



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

---



1. Charakteristika školy	4
1.1. Název školy	4
1.2. Název a adresa zřizovatele	4
1.3. Poslední zařazení do sítě škol	4
1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	4
1.5. Vzdělávací program školy	4
1.6. Součásti školy	4
1.7. Typ školy	5
1.9. Počet žáků se SVP	5
1.10. Materiálně technické zajištění školy 2021/2022	6
1.11. Školská rada	6
2. Údaje o pracovnících školy	6
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	6
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22	7
2.3. Vzdělávací akce	7
3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol	7
3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. r. 2022/23	7
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky 2021/22	8
3.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/22	8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)	9
4.2. Chování žáků 2021/2022	9
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok 2021/2022)	9
4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů	9
4.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9

4.6.	Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání	9
4.7.	Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	10
5.	Nadstandardní aktivity	11
5.1.	Zájmová činnost organizovaná školou	11
5.2.	Další aktivity	12
5.3.	Účast v soutěžích, vědomostní a sportovní úspěchy	14
5.4.	Spolupráce školy s partnery a organizacemi na regionální úrovni	15
6.	Výchovné poradenství a prevence	15
6.1.	Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství	15
6.2.	Vyhodnocení Minimálního preventivního program	16
6.3.	Aktivity v rámci prevence rizikového chování	19
6.4.	Školní poradenské pracoviště, vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných	20
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
8.	Výkon státní správy	21
8.1.	Rozhodnutí ředitele školy	21
8.2.	Počet osvobozených žáků šk. rok 2021/2022	21
8.4.	Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	22
9.	Co přinesl školní rok 2021 – 2022	22
10.	Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech	24
10.1.	Partneři v zahraničí	24
10.2.	Údaje o mezinárodní spolupráci šk. rok 2021/22	24
11.	Přílohy	26

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Název školy: Základní škola Poběžovice, okres Domažlice

*úplná adresa:* Základní škola Poběžovice, Masarykova 282, 345 22 Poběžovice

*právní forma:* příspěvková organizace

*telefonní spojení:* 379 497 235, 379 497 230

*e-mailové spojení:* skola@zspobezovice.cz

*IZO ředitelství:* 600065685

*IČO:* 75005409

*Ředitel školy:* Ing. Petr Lehner

*Zástupkyně ředitele:* Mgr. Marie Pittnerová

## 1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Poběžovice, náměstí Míru 47, 345 22 Poběžovice

## 1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č. j. 10633/03-21, 6. 1. 2003 - s účinností od 1. 1. 2003

## 1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Masarykova 282	18	350
Odloučené pracoviště	0	0	0

## 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	v ročníku
ŠVP „Učíme se pro život“	254/2017	1.- 9. třída

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22

ZŠ	350	350	224	224	10	11
<b>Školní družina</b>						
ŠD – od 09/10 v budově školy	90	90	75	87	3	3
<b>Školní jídelna</b>						
<i>Celková kapacita jídelny</i>	<i>Počet strážníků celkem - ZŠ Poběžovice</i>	<i>Ostatní pravidelné stravování (cizí strážníci)</i>			<i>Celkový počet zaměstnanců</i>	
285	180	54			31	

### 1.7. Typ školy

úplná

**1.8. Spádový obvod školy:** Poběžovice, Drahotín, Hora sv. Václava, Hvožd'any, Mnichov, Nový Kramolín, Ohnišťovice, Otov, Pivoň, Rybník, Sedlec, Sezemín, Šidlákov, Šitboř, Vlkanov, Vranov, Zámělíč, Slatina, Závist, dále dojíždějí děti z Mutěnína, z Holubče, z Pařezova

### 1.9. Počet žáků se SVP

	Počet žáků
Mentálně postižení	6
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	1
PAS (porucha autistického spektra)	1
S vývoj. poruchou učení a chování	20
Jiné SVP	7
Žáci mimořádně nadaní	1
<b>Celkem</b>	<b>39</b>

### 1.10. Materiálně technické zajištění školy 2021/2022

- budova z r. 1936
- 18 učeben, z toho 4 odborné
- rekonstrukce prostoru umývárny
- oprava elektroinstalace - nové přívodní vedení
- pořízení a instalace 3D tiskáren
- instalace nových interaktivních projektorů v několika učebnách
- výmalba, lino, nábytek

### 1.11. Školská rada

Složení Školské rady: zástupci ZŠ Poběžovice: Mgr. Alena Zítková, Mgr. Marie Pittnerová, Mgr. Helena Tanková

Zástupci z řad rodičů: Nikol Dušková, Lucie Procházková, Lucie Pechová

Zástupci Města Poběžovice: Bc. Markéta Junková, DiS., Mgr. Jakub Jansa, Jitka Rozhonová

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021/22 (fyzický stav/ přepočtený stav úvazků)				
Celkem zaměstnanců	Učitelů	Ostatní pedagogičtí pracovníci - asistent pedagoga	Vychovatelé ŠD	Provozní zaměstnanci
39	18/17	9/6,25	3/2,75	7/7,25

## 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22

\* DPS = doplňkové pedagogické studiu

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků dle vzdělání							
		SŠ jiné + DPS	SŠ - jiné	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	SOŠ + DPS
ZŠ				1	2	11	4	
ŠD		2						
AP		9						

