



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2109/11-T

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Střední škola, Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Vítkov - Podhradí 2066, 749 01 |
| IČ: | 14616068 |
| Identifikátor: | 600017397 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Ing. et Bc. Lenka Návrátová, zástupkyně statutárního orgánu |
| Zřizovatel: | Moravskoslezský kraj |
| Místo inspekční činnosti: | Vítkov - Podhradí 2066, 749 01 |
| Termín inspekční činnosti: | 1. – 3. listopadu 2011 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání žáků k přírodovědné gramotnosti (PG) a rozvoje PG ve vybraných ročnících středního vzdělávání v souladu s ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední škola Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace (dále škola) se nachází v údolí řeky Moravice v osadě Podhradí. Střední škola Vítkov-Podhradí vznikla v roce 1964 jako organizační složka ČSAD n. p. Ostrava. Ke dni 1. 4. 1991 získalo střední odborné učiliště právní subjektivitu jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem bylo MV ČR. Později zřizovatelské funkce přešly na MH ČR, MŠMT ČR. Od roku 2002 je zřizovatelem školy Moravskoslezský kraj. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy (nejvyšší povolený počet 650 žáků), domova mládeže (nejvyšší povolený počet ubytovaných 100) a školní jídelny (nejvyšší povolený počet 650 stravovaných).

Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání žákům ze širokého okolí. Spojení se samotným městem Vítkov je zajišťováno autobusovou dopravou. Škola zabezpečuje odbornou přípravu absolventů pro oblast silniční techniky, gastronomie a kadeřnických služeb, v oborech vzdělání ukončených výučním listem a maturitní zkouškou, v denní formě studia. Jejím cílem je připravit žáky k závěrečné a maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vysokých školách. Od srpna letošního roku, po odchodu ředitele do důchodu, řídí školu zástupce statutárního orgánu, který splňuje kvalifikační předpoklady a plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce.

Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvních ročníků školní vzdělávací programy (ŠVP) v těchto oborech vzdělání: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 69-51-H/01 Kadeřník, 64-41-L/51 Podnikání, 23-55-H/02 Karosář a 65-41-L/01 Gastronomie (zatím oba nebyly neotevřeny). Dobíhající jsou tyto obory vzdělání: 23-45-M/004 Silniční doprava a 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba. Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje 254 žáků v 15 třídách. Škola je autorizovaná osobou pro získávání dílčích kvalifikací pro získání úplné kvalifikace oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník, podle zákona 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (interaktivní tabule, notebooky), došlo k modernizaci odborných učeben, dílen a k zapojení školy do projektů na mezinárodní, krajské i lokální úrovni. Dovybavení úseku praktického vyučování bylo zajištěno i ve spolupráci s firmami Kamak Opava, Šubrt, Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav a Hyundai MMC Nošovice.

V období od minulé inspekční činnosti došlo k výraznému snížení počtu pedagogických pracovníků vlivem neustále se snižujícího počtu žáků a současně ke zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, při osobních návštěvách ve spádových základních školách Vítkovska, Budišovska, Oderska a Opavska, při dnech otevřených dveří, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím četných prezentací (např. regionální výstava „Učeň – středoškolák, vysokoškolák“, celostátní výstava Autosalon a Autotec Brno, Gastrofestival Ostrava a Harmonie Brno), v propagační skříňce u obchodního domu ve Vítkově apod. Pro žáky základních škol v regionu škola organizuje dopravu a prohlídku areálu školy. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence

