



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou

Bílý Újezd 47, 518 01 Dobruška

Identifikátor: 650 060 598

Termín konání inspekce: 8. a 9. březen 2007

Čj.	ČŠI-227/07-09
Signatura	bi6ba102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou je dvojtřídní základní školou s prvním až pátým ročníkem. Pracuje jako organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Bílý Újezd čp. 42, PSČ 518 01, okres Rychnov nad Kněžnou. Škola je umístěna ve dvoupodlažní budově, jejíž stavební dispozice a celkové prostorové zázemí umožňují provoz základní školy s kapacitou 40 žáků a dalších tří součástí – mateřské školy s kapacitou 20 dětí, školní družiny s kapacitou 25 žáků a školní jídelny s kapacitou 55 stravovaných. V těsné blízkosti budovy je školní dvůr, zahrada, pískoviště a sportovní hřiště. Celý areál je oplocený a spolu s budovou tvoří uzavřený blok, který v současné době poskytuje příjemné a motivující prostředí 15 dětem mateřské školy a 29 žákům základní školy. Zázemí pro pedagogické pracovníky je však poněkud stísněné. Chybí místnosti pro samostatnou ředitelnu, kancelář a kabinety. Obdobná situace je i ve školní družině, která pro svoji činnost musí využívat jednu ze tříd.

Školu navštěvují převážně místní žáci. Do školní družiny chodí 25 žáků a ve školní jídelně se stravuje 44 osob.

Všichni žáci se učí podle vzdělávacího programu Základní škola – č. j. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní školu a Mateřskou školu zřídila obec Bílý Újezd čp. 42, PSČ 518 01, okres Rychnov nad Kněžnou. Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu a dodatek zřizovací listiny, kterým se mění název školy.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou školní inspekce ověřila, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy ani jejích součástí nebyla překročena.

Informace ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídním výkaze pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní

družině vedeném ve školním roce 2006/2007, s evidenčními listy pro děti v mateřské škole a se seznamem stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007.

K datu inspekce škola žádala prostřednictvím obce Bílý Újezd o provedení změny názvu ZŠ v rejstříku škol a školských zařízení. Žádost obsahuje všechny náležitosti související s touto problematikou. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny byla dodržena.

2. Hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy

Ředitelka školy zpracovala dokument Koncepční záměry pro období 2006-2010, kde zmiňuje problematiku péče o integrované a nadané žáky a prezentaci kulturních vystoupení na veřejnosti. V koncepci školy pro školní rok 2006/2007 a v tematických plánech je výše uvedená problematika rozpracovaná se zaměřením na čtenářskou gramotnost (ČG) žáků. Z informací ve výroční zprávě vyplývá, že ředitelka školy preferuje akce zaměřené na podporu ČG. Sama pravidelně přispívá do Zpravodaje obecního úřadu i do regionálního tisku a ve škole je již tradicí spolupráce s veřejností, s obcí a okolními školami. Škola se neúčastní mezinárodních ani národních projektů.

Vzhledem k počtu žáků ve 3. ročníku (4 žáci) má ředitelka přesné informace o tom, jaká je jejich úroveň ČG. Tento stav společně s dalšími vyučujícími průběžně vyhodnocují a individuálním přístupem k jednotlivcům jejich čtenářské dovednosti zkvalitňují. Vyučující se průběžně vzdělávají, vedení školy tyto aktivity podporuje. Dle sdělení ředitelky školy je nabídka vzdělávacích akcí zaměřených na tematiku ČG poměrně malá. Nové informace a dovednosti tak vyučující získávají samostudiem či konzultacemi s pedagogy z jiných základních škol. Tyto poznatky aplikují nejen ve výuce, ale i při mimoškolních aktivitách žáků.

Problematikou ČG se zabývají všechny učitelky a průběžně ji během školního roku vyhodnocují podle předem stanovených kritérií, která jsou součástí hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vyučující kladou velký důraz na schopnosti vnímat a správně porozumět obsahu textu i na kvalitu techniky čtení. Analýza poznatků je pravidelně prováděna na pedagogických radách a v zobecněné podobě je zakomponována do vlastního hodnocení školy.