## 2.3. Vzdělávací akce

Počet vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků	33
Celkový počet účastníků	39
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, Národní pedagogický institut Plzeň, MAS Domažlice, Taktik Praha, AV media, Životní vzdělávání, z.s. Jablonné n. Orlicí, Mgr. Jaroslav Jenček Tandem, UPOL Olomouc, Klett Nakladatelství s.r.o.,

Počet vzdělávacích akcí nepedagogických pracovníků	3
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací akce	Hygienické minimum, Účetnictví vybraných účetních jednotek, Školení pro obsluhu přenosných řetězových pil a křovinořezů

# 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

## 3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. r. 2022/23

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Očekávaný počet dětí/skutečnost	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky 2021/22

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

11 žáků z 9. ročníku	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	OU	Jiné
		6	4	0	1

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	15	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu roku z jiné ZŠ	11			

\* PŠD = povinná školní docházka

### 3.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/22

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0



## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospěl+nehodnocen	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
214	132	75	5	0	2

### 4.2. Chování žáků 2021/2022

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	2	3

### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok 2021/2022)

Zameškané hodiny celkem	29022
- z toho neomluvené	303

### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

- německý jazyk 7. r. – nepovinný předmět

### 4.5

### 4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání prolíná většinou vyučovacích předmětů již od nejnižších tříd. Samostatný čas je jí věnován v předmětech občanská výchova, pracovní činnosti. Koordinátorem je výchovný poradce Mgr. Luboš Hána, který metodicky i věcně spolupracuje s ostatními vyučujícími, s PPP Domažlice a také se školním poradenským pracovištěm, tedy s asistenty pedagoga a koordinátorkou Mgr. Alenou Zítkovou, která pracuje na škole v rámci projektu šablony 3.

#### 4.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. EVVO se prolíná všemi vyučovacími předměty a činnostmi naší školy. V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Znalosti a dovednosti z oblasti environmentální výchovy si žáci osvojují průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech s důrazem na využití mezipředmětových vztahů. Základním dokumentem EVVO ve škole jsou Standardní činnosti – roční realizační plán EVVO.

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO, kterou vykonává Mgr. Miloslava Pekárová (vyučující přírodopisu, chemie a praktických činností). Cílem EVVO v ZŠ Poběžovice je, aby žáci rozuměli pojmům, vztahům a procesům v biosféře, žili podle principů trvale udržitelného rozvoje, chovali se ekologicky - šetrně, uvědomovali si negativní dopady neuvážené lidské činnosti a nezodpovědného chování na současný stav přírody, životního prostředí a své vlastní činnosti a řídili se jednoduchými hesly: ztlum, recykluj, vypni, choď, změň se.

V rámci EVVO bylo z důvodu vládních opatření realizováno minimum aktivit k rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů a v průběhu distanční výuky byly prohlubovány znalosti v oblasti EVVO.

V rámci ekologizace provozu školy jsme pokračovali v třídění odpadu – plasty, papír, baterie, náplně do tiskáren, drobná elektrozařízení.

Z krátkodobých úkolů bylo splněno:

- Realizace akce „Sbírkové dny Světlušky“. Jde o celorepublikový sbírkový den, který je součástí dlouhodobého projektu Světluška, jehož cílem je pomáhat dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Sbírkový den byl realizován v průběhu měsíce září.
- Průběžný sběr papíru – kartony, kancelářský a směsný papír, noviny, časopisy a letáky
- Program Třídy třídí – žoky u budovy školy, popelnice ve škole
- Krajská environmentální konference – účast na konferenci
- Výtvarné zpracování recyklační tematiky – plakáty na nástěnku
- Krmení drobného ptactva za oknem několika tříd
- Krmení ptactva za oknem v krmítku
- Péče o zeleň ve třídách – zástupce třídní samosprávy
- Ovoce do škol
- Školní jídelna - biopotraviny

- Vyhodnocení ankety Pták roku 2021

- Dále byly dětem pravidelně připomínány významné dny např. Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Světový den výživy, Den stromů, Den bez cigaret, Světový den AIDS, Mezinárodní den Biologické rozmanitosti, Světový den boje proti rakovině, Světový den vody, Den Země, Den matek, evropský den parků, Světový den bez tabáku a ostatní.

## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Škola každoročně organizuje zájmovou činnost pro své žáky. Nabízí kroužky i jednorázové aktivity, jejichž cílem je vyplnit vhodně, účelně a smysluplně volný čas dětí a vést je prostřednictvím této činnosti k uspokojení jejich zájmů a potřeb. Rozvíjíme znalosti, vědomosti a schopnosti našich žáků, zapojujeme je do práce v rámci jiného kolektivu, učíme je pomáhat druhému, trpělivosti, kolektivní sounáležitosti. Po pauze ve školním roce 2020/21 kdy zájmové aktivity nemohly být realizovány z důvodu koronavirové pandemie, jsme v tomto roce opět nabídli řadu zájmových aktivit. Bohužel, zájem ze strany našich žáků byl malý, některé kroužky (čtenářský, rukodělný) se vůbec nerozběhly, některé ukončily svoji činnost během roku. V tabulce jsou uvedeny zájmové aktivity, které probíhaly pravidelně:

