Kolik povelů musí znát vodící pes? A může vodící pes se svým pánem třeba do obchodu, nebo do nemocnice? Děti se rovněž dostaly do kontaktu s pejsky, mohly si je i pohladit. Asistent lektorky je též částečně seznámil s tím, jak probíhá výcvik.

Žáci se během besedy dozvěděli, jak v běžném životě může fungovat člověk s handicapem. Také způsob, jak se k takovému člověku máme chovat. Žáci získali informace, které se jim mohou v budoucnu hodit. Rozvíjeli si svoje komunikativní dovednosti, také se rozvíjeli jejich kompetence v oblasti sociální. Beseda byla zajímavá a byla přínosem pro osobní rozvoj a poznání uplatnění každého člověka ve společnosti.

Lyžařský výcvikový kurz – leden 2023

Po dvouleté pauze, kdy nám covid a opatření kolem něj znemožnily organizovat lyžařský kurz, jsme se letos konečně opět s našimi sedmáky rozhodli vyrazit vstříc zasněženým svahům a zážitkům na horách. Bohužel na Červenohorském sedle, kam jsme dlouhá léta jezdili, pro nás už nebylo místo, a tak nastal nelehký úkol sehnat nové ubytování, které by nám vyhovovalo. Byl to trochu boj s větrnými mlýny, protože většina hotelů, jež má dobrá umístění blízko svahu, spolupracují se stálými školami. Nakonec se nám podařilo sehnat penzion Praděd v Karlově hned naproti lanovce u několika sjezdovek, ale za cenu trochu nevýhodného termínu 1.– 6. 1. 2023.

V letošním roce máme v sedmičkách 75 dětí, takže jsme doufali, že i ten nepříznivý termín hned po Silvestru nebude problém a kurz zaplníme. Nakonec se na akci přihlásilo celkem 52 žáků. Po všech přípravách jsme s napětím sledovali, jak to bude se sněhovými podmínkami v místě. Někteří kolegové dokonce obětavě zjišťovali situaci v Karlově pár dní před kurzem.



Bohužel o víkendu před naším pobytem vydatně pršelo a když jsme pak stáli před penzionem v neděli, teploměr ukazoval 12 stupňů nad nulou. Asi z osmi sjezdovek byly v provozu tři, ale hlavně že se stále lyžovalo. Ubytovali jsme se a odpoledne děti rozdělili do družstev podle výkonnosti. První družstvo si jako vždy vzal na starost pan učitel Kříž, druhé družstvo sjíždělo kopce s paní učitelkou Procházkovou. Třetí družstvo vedla paní učitelka Laudátová a letos velmi malý počet pouhých devíti dětí, které

lyžovaly vůbec poprvé, se pokoušel lyžařským dovednostem naučit pan učitel Ševčík. O zdraví našich žáků se jako zdravotník skvěle postarala paní doktorka Křížová.

Výcvik probíhal vždy dopoledne i odpoledne, přes poledne po obědě měly děti asi hodinu odpolední klid. Na svahu se pohybovalo množství kurzů z jiných škol, protože Karlov byl jedním z mála míst, kde ještě sněhové podmínky umožňovaly výcvik provádět. Sněhu nebylo moc a každým dnem jej ubývalo, přesto jsme až do středy absolvovali kurz dle plánu.

Ve středu odpoledne jsme se v rámci půldenního odpočinkového volna vydali do Bruntálu, města zubatých žab, aby si všichni odpočinuli a načerpali sil do dalšího lyžování. Bohužel ve čtvrtek přišla zpráva, že vleky tento den nepojedou, aby mohl areál otevřít o víkendu. Byli jsme tedy nuceni vymyslet náhradní program. Počasí nevypadalo příliš ideálně, pršet mělo hlavně dopoledne, tak jsme využili místní jídelny a žákům jsme pustili film. Po obědě jsme naplánovali pěší výlet do okolí až na výhledy na Velký kotel. Bohužel ani odpoledne nám počasí moc nepřálo, takže jsme strávili více než tři hodiny v mírném dešti. Menší část dětí, které ještě měly sílu a chuť, s paní Laudátovou a panem Ševčíkem vystoupala až na vyhlídky, my ostatní jsme cestu trochu zkrátali, ale i tak naše trasa měřila téměř deset kilometrů.

V pátek se naštěstí vleky opět rozjely a my se tam mohli vrátit na svahy Karlova. Bohužel se letos nepovedlo uskutečnit závod v jízdě zručnosti, nebylo to vzhledem k podmínkám možné. I tak jsme ale z Karlova odpoledne odjžděli spokojeni, že jsme kurz za těchto podmínek zvládli. Celý pobyt se obešel bez vážnějšího zranění i nemoci, bez větších kázeňských problémů a celkově snad ke spokojenosti všech.

Ubytování i svahy v Karlově se nám moc líbily, proto doufáme, že v následujících letech budeme opět moci využít zázemí penzionu a příští rok se sem opět vrátíme. A snad budeme mít štěstí i na lepší sněhové podmínky.



Projektový den – Měření a vážení – 1. 2. 2023

Ve středu 1. února 2023 proběhl v naší třídě další projektový den. Tentokrát na téma Měření a vážení. Žáci byli rozděleni do skupinek podle náhodného výběru. Každá skupinka měla za úkol projít všemi kontrolními stanovišti. Na stanovištích byly připravené pracovní listy s úkoly zaměřené na dovednosti na danou veličinu – vážení daných předmětů, měření délky a šířky, měření času při sportovní aktivitě. Těch bylo celkem 5:

- hmotnost – zde si děti vyzkoušely vážení na různých typech vah – váhy se závažím, kuchyňské váhy, digitální váhy,
- délka – zde děti používaly k měření různá měřidla – pravítko, pásmo, dřevěný metr, skládací metr,
- čas – zde odhadovaly a měřily čas pomocí stopek,
- teplota – zde se seznámily s lékařskými teploměry rtuťovým i digitálním,
- opakovací stanoviště – zde prokázali, zda získané dovednosti dokáží uplatnit i v praxi a v daných veličinách a jednotkách mají jasno.

