

 **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

 **2017- 2023**

 **(krácená verze 4 strany A4)**

**Praha 1. 1. 2017 Mgr. Věra Pavličková**

**Koncepce rozvoje školy**

**Charakteritika školy**

 Škola je uceleným komplexem škol pro sluchově postižené. Má dlouholetou tradici, funguje již od roku 1926. Od roku 1991 je samostatný právní subjekt, který hospodaří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Magistrát hlavního města Prahy. Budova, ve které škola sídlí, je majetkem HMP.

V současné době školu tvoří tyto součásti: mateřská škola, základní škola, střední škola, internáty, školní družina, speciální pedagogické centrum, školní jídelna a **stanice zájmových činností / od 7.1. 2008/**

**Koncepce vzdělávání**

**Filosofickým záměrem naší práce je vychovat zdravě sebevědomého jedince, který dokáže komunikovat, sociálně se orientovat a zapojit se do okolní majoritní společnosti. Sluchově postižené připravit na jejich samostatný budoucí život, na jejich procesní uplatnění. Abychom cíle dosáhli, musíme u našich svěřenců v první řadě budovat komunikativní a sociální kompetence.**

**Předškolní vzdělávání** otevírá cestu k tomu, aby i sluchově postižené dítě bylo v budoucnu schopné získávat klíčové kompetence potřebné pro život,

Příprava dětí na školu je zaměřena na rozvoj komunikace, vytváří přípravu na globální čtení. Grafomotorika napomáhá ke správnému navození základů pro grafomotorický projev

**Klady MŠ**

**Bilingvální prostředí, rodilí mluvčí**

**Kvalitní materiálně technické zázemí – nové vybavení**

**Logopedické oddělení**

**Školní logopedka**

**Fundovaný pedagogický sbor**

**Vzájemná kontinuita a propojenost- dennodenní kontakt**

**Potřeby:**

**Nadále rozšiřovat a upravovat herní venkovní plochu.V rámci výzvy č. 20 ( Evropské strukturální a investiční fondy) – pro výchovu a rozvoj polytechnických dovedností – zřídit celoroční venkovní třídu a vnitřní prostory MŠ vybavit interaktivním displejem…………………………..celkem 2 500 000.-**

**Základní škola** navazuje na získané kompetence MŠ, nadále je prohlubuje a vytváří osobnost postupně vyzrávajícího mladého člověka.

**Klady ZŠ**

**Bilingvální prostředí – slyšící a neslyšící pedagogové**

**Podpůrné služby ve vzdělávacím procesu – asistenti pedagoga**

**Možnost vzdělávat žáky více nadané i v určitých předmětech - IVP, výuka v jiné tř.**

**Možnost vzdělávat žáky s kombinovaným postižením – IVP**

**Logopedická péče**

**Pedagogický sbor speciálních pedagogů**

**Tvorba učebnic a pracovních materiálů – Slabikář pro SP**

**Kvalitní mediálně technická základna – 3 nové interaktivní tabule, nové vybavení tříd**

**Potřeby:**

**Udržovat naplněnost, která je v současnosti 100%**

**Modernizovat postupně další učebny.V rámci výzvy č. 20 zřídit 4 mobilní PC učebny pro 10 žáků, zařídit další 3 třídy novým nábytkem a pořídit dva nové interaktivní displeje ……………………cekem 2 500 000.-**

**Střední škola** je odbornou školou se školním vzdělávacím programem, který je určn pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházku a podmínky přijímacího řízení. Vzdělávání v oboru Asistent zubního technika zahrnuje všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a příslušné klíčové kompetence. Studium je čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou.

**Klady SŠ**

**Přítomnost tlumočníků v průběhu celé výuky**

**Slyšící a neslyšící pedagogové**

**Dělené studijní skupiny v oblasti jazyků s ohledem na SP**

**Tvorba odborných učebnic v rámci realizovaných projektů**

**Odborný pedagogický sbor**

**Kvalitní materiálně technická základna- ICT prostředí, moderní laboratoř, interaktivní tabule, dataprojektory**

**Potřeby:**

**Zvyšovat naplněnost do maximální kapacity.**

**V rámci výzvy č. 20 zrekonstruovat a dále modernizovat stomatologickou laboratoř – individuální projekt……………………………………………….celkem 2 500 000.-Materiálně technická oblast** Budova je z roku 1926, v průběhu let v ní byla zbudována půdní vestavba, kde jsou umístěny internáty.