Název kroužku	Vyučující
Aj pro nejmenší	Vicianová
Výtvarný kroužek	Bedyová
Keramika	Kreslová, Kapicová
Příprava na přij. zkoušky ČJ	Šebestová
Příprava na přij. zkoušky MA	Pittnerová

Hudebně rytmičké aktivity	Sokolová
Sportovní hry – mladší žáci	Hána
Sportovní hry – starší žáci	Vavřík
Sportovní hry – mladší žákyně	Vaňková
Sportovní hry – starší žákyně	Adamcová

## 5.2. Další aktivity

V rámci vyučování i mimo ně jsou pro žáky organizovány aktivity, které rozvíjejí všechny stránky jejich osobnosti. Jedná se o akce vzdělávací, sportovní, kulturní, preventivní. Ve školním roce 2021/22 bylo konání těchto aktivit ještě částečně omezeno z důvodu pandemie covid 19, kdy z důvodu vyhlášení Mimořádných opatření MZ ČR nebyl umožněn vstup třetích osob do škol. Přesto jsme se v tomto škole zapojili do řady aktivit a zrealizovali zajímavé akce.

- Projekt Podpora vzdělávání v ZŠ Poběžovice 3 (od 1. 1. 2021) - náplní je projektový den ve škole, doučování a financování školního asistenta
- Spolupráce se SOU Domažlice - podpora uplatnění našich žáků na trhu práce - CNC stroje
- spolupráce s Policií ČR - preventivní programy
- akce k volbě povolání (SOU Domažlice, SOŠ a SOU Horšovský Týn, SZŠ Domažlice, Úřad práce)
- Adaptační kurz (6. a 7. třída)
- Juniorfest - filmová představení online
- výroba vánočních přání pro firmy, úřady, obchody v Poběžovicích
- spolupráce s MKIS Poběžovice (nabídka zajímavých pořadů, výstav, exkurze do MKIS, návštěva knihovny, soutěž O nejlepší vánoční ozdobu)
- exkurze (Praha - Vyšehrad, Techmania Plzeň, Lidice, Lány)
- akce ZŠ s podporou SRPŠ (Advent, Mikuláš)
- spolupráce s MŠ (komunikace ohledně budoucích prvňáčků, spolupráce při zápisu do 1. třídy)
- projektové dny a týdny (Jablíčkový týden, Halloween, Mikuláš - čertí škola, Vánoce, Den českých rozštěpových pacientů, Masopust, Velikonoce, Den dětí, Pasování na čtenáře, Bärnau, Poběžovický zámek )
- podpora čtenářství (týden čtení v rámci akce Celé Česko čte dětem, čtenářské dílny, čtenářské kluby, pohádkové odpoledne s Andersenem)
- preventivní programy (bezpečí, šikana, vztahy v kolektivu, návykové látky, zdravá výživa)
- sportovní akce školy (sportovní den, hokej Plzeň, jóga pro děti, lyžařský výcvik)
- Fond Sidus – prodej drobných dárkových předmětů na podporu vážně nemocných dětí
- Světluška - prodej sbírkových předmětů na podporu nevidomých
- projekt Síla lidskosti - Nicolas Winton - žáci 7. - 9. tříd

### 5.3. Účast v soutěžích, vědomostní a sportovní úspěchy

obor	Žáci a umístění
<p>Výtvarný vánoční přání pro Poběžovicko soutěže ŠD - Ježek, Animátoři dětských knih, Afrika,</p> <p>Soutěž MKIS O nejlepší vánoční ozdobu</p> <p>ZŠ a MŠ Česká Kubice soutěž "Jarníček" POKOS</p>	<p>rozdávání přání v rámci Poběžovic a okolních vesnic</p> <p>výstava nejlepších prací v prostorách školy ocenění nejlepšího výkresu z každé třídy zapojení žáků ze všech tříd ocenění 6 žáků z naší školy 1x1.místo, 1x2.místo</p> <p>zapojení do kreativní soutěže k 80.výročí atentátu na Reinharda Heydricha</p>
<p>Matematika Pythagoriáda</p> <p>Matematický klokan</p> <p>Matematická olympiáda</p>	<p>účast žáků 6.-9. třídy, 1 žákyně postup do okresního kola</p> <p>ve všech kategoriích vyhodnoceni 3 nejlepší řešitelé</p> <p>postup 1 žáka do okresního kola</p>
Olympiáda z českého jazyka	školní kolo 8. a 9. třída
Dějepisná olympiáda	školní kolo 8. a 9. třída, vyhodnocení 3 nejlepších řešitelů
<p>Sportovní Štafetový pohár Minikopaná Dračí loď</p>	<p>účast žáků 1. st.</p> <p>4.místo - 18 žáků a 2 učitelé</p>
<p>Soutěž Mladý zdravotník</p>	účast 6 žáků 2. stupně v okresní soutěži