Další tři stanoviště byla zaměřena na pokusy. Při samostatné práci pracovali s pracovním postupem i s obrázkovou osnovou. Dokázali roztančit rozinky, napíchnout nafouknutý balónek na špejli, vyrobili důkaz, zda mrzne slaná, sladká nebo kyselá voda.

V daných skupinkách, které pracovaly bez pomoci učitele (pouze pod jeho dozorem), musely děti vzájemně komunikovat, volit vhodné pracovní postupy, pomáhat si, volit vhodné strategie, vzájemně kontrolovat práci druhého, zapojit do práce všechny členy skupinky. Zároveň propojily a uplatnily své znalosti z hodin matematiky, přírodovědy, českého jazyka, pracovních činností. Nenásilnou, hravou a velmi tvořivou formou tak došlo k propojení kompetencí komunikativní, pracovní, řešení problému, k učení a sociální.



Výukový program Nezapomeneme – 2. 2. 2023

Program Nezapomeneme („Na bistera“) je školní vzdělávací program připravený pro cílovou skupinu žáků 9. ročníku ZŠ a směřovaný nejen k problematice holocaustu. V případě Brna se podařilo propojit lektorské týmy pracovníků vzdělávacího oddělení ŽMP Praha, pobočka Brno a pracovníků Muzea romské kultury Brno, jež nám pro realizaci samotného programu poskytlo zázemí. Stejně tak duálně byl koncipován i samotný program. Zacílený jak na



problematiku holocaustu Židů, tak i holocaustu Romů. Dualita pokračovala. Žáci devátých ročníků se rozdělili do dvou pracovních skupin. Zatímco první čekal 1,5 hodinový program, druhá se věnovala prohlídce stálé expozice Muzea romské kultury v Brně s výkladem místního průvodce. Toto muzeum je druhým největším muzeem v Evropě, proto jsme rádi, že jsme mohli jeho expozici zhlédnout. Po přestávce a prohození si pracovních skupin už zbyl prostor jen na krátkou zpětnou vazbu a případný nákup suvenýrů.

Pro drtivou většinu žáků byla návštěva prostor MRK Brno jejich první, řada z nich o existenci muzea vůbec nevěděla. Naopak lze ocenit znalosti, které žáci představili při workshopu samotném. Bylo patrné, že s problematikou

holocaustu nepracují poprvé, mají představu a povědomí o historickém období 2. světové války, tématu omezování občanských a demokratických práv člověka. Výukový program rovněž připomněl Den uctění památky obětí holocaustu a boje zločinům proti lidskosti. Zároveň mohl sloužit i jako motivace pro následnou exkurzi do Osvětimi (únor 2023).

Za jednoznačné pozitivum lze považovat dostupnost MRK Brno, dobrou dopravní dostupnost, cenu. Ocenit můžeme i možnost pracovat s se žáky formou kooperativního učení při workshopu. Žáci tak mohli rozvíjet své kompetence k učení a k řešení problému, komunikativní a pracovní. Workshop samotný jednoznačně přispěl k podpoře mezipředmětových vztahů a průřezových témat Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Evropské a globální souvislosti.



Exkurze do obecní knihovny – 16. 2. 2023

Jak již je zvykem ve 3. třídě, žáci navštívili obecní knihovnu v Zastávce. Po domluvě s paní knihovnicí si žáci vyslechli literární lekci „Setkání s pohádkovými postavami“. Na úvod si děti povídaly s paní knihovnicí o pohádkových postavách, které znají sami. Paní knihovnice jim připravila množství zajímavých knížek, v nichž pohádkové postavy vystupují. Ty si pak děti sami prohlížely. Následoval také kvíz, který děti úspěšně zvládly. Dalším úkolem bylo namalovat pohádkovou postavu podle textového popisu. Některé postavy byly opravdu velmi zajímavé a paní knihovnice si je potom vystavila na nástěnku. V závěru programu luštily děti křížovku o strašidlech a domů si vybrali omalovánku strašidla. V další části si děti prohlédly knihovnu a dostaly ještě od paní knihovnice letáčky, záložky a bonbonky.

Exkurze Osvětim – 22. 2. 2023

Exkurze je plánována pro žáky 9. ročníku a týká se nejen tématu holocaust. Žáci naší školy absolvovali celkem 4,5 hodiny programu přímo v areálu Památníku Státního muzea Auschwitz-Birkenau I a II. prohlídka bývá organizována s českým/slovenským průvodcem. Žáci tak nemívají problém s jazykovou bariérou a mohou se soustředit na program samotný.

Při prohlídce areálu památníku se nám letos věnovali dva průvodci. Postupně jsme procházeli jak první část tábora, starší, se zděnými baráky, v nichž jsou dnes kromě



stále expozice umístěny také jednotlivé expozice národní, včetně české a slovenské (blok č. 15). Po krátké pauze a přejezdu do Březinky (KL AB II) jsme sice očekávali z fotografií dobře známou siluetu strážní věže s vlečkou a příjezdovou rampou, ovšem ocitnout se na tomto místě je úplně jiný zážitek. I když dnes areál této části tábora tvoří převážně polorozpadlé objekty, dřevěné baráky postavené pro ilustraci a k dokumentárním účelům, nebo baráky sovětského zajateckého tábora, ohromí vás jeho velikost a prostor. Prostor „továrny na smrt“, kterým prošly miliony, přičemž minimálně 1,5 milionu zde zahynulo mez léty 1940 a až 1945.

