

Základní škola, Práče, okres Znojmo – příspěvková organizace

Práče 84, 67161. Tel.. 736405309, email. zsprace@seznam.cz, IČO: 70991472

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2022 – 2027

Č.j.:	27/2022
Ředitel školy.	Mgr. Kamila Dvořáková
Projednáno pedagogickou radou	5. 4. 2022

Koncepce školy

Koncepci zpracovávám jako výhledový materiál, sloužící dalšímu rozvoji školy na období roku 2022– 2027. Nebude stavěna jako zásadní změna, ale jako dokument upravující směřování školy s ohledem na vývoj vnější situace. Vycházím ze silných a slabých stránek školy, příležitostí a negativních vlivů pro školu a z vlastních zkušeností, které jsem získala za 22 let práce ve zdejší škole.

S týmem kolegyně jsme změnilы způsob fungování organizace dle našich společných představ. Chceme se podílet na tvorbě moderní, kvalitní vzdělávací instituce, kterou budou mít žáci rádi a veřejnost v úctě.

Silné stránky školy:

- Vhodná poloha školy
- Vysoce individuální práce s každým žákem
- Zdravý životní styl, projekty: Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Uplatňování moderních pedagogických přístupů, práce kvalitního pedagogického sboru, týmová spolupráce, flexibilita, ochota ke změnám, motivace a prostor pro další profesní růst
- Materiální vybavení, nový nábytek, pomůcky, obrazový materiál, ve všech třídách připojení k internetu
- Každý zaměstnanec, žák i zákonný zástupce může vyjadřovat své názory, neschovává se pod anonymitu, což umožňuje dobrou komunikaci, pocit jistoty, bezpečí
- Pravidla společného života ve škole jsou jasně daná
- Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- Škola zajišťuje mimoškolní program pro žáky ve školní družině a nabídku mimoškolních aktivit
- Máme výbornou spolupráci se zřizovatelem
- Pořádáme akce pro žáky, zákonné zástupce, občany obce
- Získáváme nadstandardní finanční zdroje pro zlepšení vybavení i modernizaci výuky z evropských fondů
- Dostavba nové tělocvičny
- Nová PC učebna

Slabé stránky školy:

- Částečná bezbariérovost
- Migrace obyvatel

Výchovně vzdělávací proces

1. Výchova a vzdělávání žáků

Cíl:

Pomocí jasných pravidel, mechanismů a kvalitní organizací školy zajistit, aby se škola proměnila v bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Vybavit žáky vědomostmi, rozvíjet jejich kompetence, které jim pomohou uplatnit se ve společnosti- umění učit se, řešit problémy, komunikovat s ostatními, rozvíjet sociální vztahy, uvědomovat si globálnost jevů na Zemi atd. Vzdělávat a vychovávat žáky taky, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Účinnou motivací vzbuzovat u žáků zájem o celoživotní učení. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností, slušného chování, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními.

Absolvent naší školy by měl:

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu, aby je mohl použít v běžném životě.
- Tvořivě, samostatně myslet, pohotově se rozhodovat.
- Umět pracovat s textem, mluveným slovem, internetem při získávání informací
- Mít pohotový, kultivovaný ústní i písemný projev v mateřském jazyce a přiměřený ústní i písemný projev v cizím jazyce.
- Morálně být zodpovědný za své činy a jejich důsledky.

Prostředky k dosažení cíle

- Východiskem je ŠVP Škola dětem.
- Respektovat osobní maximum každého žáka a jeho individuální potřeby.
- Vytvářet žákům příjemné prostředí, vhodně je motivovat k práci i učení.
- Klást důraz na čtenářskou gramotnost, výuku cizích jazyků, informatiky, ekologické myšlení.
- Rozvíjet klíčové kompetence pro osobní rozvoj a uplatnění každého žáka.
- Důkladně stanovit podstatné učivo, oddělit od informací podružných.
- Usměrnovat školní zátěž a domácí přípravu.

2. Metody a formy práce

Cíl:

Využívat metody a formy práce, aby si osvojili základní vědomost a dovednosti během vyučování. Vést k aktivní činnosti. Rozvíjet tvořivé myšlení.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vytvářet přívětivou atmosféru
- Dát možnost žákům volit si způsob, metodu a rychlost osvojení nového učiva
- Využívat informační, komunikační prostředky a IT technologii pro získávání nových poznatků.
- Připravovat hodiny tak, aby žák hledal různá řešení, vybíral a využíval pro efektivní učení vhodné způsoby, metoda a strategie (skupinové práce, problémové úkoly, myšlenkové mapy).
- Využívat při přípravě hodin v co největší míře aktivního přístupu žáků.
- Učit žáky vyjadřovat svůj vlastní názor a naslouchat druhým.
- Používat netradiční formy vyučování- vycházky, exkurze, pokusy, projektové vyučování ve škole i mimo školu.
- Spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy.
- Zvat zajímavé hosty, organizovat besedy.
- Využívat metody kritického učení.
- Podporovat čtenářskou i jazykovou gramotnost žáků.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

Cíl:

Vytvářet prostor pro žáky s SVP, ale i žáky mimořádně nadané. Uplatňovat speciální pedagogické zřetele, metody a postupy. Snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách.

