



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-495/12-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Olešínky, okres Žďár nad Sázavou
Sídlo:	Olešínky 41, 592 51 Dolní Rožinka
IČO:	75 022 095
Identifikátor:	600 129 535
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Věrou Matouškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Zvole
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Olešínky, okres Žďár nad Sázavou
Termín inspekční činnosti:	13. a 14. červen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, dále zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, a také zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 54 dětí a školní jídelny (ŠJ). Školu navštěvují děti z Olešinek a okolních obcí Branišov, Zvole, Dolní Rožinka, Bukov, Blažkov a města Bystřice nad Pernštejnem.

Mateřská škola vznikla přebudováním kulturního domu. V její těsné blízkosti se nachází louky a lesy, a nabízí se tak ideální podmínky pro vycházky do přírody, což škola využívá. Součástí areálu je prostorná zahrada, která slouží k pohybovým i relaxačním činnostem.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:30 do 15:30 hodin. Stravování dětí v místě poskytovaného vzdělávání včetně pitného režimu zajišťuje ŠJ. Ta má cílovou kapacitu 65 stravovaných a zajišťuje stravu i pro žáky Základní školy Zvole. Úplata za předškolní vzdělávání není pro tento školní rok stanovena.

Mateřskou školu k 30. září 2011 navštěvovalo v jedné třídě 25 dětí, převážně ve věku od 3 do 6 let. V posledním roce před vstupem do základní školy je 6 dětí, jedno dítě má odloženou školní docházku.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Krabíčka plná překvapení (ŠVP PV), který je platný od 1. 9. 2008. Jeho realizaci zajišťují 2 učitelky.

Od poslední inspekční činnosti došlo k mírnému posunu v oblasti materiálních podmínek např. dovybavení zahradních herních prvků.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce a podmínkách přijímání dětí ke vzdělávání je veřejnost informována dostupným způsobem. K tomuto účelu škola využívá veřejný rozhlas, písemné oslovování zákonných zástupců dětí, plakáty ve spádových vesnicích. Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy.

Škola je otevřená integraci dětí, přestože děti se speciálními vzdělávacími potřebami nevykazuje. V minulých letech je vzdělávala a na základě získaných zkušeností je připravena v případě zájmu rodičů v integraci pokračovat.

ŠVP PV je přehledně zpracovaný a maximálně podporuje osobnostní rozvoj dětí. Vychází z konkrétních podmínek školy a z výsledků hodnocení. Nabízí pestrou vzdělávací nabídku umožňující individualizaci vzdělávání a účinnou spolupráci s rodiči. Dokument klade mimo jiné také důraz na kladný vztah k přírodě, přípravu dětí do základní školy a vytvoření klidného rodinného prostředí. ŠVP PV obohacuje v oblasti vzdělávací nabídky krátkodobé projekty (např. Předškolák, Babička Kořenářka, Sólo pro brambory), exkurze, výlety, divadelní představení, kulturní a sportovní akce apod. Hlavní cíl ŠVP PV, kterým je rozvoj samostatnosti, zdravého sebevědomí, odpovědnosti za své chování a výchova ke zdravému životnímu stylu, se škole daří plnit.

Vzdělávání směřovalo k rozvoji funkčních gramotností a základům klíčových kompetencí. Výsledky, které děti prokazovaly, byly na velmi dobré úrovni. Pozitivně k nim přispívala klidná a příjemná atmosféra, kladné hodnocení úspěchů dětí i otevřený a citlivý přístup učitelek. Ty vytvářely vhodné prostředí pro spontánní sociální učení nápodobou, podporovaly sebedůvěru dětí a příznivě ovlivňovaly vztahy mezi nimi. Vzdělávání dětí bylo založeno na aktivním přístupu dětí, jejich samostatném rozhodování, objevování a experimentování. Výrazným pozitivem byly i přímé zkušenosti a zážitky dětí. Učitelky využívaly pro přirozené učení herní aktivity, podporovaly rozvoj fantazie a tvořivosti,

nenásilně vedly děti ke spolupráci i k samostatné činnosti. Děti byly průběžně vedeny k sebehodnocení a k ocenění práce druhých, byl jim poskytnut dostatečný prostor pro sebeuplatnění. Děti dodržovaly sjednaná pravidla soužití, respektovaly potřeby svých kamarádů, dělily se s nimi o hračky i úkoly. Plynule mezi sebou komunikovaly, dokázaly samostatně vyjadřovat své myšlenky i pocity. V pracovních dovednostech byly velmi samostatné. Měly upevněné základní zdvořilostní a hygienické návyky.