Jednodenní poznávací exkurze do Památníku Státního muzea Auschwitz-Birkenau má smysl. I v dnešní době je o ni mezi



žáky pravidelně velký zájem. Letos se jí zúčastnilo 30 žáků 9. ročníku, tedy tři čtvrtiny deváťáků. Mohli si tak doplnit a utřídit své znalosti získané v hodinách D, Čj a Ov, exkurze sama přispěla k rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problému, komunikativních. Zároveň nepřímou formou podpořila průřezová témata Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana nebo Evropské a globální souvislosti.

Za mírně diskutabilní lze považovat cenu exkurze samotné, stejně jako délku cesty. Návštěva Památníku Státního muzea Auschwitz-Birkenau ovšem má ve výuce své nezastupitelné místo. Její organizace je v současnosti dostupnější, než např. naplánování exkurze do Památníku Terezín. Jako pozitivu lze hodnotit i mimořádný zájem žáků o tuto akci.

Divadelní představení v Radosti – 31. 3. 2023

Dne 31. března 2023 jsme navštívili divadlo Radost. Zhlédli jsme představení s názvem Pipi Dlouhá punčocha. Toto představení zpracované podle námětu švédské autorky Astrid Lingnerové patří k příběhům dávajícím nahlédnout do světa dětských dobrodružství. Divadelní představení bylo obohaceno o prvky loutkářství, doprovázela je řada veselých písniček a rozmanitých legračních převleků všech představitelů hlavních i vedlejších rolí. Hlavní hrdinka je svérázná dívka, která má báječné nápady a jedinečný humor.

Děti se seznámily s příběhem, jenž má svou literární předlohu. Autorka předkládá dětem příběh plný legračních příhod. Ukazuje rovněž, jak si dívka umí s leccím poradit a je velmi samostatná. Návštěva divadla měla pro děti význam i z hlediska klíčových kompetencí. Žáci si museli uvědomit, jak se v prostředí divadla chovat, učili se naslouchat. Rovněž se učili ovládat své emoce, respektovat své kamarády, nevysmívat se a respektovat rozdílné prožívání příběhu. Při cestování se učili správnému chování v dopravním prostředku.



Kurz první pomoci – 4. 4. 2023



V úterý 4. dubna 2023 přijal do naší školy pozvání tým profesionálních záchranářů. Děti nejdříve absolvovaly teoretickou část, ve které se dozvěděly základní znalosti první pomoci. Vše bylo vhodně propojeno videi doplňující dané situace.

Po rozdělení do skupin je čekala praktická část. V tělocvičně byla nachystána čtyři stanoviště, na kterých si pod vedením instruktorů každé z dětí vyzkoušelo první pomoc. Dokázaly dát postiženého do stabilizační polohy, obvázat krvácející ránu, provést masáž srdce a použít defibrilátor.

Celé dopoledne bylo pro děti velmi zajímavé připraveno. Záchranáři dokázali děti zaujmout a udržet tak bezproblémově jejich pozornost celé dopoledne. Děti si vzájemně pomáhaly, radily a diskutovaly.

Projektový den – Velikonoce – 5. 4. 2023

Poslední den před velikonočními prázdninami jsme si pro žáky čtvrtých ročníků připravily projektový den na téma Velikonoce. Žáci se seznámili s velikonočními zvyky a tradicemi, pracovali s přírodními materiály, vyrobili si vlastnoručně velikonoční dekoraci dle návodu.

Ve druhé části dopoledne byly rozděleny obě dvě třídy do náhodně zvolených skupin. V budově školy byly pro děti připraveny úkoly, kde prokázaly získané dovednosti a znalosti. Úkoly v sobě zahrnovaly oblasti matematiky, českého jazyka, hudební výchovy, ale také čtení s porozuměním, vlastivědy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.

Děti dokázaly pracovat dle návodu, dodržovaly pravidla bezpečné práce ve školní kuchyni a bezpečného pohybu v budově školy během výuky. Během celého dopoledne děti rozvíjely všechny klíčové kompetence.



Školní jarmark – 13. 5. 2023

Učitelé a žáci naší základní školy letos poprvé uspořádali ke Dni matek Školní jarmark nejen pro maminky.

Jarmark se konal v sobotu 13. května 2023 v prostorách Dělnického domu v Zastávce. Vše začalo několik týdnů před samotným jarmarkem. Žáci tvořili, vařili, pekli, kreslili, barvili, sázeli, tiskli a pracovali s přírodním materiálem.

To vše s pomocí svých vyučujících v hodinách výtvarných výchov a odpoledne se svými vychovatelkami ve školní družině. Pomáhali také ostatní zaměstnanci školy a zapojili se společně s dětmi do příprav našeho prvního školního jarmarku. Výsledkem byla spousta pěkných a originálních výrobků, které v sobotu mohli obdivovat a také zakoupit nejen maminky našich žáků.

Vše vypuklo v sobotu odpoledne, kdy vybraní žáci netrpělivě u svých stánků vyhlíželi první nakupující. Plné stoly čajů, perníčků, keramiky, výrobků ze dřeva, mýdel a spousta dalších věcí začaly pomalu mizet. Návštěvníci chodili od stolu ke stolu, obdivovali pěkné výrobky dětí a možná se nechali i inspirovat. Mezi nakupováním mohli navštívit malou kavárnu a občerstvit se. Oslava Dne všech maminek by nebyla úplná, kdyby nebylo hudební a taneční vystoupení našich nejmladších a nejstarších žáků. Děti se velmi pěkně zhostily pěvecké a taneční části. Společně zazpívaly, zatancovaly a starší žákyně předvedly taneční kreace. Na závěr s velkým nasazením nejstarší žáci zarapovali vtipný text, za který byli odměněni velkým potleskem.