Naše škola umožňuje částečný bezbariérový přístup, bezbariérové přízemí, včetně toalety pro tělesně postižené žáky.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vyhledávat žáky s SVP a trvale je sledovat, úzce spolupracovat s PPP a SPC.
- Vytvářet IVP na žádost zákonného zástupce žáka a doporučení PPP, SPC.
- Soustavně vzdělávat pedagogy v této problematice.
- Uplatňovat u žáků individuální přístup, používat vhodné metody výuky a hodnocení, respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci, provádět osvětu.
- Nabízet pozitivní a vstřícné prostředí.
- Nadané a talentované žáky podporovat- problémové úkoly, volnočasové aktivity.

4. Způsob vyhodnocování práce žáků

Cíl:

Hodnotit objektivně, nezkresleně. Navést žáky, jak mají postupovat, aby nedostatky odstranili. Poskytovat zpětnou vazbu o zvládnutí problematiky, jak pracovat s tím, co se naučili, v čem se zlepšit.

Prostředky k dosažení cíle:

- V nižších ročnících používat motivační razítka.
- Předem stanovit kritéria hodnocení.
- Při používání klasifikace používat i srozumitelné slovní hodnocení.
- Klasifikovat jen probrané učivo.
- Tradiční ústní zkoušení u tabule nahrazovat efektivnějšími způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků.
- Pracovat s chybou.
- Zahrnout hodnocení skupinové práce.
- Oceňovat nejen výsledky, ale i úsilí každého žáka. Užívat povzbuzující pochvaly.
- Nesrovnávat, hodnotit každého individuálně.
- Učit žáky sebehodnocení formou rozhovoru, vlastního rozboru práce, vlastní klasifikací.

5. Rozvoj žáka v oblasti výchov

Cíl:

Motivujícím způsobem předávat žákům informace o zdravém životním stylu, vést je k odpovědnosti za své fyzické i duševní zdraví a k ochraně životního prostředí. Učit žáky vnímat krásu. Systematicky zařazovat průřezová témata.

Prostředky k dosažení cíle:

- OSV- reflektovat osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti
- MVK- umožnit seznámení se s různými kulturami, tradicemi, a hodnotami
- EEV- pochopit komplexnost a složitost vztahu člověka a životního prostředí. Učit se o přírodě v přírodě, aktivně se zapojit do péče a ochrany svého okolí.
- DV- 4. a 5. ročník – průkaz cyklisty
- ZV- besedy se zaměřením na preventivní ochranu zdraví

- TV- uvědomit si význam pohybu pro zdraví, nabídka volnočasových aktivit zaměřených na pohyb
- Využívat programy, které přispívají ke zdraví žáků- školní mléko, ovoce, zelenina

6. Prevence sociálně patologických jevů

Cíl:

Používat dostupné prostředky k předcházení sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí. Součástí je Minimální preventivní program, který je zpracováván každoročně. Úzká spolupráce koordinátora, vedení, pedagogů. Snaha o širokou nabídku volnočasových aktivit.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vytvářet každý rok jednoduchý inovovaný preventivní program školy, jasně stanovit cíl
- Témata prevence rizikového chování zařazovat do vyučovacích předmětů
- Vytvářet kvalitní mezilidské vztahy ve škole, nadále pracovat v přátelském klimatu školy
- Formovat postoje ke společensky akceptovaným hodnotám- pěstovat u žáků mravní a morální hodnoty
- Vést žáky k jasnému odmítnutí všech projevů agresivity
- Vést přehlednou evidenci všech závažných jevů ve škole
- Zlepšovat vzájemnou informovanost: žák- zákonný zástupce- pedagog v oblasti prevence rizikového chování
- Využívat nabídek jiných organizací

7. Boj proti šikaně

Cíl:

Boj proti šikaně je jednou z priorit školy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí
- Pedagog musí šikanu neprodleně řešit, každé oběti poskytnout okamžitou pomoc
- Šikanování nesmí být v jakékoliv formě nikým akceptováno
- Zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách
- Při pokročilé šikaně využít odborníky ze specializovaných institucí