#### **5.4. Spolupráce školy s partnery a organizacemi na regionální úrovni**

- Úřad práce Domažlice – besedy k volbě povolání, odborná pomoc žákům a rodičům
- PPP Domažlice
- SPC Horšovský Týn
- Rodinné a komunitní Montessori centrum Pelíšek - volnočasové aktivity, vzdělávací akce pro žáky školy
- Women for women - projekt Obědy pro děti
- SRPŠ – pořádání mimoškolních akcí (spolupráce se školou, finanční podpora školních akcí)
- MKIS – poskytování sálu kina pro kulturní vystoupení, spolupráce na akcích, nabídka a organizace kulturních akcí
- Městská knihovna - příprava akcí pro školu, motivační návštěvy k podpoře čtenářství
- Charita České republiky - tříkrálová sbírka (v tomto roce pouze individuální)
- Sportovní klub – poskytování tělocvičny ZŠ
- MŠ Poběžovice – spolupráce při přípravě zápisu do 1. třídy, doporučení vyšetření školní zralosti, spolupráce při organizaci kulturních akcí a projektů
- Člověk v tísni - doučování žáků, pomoc rodinám sociálně znevýhodněných žáků
- Diakonie západ - volný čas žáků - Uličník, pomoc rodinám sociálně znevýhodněných žáků
- MAP Domažlice - společné priority v oblasti vzdělávání v regionu, pracovní skupiny, vzdělávání pedagogů

## **6. Výchovné poradenství a prevence**

### **6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

V plánu práce jsou stanoveny obecné úkoly, které byly rozpracovány do konkrétních činností v jednotlivých měsících školního roku:

- vyhledávání a evidence žáků se SVP a žáků nadaných
- vypracování individuálních plánů pro žáky se SVP
- stanovení konzultačních hodin
- k volbě povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ, nabídky SŠ zveřejněny na nástěnce výchovného poradce
- žáci 9. r. si vyzkoušeli samostatně své znalosti na testech profesní orientace

- v hodinách pracovních činností se žáci naučili vyplňovat přihlášky a zápisové lístky, vyhledávat potřebné informace k volbě povolání
- po celý rok byli žáci, rodiče, třídní učitelé, učitelé průběžně informováni elektronicky, formou prezentací středních škol a učilišť, při výuce, burzou škol, Úřadem práce
- volba povolání, organizace schůzek se zástupci SOŠ a SOU (setkání Domažlice – Úřad práce)
- žáci obdrželi „Atlas školství“ pro rok 2021/22
- žáci 9. tříd navštívili k volbě povolání Úřad práce v Domažlicích
- administrativní činnosti před a po přijímacím řízení
- výchova k volbě povolání rozšířila poznatky žáků o světě trhu práce a seznámila je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce
- žáci byli vedeni k zásadám etiky, k osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti a k finanční gramotnosti a k umění pružně reagovat na změny budoucích životních situací
- splněny pohovory se žáky 8. tříd k volbě povolání
- spolupráce s PPP, SPC, Úřadem práce, OSPOD, Policií ČR
- spolupráce s neziskovými organizacemi (Člověk v tísni, Diakonie západ)
- řešení podnětů ze schránky důvěry
- spolupráce s koordinátorkou pro žáky se SVP, asistenty pedagoga a školními asistenty
- řešení aktuálních situací a problémů ve škole - řešení a projednávání učebních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- poradenství v případě poruch chování - výchovné komise, jednání se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči
  1. řešení problémů školní docházky dětí
  2. řešení problémů prospěchu
  3. řešení vztahových problémů

Předem naplánované úkoly, činnosti a akce byly ve spolupráci se všemi pracovníky školy, rodiči i pracovníky úřadů splněny.

## **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního program**

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byl Preventivní program školy ovlivňován probíhajícími omezení v souvislosti s onemocněním Covid - 19. Realizace primární prevence probíhala ve spolupráci s PPP Domažlice a pedagogickými pracovníky školy. Byly připraveny preventivní programy a dalších aktivity, které měly za úkol přispívat k prevenci rizikového chování žáků školy. Bohužel z důvodu vyhlášení Mimořádných opatření MZ ČR, kdy nebyl umožněn vstup třetích osob do škol, byla prevence realizována především třídními učiteli a jednotlivými pedagogy školy dle tematických plánů zařazením preventivních témat do výuky.



Díky projektu MŠMT – Podpora vzdělávání v ZŠ Pobežovice III (leden 2021 – prosinec 2022) – byla využita pracovní pozice školního asistenta a Doučování.

### Volnočasové aktivity

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhaly volnočasové aktivity realizované pedagogy školy – kroužek keramiky, sportovní kroužky, kroužek hudebně – rytmický, Angličtina pro nejmenší, badatelský kroužek

### Školní poradenské pracoviště

Stěžejní podíl na prevenci rizikového chování mělo školní poradenské pracoviště, jež je tvořeno metodikem prevence a výchovným poradcem. Dalšími členy školního poradenského pracoviště je koordinátor pro žáky se SVP, asistenti pedagoga a školní asistent. Spolupráce probíhala s pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD.

### Rizikové chování bylo důsledně řešeno školou

V průběhu školního roku bylo řešeno rizikové chování žáků se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli, školním metodikem prevence, vedením školy. Z každého jednání s žáky a rodiči byl proveden zápis jednání. Veškeré zápisy z jednání jsou založeny u zástupkyně školy.

