



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední škola gastronomie s.r.o., Svídnická 599/1a, Praha 8

Svídnická 599/1a, 180 00 Praha 8

Identifikátor školy: 600 006 034

Termín konání inspekce: 11. – 13. prosince 2006

Čj:	ČŠI 657/06-01
Signatura	ba8fa304

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá střední škola gastronomie, Svídnická 599/1a, Praha 8 je společnost s ručením omezeným, připravuje žáky ve tříletých oborech, ve čtyřletých studijních oborech, v maturitním nástavbovém studiu. Jejím zřizovatelem jsou soukromé osoby, ředitelka školy a její zástupce.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení škola realizuje tyto obory vzdělání:

- 65-41-L/005 Číšník, servírka, studium denní, délka studia: 4 r.
- 65-41-L/006 Kuchař, studium denní, délka studia: 4 r.
- 65-41-L/504 Společné stravování, studium denní (nást.), délka studia: 2 r.
- 65-41-L/504 Společné stravování, studium dálkové (nást.), délka studia: 3 r.
- 65-52-H/001 Kuchař, studium denní, délka studia: 3 r.
- 65-53-H/001 Číšník servírka, studium denní, délka studia: 3 r.

Cílová kapacita školy (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku) je 500 žáků.

Ve školním roce 2006/2007 studuje ve škole ke dni inspekce celkem 294 žáků ve 14 třídách učebních a studijních oborů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**
- **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání**

Posouzení vybraných náležitostí dokumentu osvědčujícího vznik školy

ČŠI posoudila předložené dokumenty viz č.1 - 18. z Výčtu dokladů, které prokazují zřízení této soukromé střední školy.

Vybrané náležitosti dokumentů osvědčujících vznik školy jsou v souladu se skutečností.

Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy.

- Jméno a příjmení, státní příslušnost, místo trvalého pobytu a datum narození zřizovatelů školy.
- Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání.
- Nejvyšší povolený počet žáků ve škole uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.
- Označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání.
- Jméno a příjmení a datum narození ředitelky školy.
- Jméno a příjmení, místo trvalého pobytu a datum narození osob, které jsou statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Dodržení kapacity školy

Kapacita Soukromé školy gastronomie s. r. o. uvedená v Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je 500 žáků. Dle školní matriky (katalogových listů žáka) je k datu inspekce evidováno 294 žáků v 14 třídách učebních a studijních oborů, které jsou zapsány v Rozhodnutí zápisu do školského rejstříku.

Stanovaná kapacita vzhledem k prostorovým podmínkám školy byla dodržena.

Posouzení dodržování vybraných ustanovení § 28 ŠZ vykázaných v příslušných výkazech v souladu se skutečností

Údaje ve školní matrice a výkazu o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a měsíčních výkazech zasílaných Magistrátu hlavního města Prahy jsou v souladu se stavem k 30. 9. 2006 a s aktuálním stavem ke dni inspekce. Správnost vykázaných údajů byla ověřena z přehledů docházky za září, říjen, listopad v třídních knihách jednotlivých tříd.

Předávané údaje z dokumentace školy ve výkazu S 8-01 jsou v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování lhůt pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku

Škola dodržela lhůtu pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku týkající se změny názvu školy. Poslední Rozhodnutí o zápisu změny ze dne 3. 4. 2006 je v souladu se skutečností.

Byla dodržena lhůta pro předložení žádosti o provedení změn dle stanovené právní normy.

- **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

1. Plán rozvoje výuky cizích jazyků ve škole a její strategie

Ředitelka školy má promyšlenou písemně zpracovanou koncepci rozvoje školy, ve které je důraz kladen zejména na pět klíčových oblastí, které jsou v souladu se strategickými dokumenty rozvoje vzdělávání v České republice. Ve spolupráci s předmětovou komisí českého jazyka, jejíž součástí je i oblast cizích jazyků je kvalitně zpracována koncepce výuky

cizích jazyků, týkající se zejména přípravy maturitních témat ústních maturitních zkoušek z německého a anglického jazyka se zaměřením textů na gastronomii a hotelnictví tak, aby se vědomosti žáků v cizích jazycích profilovaly ve shodě s odborným zaměřením školy. Zároveň probíhá cílená příprava na státní maturitní zkoušky (obsah, forma, organizace). V souvislosti s požadavky budoucího školního vzdělávacího programu se učitelé již zaměřují ve svých cílech na účelné uplatňování mezipředmětových vztahů jazykových a ostatních předmětů se zaměřením na odborný profil školy.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá i podpora vedení školy směřující k doplňování souboru pomůcek (dataprojektory, cizojazyčná knihovnička pro učitele, výběr vhodných učebnic a materiálů).

