**Mateřská škola Rozsochy,okres Žďár nad Sázavou,**

**příspěvková organizace**

**592 57 Rozsochy 146**

**IČO : 70 999 643**

**Vlastní hodnocení školy**

Školní rok 2019/2020

Zpracovala Věra Ptáčková, ředitelka MŠ Rozsochy

**Údaje o škole**

Název organizace: Mateřská škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Právní forma:příspěvková organizace

Adresa : Rozsochy 146, 592 57

IČO: 70 999 643

IZO: 600 129 691

Zřizovatel : Obec Rozsochy

Ředitelka: Věra Ptáčková

Učitelky : Ivana Novotná

 Jana Střešňáková, Dis

VŠJ : Eva Prášilová

Kuchařky : Zdeňka Novotná

 Irena Smolková

Mzdová ekonomka : Miluše Neuenstadtová

Hospodářská ekonomka : Ing. Andrea Bělíková

Součásti školy: Školní jídelna MŠ

 Školní jídelna ZŠ

DČ školy : Hostinská činnost - vaření pro cizí strávníky

**Personální údaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Věk | 2019/2020 |  |  |
| do 20 let |   |   |   |
| 21 - 30 let | 1 |   |   |
| 31 - 40 let |   |  |  |
| 41 - 50 let | 1 |  |   |
| 51 - 60 let | 5 |  |   |
| 61 a více let |   |   |   |
| Celkem | 7 |   |   |
|  |   |   |   |

**Členění zaměstnanců podle vzdělání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělání dosažené | 2019/2020 |  |  |  |
| Základní |   |   |   |   |
| Vyučen | 1  |  |  |  školnice |
| Střední odborné | 3  |  |  | kuchařky |
| Úplné střední | 3 |   |   | učitelky  |
| Vyšší odborné |   |   |   |   |
| Vysokoškolské |  |  |  |  |
| Celkem |   7 |   |  |   |

 **Počty dětí v MŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Školní rok | Počet dětí | chlapců | dívek |
| 2019/2020 |  28 | 14 | 14 |
|   |   |  |  |

**Vlastní hodnocení je zaměřeno na**

* cíle, které si škola stanovila ve školním vzdělávacím programu
* posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
* oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků
* oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných

 opatření

* účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

**Prioritou  vzdělávání pro rok 2019/2020 bylo vytvořit dětem takové prostředí, kde se budou cítit bezpečně a kde jsou respektovány, což jim umožňuje chovat se a vyvíjet se zcela přirozeně.**

Děti byly rozvíjeny na základě svých možností a zájmů po stránce tělesné, sociální, psychické.

Byl kladen důraz na rozvoj tvořivého myšlení dětí – dovednost, kterou je třeba využít a dále rozvíjet cílenými úkoly..

**Hlavní cíle byly :**

* **pečovat o tělesný rozvoj a zdraví dětí**
* **vzdělávat a rozvíjet dětí přirozenou cestou**
* **vytvářet podnětné a pohodové prostředí pro děti i zaměstnance**
* **rozvíjet sociálně-kulturní postoje**

**Průběh a výsledky vzdělávání**

V roce 2019/2020 jsme naposledy pracovali podle ŠVP „ Malovaný svět “, jehož vzdělávací část vycházela z této vize:„Vytvářet takové příležitosti pro děti, aby byl podporován jejich zájem o poznání nového, objevování neznámého, o podílení se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině, a tím přispívat k jeho osobní spokojenosti a pohodě.“

Dílčí záměry:

* povzbuzovat chuť dětí k učení, vytvářet vhodné příležitosti, a tím podporovat jeho zájem o poznání nového, objevování neznámého.
* učit děti všímat si problémů, vést je k jejich řešení cestou pokusu a omylu, k vymýšlení nových řešení za účasti fantazie.
* rozvíjet schopnost komunikovat, vyjadřovat své prožitky, pocity, nálady.
* vést je k uvědomování si svého jednání a následků, ke spolupráci, spolupodílení se (na činnostech, rozhodnutích), k dodržování zdůvodněných povinností a stanovených pravidel, k chápání odlišností jiných a k toleranci, k umění se dohodnout.
* rozvíjet poznání sebe sama, vlastních zájmů, potřeb, sebevědomí a sebedůvěry, zájmu o okolní dění, činorodost a pracovitost, odpovědnost za svá rozhodnutí.

**Podařilo se**

Vytvářet nabídku činností dětí podle jejich věku, udržet bohatou nabídku vzdělávacích činností a skloubit nenadálé aktivity s denním režimem MŠ.

Zapojili jsme se do programu - Šablony III. pro MŠ – rozvoj polytechnické výchovy v MŠ

Učitelky průběžně shromažďují potřebné informace a systematicky je vyhodnocují (hodnocení tematických celků a kontrola naplňování cílů v těchto tématech, sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků, spolupráce s rodiči). Každé dítě má své portfolio.

