

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**za školní rok 2021/2022**

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje**:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy

**a) Základní údaje o škole**

Typ školy: 211 úplná základní škola

Adresa: Základní škola Rohovládova Bělá 32

PSČ 533 43 IČO 48160610 e-mail: skola@zsrohb.cz

**Zřizovatel**: Obec Rohovládova Bělá 533 43

**Ředitelka školy**: Mgr. Jana Folprechtová

**Zástupkyně ředitelky**: Mgr. Lenka Fantová

Počet žáků: 212 9 tříd

Školní družina: 60 žáků

Žáci dojížděli z blízkého okolí z 15 obcí.

Školní jídelna: kapacita 400 obědů

**Školská rada**: zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) na základě

usnesení Zastupitelstva obce Rohovládova Bělá a na základě Volebního řádu vydaného

Obcí Rohovládova Bělá.

Členové**:**  Fišer Václav, Černý Pavel, Vondráčková Romana, Rojková Lenka, Fantová Lenka, Štrobichová Zuzana, Kašpar Jan, Řezníček Pavel, Zímová Aneta

**Datum zřízení Školské rady:** 2. 3. 2005

**Součásti školy:** Základní škola 1. – 9. ročník

Školní družina 2 oddělení 60 dětí

Školní jídelna – školní a závodní stravování pro MŠ a ZŠ

**b) Přehled oborů vzdělávání**

Právnická osoba vykonávající činnost těchto školských zařízení:

**Základní škola –** poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy

Kapacita: 250 žáků

IZO: 048 160 610

**Školní družina –** poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona 561/2004 Sb.

(školský zákon) a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy

Kapacita: 60 žáků

IZO: 117 500 143

**Školní jídelna –** zabezpečuje školní stravování dětí ZŠ a dětí MŠ a závodní stravování

zaměstnanců MŠ v souladu s ustanovením § 33 b zákona 250/2000 Sb.

o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění zákona 557/2004 Sb.

ve znění pozdějších předpisů v souladu s § 119 zákona 561/2004 Sb. (školský

zákon) a v souladu s příslušnými právními předpisy

Kapacita: 400 obědů

IZO: 102 854 416

**c) Přehled personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí zaměstnanci** | **Celkem** | **Z toho kvalifikovaní** |
| ředitel školy | 1 | 1 |
| zástupce ředitele školy | 1 | 1 |
| učitelé | 12 | 11 |
| vychovatelka ŠD | 2 | 2 |
| pedagogický asistent | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provozní zaměstnanci** |  |  |
| Hospodářka - účetní | 1 | 1 |
| vedoucí ŠJ | 1 | 1 |
| kuchařky | 2 | 2 |
| pomocná kuchařka | 2 | 2 |
| uklízečky | 2 | 2 |

**d) Údaje o přijímacím řízení**

Do 1. třídy pro školní rok 2022/23 bylo zapsáno: 28 dětí

Počet odkladů povinné školní docházky: 6

Počet dětí přicházejících po odkladu: 5

1. ročník opakuje: 1 žák

Odstěhoval se do 31. 8. 2021: 1 žák

Do 1. třídy ve školním roce 2021/22 bylo přijato: 21 žáků

**e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Škola realizovala ve školním roce 2020 - 2021:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2017

Cíle ŠVP se dařilo naplňovat jen s velkým úsilím, neboť docházelo ještě z části k distanční výuce (některé třídy byly v karanténě), probíhalo doučování žáků online a dokončování OP VVV Šablony II. Opakování a upevňování učiva v jednotlivých ročnících jsme proto nemohli ke konci školního roku věnovat tolik času, kolik by bylo třeba.

Věříme, že v příštím školním roce dojde k úplnému souladu probíraného učiva s učebním plánem a všechna témata budou v dostatečné míře probrána a procvičena.

Vyučující předmětů Informatika, Výchova k občanství a Anglický jazyk připravovali nový ŠVP platný od 1. 9. 2022. Zejména přepracování ŠVP na Informatiku dle upraveného RVP si vyžádalo změny v učebním plánu a mnoho hodin koordinace.

Úprava ŠVP nám umožnila připravit se na příští školní rok tak, abychom témata, která se probírají ve více předmětech, nedublovali, zařadili jsme je do předmětu, ve kterém je na ně nejvíce času. Vzniklý časový prostor tak budeme moci věnovat obtížnějšímu učivu, které potřebuje více času na procvičení.