**Klady**

**Dokončeny sanační práce – rok 2009**

**Videotelefon se signalizačním zařízením – pro vstup SP- rok 2010**

**Výměna oken a zateplení budovy rok 2013 - 2016**

**Potřeby: oplocení, střecha, vozovka v areálu školy, revitalizace části zahrady**

**Mateřská škola** : 2 oddělení, každé má k dispozici 2 vzájemně propojené místnosti, sociální zázemí, sportovně relaxační kout.

Oddělení LOGO – nově vybaveno rok 2011

**Základní škola**: 10 kmenových učeben, 5 odborných pracoven, 3 kabinety, sborovna, sociální zařízení

Odborné pracovny na praktické činnost – nově z projektu rok 2009

Sportovně relaxační kout chodba ZŠ – 2011

**Zajistit dovybavení a modernizace stávajících pomůcek, logo kabinet, venkovní učebna**

**Střední škola:** 4 kmenové učebny, laboratoř, sádrovna, sklad, sborovna

Interaktivní tabule – 2011

Modernizace osvětlení v laboratoři 2015

**Internáty :** 12 pokojů, sociální zázemí, 2 společenské místnosti

Internát ZŠ – nové zařízení, podlahy – 2012

Nové vybavení nábytkem 2015

**Společné prostory**: centrální klubovna, PC učebna, terasa, školní jídelna, hudebně taneční sál.

Centrální klubovna – nové vybavení, nábytek, dataprojektor, domácí kino – rok 2011

Nová vstupní hala – výmalba, nábytek - 2016

**Další prostory:** prádelna, žehlírna, školní kuchyně, pracovna SPC, pracovna psychologa, pracovna logopeda, ateliér, zdravotní základna, kanceláře, tělocvična

Tělocvična – nový povrch, projekt rok 2010

Pracovna psychologa – nové vybavení 2009

Pracovna logopeda – nově rok 2011

Zdravotní základna – dovvbavení –rok 2016

U školy je k dispozici školní pozemek pro výuku pěstitelských prací, školní hřiště, altán se sportovním zázemím (trampolína, bazén), hřiště MŠ

Částečná rekonstrukce hřiště MŠ – rok 2015

**Personální oblast: Potřeby – na základě DVPP je nutné umožnit studujícím pokračovat ve studiu, ostatním s přihlédnutím k potřebám školy a podle objemu finančních prostředků umožnit rozšiřování aprobace a další vzdělávání v oblasti SP a jiných dle zájmu a potřeb.**

**Ekonomická oblast**

**Efektivní hospodaření školy musí podporovat především kvalitní výuku žáků a studentů, ale zároveň je nutné nasměrování prostředků k zajištění dobrého stavu nemovitého i movitého majetku organizace.**

**Mikroprostředí**

Klady

Škola má své know- how: Jazykové centrum, které nás dělá jedinečnými v oblasti dalšího vzdělávání sluchově postižených, zaměřuje se na jazykové vzdělávání a tvorbu tolik potřebných učebnic.

**Potřeby**

**Je nutné hledat možnosti inovace školních vzdělávacích programů, nacházet jedinečnosti, kterými se od ostatních škol budeme odlišovat. Dále rozšiřovat a zatraktivńovat nabídku dalšího vzdělávání a mimoškolních aktivit.**

**Makroprostředí**

Klady

Škola má své vztyčné a stálé sponzory. Zahraniční sponzor se zaměřuje na další vzdělávání středoškoláků a pravidelně jim umožňuje studijní stáž v Německu v odborné laboratoři. Místní česká pobočka pomáhá MŠ a ZŠ při zajišťování akcí během školního roku a také zafinancovala pobyt dětí ZŠ v Norsku.

Kontakty s ostatními školami a fungující vzájemná spolupráce.

Díky projektům a kontaktům s vědeckými institucemi ( Sluchové centrum, EEG-BFB centrum) vznikají unikátní projekty, které umožňují našim dětem nadstandardní služby( tréninky EEG BIOFEEDBACK).

Další sponzoři pomáhají v rámci internátních děti při financování různých akcí, výletů, nákupu odměn, dárků , platby obědů sociálně slabším apod.

**Potřeby**

**Rodičovskou veřejnost více zapojit do chodu školy, pořádat společné akce**

Praha dne 30.12.2016 Mgr. Věra Pavličková