Vše dopadlo na výbornou. Spokojenost byla na všech stranách – u pracovníků školy i u rodičů a také návštěvníků. Poděkování patří všem, kteří se na přípravě jarmarku jakkoliv podíleli a přidali tak ruku k dílu. Část výtěžku z jarmarku byla věnována na pomoc handicapovaným dětem.



Školní výlet – 6.– 8. 6. 2023

Letošní školní výlet pro třídu VIII. B byl koncipován jako třídní. Zázemí a základnu děti našly v areálu ATC Pilák u Pílské vodní nádrže ve Žďáru nad Sázavou. Nabídka a kvalita ubytování v čtyřlůžkových chatkách i stravovací služby nás příjemně překvapily, stejně jako cesta vlakem a MHD.

Po příjezdu vlakem jsme se vydali objevovat pamětihodnosti Žďáru, okresního města s 20 000 obyvateli. V centru města jsme nevynechali regionální muzeum a jeho zevrubnou prohlídku. Věž kostela svatého Jakuba a jejich 110 schodů jsme také zdolali a koukli se na Žďár z výšky. Po krátkém rozchodu a přesunu do kempu, i odpočinku, kdy se počasí tvářilo všelijak, jsme ještě vyrazili do areálu poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře. Téměř hodinová prohlídka uběhla docela rychle. Už víme, kdo byl Santini, i proč je areál kostela zapsán do seznamu světových památek UNESCO. Po přesunu zpět do areálu Pilák na nás čekala večere a skoro dvouhodinový fotbalový zápas.



Druhý den jsme vyrazili pěšky přírodou Vysočiny až do Hamrů nad Sázavou, kde nás čekala prohlídka místního šlachhamru, památky spravované Technickým muzeem Brno. Někoho zaujala výroba železa a výstava funkčních zemědělských strojů, někoho zase řízek podávaný na místním ranči. Následovala procházka do centra Žďáru, zmrzlina, návrat do kempu a příprava na odvetu ve fotbale a nově domluvený volejbal. Jako večerní překvapení protentokrát postačil chleba opečený nad rozdělaným táborákem a hrnek horkého sladkého čaje. Po sportování vážně vyhládne...

Poslední ráno nezbyvalo než si zabalit a vyrazit za posledním bodem programu: Zámek Žďár a Muzeum nové generace. Těšit jsme se mohli na devadesátiminutový interaktivní program, kdy si každý návštěvník muzea prohlíží expozici vlastním tempem a podle vlastních priorit. A opravdu řada z účastníků výletu v muzeu vydržela skoro hodinu a půl. Poté jsme ještě stihli nakoupit drobné suvenýry a dárky, něco dobrého na zub a hurá na vlak. Místní lokální trať do Studence je obsluhována jednovagónovou soupravou, což nás překvapilo. Naštěstí i cesta domů se obešla bez výrazných dopravních komplikací, a proto jsme se mohli bezpečně vrátit přesně podle plánu.

Školní výlet Mikulov – 14. 6. 2023

Dne 14. června 2023 jsme jeli na školní výlet do Mikulova. Naše první kroky vedly do historické části města. Prohlédli jsme si exteriér zámku a prošli jsme se zámeckou zahradou. Ve městě nás zaujaly některé stavby – malovaný sgrafitový dům, kašna a další historické budovy. Na cestě k jeskyním jsme ještě zhlédli Kozí hrádek a židovský hřbitov. Pak jsme byli na prohlídce vápencových jeskyní na Turoldu. Zaujaly nás informace o tom, že v jeskyních přezimuje vzácný druh netopýra. U jeskyní jsme si ještě prošli naučnou stezku a pak už následoval návrat domů.

Výlet byl pro nás přínosným z hlediska poznávání nových míst. Seznámili jsme se s architekturou města a připomněli jsme si, jak je důležité kulturní dědictví pro člověka. Prohlídka jeskyní nás pro změnu seznamovala s přírodními jevy živé i neživé přírody.



Školní výlet Strážnice – 14. – 16. 6. 2023

Žáci 9. B se zúčastnili výletu do města Strážnice v okrese Hodonín s cílem prohlédnout si, mimo jiných městských pamětihodností, místní muzeum v přírodě a splout na kánoích část řeky Moravy.

Během prohlídky jeskyně se žáci dozvěděli řadu historických informací ze života lidí na vesnicích jihovýchodní Moravy, zejména Dolňácka, Horňácka a Moravských kopanic, seznámili se s rytmem polních prací, které převážně určovaly také běh každodenního života obyvatel v regionu až do příchodu 2. světové války.

Žáky zaujal nejen obsáhlý výklad průvodkyně, ale také například ukázky pěstování lokálních zemědělských plodin. Velký ohlas mělo též pásmo ukázek o lidském životě na ose narození – svatba – smrt.

Po skončení prohlídky se skupina pěšky přesunula zpět do centra města na pozdní oběd a poté na ubytování ve strážnickém autokempu, kde se věnovali mj. drobnějším sportovním aktivitám jakými jsou fotbal nebo minigolf.

Následující den byl vyhrazen pro splutí Moravy. Žáci se nejprve pěšky přesunuli na plavební komoru do Vnorov, kde na ně čekal vodácký instruktor, který je pak provázel celou plavbu. Kromě samotného nácviku ovládnání lodi poskytl žákům také zapálený výklad o místní krajině lužních lesů, využití vodních toků jako dopravních cest a těžbě písku. Po

úspěšném doplutí do Rohatce se žáci přesunuli vlakem nazpět do Strážnice.

