



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1593/10-T

Název školy	VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
Adresa:	Hasičská 1003/49, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Identifikátor:	650 069 021
IČ:	26 836 025
Místo inspekce:	Hasičská 1003/49, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Termín inspekce:	7. – 9. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav matematické gramotnosti žáků.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Charakteristika školy

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM (škola) je školskou právnickou osobou. Zřizovateli jsou: VÍTKOVICE, a. s. , Ruská 2887, 706 02 Ostrava-Vítkovice a AHOL – SOŠ, s. r. o., náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00 Ostrava-Vítkovice.

Místa poskytovaného vzdělání jsou: Čs. Exilu 491, 708 00 Ostrava-Poruba, Hasičská 48/549, 705 00 Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 46/547, 705 00 Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49/1003, 705 00 Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 16/470, 705 00 Ostrava-Hrabůvka, Závodní 9/92, 705 00 Ostrava-Hrabůvka a 1. máje, 703 00 Ostrava-Vítkovice. Sdružuje školní jídelnu, školní jídelnu – výdejnu, domov mládeže. Škola vznikla v září 2004 jako LINGVA - soukromé gymnázium, s. r. o., v září 2008 došlo ke změně zřizovatele a změně názvu. Dnem 1. září 2009 škola převzala obory vzdělání, žáky a zaměstnance zaniklé Střední školy technické Ostrava-Hrabůvka, která se formálně sloučila se Střední školou elektrotechnickou,

Ostrava, Na Jízdárně 30. V současné době je zaměřena na poskytování vzdělání hlavně v oborech strojírenských, elektrotechnických, technických a gymnáziu. V prvních ročnících se od letošního roku vyučuje podle školních vzdělávacích programů v patnácti oborech vzdělání. Ve školním roce 2009/2010 ji ve 48 třídách navštěvuje 1332 žáků. Kapacita školy je 2316 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Na základě dohody o převodu činností, práv a povinností uzavřené s Moravskoslezským krajem přestoupili od 1. září 2009 na školu bývalí žáci Střední školy technické Ostrava - Hrabůvka. Kapacita školy, která se zvýšila z 256 na 2 316 žáků, byla k tomuto datu naplněna na 58 %.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a finančními prostředky získanými vlastní činností. V letech 2007 a 2008 se podílel státní rozpočet na celkových neinvestičních výdajích školy průměrně 65 %. V roce 2009 tento podíl klesl na 51 %, neboť škola obdržela ze státního rozpočtu jen základní dotaci ve výši 60 %. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy a související zákonné odvody. Zřizovatel poskytl škole v roce 2009 z NADACE MACHINERA FUND finanční dar na úhradu provozních nákladů a finanční dar na úhradu jednorázového příspěvku žákům, kteří přestoupili z bývalé Střední školy technické Ostrava – Hrabůvka a příspěvku při nástupu žákům prvních ročníků. Na celkových výdajích na mzdy zaměstnanců školy se v hodnoceném období v rozhodné míře podílel státní rozpočet. Výdaje na učební pomůcky a na školení zaměstnanců, které byly hrazeny převážně z ostatních finančních prostředků, v hodnoceném období mírně rostly.

Mimo dotace ze státního rozpočtu obdržela škola ze státního rozpočtu v roce 2007 účelové finanční prostředky na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky a na podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií, v letech 2008 a 2009 na rozvojový program „Zvýšení motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem a kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Poskytnuté finanční prostředky byly školou čerpány v souladu s účelem a stanovenými cíli programů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním, regionálním i celostátním tisku, upoutávkami v rozhlase, vlastními propagačními materiály, na Dnech otevřených dveří (nejméně čtyřikrát ročně), na veletrzích vzdělávání v okolních městech a náborových akcích na základních školách v Ostravě a přilehlých okresech včetně Slovenské republiky. Účastní se také výstavy Učeň, středoškolák a vysokoškolák v Ostravě.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Žáci přijímaní do technických oborů dostávají po nástupu do

prvního ročníků finanční motivační příspěvky a dále mohou vybraní žáci strojírenských oborů pobírat stipendium. Žáci s riziky neúspěšnosti a dalšími problémy se mohou obracet na školní poradenské centrum. Jeho provoz zajišťují školní psycholožka a odborně kvalifikované výchovná poradkyně a školní metodička prevence sociálně patologických jevů. Poradenské služby poskytují v oblastech krizové prevence, diagnostiky žáků, metodického vedení učitelů. Zabývají se klimatem tříd včetně analýzy a návrhu případných opatření. Činnost poradenského centra probíhá podle školní preventivní strategie na roky 2009 – 2013. Její jednotlivé oblasti jsou účelně realizovány ve výuce jednotlivých předmětů. Výchovné poradenství se zaměřuje na volbu povolání, individuální poradenství žákům a rodičům, vedení přehledu o přijetí absolventů zejména gymnázia na vysoké školy, identifikaci žáků s riziky neúspěchu a pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. V rámci preventivních aktivit se žáci účastní projektů, besed, prezentací, adaptačních a sportovních kurzů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany.