V uplynulém školním roce jsme se stále zaměřovali na dlouhodobé, nepravidelné absence a záškoláctví. Prevenci i nadále významně napomáhala osvědčená praxe, kdy probíhala ranní evidence chybějících žáků. Se situací byl v případě nutnosti seznámen ředitel školy. Následně mohla být kontaktována terénní sociální pracovnice města, která u daných rodin zjišťovala důvody absence. Tuto kvalitní spolupráci se daří udržet již pátým školním rokem. Díky žádostem o potvrzení absence od lékařů a pravidelnému dohlížení na rizikové rodiny se absence žáků v průběhu školního roku opět snižovala. V případě dlouhodobé, nepravidelné absence a záškoláctví je kontaktován OSPOD.

V průběhu krátkodobých období distanční výuky byly řešeny situace rodinného prostředí, kde docházelo k obtížnému připojení žáků na on-line výuku. Do rodin byly zapůjčeny notebooky, sluchátka, mikrofony pro podporu aktivity žáků a účasti na on-line výuce.

V počátku školního roku bylo řešeno problémové chování v okolí školy, z důvodu nevhodného jednání žáků 8. r. při výuce a opakujícího se nevhodného chování vůči pedagogům byla svolána výchovná komise. Vzhledem k minimální změně v chování žáků byla výchovná komise svolána následně v únoru 2022. Byla svolána výchovná komise z důvodu časté a neomluvené absence žáka 7. r. a z důvodu zvyšující se absence sourozenců ze 7. a 8. r. V prosinci bylo řešeno nevhodné chování žáka 6. r. vůči pedagogům. V únoru proběhla výchovná komise pro nastavení pravidel pro domácí přípravu a pravidelnou docházku do školy žáka 3. r.

V lednu a březnu 2022 proběhlo v budově školy setkání zákonných zástupců žáka s pracovnící OSPOD z důvodu potřeby opětovného nastavování pravidel vhodného chování žáka 3. r. ve škole i v domácím prostředí, v měsíci červnu byl na žádost matky realizován pobyt v SVP

Domažlice. Žákyně 4. r. nastoupila na dvouměsíční diagnostický pobyt do SVP (květen 2022 – červen 2022), kdy před nástupem probíhaly ambulantní setkání s pracovníci SVP. Po setkání s pracovníci OSPOD a dalších jednáních souvisejících s častou absencí byla na základě žádosti matky a následném rozhodnutí soudu žákyně (8. A) umístěna do Dětského domova.

V průběhu školního roku probíhala jednání s rodiči žáků s metodikem prevence a třídním učitelem, která vycházela ze zájmu rodičů, pěstounů pro nastavování společných pravidel pro zlepšení chování a jednání žáků.

Ve třídě 8. A se objevilo riziko poruch příjmu potravy. Rodičům byla nabídnuta konzultace u pí. Simony Váchalové – Vroblové – STOP PPP, byly předány kontakty na odborné poradenství. Situace byla sledována a konzultována mezi třídní učitelkou a metodikem prevence.

V závěru měsíce května probíhalo intenzivní šetření v 5. r., kdy bylo zjištěno nevhodné chování žákyně vůči dvěma spolužačkám. Na základě výpovědí účastnic konfliktu, svědků a všech žáků třídy byly uděleny postihy dle Výchovných opatření – součást Školního řádu školy. Následně proběhla jednání s rodiči žákyň. V 5. třídě byl zvýšen dohled o přestávkách, probíhaly aktivity na podporu zdravého kolektivu.

V průběhu školního roku byly udělovány postihy za kázeňské prohřešky dle Výchovných opatření – součást Školního řádu školy (užití mobilního telefonu ve výuce, nevhodné chování vůči pedagogům). Byly udělovány pochvaly žákům školy – za vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy, pomoc při akcích pořádaných MKIS Pobežovice, vzorné chování, pomoc při zápisu do 1. tříd,...

V průběhu školního roku byla dle potřeby realizována v jednotlivých třídách sociometrie – sociometrický dotazník B-3, B-4.

#### Vzdělávání školního metodika prevence

Přínosem pro práci metodika prevence je setkání s dalšími metodiky prevence, s oblastní metodičkou prevence z PPP Domažlice. V uvedeném školním roce bohužel neproběhlo.

#### Vzdělávání pedagogického sboru

V průběhu školního roku absolvovali pedagogové vzdělávání dle svého profesního (předmětového) zaměření. Byly využívány webináře realizované díky MAS Český les, NPI Plzeň a dalších organizací. Počátkem měsíce října se uskutečnilo společné setkání pedagogů školy s pracovníci OSPOD Domažlice a zástupci SVP Domažlice. Školní metodik prevence seznamoval kolegy průběžně s možnostmi a nabídkami prevence v průběhu celého školního roku.

#### Spolupráce s rodiči

Na naší škole byla i v loňském školním roce maximálně podporována dobrá spolupráce s rodiči žáků. O všech akcích a programech, které byly připravovány, byli zástupci rodičů předem

informování na on-line i prezenčních třídních schůzkách, příp. byly informace uveřejněny na webových stránkách školy – konkrétně pak na jednotlivých záložkách tříd.

