



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 10, Vladivostocká 6/1035**

**Vladivostocká 6/1035, 100 00 Praha 10 - Vršovice**

**Identifikátor: 600 041 158**

**Termín konání inspekce: 30. a 31. května 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 559/07-01
<b>Signatura</b>	ba0ca127

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy a školní družiny. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice.

Škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*, v 6 třídách 2. stupně podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. V těchto třídách se zaměřuje na fotbal, lední hokej a všeobecnou sportovní výchovu. Spolupracuje se SK Slavia Praha. K datu 30. 9. 2006 vykazala ve 21 třídě 514 žáků. Kapacita je tím naplněna na 73 %. Při přepočteném úvazku učitelů (34) připadá na jednoho vyučujícího 15 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k termínu inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

#### Vedení školy

Rozvoj čtenářské gramotnosti je součástí vzdělávací činnosti školy. Učitelé přispívají k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností žáků řadou aktivit. Mezi nejvýznamnější patří projekty *Moje oblíbená knížka*, *Praha plná pověstí* a celoškolská recitační soutěž *Pražské poetické setkání*.

Žáci 5. a 9. ročníku řeší komerční testy, mimo jiné z českého jazyka. Všichni žáci 2. stupně vypracovávají školní literární testy. Metodické orgány i jednotliví učitelé s výsledky testů dále pracují. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se účastní školního i obvodního kola olympiády v českém jazyce. Již několik let se žáci 2. stupně zapojují do literární soutěže.

Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci projektu financovaného Evropskou unií dochází do školy dvakrát týdně speciální pedagog, který poskytuje těmto žákům pomoc – mimo jiné i v oblasti čtenářských dovedností.

***Vedení školy v oblasti čtenářské gramotnosti je na standardní úrovni.***

### **Podmínky vzdělávání**

Na 1. stupni vyučuje 10 učitelů, z toho 3 bez odborné kvalifikace. Na 2. stupni předmět český jazyk vyučují 3 učitelé; 2 s odbornou kvalifikací, 1 učitelka si požadované vzdělání doplňuje v magisterském studiu.

Všichni učitelé absolvovali odborný seminář zaměřený na metody vyučování žáků se specifickými poruchami učení. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2 učitelky navštěvují kurz alternativního vzdělávání.

Dobře vybavená školní knihovna je pravidelně doplňována vhodnými tituly. Žáci mají v době vyučování i ve svém volném čase k dispozici infocentrum, které tvoří 2 počítačové učebny a knihovna. Dalšímu zvyšování kvality výuky napomáhá postupné vybavování učeben moderní audiovizuální technikou.

Významnou podporou rozvoje čtenářské gramotnosti je dlouhodobá spolupráce školy s městskou knihovnou. Cílem této spolupráce je prostřednictvím přibližování různých svátků během roku a výročí spisovatelů pozitivně ovlivňovat vztah žáků ke knize.

***Podmínky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou na standardní úrovni.***

### **Průběh vzdělávání**

Ve sledované výuce na 1. stupni vyučující rozvíjela čtení s porozuměním. Vhodně zařadila poslech čteného textu s vyhledáváním nadbytečných slov. Pak žáci znázorňovali situace, popisované v dalším článku, na tabuli. Tím si ihned ověřovali, zda textu porozuměli. Učitelka efektivně uplatnila i reprodukci přečteného. Práci žáků slovně zhodnotila, využila i klasifikaci za kvalitní verbální vyjadřování žákyně. V hodině byla zřetelná pozitivní atmosféra. Žáci pracovali se zaujetím.

Hodina českého jazyka v 7. ročníku byla založena na činnostním učení rozvíjejícím osobnost žáka v oblasti vzdělávací i výchovné. Velmi dobře zvolené aktivity vedly žáky k porozumění textu, jeho interpretaci, ke hledání souvislostí. Efektivní bylo doplnění čteného textu prací s mapou a slovníky. Klima ve sledované hodině bylo příznivé, žáci pracovali aktivně a velmi ukázněně.

***Průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je na standardní úrovni.***

## **2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**

Zřízení školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou ze dne 26. 3. 2004. Údaje souhlasí s daty uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Při kontrole předložené dokumentace související se zařazením základní školy do rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny nedostatky. Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s předloženou dokumentací.

Počty vykázaných žáků základní školy a žáků školní družiny souhlasí se skutečností k datům výkazů. Nejvyšší povolené počty žáků byly dodrženy.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

## Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
---------------------------------	-------------------------------	---

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (nové znění) příspěvkové organizace Základní škola, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 ze dne 26. 3. 2004 vydaná usnesením Zastupitelstva m. č. Praha 10 č. 9/3/2004 ze dne 18. 3. 2004
2. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 ze dne 6. 10. 2006 (KZS-087/Li/2006) s účinností od 1. února 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku č. j. 6 291/2007-21 ze dne 5. 3. 2007 s účinností od 5. 3. 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 11. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 31. 5. 2004 s účinností od 1. 8. 2004
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
7. Výkaz o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a *rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole S 26-01* podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
9. Výkaz o *školní družině* – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
10. Třídní výkazy všech tříd 1. – 9. ročníku ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
11. Přehled výchovně vzdělávací práce I. – IV. oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
12. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007 platný k termínu inspekce
15. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků na 1. stupni a učitelů českého jazyka na 2. stupni k termínu inspekce
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006 a na školní rok 2006/2007
18. Záznamy z jednání metodických sdružení 1. stupně a předmětové komise českého jazyka na 2. stupni ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
19. Tematické plány povinných předmětů ve 3., 4. a 7. ročníku ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
20. Koncepce rozvoje Základní školy, Praha 10, Vladivostocká 6 ze dne 30. 6. 2006

## ZÁVĚR

*Rozvoj čtenářských dovedností je součástí vzdělávací činnosti školy. Vedení školy podporuje řešení projektů, testování žáků a jejich účast v soutěžích. Zdůrazňuje důležitost individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.*

*Personální a materiální podmínky umožňují plnit vzdělávací cíle v oblasti rozvoje čtenářských dovedností. Důležitou roli hraje aktivní přístup metodických orgánů a jednotlivých pedagogů.*

*Ve výuce se učitelkám dařilo cílevědomě rozvíjet čtenářské dovednosti žáků, podporovat jejich aktivní učení a vytvářet příznivé klima.*

*Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

Praha 21. června 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaromír Novák	Novák v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 25. 6. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Jana Churáčková	PhDr. Jana Churáčková v. r. ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice	11. července 2007	ČŠI 559/07-01
Školská rada při Základní škole, Praha 10, Vladivostocká 6/1035, Vladivostocká 6/1035, 100 00 Praha 10 - Vršovice	11. července 2007	ČŠI 559/07-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.