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Žáci mají možnost volby. V 1. ročníku nejsou žáci v anglickém jazyce a německém jazyce rozřazováni dle testů, někteří učitelé si dělají vstupní audit ke zjištění znalostí žáků ze základního vzdělávání, aby byla zajištěna kontinuita ve výuce. V 1. ročníku nástavbového studia byla navýšena hodinová dotace v anglickém jazyce za účelem zkvalitnění přípravy žáků k maturitní zkoušce.

Výuka předmětů v cizím jazyce není prozatím realizována.

V rámci uskutečněných akcí, věnovaných gastronomii a hotelnictví, mají žáci možnost využít své jazykové znalosti a dovednosti z obou výše jmenovaných jazyků. Zpětná vazba z praxe je využívána při dalším plánování a výběru vhodných témat pro doplnění a rozšíření lexiky v dané oblasti, což se vyučujícím daří postupně realizovat.

2. Systém vlastního hodnocení školy

Učitelé cizích jazyků pravidelně a systematicky vyhodnocují výsledky žáků a to formou testů v každém čtvrtletí ve všech ročnících. Daří se jim hodnotit průběžně dílčí výsledky v průběhu vyučovacího procesu. V letošním roce se škola přihlásila k Maturitě nanečisto – předmaturitnímu testování *Cermatu* z českého jazyka, anglického a německého jazyka, ze společenskovědního základu a také matematiky.

Ředitelka školy vypracovala strukturu Vlastního hodnocení školy, která byla schválena na jednání pedagogické rady a je v souladu s právní normou. Stanovila si dvouletý cyklus hodnocení. Předmětové komise si též vytyčily oblasti hodnocení a přijaly příslušná opatření (další aktivity podporující motivaci žáků, zajištění bezproblémové organizace maturitních zkoušek apod.) Vedení školy a učitelé získávají informace o žácích ze středisek praktického vyučování, jimiž jsou významná pracoviště (restaurace, hotely, provozovny) v Praze, které slouží k celkovému pohledu na žáka při jeho hodnocení.

3. Personální podmínky

Výuku cizích jazyků zajišťují 4 učitelky. Podmínky odborné kvalifikace sice splňují, ale nejsou aprobované. Dvě z nich jsou však erudované pedagožky s dlouholetou praxí a jejich výuka je kvalitní. Vyučující byly písemně vyzvány ředitelkou školy k doplnění kvalifikace ke splnění kvalifikačních požadavků.

Ve škole probíhá vzdělávání učitelů podle ředitelkou předloženého přehledu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka školy absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky *Školský management*. V současné době si vyučující cizích jazyků doplňují vzdělávání zejména v souvislosti s přípravou nového pojetí státní maturitní zkoušky a také navštěvují odborné semináře k výuce anglického a německého jazyka (práce

s jazykovým portfoliem apod.) Vyučující se průběžně vzdělávají ve svém oboru též v rámci samostudia.

4. Partnerství s rodiči

Vedení školy i žáci shodně uvádějí, že škola většinou reaguje na potřeby žáků, což bylo potvrzeno porovnáním s výsledky vyplněných dotazníků žáků 1. a 3. ročníků. Žáci získávají pravidelně informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. Rodiče se mohou informovat, kromě standardních způsobů (žakovské knížky, písemnou formou apod.), o výsledcích žáků i přes internet prostřednictvím *e – známky*. Ředitelka školy se pravidelně schází se zástupci jednotlivých tříd všech ročníků a získává od nich různé připomínky a podněty, které přispívají mimo jiné i ke zlepšení klimatu a podpoře soudržnosti žáků se školou. Rodiče mají možnost vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání prostřednictvím zástupce rodičů ve školské radě. Ze sdělení vedení školy a zápisů školské rady vyplývá, že její činnost je efektivní a podnětná.

Ředitelka školy je zároveň výchovnou poradkyní, spolupracuje s třídními učiteli a zajišťuje pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dle vyjádření žáků 1. a 3. ročníků (dotazníkové šetření) není finanční náročnost, spojená s nákupem pomůcek a investováním do činnosti související s výukou cizích jazyků pro rodiče takřka žádná. Žákům jsou veškeré učebnice a pomůcky zapůjčovány z fundusu školy.

5. Organizování výuky

Organizování výuky v cizích jazycích a podpora individuálních potřeb žáků byla ověřována ČŠI prostřednictvím rozhovorů s vedením školy, s vyučujícími cizích jazyků, analýzou dokumentace a zejména vstupy do hodin *anglického a německého jazyka*.