Během tohoto výletu žáci načerpali velké množství informací zejména z oblasti dějepisu a občanské výchovy, tělesné výchovy, přírodopisu a zeměpisu, které jim pomohly naplňovat očekávané výstupy těchto předmětů:

- charakterizuje vývoj v českých zemích a ve světě před 1. světovou válkou,
- zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech, jeho vnitřní, sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí,
- je schopen rozlišit materiální a duchovní kulturu,
- rozpoznává souvislost mezi jednotlivými přírodními složkami krajinné sféry,
- zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.

MŠ U Školy

Jako již tradičně jsme nový školní rok zahájili společnou akcí nazvanou Adaptační dopoledne. Děti plnily disciplíny a užívaly si společný pobyt na školní zahradě a vzájemně se seznamovaly s novými kamarády.

Na podzim naši školku navštívilo loutkové divadélko s pohádkou O zlobivém andílkovi, které se dětem moc líbilo a odnesly si i hromadu poučení.



Paní vychovatelka z DDM dětem zahrála pomocí loutek pohádku O Koblížkovi. Děti se podílely svojí účastí na pohádce, tím že si mohly vyzkoušet různé činnosti např. příprava těsta na koblížky apod. Na závěr si všechny děti koblížka vyrobily ve formě loutky a odnesly domů.

První adventní neděli naše děti vystupovaly na Adventním zastavení před RIC Zastávka. Jejich vystoupení se jmenovalo Živý Betlém, kde znázornily za doprovodu koled pověst o narození Ježíška. Všichni jsme společně nasáli vánoční atmosféru a těšili se na nadcházející vánoční svátky. Návštěvu Mikuláše naše děti prožívaly již od samého rána, byly celé netrpělivé. Děti Mikuláši zazpívaly písničky, zarecitovaly básně a všechny dostaly odměnu v podobě ovoce a sladkostí. Vánoční nadílka proběhla jako již tradičně v MŠ v dopoledních hodinách. Děti si během dopoledne vyzkoušely vánoční zvyky: pouštění lodiček, házení pantoflem, rozkrojení jablka... Zpívaly koledy a pak přišel čas na vánoční nadílku. Děti zapálily prskavky a společně rozbalovaly dárky pod vánočním stromečkem. Následovala hra s novými hračkami až do samotného slavnostního oběda. Všechny děti si odnesly i dárek domů v podobě plyšáka. V tomto prosincovém týdnu následovalo vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ. Za doprovodu dudáků jsme si nejprve připomněli nejznámější koledy a poté následovalo vystoupení našich dětí. Celou akci zakončil bohatý ohňostroj.



Ještě před Vánočními svátky navštívil naši MŠ pan profesor hudby B. Vojkůvka se svým zábavným programem Veselé Vánoce. Vystoupení se moc líbilo.

Hned co začal nový rok 2023, tak do naší školky přijelo

loutkové divadélko Šikulka, které dětem zahrálo tři pohádky s poučením. Přijali jsme pozvání od místního RIC do Dělnického domu na promítání pohádky Websterovi ve filmu. Děti se na promítání moc těšily a celé si to naplno užily. Nechybělo také, aby naši předškoláci navštívili první třídy ZŠ. Setkali se se svými kamarády, kteří již od září usedli do školních lavic, aby se dozvěděli, jak to v takové opravdové škole vypadá a co se tam děti učí. Děti si vyzkoušely práci s interaktivní tabulí a na závěr společného setkání si se školáky zazpívaly. Nezapomněli jsme také zahrát zimu v podobě vynesení Morany a přivítat jaro.

V jarních měsících měla naše školička doslova nabitý program. Navštívilo MŠ divadlo s pohádkou Pec nám spadla – představení bylo veselé, plné písniček a dětem se moc líbilo. Všichni společně jsme otevřeli naši zahradu a vyzkoušeli jsme si různé sportovní disciplíny. Na děti pak čekala sladká odměna. Kouzelník Šáša, který dětem předvedl velké množství kouzel a děti mu řádně při kouzlení asistovaly. Nechyběla ani návštěva místní Obecní knihovny. Děti si zde mohly prohlédnout velké množství knih, ale i časopisů určených pro malé čtenáře. Dozvěděly se také, jak se půjčují knihy a poznaly pravidla, jak se v knihovně a ke knížkám chovat. Paní knihovnice si děti i vyzkoušela, zda znají pohádky. Děti byly nadšené a říkaly, že do knihovny chodí s rodiči. Od paní knihovnice dostaly i sladkou odměnu.

Po celý měsíc duben probíhala v místním RIC výstava výtvarných prací našich dětí s názvem Jaro, jaro, jaro už je tu! Děti vystavovaly nejen jarní obrázky, ale i výrobky s velikonoční tematikou. Přijelo divadlo Paravánek s pohádkou O zajíčkovi. Dětem se pohádka velice líbila. Naše děti vedeme ke kladnému vztahu k přírodě a k ekologickým aktivitám, proto proběhla v blízkosti MŠ exkurze popelářské techniky KTS ekologie Zastávka. Děti měly možnost nahlédnout do popelářského automobilu, posadit se na místo řidiče, viděly názorné ukázky vývozu odpadu, upřesnily si který odpad patří do které popelnice – podle barvy. Děti zazpívaly popelářům písničku s názvem Třídíme odpad a od popelářů dostaly sladkou odměnu. Děti také malovaly planety, vesmír, rakety, hvězdy, přírodu atd., protože v sobotu 22. 4. se konal Den Země. Děti si proto upevnily pravidla, jak se správně chovat k přírodě a jak chránit životní prostředí. Naše školka se

proměnila i ve Školu čar a kouzel, do MŠ přiletěly do čarodějnice a čarodějové. Děti od samotného rána přicházely v kostýmech čarodějů a čarodějnic a na zahradě na nás čekalo plno soutěží a diskotéka. Děti si odnesly „vysvědčení“ a sladkou odměnu.



