# Plán vlastního hodnocení mateřské školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblast | Kritérium | Časové rozvržení | Zodpovědnost/Poznámky | Cíl | Plánované nástroje |
| Koncepce a rámec školy | Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují. | 1x za školní rok 2022/2023 | ŘŠ a ZŘŠ, data od externí agentury | - zjistit, do jaké míry je vize školy sdílena pedagogickými pracovníky | dotazníkové šetření |
| Koncepce a rámec školy | Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče. | červen 2023, červen 2024, červen 2025 | ŘŠ a ZŘŠ | - ověřit soulad ŠVP s RVP PV a vizí školy | analýza a komparace dokumentů |
| Koncepce a rámec školy | Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče. | minimálně 2x za školní rok | ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí metodického sdružení | - zjistit, do jaké míry je ŠVP srozumitelný pro pedagogické pracovníky | diskuze na jednání metodického sdružení |
| Pedagogické vedení školy | Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima - pečuje o vztahy mezi pedagogy, děti i vzájemné vztahy mezi pedagogy, děti i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. | šk. rok 2022/2023 (rozhovory, dotazníkové šetření), šk. rok 2023/2024 a šk. rok 2024/2025 (brainstorming) | ŘŠ, data od externí agentury | - zjistit názory pedagogických pracovníků na způsoby podpory školního klimatu ze strany vedení školy | rozhovory, dotazníkové šetření, brainstorming |
| Kvalita pedagogického sboru | Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. | červen 2023, červen 2024, červen 2025 | ŘŠ a ZŘŠ | - zhodnocení vzájemných hospitací ze strany pedagogů | analýza dokumentu - vzájemné hospitace pedagogických pracovníků |
| Výchovně-vzdělávací činnost | Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. | červen 2023, červen 2024, červen 2025 | ŘŠ a ZŘŠ | - zhodnocení získané didaktické, metodické a intervenční vybavenosti pedagogů a její využitelnosti v praxi | evaluační formulář |
| Výchovně-vzdělávací činnost | Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. | minimálně 1x za pololetí | ŘŠ a ZŘŠ | - analýza speciálněpedagogických a logopedických metod, forem a technik ve výchovně-vzdělávacím procesu | pozorování a individuální hospitace |