



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou,  
Hrdinů odboje 36**

**Adresa: Hrdinů odboje 36, 516 11 Rychnov nad Kněžnou**

**Identifikátor: 600 012 557**

**Termín konání inspekce: 19. a 20. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-358/07-09
<b>Signatura</b>	bi6za509

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je Královéhradecký kraj sídlící na adrese Wonkova 1142, Hradec Králové.

V době inspekce se vzdělávalo ve škole v 17 třídách celkově 501 žáků. Kapacita SŠ (600 žáků) ani kapacita jednotlivých studijních oborů nebyla v tomto termínu překročena.

Škola zajišťuje ve školním roce 2006/2007 vzdělání v následujících studijních oborech:

Kód oboru	Název studijního oboru	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	8	247	4 roky
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	9	254	8 let

**Poznámka:** v tabulce jsou uvedeny aktuální počty žáků zjištěné ke dni zahájení inspekce.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. a 6. ročníku osmiletého gymnázia a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu, rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 4. 2006. Předložené dokumenty obsahují údaje, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola nepřekročila v rámci statistického vykazování ke stanovenému datu ani v termínu inspekce celkovou kapacitu školy ani kapacity jednotlivých studijních oborů.

Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke 30. 9. 2006 byl vyplněn v souladu se skutečností zjištěnou z třídních výkazů všech tříd ve školním roce 2006/2007.

Změny provedené v údajích o škole původně uvedených v rejstříku škol a školských zařízení se týkaly označení druhu a typu školy a kapacity čtyřletého gymnázia.

## **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. a 6. ročníku osmiletého gymnázia a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia**

Zvyšování úrovně čtenářských a jazykových kompetencí žáků je vedením školy sledováno jako dlouhodobý cíl. Ve strategických dokumentech školy (koncepce školy, roční plán, vlastní hodnocení školy) jsou stanoveny i dílčí úkoly podporující zvýšení celkové úrovně čtenářské i informační gramotnosti. Na veřejnosti se škola prezentuje svými webovými stránkami, žáci školy se úspěšně zúčastňují olympiád a dalších vědomostních soutěží, podílejí se i na přípravě různých kulturních akcí pořádaných městem. Školní vzdělávací program (dále ŠVP) pro 1. stupeň víceletého gymnázia je již zpracován, výuka podle něj bude zahájena ve školním roce 2007/2008.

Ředitel školy sleduje v rámci své hospitační činnosti, při které se zaměřuje zejména na využití moderních metod a forem práce pedagogů, i nácvik a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Podporuje i další vzdělávání učitelů a snaží se ve škole vytvořit pro práci učitelů i žáků optimální materiálně-technické zázemí.

Pro vlastní hodnocení škola využívá komerční testy (ve školním roce 2006//2007 byly využity testy SCIO pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd), vedení školy zadalo učitelům i dotazníky dotýkající se problematiky sebehodnocení. Všichni učitelé cíleně podporují a rozvíjejí dovednost žáků samostatně vyhledávat a zpracovávat informace, a to v kratších i v souvislejších textech. Zároveň se snaží o individuální i diferencovaný přístup k žákům, vedou je ke spisovné výslovnosti a stimulují jejich schopnost klást otázky a na otázky souvisle odpovídat.

Ve školním roce 2006/2007 vyučuje předmět český jazyk a literatura sedm kvalifikovaných učitelů. Vzdělávací akce absolvované těmito pedagogy ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 byly zaměřeny zejména na tvorbu ŠVP a reformu maturitní zkoušky, což s žákovskou kompetencí čtenářská gramotnost úzce souvisí. Další vzdělávací aktivity se týkaly používání výukového modulu i internetových programů při výuce českého jazyka a literatury.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, multimediální učebna českého jazyka a literatury, velmi dobře vybavená knihovna a studovna s několika volně přístupnými počítači. Další dva počítače jsou žákům k dispozici i v hale školy. Ve škole je dostatek potřebných učebních pomůcek, knih a studijních textů a vedení školy je v souladu s požadavky vyučujících a finančními možnostmi průběžně doplňuje a aktualizuje. Velmi dobrá je spolupráce školy s dalšími institucemi i místními organizacemi (zřizovatel, dům dětí a mládeže, úřad práce, divadlo ap.), navázána je i spolupráce s regionálním tiskem, televizí a rozhlasovými stanicemi.