Kontinuita výuky je zajištěna vhodným rozvržením učiva do jednotlivých ročníků promyšleným výběrem učebnic. Stanovené cíle jsou přiměřené a odpovídají úrovni věku a potřebám žáků. Účelné využívání audiovizuální techniky, moderní formy a postupy v hodinách napomáhají rozvoji jazykových kompetencí a učitelům se většinou daří aktivizovat žáky vhodným výběrem činností. Poslechová cvičení vedou ke kontrole porozumění slyšeného projevu a následnému nácviku řečových dovedností. V učebnách školy, velmi podnětných a vkusně zařízených, jsou k dispozici mapy a další doplňující materiál a audiovizuální technika. Značnou část výzdoby chodeb tvoří fotogalerie z mimoškolních akcí školy, z různých soutěží, kde žáci prezentují výsledky svých dovedností. Vyučující zohledňují potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (citlivý a taktivní přístup) i žáků nadaných (individuální přístup – náročnější požadavky na žáky, prezentace projektů ve vyšších ročnících). Učitelé se zaměřují ve výuce v nižších ročnících na základní repertoár slovní zásoby zahrnující lexikální jednotky a fráze zaměřené na gastronomii, hotelnictví, názvy jídel a profesionální úroveň obsluhy zahraničního hosta v restauraci, v souladu s cíli zaměření školy. Postupně si žáci osvojují jazykové prostředky a základní řečové dovednosti na vyšší úrovni. V praxi na jednotlivých pracovištích získávají zpětnou vazbu o úrovni svých jazykových dovedností a uvědomují si zároveň nezbytnost aktivní znalosti cizího jazyka.

6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Žáci školy se zúčastňují řady soutěží s mezinárodní účastí, kde mohou se svými zahraničními kolegy komunikovat v jazyce anglickém a německém. Nedílnou součástí soutěží jsou i testy, ve kterých musí žáci prokázat jazykové znalosti. Pravidelně se zúčastňují např. odborné výstavy *Horeca*, věnované gastronomii a hotelnictví. Žáci na ní v letošním školním roce vytvořili slavnostní tabuli, věnovanou 250. výročí narození W. A. Mozarta. V rámci této prezentace sestavili slavnostní menu hostiny v německém a anglickém jazyce. Oběma jazyky komunikovali při uvítání hostů u slavnostní tabule. Dále se žáci zúčastňují *Barmanského kurzu*, kde mají možnost konat závěrečnou zkoušku k získání certifikátu 1. české barmanské akademie s mezinárodní platností. Mezi akce s velkou motivací k prohloubení znalostí cizích jazyků patří i návštěva mezinárodní gastronomické výstavy „Gäste“ v Lipsku a „Alles für gast“ ve Vídni.

Vyučujícími volená a realizovaná učební strategie je účinná a vede k plnění stanovených cílů.

V oblasti strategie a plánování je škola hodnocena jako příklad dobré praxe.

V ostatních oblastech:

- *systém vlastního hodnocení školy*
- *personální podmínky pro výuku cizích jazyků*
- *partnerství s rodiči*
- *organizování a hodnocení výuky cizích jazyků s ohledem na podporu osobnosti žáka*
- *oblast změn směřujících k rozvoji klíčových dovedností*

je škola hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku soukromých škol MŠMT ČR vydané MŠMT ČR pod čj. 10 013/92 - 24 ze dne 3. 2. 1992 s účinností od 1. 9. 1992
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol hl. m. Prahy vydané MŠMT ČR pod čj. 10 013/92 - 26 ze dne 7. 10. 1992 s účinností od 1. 9. 1992
3. Živnostenský list fyzické osoby (ředitelky školy) s čj. F-5669/92 ze dne 11. 8. 1992, který nabyl právní moci 24. 8. 1992

4. Usnesení Krajského obchodního soudu v Praze o zřízení a zápisu obchodní společnosti Soukromé střední odborné učiliště společného stravování s. r. o. ze dne 19. 12. 1996 do obchodního rejstříku ke dni 1. 1. 1997
5. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod čj. 13 342/97 – 60 ze dne 14. 3. 1997 s účinností od 1. 3. 1997
6. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod čj. 10 688/99 – 21 ze dne 26. 2. 1999 s účinností od 1. 9. 1998
7. Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR ze dne 1. 9. 1998
8. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod čj. 13 599/98 – 21 ze dne 25. 3. 1998 s účinností od 1. 9. 1998
9. Sdělení a žádost ředitelky školy MŠMT o provedení změny zápisu sídla školy v zařazení do sítě škol ze dne 22. 9. 1999 s čj. SSOU/64a/78/99/Ko
10. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod čj. 17 619/2000 – 21 ze dne 17. 4. 2000 s účinností od 15. 3. 2000
11. Usnesení Krajského obchodního soudu v Praze o výmazu a změně zápisu s čj. F 19128/2000, C 49487 ze dne 15. března 2000
12. Protokol o provedení změny zápisu v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný MŠMT ČR pod čj. Sine /2001-21 ze dne 23. 3. 2001
13. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 49487 ze dne 26. 3. 2003
14. Seznam studijních/učebních oborů – příloha B s průvodní žádostí školy čj. SSOU/156/2004 ze dne 18. 11. 2004
15. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod čj. 31 119/04 – 21 ze dne 4. 2. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
16. Žádost o změny v zápisu do školského rejstříku s čj. SSOU/119/2005 ze dne 20. 9. 2005
17. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT ČR pod čj. 29 828/05 - 21 ze dne 7. 10. 2005 s účinností od 7. 10. 2005
18. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT ČR pod čj. 7 866/2006 – 21 ze dne 3. 4. 2006 s účinností od 3. 4. 2006
19. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 49487 ze dne 27. 3. 2006 s čj. F 28524/06
20. Žádost o změnu názvu školy v zápisu do školského rejstříku s čj. SSOU/97/2006 ze dne 23. 3. 2006
21. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 49487 ze dne 3. 5. 2006 s čj. 43993/06

