



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková
organizace**

Příčná 1108, 708 00 Ostrava-Poruba

Identifikátor: 600 171 299

Termín konání inspekce: 20. - 22. únor 2007

Čj.	ČŠI-78/07-R14
Signatura	bn6fa532

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Střední školy oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvkové organizace (SŠO), je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 772 žáků.
- SŠO navštěvovalo k 30. září 2006 603 žáků denní formy vzdělávání a 82 žáků dálkové formy vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, formy vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitele. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd denní a dálkové formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

Nejvyšší povolený počet žáků v denní a dálkové formě vzdělávání podle oborů vzdělání nebyl ve škole překročen.

Posuzování správnosti vykázání počtu žáků v příslušném výkaze

Škola předložila třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedena ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

Informační a komunikační technologie

Vedení školy

Koncepce řízení a rozvoje SŠO vychází z analýzy podmínek školy. V části dokumentu, která se zabývá vnitřními úkoly, cíli řízením a koncepčními záměry, je kladen důraz na materiální zabezpečení výuky a vzdělávání pedagogů v oblasti ICT. Koncepční kroky má škola rozpracovány také v ICT plánu, který vychází z platného metodického pokynu.

Vedení školy podporuje nákup výukových programů. Jejich praktické použití je cíleno především do přírodovědných a odborných předmětů. Kapacita odborných učeben s ICT však neumožňuje jejich pravidelné využívání v ostatních „nepočítačových“ předmětech. Někteří vyučující vytváří vlastní výukové materiály.

K podpoře zařazení prostředků ICT do procesu vzdělávání přispívají odborné znalosti a uživatelské dovednosti ředitele školy. Absolvoval vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí i vzdělávání definované pravidly poučených uživatelů – úvodní modul. Získané odborné poznatky jsou využívány při plánování, realizaci, pořizování a obnově výpočetní a prezentační techniky. Ředitel školy i jeho zástupci podporují další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve sledované oblasti.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena struktura vlastního hodnocení, která obsahuje body vážící se k hodnocení vlivu ICT na výuku.

Sledovaná oblast je hodnocena jako funkční.

Podmínky vzdělávání

Vzdělání učitelů, získané v oblasti ICT, splňuje požadavky dané metodickým pokynem. Kurz základních uživatelských znalostí dosud absolvovalo 83 % pedagogů. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá průběžně. Další dovednosti pedagogové postupně získávají v navazujících vzdělávacích modulech. Vyučující získané poznatky aplikují ve výuce v souladu s obsahem učiva.

Škola pravidelně sleduje materiální podmínky pro oblast ICT. Má dvě počítačové učebny ve kterých je odpovídající počet počítačových stanic pro dělenou výuku a jedna mobilní interaktivní tabule. Další počítačové stanice pro žáky a učitele jsou umístěny v multimediální učebně, vybavené datovým projektořem, interaktivní tabulí, audiovizuální a prezentační technikou.

Počet osobních počítačů a prezentační techniky se blíží standardu ICT služeb ve škole. V odborných učebnách, knihovně a kabinetech jsou zřízena přípojná místa v souladu s uvedeným standardem stanoveným MŠMT.

Dle ICT plánu SŠO připravuje vybudování přípojných míst v běžných třídách a další odbornou učebnu.

Všichni vyučující mají přístup k PC ve svých kabinetech. Žáci mají v odpoledních hodinách volný přístup do odborných učeben vybavených PC včetně možností tiskových výstupů.

Škola na vlastních webových stránkách informuje o své činnosti. Ke komunikaci s rodiči využívá také prostředky ICT.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou hodnoceny jako funkční.

Průběh vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti byly navštíveny vyučovací hodiny předmětů: matematika, chod podniku a aplikovaná výpočetní technika.

Výuka probíhala v odborných a multimediální učebně. V části hodin, věnující se opakování a prezentaci nového učiva, byla použita interaktivní tabule jak u učitelů, tak i žáků. V ostatních částech hodiny žáci pracovali individuálně s odborným výukovým programem. Závěry z vlastní činnosti porovnávali s výsledkem zobrazeným na interaktivní tabuli. Ve všech navštívených hodinách vyučující prokázali metodické dovednosti ve využívání prostředků ICT. Žáci pracovali u jednotlivých stanic samostatně, byli aktivní a uplatňovali znalosti získané v dosavadním vzdělávání. Sledované zařazení prostředků ICT do výuky bylo promyšlené a funkční.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/065/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/471/1, ze dne 29. září 2005.
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005 čj. 30 697/2004-21, ze dne 19. 1. 2005.
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35 382/05-21 s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 3. 2. 2006.
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 30 697/2004-21, ze dne 19. 1. 2005.
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 55217/2006, ze dne 21. 4. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 (nejvyšší počet žáků v oboru 64-41-L/524 Podnikání dálkové studium, nást.).
6. Výkaz o střední škole S 8-01 poř. č. 1, podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 18. 10. 2006 (typ školy C 11).
7. Výkaz o střední škole S 8-01 poř. č. 02, podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 18. 10. 2006 (typ školy C 31).
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 18. 10. 2006.

9. Jmenování do funkce ředitele školy čj. 21 267/97-61, ze dne 23. 6. 1997, s účinností od 1. 7. 1997.
10. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 124/6, ze dne 10. května 2001.
11. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006*, projednáno ve školské radě 12. 10. 2006.
12. *Kritéria vlastního hodnocení školy*, ze září 2006.
13. *Koncepce řízení a rozvoje Střední školy oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace*, v Ostravě dne 8. září 2006.
14. *ICT plán Střední školy oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace*, z 1. září 2004.
15. *ICT plán Střední školy oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace*, ze 4. 9. 2006.
16. *Zápis z jednání předmětových komisí: společenskovední přírodovědné, tělesné výchovy, odborných předmětů a oděvní za školní rok 2006/2007*.
17. Doklady o dosaženém vzdělání proškolených pedagogů školy, ke dni inspekce.
18. *Rozvrh hodin (počítačových a multimediální, platný ke dni inspekce*.

ZÁVĚR

Střední škola oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Oblast ICT škola zapracovala do své koncepce. Odborná kvalifikace ředitele školy i učitelů ve sledované části je v souladu se standardem. Materiální podmínky nedosahují úplně standardu ICT služeb. Praktické práce s internetem, textovými, tabulkovými a grafickými editory, které škola využívá při výuce, umožňují žákům vytvářet vlastní výstupy, rozšiřovat a prohlubovat jejich znalosti v oblasti ICT.

Oblast dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocena jako funkční.

Opava 1. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica
Členové týmu	Mgr. Ivan Tuček
	Mgr. Richard Vilášek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ostrava-Poruba 6. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Chrenka

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava		
Školská rada při ISS oděvní, služeb a podnikání		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.