negativních jevů škola vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním dvoudenních adaptačních kurzů, realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou apod. Žákům nabízí volnočasové aktivity, exkurze, návštěvy divadelních představení, kina, zapojení do mnoha soutěží či aktivit města.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků i konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do mnoha soutěží, např. Automechanik junior (třetí místo v krajském kole a 11. místo v celostátním kole). Dále se účastní sportovních, a jiných soutěží (např. v matematice, v ICT apod.). V oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se žáci zapojují formou třídění odpadu, úspory energie apod.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení (u paralelních tříd) slouží mimo jiné školní srovnávací testy, k externímu hodnocení pro první a třetí ročníky škola využívá testování žáků v rámci projektu „Kvalita“. Škola pokračuje při ukončování studia v oborech s výučním listem v projektu jednotných závěrečných zkoušek. Za uplynulý školní rok všichni žáci tuto zkoušku vykonali úspěšně. Při státní maturitní zkoušce neprospělo ke dni inspekce 15 žáků (t. j. 39 %).

Vzdělávací strategie zaměřené na podporu funkčních gramotností jsou na běžné úrovni.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracována podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a rádech rizikových pracovišť (odborných učeben a dílen). Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Pedagogický sbor tvoří dvacet tři učitelé a tři vychovatelé. Převažují pedagogové s dlouholetou praxí. Pět z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), prioritně se orientují na vzdělávání větších skupin (využívání interaktivních tabulí), dále na nové poznatky z oblasti managementu, odborného vzdělávání, ICT, hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, na přípravu zadavatelů

a hodnotitelů pro maturitní zkoušku apod. Výchovná poradkyně a ICT koordinátor absolvovali specializační studium.

Praktické vyučování je zabezpečeno v dílnách školy (autodílna, karosárna, svářečská a zámečnická dílna, strojního obrábění, emisní stanice, výkonová stolice) a na smluvně zabezpečených pracovištích firem regionu. Zapojením do projektové činnosti a spoluprací s partnery se škole podařilo vybavit odborné učebny a dílny (motory automobilů Škoda, Audi, Hyundai, měřicí, diagnostická i ICT technika apod.). Většina kmenových učeben je vybavena dataprojektorem a připojena ke školní počítačové síti a internetu. Škola využívá dvě interaktivní tabule. Sportovní areál tvoří tělocvična, posilovna, sauna a venkovní fotbalové hřiště. Učitelé pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele a jeho účelovými dotacemi souvisejícími se mzdovými výdaji, prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) na projekty, účelovými dotacemi na soutěže z Města Vítkov a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní a doplňkové činnosti získanými především za pronájem nebytových prostor, služby spojené s nájmem, tržby za ubytování, stravování a za produktivní práci žáků.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 64 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila hlavně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice a učební pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela ve všech sledovaných letech. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“ a „Podpora romských žáků středních škol“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře a jejich podíl činil průměrně 14% z celkových ročních neinvestičních výdajů. Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola je má svěřené do správy.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 61 %, přičemž počet žáků v přepočtu na kalendářní rok každoročně klesal. Tomu odpovídal i vývoj průměrného přepočteného počtu pedagogických pracovníků, u nichž došlo rovněž k poklesu. Na mzdové výdaje škola získala také prostředky z ESF a z doplňkové činnosti.

Investiční prostředky byly použity především na nákup nákladního automobilu pro výuku autoškoly, opravu pavilonu pro učební obor kuchař – číšník, rekonstrukci osvětlení učeben, výměnu oken ve dvou pavilonech a na domově mládeže, pořízení interaktivních tabulí do učeben a varného kotle do školní jídelny. Vše bylo hrazeno z vlastních zdrojů, kromě nákladního automobilu, který byl hrazen z rozpočtu zřizovatele.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem a Městem Vítkov, školskou radou, žákovskou radou a především s celou řadou odborných firem. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je převážně zaměřena na zajištění praktického vyučování na smluvních pracovištích.

Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení a systém vnitřní kontroly.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělávání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. listopadu 2011

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor,

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor,

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice,

Bc. Blanka Benčíčová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vítkově-Podhradí dne 14. listopadu 2011

Ing. et Bc. Lenka Návrátová,
zástupkyně statutárního orgánu

Ing. et Bc. Lenka Návrátová, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

30. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.