Poslední dva měsíce školního roku na nás čekal školní výlet, do Brna – Lamacentrum Hády. Děti se zde seznámily se zvířátky – koza, ovce, králík a lama. Zvířátka si mohly pohladit a hlavně nakrmit. Paní průvodkyně dětem řekla, jak se o takové zvířátko starat a čím jsou prospěšná pro člověka. Na závěr čekalo na děti překvapení v podobě magnetky. Děti odjízděly zpět plné zážitků z výletu. Nechyběla ani návštěva pohádkových Tetin s pohádkou Loutkohraní. Dětem se vystoupení moc líbilo a naplno si ho užily. Svátek všech maminek se uskutečnil v podobě zahradní slavnosti. Maminky a děti si společně splnily přichystané úkoly,

vyrábily si kytičku v dílničce, opekly špekáčky a maminky si vzájemně zasoutěžily v minisoutěži O nejlepší moučnik. Všichni jsme si toto společné odpoledne krásně užili. A naše děti? Ty svůj svátek oslavily jízdou parním vláčkem spojenou s prohlídkou vlakového depa ve Zbýšově. Zde si děti vláčky prohlédly, mohly se i do vláčku posadit. Děti si odnesly mnoho zážitků, omalovánky a sladkost. A na druhý den jsme svátek dětí oslavili v MŠ. Přijel za námi kouzelník, břichomluvec a iluzionista Katonas. Na děti čekalo kouzelnické vystoupení, diskotéka a skákací hrad. Na závěr si děti odnesly balonek ve tvaru pejska. Děti si celou akci moc užily.

Závěr roku byl velmi dojemný, protože jsme se na školní zahradě společně rozloučili s našimi kamarády, kteří po prázdninách odcházejí do školy. Děti si zahradní slavnost užily za doprovodu hudby a veselí. Předškoláky nám pan král opasoval na budoucí prvňáčky, kteří si odnesli na památku z MŠ šerpu, tužku, vysvědčení a knihu. Loučení bylo velmi dojemné a krásné. Ještě, než začaly prázdniny, tak ve spolupráci s DDM Zastávka jsme si všichni pořádně zaspotovali, a dokonce jsme získali i medaile. Konec června završila zastávecká pouť, kde děti předvedly vystoupení s názvem MŠ U Školy tančí našim hasičům.



MŠ Havířská

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato dvanáct nových dětí. Kapacita školky byla tedy naplněna na dvacet čtyři dětí, z toho dvanáct chlapců a dvanáct dívek.

K již zrekonstruovaným prostorám MŠ byly dokoupené další hrací prvky. Zahrada školky dostává tedy také nový nádech. Pořízeny byly pracovní náčiní a rostliny. v dalším roce se plánuje realizace nového dětského hřiště.

Naše školka je velmi spjata s environmentální výchovou. Děti se tak po celý rok setkávají s různými činnostmi ve školce i mimo ni. Aktivně se zapojují do péče o zahradu, les a budovu. Sází, okopávají, krmí zvířata, třídí odpad apod. Vše je úzce spjaté s výchovou prožitkem, protože právě hra, zážitek nebo zkušenost patří k neefektivnějšímu způsobu našeho učení, a právě k osobnostnímu rozvoji dítěte.

V tomto školním roce proběhlo několik výletů a další různé aktivity s dětmi v MŠ i mimo ni.

Do školky přijelo divadlo Kejkle, pojízdné planetárium, drumbeny, Medouškovo divadlo, fotografka s vánočním focením, divadlo Šikulka, Mikuláš se svojí nadílkou, paní Šimová z DDM Zastávka s pohybovými pohádkami, screening zraku, divadlo Barborka, hudební program s panem Vojkůvkem, přednáška o exotických zvířatech.

Paní učitelky pro děti realizovaly nespočet aktivit po celý školní rok. Jako např. jógu pro děti, polytechnické tvoření, podzimní karnevalové dovádění, podzimní lov, Land Art tvoření, houbařskou výpravu, ochutnávku ovoce a zeleniny, pečení jablečného závinu, vypouštění draků, ochutnávku ovoce, zeleniny a exotického ovoce, pečení perníčků a ozdob na vánoční stromeček, vánoční nadílku, uspávání vánočního stromečku, stopování vloček, stopování zvířat ke krmelci a krmení zvířat v zimě, pečení koláčů, ochutnávku jitrnic, jelit, koblih, celotýdenní karnevalové dovádění s tombolou, velikonoční výzvu pro rodiče a děti se slepičkou Bertou spojené s lovem zlatého vejce a stavění hnízda, pečení loupáků, oslavy ke Dni Země, karneval čarodějnic, opékání špekáčků, karneval hospodářských zvířátek, oslavy ke Dni dětí, malování triček a malování kamenů.

Nechyběly ani výpravy mimo školku, třeba do Vida centra v Brně, celodenní výlet do Dinoparku Vyškov, Hasičské školy v Brně, návštěva 1. třídy, Zoo Brno, dílničky v SVČ Rosice. V Zastávce děti navštívily knihovnu, DDM, dobrovolné hasiče, obecní úřad, hřiště TJ Čechie. Vše bylo doprovázeno pestrým programem.

Naše školka vystupovala u RIC v Zastávce v zimě s vánoční tematikou, na jaře s velikonočním vystoupením a rok jsme zakončili pouťovým představením. RIC si pro děti připravilo promítání pohádky v Dělnickém domě, program Mandala dětem a projížďku na kolotočích.

