



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-307/09-M

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Prostějov,
Melantrichova ul. 60**

Adresa: Melantrichova ul. 60, 796 04 Prostějov

Identifikátor: 600 120 597

IČ: 62 860 500

Místo inspekce: Prostějov, Melantrichova ul. 60

Termín inspekce: 12., 15. a 26. únor 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole ve vybraných vyučovacích předmětech ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).

Charakteristika školy

- Právnícká osoba s názvem Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60 (škola) byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitel školy. Zřizovatelem školy je Město Prostějov (nám. T. G. Masaryka 12-14, 796 01 Prostějov). Při škole pracuje od září 2005 devítičlenná školská rada.
- Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (MŠ), základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Údaje v posledním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60 byly v souladu se skutečností. MŠ je umístěna v budově odloučeného pracoviště na ulici Fanderlíkova.
- Ve školním roce 2009/2010 má škola 9 ročníků a 18 tříd (10 na 1. stupni, 8 na 2. stupni školy). Výuka žáků 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku je organizována podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání s názvem Škola v pohybu ze dne 1. září 2007. Ve 4., 5. a 9. ročníku je vzdělávání žáků realizováno podle platného vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Ve třídách IV. B, V. B a IX. B dobíhá rozšířené vyučování tělesné výchovy podle modelového učebního plánu,

čj. 29738/96-22-50. Škola se i nadále ve svém ŠVP profiluje v oblasti tělesné výchovy. Prostřednictvím ŠVP pro ŠD se uskutečňuje zájmové vzdělávání žáků.

- Za poslední tři školní roky se postupně snižoval celkový počet tříd, ke snížení celkového počtu žáků nedošlo, ke dni inspekce školu navštěvovalo 460 žáků, celkový počet pedagogických pracovníků se mírně snížil.
- Škola je členem a Asociace školních sportovních klubů.
- Za období posledních čtrnácti měsíců (od poslední inspekce) byly vybudovány dvě nové počítačové učebny (dotace z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Morava).

Hodnocení školy

Hodnocení školy je v souladu s vymezeným předmětem inspekční činnosti prioritně orientováno na oblast zajištění pedagogické úrovně vzdělávání ve vyučovacích předmětech český jazyk a občanská výchova na 2. stupni školy a činnosti s tímto souvisejícími.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

- Přijímání k základnímu vzdělávání pro školní rok 2009/2010 proběhlo podle příslušných právních předpisů, rodiče byli informováni o podmínkách přijetí dítěte do 1. ročníku ZŠ dostatečně a včas. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání byla vydána v souladu s právní normou.
- Škola při poskytování a ukončování základního vzdělávání zajišťuje rovný přístup ke všem žákům bez ohledu na zdravotní stav, na náboženské, národnostní a sociální podmínky. Rozhodnutí ředitele školy týkající se poskytování vzdělávání byla objektivní a řádně podložena. Škola dodržela při poskytování a ukončování základního vzdělávání platné právní předpisy.
- Poradenské služby a informační činnost škola uskutečňuje prostřednictvím výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Zajišťují poradenskou a metodickou pomoc třídním učitelům, žákům školy a jejím zákonným zástupcům. Výchovná poradkyně spolupracuje s poradenskými zařízeními i dalšími kompetentními institucemi, vede zápisy z pohovorů se zákonnými zástupci. Poradenský systém školy je efektivní, přispívá k naplňování vzdělávacích cílů realizovaných vzdělávacích programů.

Vedení školy

- Škola realizuje třetím rokem vlastní ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, odpovídá personálním, materiálním i finančním podmínkám školy i podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Školní vzdělávací program byl schválen školskou radou.
- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti z ní vyplývající a vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podmínky provozu školy i školského zařízení stanovil s ohledem na jejich specifika, organizace vzdělávání a denní chod jsou zajištěny vhodným způsobem.
- Tok informací mezi zaměstnanci školy odpovídá jejímu organizačnímu uspořádání a je v praxi funkční. Také informační systém směrem k rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí je účelný. Vedení školy s účinností od 1. září 2005 vytvořilo směrnici pro vyřizování stížností. Při řešení stížností a podnětů, které jsou v pravomoci školy, škola

postupovala vždy podle tohoto materiálu. Na základě zjištění byla přijata adekvátní opatření, jejichž účinnost byla ověřována.