22. Notářský zápis *Rozhodnutí Valné hromady* společnosti Soukromé odborné učiliště společného stravování s. r. o. s čj. N 166/2006 a NZ 147/2006 ze dne 22. 3. 2006
23. *Společenská smlouva o založení obchodní firmy společnosti s ručením omezením* Soukromá střední škola gastronomie ze dne 5. dubna 2006
24. Notářský zápis *Rozhodnutí Valné hromady* společnosti Soukromá střední škola gastronomie s. r. o. s čj. N 212/2006 a NZ 191/2006 ze dne 5. 4. 2006
25. Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu do školského rejstříku čj. 7 866/2006 – 21 ze dne 3. 4. 2006 s účinností od 3. 4. 2006
26. Smlouva o nájmu nebytových prostor ze dne 29. 6. 1999 s dodatky č. 1 – 8
27. Výkaz o střední škole S 8 – 01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006
28. Hlášení Magistrátu hl. města Prahy o stavu žáků k 1. 12. 2006 signované zástupcem ředitele školy
29. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro studijní obory SOŠ a SOU schválené MŠMT dne 28. srpna 2002, čj. 24 938/2002-22, s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
30. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro tříleté učební obory SOU schválené MŠMT dne 3. září 1999, čj. 27 668/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
31. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro nástavbové studium schválené MŠMT dne 3. září 1999, čj. 27 670/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
32. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
33. Koncepce školy ze dne 6. dubna 2006 signovaná ředitelkou školy
34. Vlastní hodnocení školy (struktura) ze dne 10. 6. 2006, projednáno na pedagogické radě dne 2. 9. 2006 signované ředitelkou školy
35. Školní řád ze dne 29. března 2006 platný ke dni inspekce
36. *Přehled hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve smyslu školního vzdělávacího programu*– příloha školního řádu, ze dne 6. dubna 2006, schválený ředitelkou školy
37. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* – přehled vzdělávání učitelů, signovaný ředitelkou školy dne 28. srpna 2006
38. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků a vedení školy
39. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
40. Zápis z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
41. Tematické plány učitelů anglického jazyka, německého jazyka ve školním roce 2006/2007
42. Maturitní otázky z jazyka německého a anglického pro školní rok 2006/2007
43. Třídní knihy vybraných tříd
44. Rozvrhy hodin tříd a učitelů
45. Seznam učitelů cizích jazyků
46. Dotazníky pro žáky 1. a 3. ročníků (4 třídy)

ZÁVĚR

Promyšlená strategie je pozitivně ovlivňována jasnou představou vedení školy o jejím směřování s vazbou na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Vedení školy podporuje aktivní přístup učitelů spolupracujících v předmětové komisi českého jazyka a cizích jazyků k uskutečňování kurikulární reformy. V rozmanitých metodách a formách výuky se odráží spojení požadavku na komunikativní dovednosti žáků spolu se systémovým rozvojem cílových kompetencí v anglickém a německém jazyce. Účelná výuka sledovaných cizích jazyků jako prostředek, který podporuje činnost žáků v procesu učení, zejména s ohledem na cílové požadavky školy a pozitivní výsledky v oblasti odborného vzdělávání zvyšuje prestiž školy u veřejnosti.

V oblasti zjišťování a posuzování formálních podmínek vzdělávání ČŠI shledala, že všechny údaje jsou v souladu se skutečností a dle stanovené právní normy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.
Členka týmu	RNDr. Alena Kůlová	Alena Kůlová v.r.

V Praze 19. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. prosince 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Tamara Kobyláková – ředitelka školy

Tamara Kobyláková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel PaedDr. Tamara Kobyláková U Voborníků 873/13, Praha 9 a Luboš Kobylák U Voborníků 873/13, Praha 9	11. ledna 2007	ČŠI 657/06-01
Školská rada Soukromé střední školy gastronomie s.r.o. Svídnická 599/1a, Praha 8	11. ledna 2007	ČŠI 657/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.