S rodiči bylo uskutečněno podzimní dýňování, bruslení na hřišti TJ Čechie Zastávka, a to pětkrát, velikonoční dílničky, sázení stromů s hasiči Zastávka, oslava ke Dni rodiny, loučení se školním rokem spojené s pasováním předškoláků a vystoupením žongléra.

Spolupráce s rodiči každoročně probíhá velmi pozitivně a ani letos tomu nebylo jinak. Aktivně se zapojují do společných akcí, či dobrovolně přispívají do chodu naší školky různými věcmi i pozitivním hodnocením, čehož si velmi vážíme. Za další spolupráci děkujeme nejen rodičům, ale i dobrovolným hasičům v Zastávce, základní škole, naší obci a RIC Zastávka.



MŠ Babice u Rosic

Školní rok 2022/2023 zahájila Mateřská škola Babice ve čtvrtek 1. září 2022. Před začátkem školního roku jsme se sešli společně s rodiči na informační schůzce, kde se rodiče dozvěděli potřebné informace týkající se provozu mateřské školy. Školní rok jsme zahájili ve třídě Soviček a Mravenečků.

V první třídě Sovičky nastoupilo 23 dětí, 13 chlapců a 10 dívek, z toho 3 předškoláci a 2 děti s odkladem školní docházky. v průběhu školního roku se ještě přihlásilo jedno dítě. Ve druhé třídě Mravenečci nastoupilo 18 dětí, 10 chlapců a 8 dívek, z toho 6 předškoláků. V průběhu školního roku se přihlásily ještě 2 děti, chlapec a dívka.

Během celého školního roku jsme pro děti připravili plno aktivit a činností, hravou formou děti plnily školní vzdělávací program, kterého se účastnili i rodiče.



V prvním týdnu září se děti seznamovaly s novými kamarády, společně prozkoumávaly prostory mateřské školy. Hned na začátku školního roku navštívilo naši školku loutkové divadlo Kopretinka s pohádkou Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, při němž se děti seznámily s důležitými pravidly, která je třeba dodržovat v mateřské škole. Na konci září jsme se společně rozloučili s létem, děti prožily zábavný týden plný her, soutěží, pohybových aktivit a opékání špekáčků na školní zahradě.

Měsíc říjen jsme přivítali dýňobraním, děti a rodiče doma vydlabali dýně, nazdobili je a ve školce jsme uspořádali dýňovou výstavku. Po této úspěšné akci jsme s dětmi navštívili ovocný sad pana Forala v Babicích, kde se děti dozvěděly velice zajímavé informace o sadařství, ochutnávaly ovoce, zapojily se do sklizně jablíček.



Podzim děti přivítaly divadelním představením Podzimníčkova pohádka, kterou nám přišlo zahrát DDM Zastávka, s níž máme velmi dobrou spolupráci. Celý listopad provázely děti skřítek Podzimníček, děti plnily úkoly, hrály si s barvami, navštívily les, kde pozorovaly barvy podzimu. Na sklonku měsíce listopadu proběhlo v prostorách mateřské školy adventní setkání rodičů, prarodičů a přátel s dětmi se společnou ochutnávkou vánočních perníčků. Poslední listopadový týden děti vystoupily v RIC Zastávka u příležitosti adventu s krátkým pohybovým programem Čertici z Babic.

V prosinci děti společnými silami vyrobily adventní věnec, se kterým vyzdobily vstupní prostory mateřské školy. Děti se při té příležitosti seznámily s tradicemi adventu a nadcházejících vánočních svátků. První prosincový týden mateřskou školu navštívili čert, anděl a Mikuláš, opět ve spolupráci s DDM Zastávka. Děti dostaly mikulášské balíčky a společně si po čertovsku zaskotačily. V polovině prosince jsme ve školce připravili předvánoční setkání seniorů a dětí, zaspívali jsme si společně koledy, babičky a dědečkové vyprávěli dětem o vánočních svátcích za jejich mladých let. V předposledním prosincovém týdnu měly děti vánoční nadílku pod stromečkem, zpívaly koledy, pouštěly skořápkové lodičky, užívaly si vánoční atmosféru v MŠ.



Rok 2023 jsme přivítali tříkrálovou koledou po vsi, děti navštívily obecní úřad Babice, zaspívaly koledy v místní kapliče. V lednu děti provázela Královna Zima, seznamovaly se s hlavními znaky zimního období, staraly se o ptáčky, v lese plnily krmelec kaštany pro zvířata. K tomuto tématu děti

zhlédly v MŠ Zimní pohádku, kde se seznámily s životem zvířátek v lese pokrytém sněhovou peřinou. Na konci ledna jsme uspořádali zimní olympiádu, děti soutěžily v bobování a koulování na školní zahradě.

Během měsíce března se děti radovaly z karnevalového veselí, zúčastnily se masopustního průvodu, představily se v maskách, užívaly si soutěží a diskotéky. V březnu se také děti zúčastnily vernisáže v RIC Zastávka uspořádanou z výtvarných prací dětí. Rodiče a děti si společně prohlédli výstavu, jež byla doprovázena občerstvením a možností využití hracího koutku, v němž děti skotačily, zatímco si rodiče prohlíželi výtvarné práce dětí.

V dubnu děti vystupovaly na Zastávce v RIC u příležitosti velikonočních svátků s pásmem Barevné Velikonoce. V polovině dubna navštívili naši mateřskou školu zaměstnanci KTS Rosice, kteří seznámili děti s potřebou třídit odpad, děti měly možnost okusit si jejich práci, prohlédly si popelářský vůz. Po návštěvě KTS děti zhlédly v MŠ ve sférickém kině pohádku O smutném sluníčku zaměřenou na potřebu starat se o životní prostředí. S dubnem se děti rozloučily v čarodějnických kostýmech, opékaly špekáčky, čarovaly, kouzlily, vařily čarovný lektvar. Uspořádali jsme přehlídku malých čarodějnic a čarodějů.