- Ředitel školy ustavil mimo pedagogickou radu další poradní orgány (předmětové komise, metodická sdružení), kterým delegoval odpovídající kompetence ve vzdělávacím procesu a které svou činností pozitivně ovlivňují vzdělávání. Metodické orgány pracují plánovitě, jsou garantem koordinace sjednocení hledisek pro klasifikaci, pro využívání stejných nástrojů ke zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání a garantem výměny zkušeností v oblasti metod a forem práce.
- Kontrolní činnost vedení školy vyváženě zahrnuje všechny oblasti chodu školy, systém kontroly kvality poskytovaného vzdělávání ve vyučovacích předmětech český jazyk a občanská výchova je účelně uplatňován, pro kontrolu kvality vzdělávání jsou velmi dobře využívány také metodické orgány školy. Vedení školy celkově vytvořilo odpovídající předpoklady pro pozitivní ovlivňování vzdělávacího procesu.

Personální předpoklady pro řádnou činnost školy

- Ve školním roce 2009/2010 zajišťují výuku českého jazyka na 2. stupni 4 pedagogičtí pracovníci, výuku občanské výchovy 3 kvalifikovaní učitelé (dva z nich jsou současně vyučujícími českého jazyka). Výuka obou vyučovacích předmětů je plně zajištěna odborně kvalifikovanými pracovníky, v průběhu sledované výuky se tato skutečnost na kvalitě poskytovaného vzdělávání projevila pozitivně. Uvedení učitelé se v minulých letech aktivně zapojili i do dalšího vzdělávání, nově nabyté poznatky z různých vzdělávacích akcí uplatnili v praxi.

Průběh vzdělávání, úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

- Škola svou činností naplňuje výše uvedené vzdělávací dokumenty, organizace vzdělávání ve školním roce 2009/2010 ke dni inspekce odpovídala požadavkům stanoveným právním předpisem. Vzdělávací nabídka školy je doplněna volitelnými a nepovinnými předměty i množstvím zájmových útvarů.
- Ve sledovaném vzdělávání vyučovacích předmětů český jazyk a občanská výchova byly při výběru vyučovacích metod respektovány cíle a úkoly výuky, méně byly zohledněny individuální učební možnosti žáků. Kombinace tradičních organizačních forem s moderními byly vhodně aplikovány na skupinovou i samostatnou práci. Účelně byly střídány metody sdělovací s individuální prací žáků. Z hlediska obsahu vzdělávání převažovaly v českém jazyce metody reproduktivní, prohlubování, opakování a procvičování učiva. Při výuce občanské výchovy byly vhodně začleňovány motivační a aktivizační prvky. Úkoly zadávány žákům byly přesně a srozumitelně formulovány, jejich zpracování bylo hodnoceno objektivně, v souladu se zásadami dohodnutých pravidel. Motivační funkce hodnocení byla uplatňována účelně, avšak v malé míře bylo využíváno sebehodnocení žáků. Zvolený způsob výuky podporoval rozvoj všech stanovených kompetencí včetně čtenářské a informační gramotnosti. Žáci byli vedeni k práci s různými informačními zdroji a k porozumění psanému i slyšenému textu. K žákům všech tříd bylo přistupováno stejně, s pedagogickým taktem.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

- Vytvořená pravidla pro hodnocení žáků představují velmi dobré východisko pro zajištění principu rovného přístupu při hodnocení žáků. Systém kontroly jejich dodržování je účelný, významnou roli zde sehrála účinná kontrolní činnost (zejména hospitační činnost)

vedení školy. Zjištěné nedostatky v oblasti hodnocení žáků byly operativně řešeny, přijatá opatření přinesla žádoucí efekt. Hodnocení a klasifikaci žáků pravidelně projednávala pedagogická rada, při hodnocení převažovaly pozitivní soudy.

- Škola systematicky sleduje míru úspěšnosti a výsledky vzdělávání žáků, pravidelně provádí analýzu jejich prospěchu (včetně českého jazyka a občanské výchovy). Výsledky hodnocení vzdělávání jsou předmětem jednání pedagogické rady i metodických orgánů, v případě neúspěchu žáků má škola zpracovaný jednotný postup. K analýze úrovně výsledků vzdělávání jsou využívány údaje získávané podrobným vyhodnocováním školních písemných prací a srovnávacích prověrek z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka ve všech ročnících. Míra úspěšnosti žáků je konstantní, převažují žáci s výborným a velmi dobrým prospěchem, kolem 57 % - 63 % žáků prospívá s vyznamenáním. Procento neúspěšných žáků je trvale nízké. Škola využívá rovněž komerční standardizované testy, úspěšnost žáků v těchto testech je srovnatelná s celostátním průměrem v některých ukazatelích mírně nadprůměrná. Škola vytvořila vhodné podmínky a zformovala účinné prostředky pro zjišťování úspěšnosti žáků s cílem rozvíjet a upevňovat kompetence žáků.
- Žáci školy se zúčastňují místních, regionálních i republikových soutěží, s výraznými úspěchy v oblasti sportu. V soutěžích v českém jazyce škola dosáhla úspěchů jen na regionální úrovni. K rozvoji osobnosti žáka a pocitu sounáležitosti se školou významně přispívají letní táborové pobyty, ozdravné pobyty v přírodě a lyžařské výcvikové kurzy.

