

Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2017-2022 s kontrolním bodem v roce 2020.

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
 - podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
 - vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
 - zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů
- + *V posledních letech došlo opravdu k výraznému růstu platů pedagogických pracovníků.*
+ *Nabídka DVPP je bohatá a daří se posilovat prostředky i z mimorozpočtových Šablon.*
+ *Podarilo se zajistit plnou odbornost ve výuce angličtiny i speciální pedagogice.*
+ *Škola byla 2x úspěšná jako žadatel projektu Erasmus+ a pravidelně se zahraničních stáží účastní 5-6 učitelů.*
- *Situace na trhu práce je u učitelů M, F, Základů techniky, ICT, Angličtiny i 1. stupně stále zoufalá. Přes náznaky pozitivního trendu zájmu o učitelství je změna reálná v dohledu minimálně 5 let.*

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
 - efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
 - podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
 - stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
 - permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
 - pořádání ozdravných pobytů pro žáky
- + *Ekonomicky škola zvládá plnění všech plánovaných bodů. Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, škola byla plně zasíťována Wi-Fi signálem, všechny třídy disponují interaktivní tabulí.*
+ *Došlo k rekonstrukci 5 kabinetů.*
+ *Ozdravné pobyty se konaly každoročně a díky zajištění dotací byly takřka bezplatné.*

3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace
 - účast na společenských akcích
 - posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
 - koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
 - spolupráce se školkami v okolí
 - provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků
- + *Dlouhodobě se daří držet stabilitu počtu žáků i tříd.*
- *V posledních dvou letech se projevil výrazný úbytek zapsaných žáků, který v obvodu činil 20% a znamenal stejný deficit i na ZŠ Zelená. Nicméně se stále daří udržet počet 3 prvních tříd. Bude ale třeba trend sledovat.*

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s Občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání

- přijímáním tvůrčí kritiky
 - podporou tvořivosti
 - spoluprací s Radou školy
- + *Spolupráce s občanským sdružením Zelená i Radou školy je stabilně dobrá.*
- + *Novým pozitivem v oblasti demokratizace je vytvoření a dobrá práce školního parlamentu.*

5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.

- individuálním přístupem k žákovi i problému
 - vybavením potřebnými prostředky
 - vybudování kabinetu speciální pedagogiky
 - zlepšením bezbariérovosti
 - zajištění speciálního pedagoga
- + *Zde došlo od roku 2017 k výrazně dynamickému pokroku díky nově stanoveným podmínkám vzdělávání žáků se speciálními potřebami.*
- + *Na škole v současnosti působí 5 asistentů pedagoga, speciální pedagog i školní psycholog*
- + *Kabinet speciální pedagogiky byl vybudován a stále se dovybavuje pomůckami i technikou.*
- + *Škola již je bezbariérová vstupní nájezdovou rampou a do 1. podlaží plošinou pro vozíčkáře.*
- *Koncepčně je třeba zabývat se vzděláváním cizinců.*

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

- podpora vedení kroužků
 - umožnění využití učeben a tělocvičny
 - zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni
- + *Podarilo se zajistit prostředky v rámci Šablon na kroužky sachů, deskových her, badatelských a čtenářských klubů. V družině je pak úspěšná Hodina TV navíc.*

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
 - využití schránky důvěry
 - posilování právního vědomí
 - spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
- + *Zde je plnění průběžné bez znatelných výkyvů. Kromě metodika prevence se na řešení negativních jevů podílí i výchovný poradce, psycholog, speciální pedagog a vedení školy.*
- + *Vzhledem k aktuální potřebě bylo zajištěno bezplatné školení pro rodiče ve věci kybešikany dětí.*

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

- vedení standardizačních testů - ČJ, M, AJ
 - rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
 - sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
 - využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
 - orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
 - obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
 - účast na celostátních projektech testování znalostí
 - podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání
- + *Pro zlepšení situace ve školní neúspěšnosti žáků jsou vedeny na škole kroužky doučování.*

- + *Byly aktualizovány výukové obsahy předmětu praktické činnosti směrem k technickým dovednostem.*
- + *V pátém ročníku byly vytvořeny dělené hodiny matematiky a praktických činností.*
- *Stále nejsou dopracovány standardizační testy pro 3.-5. ročník.*
- *Škola odvolala pravidelné testování organizované společností SCIO z důvodu nezajištění objektivitu provedení na jiných školách. Celostátní a krajské hodnocení kvality bylo bohužel zrušeno.*
- *Doba přinesla novou výzvu požadavku výrazné redukce učiva na věci podstatné a důležité. Na tomto tématu bude třeba začít pracovat. Na tento požadavek ale musí zareagovat MŠMT ve věci obsahu přijímacích zkoušek.*

9. Modernizace výukových metod i prostředků

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
 - podporovanými budou rozvoj technického vzdělávání a ICT
 - zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
 - zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
 - další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice
 - zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
 - zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
 - rekonstrukce školního serveru
 - postupná obnova dataprojektorů ve třídách
- + *Škole se nadprůměrně daří získávat zdroje na moderní vybavení tříd i učeben.*
- + *Bylo provedeno připojení optické sítě, výměna serveru, zasítování celé školy pevnými LAN zásuvkami i kvalitním Wi-Fi signálem. Současná rychlost připojení je již 80Mbps.*
- *Škola není dobře připravena na kvalitní online výuku a distanční vzdělávání. Tuto aktuální výzvu bude třeba bezodkladně začít realizovat.*