

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 052 144/99-5065
Signatura: be3cs103

Oblastní pracoviště č. 5 Karlovy Vary
Okresní pracoviště Sokolov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Habartov, K. Čapka 119, okres Sokolov 357 09 Habartov
Identifikátor ředitelství:	600 072 959
IZO:	102 416 842
Ředitel školy:	Mgr. Ladislav Tolar
Zřizovatel:	Město Habartov, nám. Přátelství 112, 357 09 Habartov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Sokolov, Heyrovského 1545, 356 05 Sokolov
Termín inspekce:	24. května 1999
Školní inspektorky:	Mgr. Zdenka Spalová Mgr. Alena Rájová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí školského úřadu o zařazení do sítě škol čj. 2024/99 ze dne 20. dubna 1999, třídní knihy hospitovaných tříd, tematické plány sledovaných předmětů, vnitřní řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Úplná základní škola pavilónového typu poskytuje základní vzdělání žákům ve 22 třídách. Orientační inspekce se zaměřila na výuku předmětu český jazyk na prvním i druhém stupni.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Navštívené učebny prvního stupně jsou vybaveny dostatečným množstvím pomůcek, obrazovým materiálem a k jejich estetickému vzhledu přispívají i výtvarné práce žáků, použité k výzdobě.

Výuka českého jazyka na stupni druhém probíhá většinou v běžných učebnách, vybavených starším, dobře udržovaným nábytkem, v jedné třídě je instalován nábytek zcela nový. Pro výuku se používají magnetické a nástěnné tabule, jejichž obsah souvisí s náplní předmětu, v každé učebně je k dispozici zpětný projektor.

Učebnice včetně čítanek jsou v hospitovaných třídách v dostatečném množství, mají odpovídající kvalitu a jsou často využívány. Žákům je k dispozici knihovna s cca 3200 tituly krásné literatury, organizován je Klub čtenářů.

Pro výuku českého jazyka má škola spíše nadprůměrné podmínky, vybavení tříd je na standardní úrovni, kvalitních učebnic je dostatek, využívána je knihovna.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Předmět je v rozvrhu zařazen vždy do dopoledních hodin, kdy jsou žáci odpočati, ve sledovaných vyučovacích hodinách se často střídaly pracovní část s chvilkovým uvolněním. O přestávkách mají žáci možnost pohybu, na chodbách jsou instalovány sportovní koutky.

Ve třídách jsou příjemné klimatické podmínky, všude je dostatek světla. Okna jsou zajištěna závěsy proti prudkému slunečnímu svitu.

Psychohygienické požadavky jsou dodržovány jak způsobem sestavení rozvrhu hodin, tak respektováním zdravotních požadavků při výuce. Úroveň psychohygienických podmínek je spíše nadprůměrná.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku českého jazyka v hospitovaných třídách zajišťuje pět vyučujících, z nichž tři jsou plně odborně a pedagogicky způsobilé. Délka jejich praxe se pohybuje od jednoho roku do třiceti let.

Personální zajištění českého jazyka je na běžné úrovni, většina vyučujících splňuje předpoklady pro kvalifikovanou výuku.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, v osmém a devátém ročníku je dokončován přechod na povinnou devítiletou školní docházku na základě upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91-20. Učební osnovy předmětu jsou pro všechny ročníky rozpracovány do tematických plánů.

V hospitovaných hodinách byl sledován soulad probíraného učiva s učebními dokumenty; v této oblasti nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Učební osnovy českého jazyka jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk - první stupeň

Sledované vyučovací hodiny českého jazyka ve čtvrtém a pátém ročníku byly velmi dobře organizačně připravené. Střídaly se v nich kratší pracovní jednotky, které na sebe plynule navazovaly. Uplatnila se zde jak práce pod přímým vedením učitelek, tak samostatná činnost žáků. V hodině čtení v rámci českého jazyka při práci s textem se vyučující zaměřila hlavně na porozumění obsahu. Vhodně zvolená motivace, pomůcky a přiměřeně náročné učivo podporovaly aktivitu žáků. Obsah učiva ve sledovaných hodinách odpovídal předloženým tematickým plánům.

