



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola F. L. Čelakovského Strakonice, Jezerní 1280

Jezerní 1280, 386 01 Strakonice

Identifikátor školy: 600 063 721

Termín konání inspekce: 24. - 27. duben 2006

Čj:	ČŠI 266/06-07
Signatura	bg6cz105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola F. L. Čelakovského Strakonice, Jezerní 1280 poskytuje základní vzdělání v délce 9 roků. Má 2 místa poskytovaného vzdělání. Jedno je na výše uvedené adrese, druhé na adrese Chelčického 555. Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvuje ve 24 třídách 543 žáků.

Zřizovatelem školy je město Strakonice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splnila formální podmínky zařazení do školského rejstříku. Kapacita školy je využita ze 78 %.

Koncepce školy aktualizovaná k 1. 9. 2005 je zpracována s ohledem na tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP) a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Jejím základním cílem je vedle poskytování kvalitního vzdělávání vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti žáka a jeho komunikativních dovedností. Škola vypracovala SWOT analýzu. Na jejím základě se pedagogičtí pracovníci připravují na tvorbu ŠVP, změnu metod a forem vyučování. Koncepční dokumenty školy směřují k podpoře reformy.

Na 1. stupni již probíhají konkrétní aktivity a promyšlené činnosti orientované na nový vzdělávací program. Pracuje zde proškolená koordinátorka pro tvorbu ŠVP. Na 2. stupni koordinátor ještě není proškolen.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-22, s platností od 1. 9. 2005. Podle učebního plánu čj. 16 333/96-22-21 ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Vzdělávací program školy je zpracován podle podmínek školy a vymezuje klíčové oblasti vzdělávání. Na 1. stupni je obohacen o akce zaměřené na ekologickou výchovu. Na 2. stupni jsou nově včleněny interaktivní bloky etické výchovy směřující zejména k rozvoji osobnosti žáka.

DVPP probíhá podle plánu. Zaměřeno je počítačovou gramotnost vyučujících (školení probíhá v souladu s metodickým pokynem MŠMT) a na získávání zkušeností s novými metodami a formami práce v souvislosti s tvorbou ŠVP. Poznatky se předávají v předmětových komisích. Jeho efektivitu zjišťuje vedení školy při hospitacích. V tomto školním roce byl součástí DVPP projekt EU zaměřený na etickou výchovu, pořádaný pro učitele 2. stupně Pedagogicko-psychologickou poradnou Strakonice.

Zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků je zapracováno v koncepci školy. Ředitelka vykonává funkci na základě konkurzu od školního roku 2000/2001. Studium v oblasti řízení školství zahájila. Vedení školy se zaměřuje na získání učitelů pro probíhající změnu. Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na 1. stupni ZŠ nesplňují 2 pedagogičtí pracovníci (požadavek na odbornou kvalifikaci pro první stupeň), na 2. stupni

1 pedagogický pracovník (nezískal odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu). Z těchto 3 pedagogických pracovníků si 1 doplňuje kvalifikaci vysokoškolským studiem, zbývající 2 byli upozorněni na možnost ukončení pracovního poměru.

Personální podmínky umožňují realizaci přijatého vzdělávacího programu školy. Podle četnosti i zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zřejmá podpora ze strany vedení školy. Aktivity pracovníků jsou důkladně zmapovány a další vzdělávání je naplánováno s ohledem na týmovou práci a k vytváření ŠVP.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem.

Vedení školy bere v úvahu požadavky žáků a rodičů, jimž všem umožňuje aktivní zapojování do tvorby koncepčních záměrů. Spolupracuje se zřizovatelem, samosprávnými i státními orgány, školskou radou, místními středními školami, pedagogicko-psychologickou poradnou.

Vlastní rozvojové vzdělávací projekty škola nevytváří.

Organizace školy je účelná a umožňuje bez problémů řídit obě budovy. Organizační řád školy promyšleně rozděluje pracovníkům školy kompetence.

Plán materiálního vybavení vychází z koncepce školy. Materiální podmínky podporují plnění zvoleného vzdělávacího programu. Nedostatkem je malý počet výpočetní techniky v budově Chelčického 555.

Škola se zaměřuje na rozvoj osobnosti žáků. Od 3. ročníku mohou žáci navštěvovat třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Talentovaní žáci jsou zapojováni do soutěží na úrovni školy, okresu i kraje. Pro žáky 3. ročníku s vývojovými poruchami učení je otevřena speciální třída. Individuálně integrovaní jsou 3 žáci. Žáci s diagnostikovanou vývojovou poruchou mají možnost docházet do skupin zaměřených na reedukaci. Na 1. stupni je organizována individuální logopedická péče vedená speciální pedagožkou.

Žáci 1. stupně mohou navštěvovat 5 kroužků, z toho 4 v rámci činnosti školní družiny. Nově byly zorganizovány lyžařské zájezdy. Na 2. stupni jsou zřízeny pouze 2 zájmové útvary. Podle vyjádření ředitelky školy je důvodem nedostatek finančních prostředků na organizování mimoškolní činnosti.