Ukončování vzdělávání se realizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vedení školy

Ředitel školy, ve funkci od roku 1993 (ředitel Střední školy technické Ostrava-Hrabůvka), splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny, vedením školy je pravidelně prováděna plánovitá kontrolní a hospitační činnost.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Gymnázium, Elektrikář a Automechanik jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků. Umožňují učitelům podle zájmů žáků a technického vývoje vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů vzdělání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů (Plán práce, školní rok 2009/2010, Strategický plán rozvoje 2009 – 2011, Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků atd.).

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 107 pedagogických pracovníků, z toho 5 nesplňuje některou podmínku odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace, cizích jazyků včetně didaktiky, odborného vzdělávání, informačních a komunikačních technologií (ICT), vzdělávání k nové maturitě, školního poradenství, EVVO a tvorby ŠVP. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka oboru vzdělání gymnázium probíhá na samostatném odloučeném pracovišti s kmenovými třídami, jednou odbornou učebnou ICT, třemi jazykovými učebnami, knihovnou, tělocvičnou a venkovním hřištěm. Výuku laboratorních prací má škola smluvně zajištěnu na pracovištích Vysoké školy báňské – technické univerzity v Ostravě, se kterou škola úzce spolupracuje. Výuka oborů střední průmyslové školy probíhá v prostorech školy, praktické vyučování částečně na

pracovištích smluvních partnerů. Kromě kmenových učeben výuka probíhá v potřebném množství odborných učeben, vybavených výpočetní technikou, audiovizuální technikou a speciálním odborným vybavením (pneumatické a hydraulické systémy, trenažéry, zařízení strojního obrábění, metalurgie a tváření kovů, měřicí přístroje a přípravky, CNC stroje, potřebná výpočetní a mikroprocesorová technika, menší stroje a ruční nářadí). Plně využívána je jedna multimediální učebna, další je před dokončením.

Teoretická výuka oboru vzdělání Letecký mechanik (v letošním školním roce se vyučuje první ročník) je zajištěna v prostorech školy, odborné vzdělávání je strukturováno do tří etap. První etapa, realizovaná v 1. a 2. ročníku tvoří základ převážně společný všem strojírenským oborům. Druhá etapa je zaměřena na činnosti související se zpracováním kovových materiálů. Výuka obou etap je plně zajištěna na pracovištích školy sloužících praktickému vyučování. Zajištění praktického vyučování ve třetí etapě (3. a 4. ročník) je v současné době v jednání s firmou Job Aier v Mošnově a se Střední školou leteckou Kunovice (odborný výcvik, ubytování žáků).

Prostory pro výuku jsou vybaveny dostatečným počtem PC s dataprojektory, různými druhy tabulí včetně interaktivních, audiovizuální technikou, a nástěnnými názornými pomůckami.

Škola má nadstandardní podmínky pro výuku tělesné výchovy a volnočasové sportovní aktivity žáků (celkem 3 tělocvičny, plavecký bazén, saunu a solárium, hřiště pro fotbal, házenou a odbíjenou, hernu stolního tenisu, 2 tenisové kurty a 2 posilovny).

Materiální podmínky pro výuku matematiky (odborná literatura, pomůcky, prezenční technika) jsou v rámci možnosti obměňovány a modernizovány. Všichni učitelé matematiky mají odbornou kvalifikaci.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Škola se věnuje environmentální výchově a osvětě, jejíž jednotlivé oblasti rozvíjí ve všech vyučovacích předmětech, je zapojena do projektů.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, příspěvky od zřizovatele, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Hodiny matematiky se nedělí. Matematická gramotnost žáků se zdokonaluje také v ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech a v celé řadě odborných předmětů. V ostatních hospitovaných hodinách byla využita audiovizuální a výpočetní didaktická technika.

Odborná výuka je zaměřena na osvojování a procvičování základního učiva, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků, kteří jsou vedeni k týmové spolupráci a zájmu o inovace ve svém oboru. Žáci se úspěšně účastní zejména odborných a profesních soutěží.

