

Plán rozvoje školy na období 2024 - 2028

Dokument vznikl v období září - říjen 2023, v období listopad 2023 - leden 2024 byl připomínkován pedagogickým sborem školy, rodiči a Školskou radou.



Úvod

Škola má zformulovanou **vizi**, která pomáhá škole udržet směr dalšího rozvoje:

VIZE

Naší vizí je „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA“.

Naše heslo je: Zvedni hlavu, zapoj sílu, Kamenka tě podrží...

MISE

- *podporujeme, motivujeme*
- *nebojíme se chyby, pracujeme s ní*
- *rozvíjíme silné stránky žáků*
- *neděláme rozdíl mezi dětmi*
- *zapojujeme i rodiče žáků*

AKČNÍ PLÁN

- *do roku 2025 škola vzdělá všechny pedagogy v programu Začít spolu a stane se tak specialistou na tento program*
- *do roku 2025 přeneseme principy programu Začít spolu na II. stupeň např. metodou EDUscrum*
- *vytváříme individuální přístup k žákům i jejich rodičům*
 - *směřujeme žáky k výběru správné profese a odpovídající vhodné školy*
 - *chyba není v našich očích známka selhání, ale naopak nám dává prostor pro učení se*
 - *systémem společných schůzek (tzv. Assembly) se všemi žáky budujeme komunitní a rodinné vztahy mezi žáky, rodiči a pedagogy*
- *otevíráme školu a zapojujeme se do městských akcí*



Naším cílem je, abychom se stali školou, která bude první volbou pro spádové děti a rodiny.

Proto se v následujících 5 letech zaměříme na tyto oblasti:

- vedení školy dále rozvíjí své kompetence pedagogického lídra
- kolem školy je utvořena rodičovská komunita

- škola vytváří takové podmínky,
 - aby všichni žáci mohli rozvíjet svůj potenciál, naučili se rozpoznat a rozvíjet své silné i slabé stránky,
 - aby si zvolili optimální cestu dalšího vzdělávání,
 - aby se žáci, zaměstnanci i rodiče cítili ve škole dobře a vytvářeli tak spokojenou a aktivní komunitu.

- škola spolupracuje se zřizovatelem i s dalšími organizacemi - se základními školami v Kutné Hoře i v regionu, s mateřskými a středními školami, s Nadačním fondem Eduzměna, s terénními službami i volnočasovými organizacemi.

- škola míří ke kapacitě 400 žáků a dvěma třídám v ročníku



1. Rozvoj v oblasti materiální

Chceme pro svoje žáky příjemné, podnětné a důstojné prostředí, kde se dobře učí a které vyhovuje potřebám moderní výuky.

Chceme být plně organizovanou základní školou se dvěma třídami v ročníku a kapacitou cca. 400 žáků.

Tyto cíle si škola stanovuje v rámci vzájemné a průběžné komunikace se zřizovatelem.

Do konce roku 2024

Je vybudováno doskočiště jako výsledek žákovského projektu Pěběčko (= projekt, ve kterém žáci sami rozhodují, jak utratit část školního rozpočtu), s využitím dotačního titulu Nadace ČEZ Oranžové hřiště a se souhlasem zřizovatele.

Jsou zrekonstruována WC pro chlapce - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout o hlavních prázdninách 2024, financování z prostředků zřizovatele.

Je zrekonstruována další učebna v suterénu - po domluvě se zřizovatelem podala škola žádost v rámci 48. výzvy IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD) č. 06_22_048

Postupně vyměňujeme okna v havarijním stavu - po domluvě se zřizovatelem figuruje v plánu investic.

Někdejší byt školnice postupně upravujeme na prostory pro družinu či výuku.

Je proveden stavebně-technický průzkum jako podklad pro projektovou dokumentaci ve spolupráci se všemi zúčastněnými - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout v roce 2024.

Do konce roku 2028

Je hotová projektová dokumentace pro kompletní rekonstrukci budovy zahrnující výměnu rozvodů, podlah, zpevnění stropů, odhlučnění,



vybudování učeben v suterénu, vybudování učeben v podkroví, vybudování relaxačních zón, úpravu prostor pro individualizaci výuky... - po domluvě se zřizovatelem.

Na základě projektové dokumentace je rekonstrukce rozdělena na etapy - po domluvě se zřizovatelem.

Se zřizovatelem dojednáno zajištění financování.

Ve spolupráci se zřizovatelem ideálně už probíhá 1. etapa rekonstrukce.