Děti z naší mateřské školy, které odcházející do 1. ročníků ZŠ, jsou dle informací ve škole úspěšní, nemají problémy s adaptací na výuku – vysoká připravenost. Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči. Tyto neformální akce dokážou podstatně změnit vztah rodičů ke škole.

**Záměr pro rok 2020 / 2021**

* Pokračovat v tradiční profilaci školy.
* Edukační proces orientovat na podněcování ranné gramotnosti, rozvoj jemné motoriky, komunikačních a jazykových schopností.
* Rozvíjet schopnost hodnocení a sebehodnocení dětí v smysluplných hrách a aktivitách.
* Zvýšenou pozornost věnovat přípravě dětí na zápis do 1. ročníku ZŠ.
* Uplatňovat inovativní formy a metody.
* Včasnou a kvalitní diagnostikou dětí vytvořit podmínky pro rozvoj individuality dítěte.
* Využívat výchovně vzdělávací projekty a edukační programy.
* Věnovat pozornost před čtenářské gramotnosti
* Zkvalitnit učební prostředí.
* V souladu s Úmluvou o právech dítěte zajistit aktivní formu ochrany dětí před sociálně patologickými jevy, formami zneužívání a šikany.
* Edukační činnost obohacovat o aktivity zaměřené na pořízení informačních kompetencí dětí.
* Environmentální výchovu integrovat do každodenní výchovně vzdělávací činnosti.
* Využívat inovační edukační strategie, které propojují učení se životem dětí.

**Řízení mateřské školy**

Styl jednání ředitelky je podřízenými označován jako vstřícný, myslí si, že je jejich názor respektován, tvořivost a iniciativa je podporována, ještě je ale určitě co vylepšovat. Mezilidské vztahy ve škole  jsou všemi pracovníky označovány jako velmi dobré. Operativní řízení je účinné, dostatečně flexibilní a přirozeně navazuje na plánování a kontrolu.

Při zjišťování kvality práce zaměstnanců školy jsme se zaměřili na hodnocení pracovní týmové role, chování v průběhu pracovního procesu.

- je vytvořený funkční informační systém uvnitř i vně školy, včasná reakce na aktuální změny

- povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny, je respektován jejich názor

- hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce

- vedením pedagogických i provozních porad dosahováno potřebných cílů

**Spolupráce s rodiči**

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panovala oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost a porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Připomínky či dotazy rodičů se vyřeší ihned v rozhovoru s paní učitelkou na třídě. Učitelky sledovaly konkrétní potřeby jednotlivých dětí, respektive rodin, snažily se jim porozumět a vyhovět. Rodiče měli možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých vystoupení a projektových dnů, které mateřská škola pořádala. Učitelky informovaly rodiče o prospívání jejich dětí i jejich individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Vzhledem k situaci COVID 19 jsme s rodiči spolupracovali emailem, sociálními sítěmi, …..

Je třeba lepší zapojení rodičů do plnění domácích úkolů - distanční výuka dětí v době COVID 19

**Spolupráce s organizacemi**

Spolupráce se Základní školou Rozsochy

Spolupráce se Základní uměleckou školou Bystřice nad Pernštejnem

 Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou

Spolupráce s SPC Žďár nad Sázavou

 Spolupráce s pediatry

 Spolupráce se zřizovatelem

HASIČI

**Materiálně technické zabezpečení 2019/2020**

Mateřská škola plně splňuje hygienické i materiální podmínky pro vzdělávací práci, děti mají dostatečně vybavené prostředí pro hry, herní koutky, mají stanovené místo pro vystavování svých výtvorů. Podařilo se:doplňovat vybavení MŠ z provozních prostředků a z fondu rezerv.

- přestavba MŠ na dvoutřídní a tím spojené vybavení jedné třídy – kuchyňka, učitelský stůl, komody na uložení hraček

- zakoupení hracích koberců

- doplnění nového didaktického materiálu a hraček pro všestranný rozvoj dětí - pomůcky (různé stavebnice, stolní hry, mozaiky, kostky, pomůcky pro matematickou pregramotnost, pro etickou výchovu a zdravý životní styl)

- zakoupen nový nábytek do šaten učitelek

- zakoupena barevná tiskárna

- zakoupena čistička vzduch

- zakoupeny dezinfekční stojany

- zásobníky na papírové ručníky

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prioritou personálního řízení a personálních podmínek je také pro oblast výchovy ke zdraví plánované a pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelky každým rokem navštěvují semináře, kterých mohou využít při práci s dětmi v mateřské škole. Rovněž samostatně studují časopisy, týkající se předškolní výchovy.

Všechny učitelky také v poslední době výrazně zintenzivnily využívání internetu, vyhledávaly další zdroje informací, odbornou literaturu a pomůcky. Začínající paní učitelka vnesla do vzdělávacího procesu a celé MŠ ,, svěží vítr “.

Z navštěvovaných akcí si pak předávají informace a poznatky.