Začátkem května naši školku navštívili Dudáci. Seznámili děti s netradičními hudebními nástroji, společně jsme si zazpívali písničky pro děti i maminky k jejich nadcházejícímu svátku. Děti maminkám vyrobily srdíčka s milým přáním. V polovině května děti navštívily divadlo Radost, kde shlédly pohádku Kolíbá se velryba. Děti vystoupily 20. května 2023 s pásmem básní a písničky na Vítání občánků v Babicích. Na konci května proběhlo v MŠ setkání seniorů s dětmi Babičko, dědečku, pojďte si s námi zazpívat. Děti seniorům předvedly krátké vystoupení plné tanečků a písniček. Při tanečku Čížečku, čížečku se přidaly babičky a společně s dětmi zpívaly známou písničku, nechyběly ani slzičky dojetí.

Děti si plnými doušky užívaly svůj svátek Mezinárodní den dětí. Projely se parním vláčkem, navštívily Technické muzeum ve Zbýšově, na školní zahradě je čekaly soutěže a hledání poklad v polovině června jsme naplánovali výlet, děti se plavily parníkem po Brněnské přehradě, na zastávce Rokle měly piknik se skotačením v lanovém centru. Na sklonku června proběhla na zahradě MŠ velká akce pro děti a rodiče – pasování předškoláků. Nejstarší děti byly pasovány do stavu budoucího školáka, všichni si užili kulturního programu s občerstvením, zakončeného malým ohňostrojem.

Na konec školního roku děti vystoupily na pouti v Zastávce. Sovičky se předvedly s country tanečkem a Mraveněci s tanečkem Mravenišť.

KONTROLY PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 ve dnech 18. 4. až 21. 4. 2023 provedli pracovníci ČŠI v základní škole, mateřské škole a školní družině inspekční a kontrolní činnost.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Na základě inspekční činnosti dospěli pracovníci ČŠI k následujícím závěrům

Vývoj školy

Zvýšil se počet žáků i pedagogických pracovníků základní školy. Došlo ke změně ve vedení mateřské školy. Přetrvávají prostorová omezení s částečnou absencí odborných učeben v základní škole, naopak se zlepšily podmínky pro praktické činnosti žáků a vybavení digitálními technologiemi. Rekonstruovány a dovybaveny byly vnitřní prostory mateřské školy na pracovišti v Zastávce na ulici Havířská.

Silné stránky

Pravidelné zařazování projektové výuky a dalších mimo výukových aktivit přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k přirozenému propojení vzdělávacího obsahu s běžným životem. Školní družina ve spolupráci s partnery podporuje zájem a talent účastníků zájmového vzdělávání širokou nabídkou zájmových útvarů s rozmanitým zaměřením. Vstřícný a respektující způsob pedagogické práce učitelek a asistentek pedagoga vytváří příznivé prosociální klima mateřské školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

V části sledované výuky na druhém stupni základní školy pedagogové nenabízeli žákům v dostatečné míře aktivity podporující samostatné objevování a kritické myšlení. V průběhu vzdělávání nebyli žáci cíleně vedeni k vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů. Rozdílný přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji u části pedagogů v mateřské škole se negativně projevil v kvalitě uplatňovaných pedagogických postupů předškolního vzdělávání. Výsledky pedagogické diagnostiky dětí nebyly dostatečně využívány při plánování a realizaci předškolního vzdělávání, evaluační systém neposkytoval dostatečné podklady pro stanovení závěrů a přijímání účinných opatření.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Podporovat profesní rozvoj pedagogů a systematické sdílení jejich zkušeností, dovedností a inspirativní praxe, např. prostřednictvím vzájemných hospitací a ukázkových hodin. Společně s pedagogy plánovat jejich další vzdělávání, zohledňovat jejich zájem, ale také závěry hospitační činnosti. Zaměřit se zejména na aktivizační metody, postupy podporující tvořivé myšlení, kooperativní učení a formativní hodnocení. Využívat možnosti společného vzdělávání pedagogického sboru. Plánování dalšího rozvoje školy v pedagogické oblasti opírat o kvalitní evaluaci. Kromě systematické hospitační činnosti využívat další vhodné nástroje pro získání objektivní zpětné vazby k činnosti školy od pedagogů i žáků a jejich zákonných zástupců. Zařadit sebehodnocení či vzájemné hodnocení jako běžnou součást hodnocení práce dětí a žáků s cílem posilovat jejich sebevědomí a schopnost sebereflexe. Využívat žákovská portfolia umožňující žákům sledovat proces učení a vyhodnocovat vlastní vzdělávací pokrok. V průběhu základního vzdělávání uplatňovat pedagogické postupy podporující rozvoj schopnosti žáků vzájemně spolupracovat, diskutovat a vyjadřovat své názory, řešit problémové úlohy. Podněcovat žáky k vyhledání a uplatnění potřebných informací při zpracování úkolu, umožňovat jim práci s různými informačními zdroji, využívat možnosti digitálních technologií. V mateřské škole pravidelně analyzovat a stanovovat konkrétní individuální cíle předškolního vzdělávání. Systematicky vyvozovat závěry z pedagogické diagnostiky dětí pro jejich účelnou individuální podporu. v předškolním vzdělávání využívat technické a digitální pomůcky.

Předmětem kontrolní činnosti bylo: dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění: při kontrole vydání, obsahu a seznámení se školními řády, a vnitřním řádem podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přílohou č. 2 této výroční zprávy je zpráva o hospodaření školy za rok 2022.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Projednáno pedagogickou radou 29. 8. 2023.

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2023.

Ing. Zdeněk Strnad,
ředitel školy