2. Rozvoj pedagogického sboru

Chceme pro svoje žáky bezpečné prostředí podporující učení.

Proto máme kompetentní pedagogické pracovníky, kteří spolu komunikují, spolupracují a řeší problémy ve prospěch svých žáků, mají pedagogické kompetence v souvislosti s programem Začít spolu, mají digitální kompetence, tvoří otevřené a učící se společenství.

Do konce roku 2024

Prioritou je péče o vztahy ve třídních kolektivech, garantem je třídní učitel

- k dispozici má většinou (alespoň na 1. stupni) asistentku, se kterou tvoří tandem
- k dispozici má funkční Školní poradenské pracoviště/ŠPP
- může požádat o externí podporu
- spolupracuje s ostatními vyučujícími svých žáků
- k péči o vztahy a rozvoj osobností žáků využívá hodiny Osobnostní výchovy, vždy v pondělí 1. vyučovací hodinu; se svou třídou je i poslední vyučovací hodinu v týdnu.

Díky monitoringu kvality programu Začít spolu na naší škole máme popsané oblasti dalšího rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků.



Metodickou podporu v oblasti Začít spolu zajišťujeme vlastními zdroji, máme určenou metodičku-zástupkyni/zástupce ředitelky pro program Začít spolu.

Každý měsíc se scházíme ke společnému sdílení a učení.

Pedagogičtí pracovníci využívají pravidelně individuální podporu a intervize pro svůj další rozvoj.

Stále více pedagogických pracovníků učí v tandemu.

Na 2. stupni se šíří prvky Začít spolu - pravidelné projektové dny integrované tematické výuky, Eduscrum.

Škola implementuje přístup PBIS, zaměstnanci "ladí" společný jazyk.

Rozšiřujeme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm:

- máme funkční Žákovskou školní radu
- pravidelně organizujeme lyžařský výcvik a turistický kurz, kterého se účastní žáci napříč ročníky
- prvňáci mají svoje "uvádějící" spolužáky

DO konce roku 2028

Kolem naší školy vzniká metodické centrum pro program Začít spolu.

Škola má školní vzdělávací program/ŠVP, který je živým dokumentem vyhovujícím potřebám všech zúčastněných aktérů; jsou zařazeny volitelné předměty v 8. a 9. ročníku.

Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují ve svém přístupu PBIS.

Ve škole je nastaven systém projektových dní umožňujících

- vrstevnické učení, spolupráci dětí napříč ročníky
- integrovanou tematickou výuku v rámci jednoho ročníku
- tandemovou výuku pedagogických pracovníků



3. Rozvoj v oblasti spolupráce s rodiči

Nadále rozvíjíme spolupráci s Radou rodičů v oblasti podpory vzdělávání a propagace školy, společně organizujeme příležitosti pro vzájemná setkání, zveme rodiče, aby se zapojili do života školy.

Školská rada přináší podněty ve vztahu škola - zřizovatel a podporuje spolupráci škol ve městě.

4. Rozvoj v oblasti spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání

Škola se propojuje s dalšími aktéry ve vzdělávání - zřizovatel, ostatní školy ve městě (MŠ, ZŠ, SŠ), GASK, Knihovna, poskytovatelé aktivit pro volný čas (DDM, ZUŠ), terénní služby, sociálně aktivizační služby/SAS, Centrum na podporu integrace cizinců/CPIC; její zástupci se účastní pravidelných setkání Výboru partnerství, Řídícího výboru MAP, Školské komise. Škola je centrem společného setkávání a utváření příležitostí pro rozvoj svých žáků, v souladu se vznikající Strategii vzdělávání pro Kutnou Horu.



Závěr

Tento dokument vznikl na základě dat získaných

- mapováním potřeb prostřednictvím NF Eduzměna
- v rámci dotazníkových šetření mezi rodiči a zaměstnanci školy - NF Eduzměna, Ředitel naživo, dotazníky školy
- od žáků v rámci projektu Péběčko a práce v Žákovské školní radě.
- v rámci individuálních plánovacích a reflektivních rozhovorů mezi vedením a zaměstnanci

a na základě spolupráce se zřizovatelem.

Dokument bude pravidelně vyhodnocován a to nejspíše vždy za uplynulý kalendářní rok (dotazníková šetření, individuální rozhovory...), v důsledku vyhodnocení nastavených cílů bude dokument upravován.

ředitelka školy