Vzhledem ke složité organizaci provozu (dojíždění většiny dětí) má škola velmi dobře propracovaný vnější informační systém, promyšleně rozvíjí spolupráci s rodiči. Nabízí jim možnost ovlivňovat život školy a spolupodílet se na řešení problémů. Pro upevňování vstřícných vztahů a prezentování výsledků vzdělávání dětí škola organizuje pro rodiče pravidelná setkávání, společná odpoledne a další vlastní akce (tvořivé dílny, společné vycházky, besídky, koncerty ZUŠ apod.)

Pro naplňování ŠVP PV je přínosná i spolupráce školy s místními podnikateli, kteří sponzorskými dary přispívají ke zkvalitňování vzdělávání dětí (např. zakoupení hraček či spotřebního materiálu) a zajišťují akce pro děti (např. program v areálu Šiklův mlýn).

Mateřská škola je výrazný iniciátor ve spolupráci se Základní školou Zvole a Mateřskou školou Lísk. Děti pravidelně navštěvují akci na podporu čtenářské gramotnosti Zvole čte dětem a tradiční soutěžní výstavu Strom v základní škole. Rodičům dětí mateřská škola doporučuje na základě vlastní logopedické depistáže návštěvu klinického logopeda a zprostředkovává poradenskou pomoc v otázkách školní zralosti. Velmi přínosná je i spolupráce se zřizovatelem v rámci zajištění provozu. Také výstavy dětských prací a regionální tisk podávají informace o činnosti školy. Velmi úspěšně si škola počíná v účasti ve výtvarných soutěžích, kde pravidelně dosahuje ocenění. V letošním roce ůKrálové, čestné uznání ve výtvarné soutěži ve Znojmě na téma Kniha a já.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Dle požadavků školského zákona vydala ředitelka ŠVP PV a zveřejnila ho na přístupném místě ve škole. Při posuzování ŠVP PV Českou školní inspekci v lednu v roce 2008 (komparační analýza) nebyl dokument v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Jeho nová verze, platná od 1. září 2008 je v souladu s RVP PV, zbývá doplnit a upřesnit obecnou část.

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu v oblasti řízení. Ředitelka splnila podmínku získání znalostí z oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol. Velmi pečlivě je vedena požadovaná dokumentace školy, jež obsahovala všechny požadované údaje v souladu se školským zákonem. Komunikace a informovanost vychází z každodenního osobního kontaktu. S kolektivem zaměstnanců (pedagogických i provozních) vytváří prostředí vzájemné důvěry a tolerance. Vedení školy, strategie plánování i nastavený informační systém odpovídá danému typu školy. Ředitelka školy zajistila vhodné podmínky pro výkon České školní inspekce.

Výuku v mateřské škole zajišťuje pedagogický tým vytvořený zkušenou ředitelkou a učitelkou, která si dokončuje požadované vzdělání.

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vypracovala ředitelka plán, který vychází z finančních možností školy a z nabídky vzdělávání. Pedagogické pracovnice se zúčastňují vzdělávacích seminářů, využívají i samostudia.

Materiální podmínky jsou dostatečné, mají příznivý vliv na zvyšování kvality vzdělávání a další rozvoj školy. MŠ vytvořila pro realizaci ŠVP PV bezpečné a zdravé prostředí, které

přispívá ke spokojenosti všech a napomáhá předcházení školních úrazů. Prostory působí estetickým a útulným dojmem, jsou vyzdobeny především vlastními výtvy a výrobky. Třída je vybavena starším nábytkem, uspořádání do center aktivit poskytuje vhodné prostředí pro rozvoj spontánních činností.