V hospitovaných hodinách učitelé při práci s textem často zjišťovali vhodně kladenými dotazy, jak žáci textu porozuměli. Žáci byli vedeni i k samostatnému rozhodování a formování názorů a postojů. Při nácviku souvislého slovního vyjadřování žáků a při jeho korekci z hlediska srozumitelnosti a výstižnosti byli učitelé velmi důslední. Otázky kladené při orientačním zkoušení navazovaly na probrané učivo, důraz byl kladen na míru a kvalitu osvojení poznatků žákem. Na práci s textem byli žáci vyučujícími vždy dobře připraveni, interpretace byla vedena tak, aby vynikl rozdíl mezi poznáním naukovým a uměleckým. Učitelky českého jazyka a literatury podporují individuální četbu žáků. V hodinách žáci o přečtených knihách referují v krátkých řečnických cvičeních. Důsledná je v rámci výuky žáků posledních ročníků také jejich společná příprava k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury (zkušební otázky, typy úloh, přehledy požadovaných literárních děl ap.).

*Stávající podmínky a průběh vzdělávání ve škole vytvářejí funkční a dostatečně motivující prostředí pro rozvoj a získání důležité kompetence žáků, kterou je čtenářská gramotnost.*

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 vydaná Královéhradeckým krajem dne 8. prosince 2005 pod č.j. 23951/SM/2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny č.j. 23951/SM/2005 ze dne 9. března 2006 s účinností od téhož data
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení Gymnázia Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 21. 1. 2004 pod č.j. 31 182/03-21 s účinností od 1. 9. 2004
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro právnickou osobu Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 ze dne 21. 4. 2006
5. Žádost ředitele školy o změnu kapacity počtu žáků do čtyřletého gymnázia ze dne 3. května 2006 vedená pod značkou 412/06
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 7. 2006 pod č.j. 107385/SM/2006-3 s účinností od 1. 9. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 8. 2006 pod č.j. 20 033/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006
8. Jmenování ředitele Gymnázia Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 do funkce ze dne 19. září 2001 pod č.j. 1732/36/2001-OŠ s účinností od téhož data
9. Koncepce Gymnázia Františka Martina Pelcla v Rychnově nad Kněžnou (2004 – 2010) ze dne 2. července 2004 podepsaná ředitelem školy
10. Učební plány pro oba studijní obory platné ve školním roce 2006/2007
11. Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 - Organizace školy na šk. rok 2006/07 ze dne 28. 7. 2006
12. Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 - Vlastní hodnocení školy (evaluace) pro období 2006 - 2008 ze dne 11. 12. 2006 podepsané ředitelem školy
13. Výroční zpráva pro školní rok 2005-2006 zpracovaná dne 16. 8. 2006
14. Třídní knihy tříd 2.A8, 6.A8, 2.A4 ve školním roce 2006/2007
15. Třídní výkazy všech 17 tříd se zápisy pro školní rok 2006/2007

16. Statistický přehled studentů Gymnázia Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 de dni 19. 4. 2007 podepsaný ředitelem školy
17. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006 podepsaný ředitelem školy
18. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
19. Hospitační záznamy ředitele školy ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
20. Rozvrhy tříd 2.A8, 6.A8, 2.A4, 2.B4 platné ve školním roce 2006/2007
21. Přehled rozvrhů hodin pro jednotlivé učitele ve školním roce 2006/2007
22. Tematické plány pro výuku českého jazyka a literatury ve všech třídách ve školním roce 2006/2007
23. Materiály členů předmětové komise českého jazyka k nové maturitní zkoušce
24. Vyhodnocení SCIO testů realizovaných žáky 4. ročníku osmiletého gymnázia v prosinci 2006
25. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů českého jazyka a literatury
26. Přehled dalšího vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
27. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy a v rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Výkonový výkaz byl zpracován v souladu se skutečným stavem k 30. 9. 2006 zjištěným z dokumentace školy. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.*

*V oblasti podpory čtenářské gramotnosti žáků je činnost vedení školy promyšlená. Personální i materiální podmínky ve škole jsou vzhledem ke sledované oblasti vynikající. Učitelé ve vyučovacích hodinách vedli žáky k porozumění textům, k samostatnému rozhodování a formování i prezentaci vlastních názorů a postojů. Učitelé českého jazyka a literatury s literárními texty pracují aktivně, učí žáky posuzovat formu a obsah textů a propojovat získané informace s vlastními znalostmi a zkušenostmi.*

Hradec Králové 10. květen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Kocábová	Jana Kocábová v. r.
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková	Markéta Stuchlíková v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Elstnerová	Jana Elstnerová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Rychnov nad Kněžnou 16. květen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Žabokrtský	Zdeněk Žabokrtský v. r. ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-358/07-09
Školská rada	2007-05-16	ČŠI-358/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.