Dobrá spolupráce s rodiči se projevovala v době Mimořádného opatření MV ČR, kdy byly některé třídy školy krátkodobě v karanténě. Žákům jednotlivých ročníků zadávány úkoly k distančnímu vzdělávání. Většina rodičů reagovala velice dobře na potřeby žáků, na potřebu zasílání vypracovaných úkolů ke kontrole jednotlivým pedagogům. Žákům byly nabízeny on-line hodiny s pedagogy, asistenti pedagoga kontaktovali „své“ žáky, s nimiž následně spolupracovali – on-line komunikací, přes aplikaci Whats Upp, Messenger,...

Třídního učitele, vyučující jednotlivých předmětů, metodika prevence, výchovného poradce, koordinátora pro žáky se SVP mohli rodiče telefonicky, písemně i osobně kontaktovat podle potřeby, na internetových stránkách školy byly vyvěšeny konzultační hodiny jednotlivých pedagogů. Pravidelně se uskutečňovaly konzultace s rodiči problémových žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. To vše výrazně přispívalo ke školní úspěšnosti dětí, k úspěšnému zvládnutí náročných situací (Opatření MZ ČR) i k prevenci rizikového chování žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byl Preventivní program školy realizován dle možností školy, dle nabídky organizací nabízejících realizaci preventivních programů. Byla snaha o maximální dosažení vzdělávacích a výchovných cílů. Vzdělávací a výchovné cíle i v letošním školním roce především v 1. polovině letošního školního roku byly minimálně ovlivněny mimořádnou situací – vyhlášením Mimořádných opatření MV ČR v souvislosti s onemocněním Covid-19.

O zrealizovaných programech a akcích byli informováni pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče prostřednictvím webových stránek školy a záložek jednotlivých tříd.

### **6.3. Aktivity v rámci prevence rizikového chování**

- Stanovení pravidel třídy, adaptační aktivity s třídním učitelem
- Problematika rizikového chování zařazována v průběhu školního roku tematicky do vyučovacích předmětů
- Adaptační kurz – 6. r., 7. r.
- Výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, osobnostní a sociální rozvoj – hodiny OV, VZ, třídnické hodiny, projektové vyučování
- Den v přírodě – adaptační aktivity v rámci tříd
- Tematické výuky v rámci tříd – podpora zdravého kolektivu, společné aktivity – Jablíčkový týden, Halloween, Masopust, Velikonoce
- Podpora zdravého životního stylu – Hýbeme se hezky česky, jóga pro děti, Ponožkový den, sportovní den pro žáky školy
- Juniorfest – on-line – filmové projekce, využití tematiky ve výuce
- Návštěva Techmánia science center, Plzeň
- Aktivita 9. r. pro 1. stupeň ZŠ – Mikuláš, aktivita žáků 8. r. pro žáky školy – Den dětí

- Preventivní programy – PPP Domažlice – Deštník držím já, Třída plná pohody
- Návštěva Městské knihovny Poběžovice, MŠ Poběžovice
- Účast na akci Příběhy bezpráví – Nicholas Winston – Síla lidskosti
- Zapojení do soutěží – Mladý zdravotník, minikopaná
- Turistické výlety – podpora vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků
- Zapojení do projektů – projektový den pro zámek Poběžovice
- Účast na akci „Dračí lodě“, Babylon
  - Spolupráce s rodiči při řešení záškoláctví a dalších projevů rizikového chování, konzultační hodiny pro rodiče
  - Adaptační aktivity ve třídách vždy před návratem a po návratu žáků do škol po období distanční výuky

#### **6.4. Školní poradenské pracoviště, vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných**

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v základním modelu. Jeho členy jsou metodik prevence Mgr. A. Zítková a výchovný poradce Mgr. L. Hána. Školní poradenské pracoviště doplňoval koordinátor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (Mgr. A. Zítková), asistenti pedagoga Ivana Pukyová, Eliška Škopková, Lucie Augustínová, Bc. Magda Pflugová, Jana Leitnerová, Veronika Černá, Věra Pleskačová, Jitka Krčmářová, Karolína Konopová. Tým asistentů doplňovala pozice školního asistenta, kterou zastávala na částečný úvazek Karolína Konopová.

Těžištěm práce školního poradenského pracoviště je prevence rizikového chování, kariérové poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření dle individuálních potřeb. Na základě diagnostiky učitele byly stanoveny Plány pedagogické podpory – podpůrné opatření 1. stupně. Po psychologické a speciálně pedagogické diagnostice ve školském poradenském zařízení probíhaly konzultace mezi školou a ŠPZ o možných a vhodných podpůrných opatřeních pro konkrétního žáka. Po vyhotovení Doporučení ŠPZ byla poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně. Díky včasné komunikaci mezi zákonnými zástupci a ŠPZ byla zajišťována návaznost v platnosti Doporučení ŠPZ. Probíhala intenzivní a pravidelná spolupráce s PPP Domažlice, SPC Horšovský Týn a SPC Plzeň. V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP. Je podporována spolupráce školy s rodiči žáků se SVP, komunikace mezi pedagogy, asistenty pedagoga a školním asistentem.

Pro tři ukrajinské žáky byla zajišťována jazyková příprava díky Národnímu plánu doučování. Žákům byl vyhotoven Vyrovnávací plán, v němž byly zohledněny jejich individuální možnosti vzdělávání.