Posláním vytvořených hodnotících nástrojů není jen sumarizace a vyhodnocování získaných poznatků o úrovni dosažených dovednostech žáků, ale především soustavné obohacování metodických zkušeností pro individuální práci a profesionální růst pedagogů. Tímto přístupem byly nenásilně vytvořeny podmínky pro integraci žáků. Ve školním roce 2006/2007 je ve 3. ročníku školy jeden integrovaný žák. Jeho zařazení bylo provedeno na základě zprávy a posudku pedagogicko-psychologické poradny. Tento žák je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, jehož obsahová náplň je založena na intenzivní spolupráci s rodiči, individuálním přístupu při výuce, na procvičování artikulační obratnosti a funkčním využívání pomůcek. Integrovaní žáci ve sledované škole jsou hodnoceni s tolerancí, při které je kladen důraz především na kvalitu jejich práce.

Míru vzdělávání žáků v oblasti ČG pozitivně ovlivňuje stoprocentní kvalifikovanost učitelek. Všechny učitelky prezentují výsledky práce své školy na veřejnosti. Veškerá zveřejnění jsou koncipována tak, aby byla zviditelněna především osobnost žáka. Vztah k životním hodnotám učitelky u žáků budují prostřednictvím aktivního uměleckého projevu při různých veřejných vystoupeních, besídkách a prostřednictvím oživování lidových tradic. Vyučující se žáky navštěvují knihovny a divadelní představení, ve škole pořádají prodejní výstavy knih.

Standardní materiální zázemí školy umožňuje žákům provozovat veškeré aktivity spojené se ČG. Žáci mají k dispozici dostatek učebnic a pracovních sešitů, knihy na doplňkovou četbu si

půjčují ze školní knihovny. Vedení školy nakupuje dětské časopisy a umožňuje žákům přístup na internet.

Při hospitacích byla sledována výuky českého jazyka – čtení. Všichni žáci prokázali, že techniku čtení ovládají velice dobře. Vyučující preferují hlasité čtení, ale v rámci práce dvou oddělení žáci často procvičují i tiché čtení. Žáci jsou systematicky vedeni k vyhledávání informací, méně již k jejich reprodukci a zobecňování. K podpoře osobnosti žáků velice přispívá dramatizace pohádek a vzájemná komunikace. Vzhledem k malému počtu žáků ve třídách vyučující s každým žákem velice často pracují individuálně.

Úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy je hodnocena jako funkční (na standardní úrovni).

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 24. 09. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek ke zřizovací listině, kterým se v záhlaví zřizovací listiny text: „Název organizace: Základní škola Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou“ vypouští a nahrazuje se textem: „Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou“ a text „Součástí organizace“ se mění na text: „Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává“. Dokument vydala obec Bílý Újezd, 518 01 Dobruška, okres Rychnov nad Kněžnou dne 26. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 32 319/2005-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 4. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, č.j. 6312/SM/2006-3, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Mateřské školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou, ze dne 21. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Bílý Újezd ze dne 18. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 29. 9. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. 9. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 29. 9. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006

10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31.10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
11. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
12. Seznam dětí mateřské školy na školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
14. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
15. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
16. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
17. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
18. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
20. Koncepční záměry školy pro období 2006-2010
21. Koncepce školy (z 1. 9. 2006)
22. Koncepce rozvoje MŠ a ZŠ Bílý Újezd
23. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
24. Organizační řád školy
25. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
27. Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy
28. Vzájemná dohoda o poskytování specializované reedukační péče
29. Individuální vzdělávací plán žáka 3. ročníku základní školy
30. Doklady o odborné kvalifikaci vyučující, která vyučuje ve 3. ročníku základní školy
31. Přehled výukových programů pro výuku českého jazyka

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou dané příslušnými ustanoveními školského zákona.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování při hospitacích lze konstatovat, že vyučující systematicky pracují na rozvoji čtenářských dovedností žáků, a to jak ve vztahu k písemnému, tak i ústnímu projevu. Velký důraz kladou na porozumění významu čteného textu, na prožitek žáků a na vzájemnou komunikaci. Vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti je školou realizováno tak, že prostupuje všemi předměty a ovlivňuje intelektuální růst žáků. ČG ve 3. ročníku sledované základní školy má standardní úroveň.

V Hradci Králové dne 15. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v.r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 16. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milena Švorcová, ředitelka školy

Milena Švorcová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007 04 04	ČŠI-227/07-09
Školská rada	2007 04 04	ČŠI-227/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.