Pěkný vzájemný vztah učitelky se žáky přispíval k vytváření dobrého pracovního prostředí.

V rámci posouzení úrovně předmětu byly kontrolovány vybrané písemnosti žáků, které jsou zadávány přiměřeně schopnostem a věku žáků, jsou opravovány a mají dobrou úroveň.

Hodiny měly jasně stanovené cíle a velmi dobře organizovanou činnost. Střídala se v nich práce přímo řízená učitelkami a samostatná práce žáků, při které vhodně zvolená motivace, pomůcky a přiměřeně náročné učivo podporovaly aktivitu žáků. Vztah učitelky žáci byl při vyučování velmi pozitivní. Žáci prokazovali dobré znalosti.

Úroveň výuky ve sledovaných hodinách českého jazyka je celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Český jazyk - druhý stupeň

Výuka předmětu je plánována a je rozčleněna na jazykovou, stylistickou a literární složku. Sledované výuce literatury jsou většinou věnovány dvě hodiny v týdnu z celkové čtyř až pěti hodinové dotace.

Hodiny byly dobře promyšleny obsahově i časově, práce vyučujících je systematická a pečlivá. Formy výuky jsou převážně frontální, často se střídají rozmanité činnosti - výklad, řízený rozhovor, hlasité čtení, rozbor literárních děl, efektivně byly využity žakovské referáty.

Interpretace textů vycházela ve všech hodinách z účinné motivace, vyučující využívají čtenářských i osobních zkušeností žáků. Hodiny byly produktivní i v částech, kdy vyučující opakovaly a procvičovaly získané znalosti, žáci jsou často a motivačním způsobem hodnoceni.

Navštívené hodiny proběhly ve vstřícné pracovní atmosféře, žáci se většinou aktivně zapojovali, jejich názory jsou vyučujícími respektovány a vhodně usměrněny.

Kontrolované písemnosti žáků mají dobrou úroveň, diktáty a další prověřovací práce jsou zadávány v souladu s probíraným učivem.

Na základě posouzení sledované výuky i souvisejících činností je úroveň předmětu hodnocena jako nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Znalosti žáků se jeví jako velmi dobré, čtenářské dovednosti jsou na běžné úrovni. Žáci mají solidní pracovní návyky, umí pracovat soustředěně a se zájmem.

Sledován byl i systém hodnocení znalostí žáků v českém jazyce, ve všech ročnících jsou zařazovány vstupní a závěrečné prověrky, šest kontrolních diktátů a tři slohové práce většího rozsahu. Nedostatky ve znalostech žáků jsou v rámci oprav zmíněných prací analyzovány a příslušné jazykové či stylistické jevy jsou zařazovány k dalšímu procvičování.

O dobrém vztahu k předmětu svědčí nepravidelně vydávaný časopis, obsahující příspěvky žáků i jejich častá účast na olympiádách v českém jazyce (v minulém období 4. místo v okrese), na čtenářských a recitačních soutěžích.

Znalosti i dovednosti žáků jsou na dobré úrovni, výsledky vyučování jsou účelně hodnoceny a sledovány. Celkově má tato oblast spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Posouzením sledovaných činností byly vymezeny

Klady

- velmi dobrá kvalita výuky českého jazyka
- funkční systém sledování znalostí žáků v českém jazyce

Podmínky a průběh vzdělávání v kontrolovaných oblastech činnosti školy jsou celkově hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorek: vedoucí týmu .Z. Spalová v. r.

člen týmu ..A. Rájová v. r..

V Sokolově dne 8. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne15. června 1999.....

razítko

Podpis ředitele školyMgr. Ladislav Tolar v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Habartov	23. června 1999	158/99
Školský úřad: Sokolov	23. června 1999	157/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-------	---------	------

	nebyly podány
--	---------------