Zákonní zástupci žáků jsou průběžně informováni o výsledcích vzdělávání. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou obsažena ve školním řádu. Je kladen důraz na rovnoměrnost hodnocení během klasifikačního období, důsledně je vyžadováno plnění úkolů. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, Školskou radou, Studentským parlamentem a řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu, partnerskými školami sdruženými v Asociaci středních průmyslových škol, Asociaci učňovských zařízení a VŠB – Technickou univerzitou v Ostravě. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá, zohledňuje je ve svých ŠVP a implementuje do výuky. Klíčovými partnery jsou firmy Vítkovice, a. s., Evraz Vítkovice Steel, a. s. a Arcelor Mittal Ostrava, a. s. V projektu Nová závěrečná zkouška škola spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání jako člen a editor autorského týmu Zámečnick (Strojní mechanik) a jako ověřovatel jednotného zadání závěrečných zkoušek u oborů vzdělání Zámečnick, Obráběč kovů, Elektrikář – slaboproud, Truhlář. Pro žáky se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí. Zahraněními partnery jsou školy v SRN a ve Slovenské republice.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují v soutěžích zaměřených na všeobecně vzdělávací, odborné předměty a sport. Žáci komplexně uplatňují získané kompetence, poznatky a dovednosti z odborných předmětů v praxi a případném dalším studiu. Během soutěží samostatně prezentují výsledky své práce.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá interní hodnocení. Ve výroční zprávě zveřejnila přehledy a podrobnou analýzu studijních a výchovných výsledků žáků. Škola se přihlásila k ověřování průběhu státní maturity.

Absolventi gymnázia a technických oborů jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vysokých školách.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele a využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje standardním způsobem.

Matematická gramotnost žáků je na standardní úrovni.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 28. 12. 2009 č.j. 29 750/2009-21 s účinností od 28. 12. 2009
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 16. 3. 2009 č.j. 4424/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
3. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 24. 2. 2009 č.j. 25 061/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009
4. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 26. 5. 2009
5. Školní matrika
6. Třídní knihy tříd 1. A, 2. A, 3. A, LX.1, SX.2 a PT.1B vedených ve školním roce 2009/2010
7. Školní řád ze dne 10. 10. 2009
8. Plán práce školní rok 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
9. Strategický plán rozvoje na období let 2009 – 2011 ze září 2009
10. Školní preventivní strategie školy na roky 2009 - 2013 ze dne 23. 9. 2009
11. Minimální preventivní program školní rok 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
12. Program proti šikanování ze dne 3. 3. 2009
13. Plán práce výchovného poradce školní rok 2009 – 2010 ze dne 1. 9. 2009
14. Plán psychologického poradenství školní rok 2009 – 2010 ze dne 1. 9. 2009
15. Roční plán EVVO pro školní rok 2009/2010 ze září 2009
16. Plán péče o zraněné – traumatologický plán ze dne 1. 9. 2009
17. Zápisy z pedagogických rad úseku 11, 13 a gymnázia za školní rok 2009/2010 ke dni inspekční činnosti
18. Rozvrh hodin lichý a sudý týden platný od 1. 2. 2010
19. Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
20. Učební dokumenty kmenového oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik schválené MŠMT dne 25. července 2002, č.j. 23 661/02 – 23 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
21. Upravený učební plán kmenového oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik s platností od 1. 9. 2009
22. Školní vzdělávací program 26-51-H/01 Elektrikář platný od 1. 9. 2009
23. Školní vzdělávací program 23-68-H/01 Automechanik platný od 1. 9. 2009
24. Školní vzdělávací program Gymnázium 4 – leté - denní platný od 1. 9. 2009
25. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2008/2009 ze dne 14. října 2009
26. Zápis č. 03/09/10 z jednání Školské rady ze dne 26. 10. 2009 (Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, ŠVP 15 oborů)
27. Zápis č. 2/09/10 z jednání Školské rady ze dne 13. října 2010 (Výroční zpráva)

28. Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007 období 1 – 8/2007 ze dne 6. 9. 2007
29. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008 období 9 – 12/2007 ze dne 8. 1. 2008
30. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých neziskovým a podobným organizacím, státním fondům, vysokým školám, školským právníckým osobám, veřejným výzkumným institucím, veřejným neziskovým ústavním zdravotnickým zařízením a nepodnikajícím fyzickým osobám za rok 2008 ze dne 21. 1. 2009
31. Zpráva o hospodaření školy za rok 2009 ze dne 15. 4. 2010
32. Výkaz zisku a ztráty pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání k 31. prosinci 2009 ze dne 12. 2. 2010
33. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů ze dne 22. 1. 2010
34. Vyúčtování dotace za školní rok 2009/2010 (období 9 – 12/2009) ze dne 22. 1. 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 16. červen 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Olga Novotná

Mgr. Olga Novotná v.r.

Bc. Oldřiška Křenková

Bc. Oldřiška Křenková v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava-Hrabůvka 17. červen 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Klocek

Mgr. Jiří Klocek v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.