**Učební plány školy: školní rok 2020/2021**

1. **stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| Jazyk a jazykovákomunikace | **Český jazyk a literatura** | 8 | 8 + 1 | 8 + 1 | 5 + 2 | 6 + 1 |
| **Anglický jazyk** | **-** | 0 + 1 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace | **Matematika** | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 |
| Informační a komunikační technologie | **Informatika** | - | - | - | 0 + 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | **Prvouka** | 2 | 2 | 2 | - | - |
| **Vlastivěda** | - | - | - | 1 + 1 | 1 + 1 |
| **Přírodověda** | - | - | - | 2 | 2 |
| Umění a kultura | **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví | **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | **Pracovní výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Celková povinná časová dotace** | | **20** | **22** | **24** | **26** | **26** |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 |

# II. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| Jazyk a jazyková komunikace | **Český jazyk a literatura** | 4 + 1 | 3 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 |
| **Anglický jazyk** | 3 + 1 | 3 | 3 | 3 |
|  | - | 0 + 2 | 0 + 2 | 0 + 2 |
| Matematika a její aplikace | **Matematika** | 4 + 1 | 4 + 1 | 3 + 2 | 4 + 1 |
| Informační a komunikační technologie | **Informatika** | 1 | - | 0 + 1 | 0 + 1 |
| Člověk a společnost | **Dějepis** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Výchova k občanství** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | **Fyzika** | 2 | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| **Chemie** | - | - | 2 | 2 |
| **Přírodopis** | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| **Zeměpis** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Umění a kultura | **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Výtvarná výchova** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | **Výchova ke zdraví** | 1 | 1 | - | - |
| **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | **Pracovní výchova** | 1 | - | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | | 0 | 0 + 1 | 0 | 0 |
| **Celková povinná časová dotace** | | **30** | **30** | **31** | **31** |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | 3 | 6 | 8 | 7 |

**Exkurze, projektové dny - 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název akce** | **Účastníci** |
| září | Výstava – Včelaři a chovatelé  Vlčí Habřina | 1., 2., 3., 4. ročník |
| říjen | Pasování na čtenáře | 2.ročník |
|  | Národní muzeum Praha – mineralogické sbírky | 9. ročník |
|  | Program Leonardo da Vinci | 1. a 2. stupeň |
|  | Projektový den – Staré pověsti české | 1. stupeň |
| listopad | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 6. ročník |
|  | Projektový den ve škole - Vesmír | 2. až 6. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 7. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 8. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 9. ročník |
|  | Úřad práce Pardubice | 9. ročník |
| prosinec | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 6. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 7. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 8. ročník |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 9. ročník |
|  | Projektový den – SPŠ Rybitví – práce s kovy | Vybraní žáci 8. a 9. ročníku |
|  | Projektový den – JHV Pardubice - robotika | 7. ročník |
| únor | Lyžařské výjezdy Hluboká (3×) | 1.a 2. stupeň |
|  | Plavecký výcvik (10 lekcí) | 3., 4., 5. ročník |
| březen | Projektový den – SPŠ Rybitví – práce se dřevem | Vybraní žáci 8. a 9. ročníku |
|  | Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky |  |
| duben | Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky |  |
| květen | Abeceda slušného chování | 1.ročník |
|  | Archeopark Všestary – Řím | 6. a 7. ročník |
|  | Nasavrky – Země Keltů | 4. a 5. ročník |
| červen | Dopravní hřiště | 1.a 2. ročník |
|  | Národní muzeum Praha | 8. a 9. ročník |
|  | Stezka v oblacích – Dolní Morava | 6. a 9. ročník |
|  | Planetární stezka Hradec králové | 8. ročník |
|  | Pasování na čtenáře | 1.ročník |

**f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (stav k 31. 8. 2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nebyli hodnoceni** |
| **I.** | 24 | 21 | 1 | 1 | 1 |
| **II.** | 20 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| **III.** | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| **IV.** | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 |
| **V.** | 25 | 14 | 11 | 0 | 0 |
| **VI.** | 26 | 5 | 21 | 0 | 0 |
| **VII.** | 26 | 11 | 14 | 1 | 0 |
| **VIII.** | 28 | 11 | 17 | 0 | 0 |
| **IX.** | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 |

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 zákona 561/2004 Sb.

(v zahraničí): 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 zákona 561/2004 Sb. (individuální vzdělávání): 0

**Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích**

Vzhledem k pandemii COVID – 19 a karanténám jsme se soutěží a olympiád neúčastnili

**g**) **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve šk. roce 2021-22**

Vzdělávání žáků a s tím spojené plnění preventivních aktivit probíhalo částečně prezenčně a částečně distančně dle aktuálního protiepidemického nařízení vlády ČR. Při distanční výuce jsme s žáky pracovali online prostřednictvím platformy Teams. V tomto prostředí probíhala i vzájemná komunikace s žáky i jejich rodiči, která se v tomto školním roce prohloubila.

Při plnění dlouhodobých cílů byl kladen důraz na duševní pohodu žáků, prohlubování komunikačních a počítavých dovedností, užší spolupráci s rodinami žáků.

Během vyučování jsou žákům pravidelně vštěpovány zásady slušného chování a zdravých mezilidských vztahů, zásady zdravého způsobu života. O přestávkách i na školních akcích sledují všichni pedagogové, zejména pak třídní učitelé soustavně vztahy a chování žáků v třídních kolektivech a případné problémy okamžitě řeší.

S přihlédnutím k věku žáků jsou průběžně vhodným způsobem zařazována do výuky na 1. i 2. stupni témata zdraví, zdravý životní styl, prevence úrazů, návykové látky, sexuální výchova, dopravní výchova, zásady bezpečného užívání internetu, problematika kyberšikany a žákům jsou vysvětlována rizika spojená s jednotlivými druhy rizikového chování.