Klima školy

1. Organizace a prostředí

Cíl:

Pohodu školního prostředí vytvářejí hlavně lidé, kteří zde pracují. Pro vytvoření pohody ve škole je důležité mít příznivé klima. Je nutné vytvářet režim, který je v souladu se zdravým životním stylem života.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vhodný pracovní a odpočinkový režim žáků a učitelů s dostatkem relaxace a pohybu

- Každá vyučovací hodina by měla odpovídat zásadám zdraví a být ve shodě s věkem žáků
- Zajišťovat nadále školní mléko, ovoce, zeleninu, pitný režim
- Pravidelně kontrolovat prostory z hlediska bezpečnosti
- Práci ve škole vhodně doplňovat relaxačními aktivitami (nabídka volnočasových aktivit)
- Chránit žáky před úrazy, násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

2. Vztah učitel- žák

Cíl:

Vzdělávání se uskutečňuje především v kontaktu žáků s pedagogy, osobnost učitele je tedy klíčová. Jádrem kvalitní školy jsou pedagogové- kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k žákům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s ostatními kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti.

Prostředky k dosažení cíle:

- Chovat se k žákům jako k partnerům, poskytnout podporu, pomoc s ohledem na individuální zvláštnosti
- Vytvářet prostředí důvěry učitel- žák, respektovat jeden druhého
- Jednotlivcům pomáhat nenásilně začleňovat se do kolektivu
- Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“

3. Personální oblast

Cíl:

Prioritou je zaměstnávat kvalifikované pedagogy. Pečovat o odborný růst pedagogického sboru. Ve vzájemných vztazích vytvářet atmosféru klidu a tolerance. Uplatňovat demokratické vedení, znát dobře personál, umět je pochopit, vyslechnout, vcítit se do problémů jednotlivých pracovníků. Udržet stabilní tým, posílit pozitivní motivaci zaměstnanců.

Prostředky k dosažení cíle:

- Podporovat intenzivní výměnu informací ve škole
- Rozšířit a zkvalitnit kontrolní činnost školy
- Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace
- Prostřednictvím společných neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů
- Umožnit a podporovat DVPP v oblastech, které souvisí s moderními a inovativními trendy
- Vést pedagogy k sebehodnocení
- Prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivých pracovníků

4. Organizace řízení

Cíl:

Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost. Upřesňovat řády školy se všemi kompetencemi a organizační dokumenty školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám. Usilovat o absolutní informovanost pedagogů i ostatních zaměstnanců školy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vytvořit jasný informační systém, zajišťující včasnou a přesnou informovanost všech zaměstnanců (roční plán, měsíční plán, porady)
- Stanovit základní pravidla života školy
- Problém nebo závažná rozhodnutí prodiskutovat a najít společné řešení
- Rozvíjet týmovou práci
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na jiné pracovníky

5. Materiální podmínky a vybavenost

Cíl:

Postupně zkvalitňovat materiální podmínky ve škole, zvyšovat bezpečnost, zlepšovat hygienické podmínky. Vylepšovat estetickou výzdobu školy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Využívat projekty a granty
- Vylepšovat vzhled interiéru školy, zajišťovat běžné opravy
- Nadále pořizovat moderní pomůcky, nové výukové softwary a aktuální učebnice
- Rozšiřovat školní knihovnu, encyklopedické publikace, moderní odborná literatura

Aktivity

1. Volnočasové aktivity žáků

Cíl:

Nechápat školu jako zařízení s provozem pouze v době vyučování, umožnit žákům smysluplné aktivní využívání volného času dle vlastního výběru. Rozvíjet motoriku, kreativitu, estetické cítění.

Prostředky k dosažení cíle:

- Nabízet nejrůznější volnočasové aktivity sportovní, rukodělné, jazykové
- Organizovat soutěže a využívat talent žáků
- Využívání projektů- Šablony

2. Školní družina

Cíl:

Vhodnými metodami a formami práce naplňovat specifické cíle a klíčové kompetence ŠVP pro zájmové vzdělávání a navazovat na ŠVP školy. Zajišťovat individuální potřeby a zájmy

jednotlivých žáků při zachování rovnováhy mezi organizovanými a spontánními činnostmi. Věnovat pozornost dopravní kázni, škodlivým vlivům alkoholu, drog, kouření apod. Prezentací výsledků činnosti žáků ve školní družině zvyšovat prestiž školní družiny nejen u zákonných zástupců, ale i u žáků samotných

Prostředky k dosažení cíle:

- Rozvíjet a upravovat ŠVP
- Podílet se na společenských akcích, účast na soutěžích, přehlídkách různých činností
- Vést žáky k aktivnímu podílu na plánování, přípravě, realizaci a hodnocení jednotlivých aktivit
- Zaměřit se na odpočinkovou, relaxační, zájmovou činnost

3. Informační centrum

Cíl:

Informační centrum by mělo vytvořit pozitivní obraz školy

Prostředky k dosažení cíle:

- Vylepšovat www stránky školy a pravidelně je aktualizovat
- Zhodnotit školní rok ve výroční zprávě a zpřístupnit veřejnosti
- Propagovat školu v tisku

Vztah k zákonným zástupcům a veřejnosti

Cíl:

Dosažení vysoké kvality vzdělání je obtížné bez dobrých vztahů se zákonnými zástupci. Otevřené a konstruktivní vztahy jsou základem důvěry. Aktivně usilujeme o to, aby zákonní zástupci v co největší míře vzali cíle školy za své.

Prostředky k dosažení cíle:

- Poskytnou prostřednictvím vývěsky a webových stránek základní a objektivní informace o činnosti školy a výsledcích žáků
- Informovat o dění ve škole- pravidelné třídní schůzky, Dny otevřených dveří
- Připravovat kulturní programy, besídky

Spolupráce se školami

Cíl:

Nadále spolupracovat s MŠ Práče, Uskutečňovat pravidelná setkání se ZŠ Prosiměřice, ZŠ Oleksovice. Zajistit zpětnou informovanost o prospěchu a aktivitě absolventa školy na úplné základní škole.

Prostředky k dosažení cíle:

- MŠ nabídnout možnost využívat tělocvičnu
- Před zápisem pořádat kurzy předškoláků
- Zvát MŠ na vystoupení, divadla, kurzy, které se konají ve škole
- Zajistit návštěvy ZŠ Prosiměřice pro žáky 5. ročníku
- Konzultovat s pedagogy z úplných škol o vzájemné přípravě žáků

Spolupráce se školskou radou, institucemi a obcí

Cíl:

Všechny výstupy ze školy pro úřady a instituce musí mít vysokou věcnou a formální úroveň. Spolupracovat se starostou a zastupitelstvem obce a Školskou radou.

Prostředky k dosažení cíle:

- Předkládat zastupitelstvu návrh na rozpočet s podrobným rozpisem požadavků a podněty k rozvoji školy
- Účast na jednáních zastupitelstva
- Účast na jednáních Školské rady
- Pořádat kulturní a sportovní akce ve spolupráci se zřizovatelem, sportovci, svazem žen a hasiči

Priority rozvoje školy

1. Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy.
2. Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky. Individuálně pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky.
3. Podporovat rozvoj pohybových dovedností a sportovní výchovy. Vést žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu.
4. Rozvíjet cizí jazyk, aby každý žák, který dokončí docházku na naši škole, ovládal anglický jazyk.
5. Věnovat pozornost environmentální výchově.
6. Zkvalitnit a modernizovat vzdělávání. Uplatňovat moderní pedagogické postupy.
7. Zvyšovat profesionalitu a společenské postavení pedagogů.
8. Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků.
9. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování.
10. Dbát o psychohygienu žáků i zaměstnanců, zdravý životní styl, příjemné a zdravé prostředí ve škole.
11. Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace. Přijímat potřebná opatření. Aktivně přistupovat k profesnímu rozvoji pedagogů.
12. Zaměřit se na další rozvoj poradenského pracoviště. Zlepšovat poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům a žákům.
13. Zajistit obnovování a rozšiřování ICT vybavenosti.
14. Systematicky budovat kvalitní a pozitivní vztah s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit.
15. Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů.
16. Zlepšovat image školy, otevřít se aktivitám nad rámec běžného provozu školy.

Závěr

Říká se, že do školství mají jít pracovat lidé, kteří mají rádi děti. Takoví lidé v naší škole pracují a dětem věnují převážnou většinu svého nejen pracovního, ale i volného času. Jako ředitelka vím, že jiné lidi bych ani ve škole nemohla zaměstnávat. Pracovat pro děti bez nadšení není možné. Děti jsou velmi vnímavé k atmosféře, která ve škole panuje. Škola je výchovně-vzdělávací instituce, která někdy musí udělat i to, co by mělo být úkolem rodiny. Proto bych přála svým zaměstnancům, aby byli za svoji práci častěji odměněni poděkováním ze strany rodičů i zřizovatele školy. Jedním z mých koncepčních záměrů je získat pro „svoje“ učitele a naši školu prestiž a respekt.

V Prácích 30. 3. 2022 Mgr. Kamila Dvořáková