Dětský sedací nábytek splňuje ergonomické požadavky, tudíž přispívá ke zdravému vývoji dětí. MŠ je přiměřeně vybavena didaktickými pomůckami a dalším materiálem, který je dětem běžně dostupný. Ředitelka školy se snaží ve spolupráci se zřizovatelem postupně obnovovat zastaralé vybavení.

V roce 2011 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele hradila provozní náklady. Ekonomické předpoklady školy umožňují realizovat školní vzdělávací program v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a s realizovaným vzdělávacím programem.

Respektováním vzdělávacích potřeb jednotlivců škola vytváří rovné příležitosti pro všechny děti. Pro jejich vzdělávání zajišťuje bezpečné prostředí a podporuje jejich zdravý vývoj. Lokalita, ve které je mateřská škola umístěna, poskytuje velmi vhodné prostředí pro naplňování ŠVP PV, relaxaci a pohybové aktivity.

ŠVP PV je v souladu s rámcovým programem. Jeho uskutečňování směřuje k motivaci dětí a rozvoji jejich nadání a zájmů.

Pestrou nabídkou činností, uplatňováním efektivních vzdělávacích metod i forem práce a účinným vyhodnocováním vzdělávacích pokroků dětí jsou rozvíjeny předpoklady pro naplňování všech klíčových kompetencí.

Kvalitu předškolního vzdělávání a rozvoj osobnosti dětí příznivě ovlivňuje příjemná atmosféra ve škole. Je založena na spolupráci všech zaměstnanců včetně provozních, přispívá k vytváření přátelských vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.

V oblasti řízení školy došlo od poslední inspekční činnosti k výraznému posunu, zejména v oblasti vedení dokumentace a plánování.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Zvole, ze dne 15. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci návrhu na zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. KUJI 88332/2008, ze dne 31. 1. 2008, s účinností od 1. 2. 2008
3. Jmenování do funkce ředitele školy, s účinností od 1. 8. 2007
4. Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 26. 5. 2009
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 4. 5. 2012
6. Rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2011/2012
7. Souhlas s udělením výjimky z počtu dětí pro školní rok 2011/2012, ze dne 29. 9. 2011
8. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ, s platností od 3. 9. 2007
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Krabička plná překvapení, od 1. 9. 2008, platný na 4 roky

10. Koncepce MŠ Olešínky, platná od 1. 9. 2010
11. Roční plán, školní rok 2011/2012
12. Vlastní hodnocení mateřské školy, školní rok 2008/2009, bez data vyhotovení
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2011/2012
14. Školní matrika dětí, školní rok 2011/2012 v písemné podobě
15. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2009/2010, ke dni inspekční činnosti
16. Zápisy z provozních porad od školního roku 2009/2010, ke dni inspekční činnosti
17. Školní řád, platný od 1. 9. 2011
18. Zápisy z hospitací, od školního roku 2010/2011
19. Statistické výkazy, ke dni konání inspekční činnosti
20. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, datum založení 1. 9. 2010
21. Směrnice k zajištění BOZ dětí v mateřských školách, ze dne 7. 1. 2008
22. Vyhodnocení a prevence rizik, ze dne 7. 1. 2008
23. Protokol o kontrolním zjištění KHS Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, čj. KHSV/03376/2011/ZR/HDM/Zaj, ze dne 10. 3. 2011
24. Zpráva o odstranění zjištěných nedostatků při kontrole, ze dne 10. 3. 2011
25. Inspekční zpráva č.j. ČŠI 520/07-11, ze dne 29. 1. 2008

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Mgr. Eva Šimečková v. r.

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Mgr. Pavla Srnská v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 27. června 2012

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Věra Matoušková, ředitelka školy

Věra Matoušková v. r.

V Olešínkách dne 29. 6. 2012

Připomínky ředitelky školy

16. 7. 2012

Připomínky nebyly podány.