Celkové hodnocení školy

- *Škola má odpovídající podmínky pro naplňování cílů vzdělávacích programů ve vyučovacích předmětech český jazyk a občanská výchova na 2. stupni školy. Při poskytování vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy, její činnost je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola důsledně respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Systematicky vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků, dodržuje pravidla pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání.*
- *Vzdělávání se uskutečňuje podle platných vzdělávacích programů, školou zpracovaný ŠVP ZV byl v souladu s RVP ZV.*
- *Činnost školy je koncepčně zaměřena na rozvoj osobnosti žáka. Organizace výuky ve vyučovacích předmětech český jazyk a občanská výchova, volby vzdělávacích cílů, adekvátních metod a forem práce převážně umožňovaly žákům získávat potřebné vědomosti, podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Zásady rovného přístupu ke vzdělávání jsou ve školních vzdělávacích programech deklarovány a v praxi naplňovány.*
- *Škola má vytvořen ucelený systém pro sledování úspěšnosti žáků ve vzdělávání, důsledná analýza dosahovaných výsledků vytváří velmi dobrý předpoklad pro zkvalitňování poskytovaného vzdělávání.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace města Prostějov (název příspěvkové organizace: Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60) ze dne 30. března 2010, včetně dodatku č. 1 a přílohy č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60, čj. 7 103/2007-21, s účinností od 1. září 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, aktuální stav ke dni 26. ledna 2010
4. Jmenování do funkce ředitele školy Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60 ze dne 21. května 2005
5. Doklady o dosaženém vzdělání vyučujících předmětů český jazyk a občanská výchova na 2. stupni školy ve školním roce 2010 ke dni inspekce
6. Školní matrika v elektronické i papírové podobě, třídní výkazy a údaje o vybraných žácích 1. – 9. ročníku ve školním roce 2009/2010 ke dni inspekce
7. Vybraná rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání od školního roku 2008/2009
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola v pohybu, 1. verze s platností od 1. září 2007
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
10. Koncepce rozvoje školy, období 2008 – 2010
11. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního 2008/2009 ke dni inspekci
12. Organizační řád školy, část 2 – Školní řád, čj. Zsmel252/2008, ze dne 20. ledna 2008
13. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2009/2010 ke dni inspekce
14. Kontrolní písemné práce z českého jazyka a literatury ve školním roce 2010 ke dni inspekce
15. Povolení výjimky z počtu žáků pro školní rok 2009/2010 udělené zřizovatelem (povoleno 34 žáků v 7. a 9. ročníku)
16. Měsíční plány práce ve školním roce 2009/2010
17. Učební plány školy a rozvrhy hodin jednotlivých tříd ve školním roce 2009/2010
18. Školní dotazník pro žáky 9. ročníku ke školnímu klimatu z listopadu 2009
19. Koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2009 – 2012
20. Roční plány a přehledy DVPP za školní roky 2008/2009 a 2009/2010
21. Vybrané žákovské knížky žáků 9. ročníku
22. Rámcový plán hospitační činnosti ředitele školy a zástupkyně ředitele školy (součást plánu práce na školní rok 2009/2010)
23. Záznamy z hospitačí ředitele školy a zástupkyně ředitele školy ve školním roce 2009/2010
24. Plán kontrolní činnosti na rok 2009/2010 (součást plánu práce na školní rok 2009/2010)
25. Organizační řád – vyřizování stížností (směrnice účinná od 1. září 2005)
26. Podací deník vedený od 2. ledna 2009

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Viktor Verner

Viktor Verner v. r.

Mgr. Dagmar Raisová

Dagmar Raisová v. r.

V Šumperku dne 2. března 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Prostějově dne 9. března 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Roman Pazdera, ředitel školy

Roman Pazdera v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
-----	Připomínky nebyly podány.