Škola již několik let realizuje významnou aktivitu Klub budoucích prvňáčků pro děti předškolního věku, neboť má zájem, aby žáci vstupovali do prostředí, které je pro ně známé a bezpečné. Využila nabídky Pedagogicko-psychologické poradny ve Strakonici a zapojila se do projektu Etická výchova. Pro žáky 6. ročníku organizuje pobytový kurz ekologické výchovy ve Stožci.

Školní řád ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice stanovuje kromě práv a povinností žáků i zásady a pravidla pro hodnocení i pro sebehodnocení žáků.

Výroční zpráva o činnosti je zpracována v souladu s § 11 a 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Vypovídá úplně o činnosti školy a je dobrým hodnotícím dokumentem.

Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je v oficiálních dokumentech školy členěno podle jednotlivých čtvrtletí školního roku. Nový pohled na vzdělávání žáků je zřejmý z výstupních hodnocení, v nichž jsou obsaženy možnosti, nadání, předpoklady a chování žáků.

V současnosti se škola zabývá analýzou hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd školy v oblastech matematika, český jazyk a studijní dovednosti, kterou obdržela od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Skutečnost, že se žáci umístili nad republikovým i krajským průměrem, je podle sdělení ředitelky pro školu velmi potěšitelným zjištěním.

Ředitelka zpracovala návrh vlastního hodnocení školy, v němž jsou stanoveny jeho oblasti a navržena kritéria. Podle jejího vyjádření je materiál připraven k předložení pedagogickému sboru.

Sledovaná oblast má celkově standardní úroveň s příklady dobré praxe ve vedení dokumentace školy, personálním řízení, aktivitami pořádanými pro děti předškolního věku a tvorbě školního vzdělávacího programu na 1. stupni.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola F. L. Čelakovského, Strakonice ze dne 27. 3. 2001, včetně dodatků č. 1 – 2
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do školského rejstříku s účinností od 26. 1. 2006 čj 31 697/2005-21 ze dne 26. 1. 2006-04-24
3. Jmenování do funkce ředitelky, vydané Školským úřadem Strakonice dne 10. 5. 2000, značka ŠÚ 3081/00/KL
4. Zřízení školské rady při ZŠ radou města k 1. 9. 2005, ze dne 23. srpna 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a o hospodaření za rok 2004
6. Koncepce školy – aktualizace k 1. 9. 2005
7. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků – účinnost od 1. 9. 2005
8. Roční plán školy ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice pro školní rok 2005/2006
9. Školní řád ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice, účinný ode dne 1. 9. 2005
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a o hospodaření za rok 2004
11. ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice Směrnice o vnitřní kontrole vedení s účinností ode dne 1. 6. 2004
12. ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice Plán kontrol školní rok 2005/2005 a 2005/2006
13. Protokoly o provedené kontrole za školní rok 2005/2006
14. ZŠ F. L. Čelakovského, Směrnice o vnitřní kontrolní činnosti vedení včetně okruhů hodnocení ze dne 28. 5. 2004
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2005
16. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Zápisy z pedagogických rad, které proběhly ve školním roce 2005/2006
18. Upozornění pedagogické pracovnice osobní číslo 76326 na skutečnost, že nesplňuje odbornou kvalifikaci pro výkon učitele 1. stupně
19. Upozornění pedagogické pracovnice osobní číslo 91710 na skutečnost, že nesplňuje odbornou kvalifikaci pro výkon učitele 1. stupně.
20. Kniha úrazů za školní roky 2001/2002 – 2005/2006

21. Třídni knihy tříd 5. J, 8. J, 8 B
22. Školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006
23. Plán výchovného poradce na školní rok 2005/2006
24. Organizační řád platný od 30. 8. 2005
25. Výstupní hodnocení žáků ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *tvůrčí naplňování koncepčních záměrů školy*
- *přehledně a funkčně vedená dokumentace využívající i výpočetní techniku*
- *účelná a promyšlená organizace chodu školy*
- *spolupráce se samosprávnými a státními orgány*
- *systém předávání poznatků získaných v rámci dalšího vzdělávání*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na týmovou spolupráci a oblast tvorby ŠVP*
- *tvorba školního vzdělávacího programu na 1. stupni*

Negativní zjištění

- *malá nabídka zájmových aktivit na 2. stupni ZŠ*
- *nedostatečné vybavení výpočetní technikou v budově 1. stupně v ulici Chelčického*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik
Člen týmu	Mgr. Věra Drsová
Člen týmu	Mgr. Vladimír Ira
Člen týmu	Marie Jozová

Ve Strakonících dne 27. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Kolesová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městský úřad Strakonice, Velké náměstí 2, Strakonice, PSČ 386 01	12.5.2006	ČŠI 266/06-07
Zástupce školské rady Mgr. Jana Vavřincová, Máchova 901, Strakonice PSČ 386 01	12.5.2006	ČŠI 266/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.