Oproti minulému školnímu roku začala opět činnost mimoškolních zájmových útvarů vedených organizací Kroužky Východní Čechy. Tato činnost nám pomáhá vést žáky ke smysluplnému využití volného času a tím i předcházet nežádoucímu rizikovému chování žáků ve volném čase a mimo školu.

Během školního roku bylo možné do výuky začlenit plnění dlouhodobých cílů, už ale ne všech krátkodobých. Z nich se nám dařila zejména:

* péče o žáky se vzdělávacími a výchovnými potřebami
* příprava a realizace projektových dnů (viz výše uvedená tabulka)
* rodičovské schůzky, individuální konzultace pro rodiče (jednotliví vyučující vždy jednou za měsíc nebo po dohodě termínu) – k našemu údivu byly využívány konzultace velmi málo
* informace pro rodiče prostřednictvím webových stránek školy a Facebookové stránky školy
* činnost školní knihovny
* soutěž Přírodovědný Klokan
* lyžařské výjezdy s výukou lyžování

Třídní učitelé se v tomto školním roce opět zabývali méně závažnými kázeňskými přestupky, zejména nevhodným chováním mezi spolužáky a neplněním školních povinností, drzé chování, špatná příprava na vyučování, vulgární vyjadřování, vyrušování během vyučování. Bohužel ke konci školního roku se vyskytly i problémy závažnější:

* v 6. a 8. ročníku držení návykových látek (tabákové výrobky)
* v 1. a 8. ročníku zanedbávání školní docházky – neomluvené hodiny
* v 6. a 7. ročníku – nevhodné chování o přestávkách
* v 6. ročníku – ničení školního majetku
* ve 3. ročníku – krádež peněz spolužákům

Školní metodik prevence průběžně aktualizuje metodická doporučení k primární prevenci, která jsou všem pedagogům k dispozici ve sborovně školy a prostřednictvím nástěnky ve sborovně nabízí programy a seznamuje kolegy s novinkami v oblasti prevence rizikového chování.

Jsme zapojeni do projektu „Linky bezpečí Nenech to být“, díky kterému mohou žáci řešit své případné problémy, pokud z nějakého důvodu mají ostych se svěřit rodičům či učitelům.

Na naší škole působí dvě pedagogické asistentky, které efektivně pomáhají integrovaným i ostatním slabším žákům překonat školní neúspěch.

Ing. Romana Vondráčková

24. 8. 2022 školní metodik prevence

# h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Semináře ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Jméno účastníka** | **Název školení** | **Školicí středisko** |
| 20. 10. 2021 | Fantová  Lenka | Badatelská výuka – praktické náměty z přírodních věd  (webinář) | Životní vzdělávání, z.s. |
| 16. 3. 2022 | Černohorská  Romana | Úvod do matematiky  (webinář) | WEB - Včelka |
| 23. 3. 2022 | Černohorská  Romana | VČELKA – nový předmět matematika  (webinář) | WEB - Včelka |
| 10. 5. 2022 | Černohorská  Romana | Prvouka činnostně ve 2. ročníku  (webinář) | Tvořivá škola, z.s. |
| 11. 5. 2022  12. 5. 2022 | Fantová  Lenka | Profesní průprava zástupců ředitele I.  (webinář) | NPI ČR |
| 24. 5. 2022  25. 5. 2022 | Fantová  Lenka | Profesní průprava zástupců ředitele II.  (webinář) | NPI ČR |

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Vzhledem k povinnosti dočerpat finanční zdroje poskytnuté z Šablon II, které jsme měli o 6 měsíců prodloužené, se žáci 5. – 9. ročníku účastnili projektových dnů zaměřených na robotiku.

Mimoškolní zájmová činnost

Vzhledem k vládním nařízením probíhala zájmová činnost v omezené míře.

(Florbal, Sportovní hry s atletikou, Hip-hop a Street dance, Angličtina s PC)

Tuto činnost pro nás zajišťovala agentura: Kroužky – východ

ZUŠ Přelouč: výuka hry na dechové, strunné a klávesové nástroje, sólový zpěv, hudební nauka, literárně-dramatický obor

**j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V tomto školním roce na naší škole neproběhla žádná kontrolní ani inspekční činnost.

# Základní údaje o hospodaření za rok 2021

# Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

***Základní škola Rohovládova Bělá, okres Pardubice***

**Celkové příjmy: 20.382.025,65 Kč**

z toho dotace 18.993.792,66 Kč

ostatní příjmy 1.388.232,99 Kč

**Celkové výdaje: 20.318.637,94 Kč**

z toho náklady na platy zaměstnanců 12.108.594,- Kč

ostatní osobní náklady 176.342,- Kč

zákonné odvody sociální, zdravotní, 4.341.812,46 Kč

FKSP

jiné sociální náklady (náhrada za nemoc) 94.859,- Kč

na učebnice, učební pomůcky 341.958,58 Kč

ostatní provozní náklady 3.255.071,90 Kč

Vypracovala: Marcela Kmoníčková, hospodářka školy 1. 9. 2022