Podpora byla poskytována žákům nadaným a mimořádně nadaným. Naše škola se v loňském školním roce zapojila do depistáže nadaných žáků v 5. ročníku, která proběhla počátkem měsíce října. Diagnostika nadání byla realizována v budově školy psychologem z PPP Domažlice na základě souhlasu zákonných zástupců žáků. Každoročně je podporována účast žáků v logické olympiádě, soutěži rozvíjející schopnost samostatného logického uvažování, kterou pořádá

Mensa ČR. Nadaným žákům a žákovi s mimořádným nadáním bylo obohacováno a rozšiřováno učivo, byla rozvíjena jejich oblast nadání. Byla podporována tvořivost a aktivní myšlení. Nadaní žáci se zúčastnili olympiád dle svého zaměření. Na základě Doporučení ŠPZ byl pro žáka nadaného vyhotoven Plán pedagogické podpory, pro žáka s mimořádným nadáním byl vyhotoven Individuální vzdělávací plán.

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/22 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (2022/23)	7	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

### 8.2. Počet osvobozených žáků šk. rok 2021/2022

- Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
- Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:0

Předmět	Počet žáků
0	0

### 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1

- z toho postoupených jinému orgánu	0
-------------------------------------	---

#### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

-----

##### Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2021/2022

a) počet podaných žádostí o informace (PČR, soud aj.) :	16
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

## 9. Co přinesl školní rok 2021 – 2022

Školní rok byl v letošním roce zahájen 1. 9. 2021. Vedení školy i učitelský tým jsou beze změny, pedagogický sbor se rozrostl o nové asistentky pedagoga.

Během prázdnin proběhla kompletní přestavba školní kuchyně, pokračovala rekonstrukce elektrických rozvodů školy, provedli jsme údržbu a částečnou obnovu počítačové techniky. V průběhu srpna jsme opět připravili hygienické podmínky dle pokynů MŠMT, stanovili pravidla, abychom co nejvíce minimalizovali možnost rozšíření koronavirové infekce. Na začátku září jsme provedli screeningové testování, jehož výsledky byly u všech žáků i zaměstnanců negativní.

V tomto školním roce jsme otevřeli dvě první třídy s 15 žáky, třídní učitelkou 1. A byla Mgr. Helena Tanková, v 1. B Mgr. Petra Vaňková. První den nám nové žáčky pomohli přivítat žáci 9. třídy, pozdravit je přišel i pan starosta Martin Kopecký a ředitel školy Ing. Petr Lehner.

Další třídy na 1. stupni už byly po jedné, 2. třídu vedla Mgr. Alena Zítková, 3. třídu Mgr. Hana Teplá, 4. třídu Mgr. Jana Hrabětová, v 5. třídě byla poprvé třídní učitelkou Andrea Sokolová. Dalšími vyučujícími, které působily na obou stupních školy, jsou Mgr. Marie Pittnerová, zástupkyně ředitele, Mgr. Božena Kreslová, Bc. Miroslava Konopová.

Třídní učitelkou 6. třídy se stala Mgr. Romana Adamcová, 7. třídu vedl Mgr. David Vavřík, 8. A Mgr. Miloslava Pekárová, 8. B Mgr. Jaroslava Kapicová a 9. třídu Mgr. Jana Vicianová. Na 2. stupni dále působil Mgr. Luboš Hána, který je také výchovným poradcem, Mgr. Miroslava Šebestová a Bc. Martina Hlavsová.

Školní družina pracovala ve 3 odděleních, vedoucí vychovatelkou ŠD je Michaela Bedyová, která vede 2. oddělení, v 1. oddělení působí Alena Tauchmannová, ve třetím Ivana Konopíková.

V asistentské práci pokračovala Jitka Krčmářová, Věra Pleskačová, Bc. Magda Pflugová a Jana Leitnerová. Jejich řady rozšířily nové asistentky pedagoga – Ivana Pukyová, Eliška Škopková, Lucie Augustínová, Veronika Černá a Karolína Konopová.

Změna proběhla ve školní jídelně, vedoucí se stala Hana Marešová, obědy nám vařila spolu s Ilonou Bastlovou a Agátou Jarinovou. Úklid a náročnou dezinfekci školy zajišťovaly Zuzana Marečková a Markéta Kodimová, místo školníka a topiče zastával Josef Nový, na hospodaření školy dohlížela Helena Rybárová. Od května 2022 došlo ke změně v ekonomickém úseku, účetní se stala Ing. Dana Mitterbachová a finančním referentem Jaroslava Běhounek Jahnová.

Od 1. 1. 2021 realizujeme projekt s názvem „Podpora vzdělávání v ZŠ Poběžovice 3“ z tzv. „šablon III“. V rámci tohoto projektu probíhalo doučování žáků a financovali jsme práci školního asistenta, který zajišťuje dohled nad žáky především při příchodu, odchodu a při polední pauze.

Pod záštitou Rady Evropy jsme realizovali a v září úspěšně ukončili projekt INSCHOOL. Díky němu jsme pořídili nové vybavení školní knihovny s relaxačními prvky, techniku, realizovali workshopy pro děti a prázdninové doučovací kempy.

Se SOU Domažlice jsme pokračovali v projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“, který podporuje zejména budoucí uplatnění našich žáků na trhu práce.

Společné akce a vzájemná spolupráce pokračovala s mateřskou školou a MKIS Poběžovice.