**Účast na seminářích :**

**vzhledem k mimořádným opatřením MZ ČR, byly vzdělávací semináře tzv. ,, okleštěny “**

* Letem světem v pohybových hrách s hudbou
* Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím InspIS ŠVP
* Školení PO + BOZP vedoucí zaměstnanci

Pedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali samostudiem a následným vypracováním projektů pro MŠ.

* Školení hygienického minima – zásady SVHP a systém HACCP - kuchařky

**Školní rok 2019/2020**

Vysočina Aréna – Zetor show

Čiperkové – Velké Meziříčí

Divadlo Štenberk – Perníková chaloupka

 Červené klubíčko

 O kohoutkovi a slepičce

Beseda se zdravotníkem – lidské tělo

Adventní tvoření s rodiči

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Masopust - maškarní rej

Fotografování dětí

Pasování školáků

Máme založenu v MŠ školní kroniku, kde jsou všechny naše akce zapsány. Akcí se účastnili nejen rodiče, ale celé rodiny i s prarodiči.

**Prevence sociálně patologických jevů**

Škola konkrétní patologické jevy neřešila. Jsou zde děti předškolního věku, kterým při malém náznaku stačí vysvětlení.

**Prevence rizik a školní úrazy**

V těchto letech nebyl žádný školní ani pracovní úraz. Zaměřujeme se však na prevenci úrazů, vytipováváme místa a činnosti, kdy je ohrožení dětí největší, a tomu přizpůsobujeme organizační a výchovná opatření. Problematika ohledně bezpečnosti je projednávána na pedagogické a provozní radě se všemi pracovnicemi školy.

**Výsledky kontrol a inspekcí**

**ČSI -** 24.4 – 28.4. 2014 - v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů

**Hygiena-** kontrola 23.5.2019 – žádné nedostatky nebyly zjištěny

**OSSZ** – kontrola 16.10.2018 – žádné nedostatky nebyly zjištěny

**VZP-** kontrola 9.9.2019 - žádné nedostatky nebyly zjištěny

**Kontrola provozních zaměstnanců** - nezjištěny žádné závažné nedostatky

**Výsledky finančních kontrol - zhodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému za rok 2019**

Za sestavení účetní uzávěrky a vedení účetnictví tak, aby bylo úplné, průkazné a správné v souladu s platnými zákony a předpisy je zodpovědné vedení školy

- MŠ má zpracovaný interní předpis pro vedení účetnictví i finanční kontrolu

- vedení účetnictví zajišťuje MŠ vlastním zaměstnancem za použití software KEO firmy Alis s.r.o. Česká Lípa

-zpracování mzdové agendy je zajišťováno dodavatelsky

**Náměty ke zlepšení do příštího období 2020/2021 - shrnutí**

**Oblast vzdělávací**

Další vylepšování prostředí MŠ, doplňování hračkami a pomůckami.

* zakoupení interaktivní tabule
* doplňování hračkami a pomůckami pro pokusy, tvořivé hry, pro pohybové aktivity (náčiní ke cvičení a pro pobyt venku)
* podpora polytechnické výchovy

Při pedagogické práci se zaměříme na motivaci dětí k vytváření herních koutků, využívání různých doplňků ke hře k její rozehranosti, využití různých druhů výmětových prvků k tvoření, zaměříme na motivaci dětí k většímu zapojení při uklízení.

Důraz na kulturu při stolování, možnost používání příborů dle schopností i u mladších dětí a na lepší respektování individuálních potřeb dětí při spánku.

Podněcování dětí k vlastní aktivitě a experimentování, na zařazování pokusů, na volbu dětí mezi řízenými činnostmi, na využití zájmu dětí při plánování a na hodnocení činností učitelkou i dětmi .

Vést děti ke spolupráci a kooperaci.

Nové zpracování ŠVP a TVP pro každou třídu

Stále se budeme věnovat otevřenější spolupráci s rodiči ve třídách.

Průběžný dialog s rodiči o dítěti, jeho prospívání, rozvoji a učení, podporu vzájemných vztahů mezi dětmi a další sebevzdělávání pedagogů.

Zapojení rodičů do účasti na řešení vzniklých problémů, na domluvě postupu při výchově a vzdělávání, na plánování TVP a spolupráci na základě partnerství.

Vytváření a dodržování pravidel soužití.

Opatření:

* Zapojit všechny zaměstnance MŠ do zlepšování úrovně práce dle navržených námětů.
* Motivovat děti k vlastní aktivitě, samostatnosti a spolupráci.
* Jednotné působení celého kolektivu na chování dětí - důslednost a oceňování.
* Využívat pedagogických dovedností učitelek.
* Využívat komunikativních dovedností učitelek při spolupráci a komunikaci s rodiči

**Oblast ekonomická –hospodářská**

Další vylepšování prostředí MŠ

Reagovat v práci na změny vyhlášek a zákonů, reagovat na pokyny MěÚ Bystřice n/P a KÚ Jihlava

Opatření:

* Doplňovat vybavení MŠ - – zakoupení nového vybavení do dětské šatny.
* Doplňovat vybavení ŠJ

 Věra Ptáčková, ředitelka MŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |    |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

 |   |