

Dlouhodobý plán - koncepční strategie a cíle

MŠ Podivín, Sadová 864

Č.j.: 141/2015

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost školy,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních, při akcích obce i školy – Dětské hody, Dny dětí, besídky,
- spolupracovat s obcí na projektech týkajících se školy,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU,
- doplňovat vybavení školy, aktualizovat učební pomůcky, modernizovat vybavení za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovni řízení,
- vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů.

Oblast vzdělávání

- zajišťovat účinnou individuální péči dětem s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- spolupracovat s SPC v oblasti nápravy řeči,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky výchovně vzdělávacího procesu ve všech oblastech

Oblast sociální

- vytváret ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě, vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí,
- odstraňovat sociální, zdravotní bariéry, ve spolupráci se zřizovatelem řešit bariérovost školy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se výchovně vzdělávacího procesu,
- spolupracovat s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky.

Strategie

1. Oblast pedagogická

- podpora samostatnosti dětí
- tvorba systému vedoucího k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytváření příznivé atmosféry a individuálního přístupu,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí,
- prevence kázeňských problémů – vytípování problémových dětí, talentovaných dětí, společné působení, komunikace a spolupráce s rodiči,
- vytváření podmínek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora prosociálního vnímání dětí,
- prevence v oblasti sociálně patologických jevů,
- zohledňování vzdělávacích potřeb dětí cizinců.

2. Oblast materiálně technická

- určování priorit v budování školy v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu,
- zkvalitňování vybavení tříd,
- zajišťování bezpečného prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- průběžná obnova ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů,
- využívání nabízených možností, projektů vyhlašovaných MŠMT, EU.

3. Oblast personální

- kompetentní výběr nových kvalifikovaných pracovníků školy,
- delegování úkolů na zaměstnance, podněcování jejich rozvoje,
- motivace zaměstnanců – systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků, ekonoma a vedoucí kuchařky

4. Oblast ekonomická

- efektivní využití finančních prostředků ze všech zdrojů pro rozvoj a prosperitu školy,
- spolupráce se zřizovatelem, rodiči, místními firmami a organizacemi

5. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s místní základní školou,
- spolupráce s okolními školami,
- informovanost o vzdělávací nabídce školy, prezentace školy,
- obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro veřejnost.

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání,
- aktivní údržba budovy školy z hlediska funkčnosti i estetiky,
- získání dostatečných finančních prostředků z různých zdrojů,
- získávání kvalifikovaných pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy dětem, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

O koncepčních záměrech je informován zřizovatel.

V Podivíně 18. 12. 2015

Materšká škola **Podivín**,
Sadová 864, 691 45 Podivín
příspěvková organizace
IČO: 499 63 408

③

Bc. Lenka Studená, ředitelka školy