Školní rok 2021/2022 poznamenala, stejně jako dva předchozí, epidemie koronaviru. Vládní opatření ale školy plošně neuzavřela, děti se jen testovaly. Většinu roku byl zakázán vstup třetích osob do budovy školy, to ovlivnilo naše možnosti v pořádání školních aktivit.

Další událostí, která ovlivnila chod školy a nás všechny, bylo vypuknutí války na Ukrajině 24. února 2022. Do Česka začaly přicházet ukrajinské děti a nastupovat do škol. I do naší školy se přihlásili tři ukrajinskí žáci - do 3., 8. a 9. třídy. Jednoho žáka jsme zapsali do budoucí první třídy. Snažili jsme se tyto žáky co nejvíce zapojit do výuky, vytvořit pro ně pozitivní klima, naučit je základům českého jazyka.

Jedním ze zásadních úkolů školy ve školním roce 2021/22 bylo vypracovat novou verzi školního vzdělávacího programu. V roce 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. My jsme se rozhodli začít již ve školním roce 2022/23 na obou stupních škol. Považujeme za důležité rozvíjet inforatické myšlení žáků, zapojovat do výuky moderní technologie, učit děti řešit problémy, rozpoznávat inforatické aspekty světa a využívat prostředky k jejich porozumění.

Do všech předmětů nového ŠVP jsme připojili digitální kompetence, zpracovali zcela nový obsah předmětu informatika. Revidovali jsme také učební plán, výuku angličtiny jsme zařadili již od 2. ročníku a výuku druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Podle této 3. verze ŠVP “Učíme se pro život” budeme pracovat od příštího školního roku.

Naším cílem je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

## **10. Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech**

### **10.1. Partneři v zahraničí**

#### Německo

Mittelschule Oberviechtach, Martin- Luther- Str.5-7, D 92526 Oberviechtach

Mittelschule Neunburg, Katendorferstrasse 18, D 92431 Neunburg v. Wald

Grundschule Schönsee, Schulstr.3, D92539 Schönsee

#### Rakousko

Mittelschule Peilstein, Marktstr. 17, A 4153 Peilstein i.M.

### **10.2. Údaje o mezinárodní spolupráci šk. rok 2021/22**

Spolupráce se dvěma partnerskými školami v Bavorsku byla zahájena počátkem měsíce září 2021, kdy došlo k setkání obou vyučujících českého jazyka, Mgr. V.Kožiolové a Mgr. M.Šebestové, s vedením školy Oberviechtach i Neunburg v. Wald. Na obou školách se děti začaly již formou běžné výuky učit český jazyk, Ta byla na obou školách zpestřena projektovými dny/ Den jazyků, Podzim- posvícení, Advent, Vánoce, Masopust/ a v závěru roku zakončena výletem do naší země/ ZOO Plzeň/. I o prázdninách docházelo pravidelně k osobním setkáním s vedením škol a společně s nimi byl zrealizován pěší výlet nebo výlet autobusem opět k nám /Přimda, Boheminium M.Lázně, Chodovar - Planá u M.Lázní/. Třetí škola,



Schonsee, byla obsazena novým vedením, p. ředitelem, T. Troidl, s nímž jsme se osobně setkali teprve v květnu 2022, ale výuka češtiny byla rovněž zahájena Mgr. Kožiolovou již koncem září a probíhala po celý školní rok.

Partnerská škola Peilstein zůstala s námi v kontaktu pouze formou e-mailu a osobními telefonickými rozhovory, v nichž jsme byli informováni o veškerém dění na škole a zajímala je rovněž práce po dlouhé Kvidové pauze u nás. Na květen 2022 bylo naplánováno společné setkání pracovníků obou partnerských škol v obci Peilstein, ale v důsledku vážných osobních důvodů hlavních organizátorů setkání, jsme přesunuli toto setkání na letošní školní rok, neboť tamější škola i my máme zájem nadále vzájemně spolupracovat.

# 11. Přílohy

## Příloha č. 1 - Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

VÝNOSY 2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	VÝNOSY 2020
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	21 214		21 214	19 503
příspěvek zřizovatele na provoz	2 827		2 827	3 060
tržby za stravné zaměstnanců a žáků	741		741	511
tržby za školné ŠD	63		63	47
výnosy z doplňkové činnosti		394	394	473
ostatní výnosy	928		928	17
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>25 773</b>	<b>394</b>	<b>26 167</b>	<b>23 611</b>

NÁKLADY 2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	NÁKLADY 2020
platy	14 937	118	15 055	13 910
ostatní osobní náklady	306			331
sociální a zdravotní pojištění	5 082	40	5 122	4 773
základní příděl do FKSP	319	2	321	280
přímé ONIV (pomůcky, cestovné, úraz.poj, OOPP, náhrada za DPN)	570		570	209
energie	559	7	566	566
opravy a údržba majetku	635	52	687	194
odpisy majetku	169			162
ostatní náklady	3 551	58	3 609	94
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>26 128</b>	<b>277</b>	<b>25 930</b>	<b>20 519</b>

VÝDAJE INVESTIČNÍ 2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	2020
	0	0	0	161

V Poběžovicích 15. 10. 2022

.....  
Mgr. Alena Zítková  
Předsedkyně ŠR

.....  
Ing. Petr Lehner  
ředitel školy