



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trutnov,
Volanovská 243**

Adresa: Volanovská 243, 541 01 Trutnov

Identifikátor: 600 012 921

Termín konání inspekce: 2. – 4. dubna 2007

Čj.	ČŠI-322/07-09
Signatura	bi5za503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Trutnov, Volanovská 243 je Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou v oborech 29-53-H/001 Pekař, 29-54-H/002 Cukrář-výroba, 33-56-H/001 Truhlář, 36-52-H/001 Instalatér, 36-64-H/001 Tesař, 36-67-H/001 Zedník, 37-51-H/001 Manipulant poštovního provozu přepravy, 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství, 65-52-H/001 Kuchař, 65-53-H/001 Číšník, servírka, dále maturitní zkouškou v oboru 37-42-M/001 Poštovní a peněžní služby.

Celková kapacita školy je stanovena pro 780 žáků. Domov mládeže s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna pro 250 stravovaných. V době inspekce navštěvovalo školu v 28 třídách 637 žáků. Ubytovaných na domově mládeže bylo 53 a školní jídelna měla 234 strážníků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy (obory vzdělání s délkou studia 3 roky)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Kontrolou dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Školou realizované obory vzdělání a formy vzdělávání souhlasí se skutečností.

Kapacitní údaje školy nebyly v době inspekce překročeny.

Jednotky výkonu uvedené školou v příslušných výkazech byly k datu vyhotovení v souladu se skutečným stavem.

K datu inspekční činnosti byly provedeny tyto změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu právnické osoby, označení druhu školy a zápis místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb, stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání).

Škola žádala o zápis změny v údajích ve stanovené lhůtě.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících výše uvedených oborů vzdělání

Základní cíle podporující rozvoj čtenářské gramotnosti jsou součástí celkové strategie školy. Zapracovány jsou jednak v koncepci školy v oblasti pedagogicko-výchovné práce i v ročním plánu školy pro školní rok 2006/2007. Důraz je kladen zejména na rozvoj komunikativních dovedností žáků, práci žáků s textem a jeho porozumění, dále na maximální zapojení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu a způsob práce s nimi. Jedním z úkolů podpory čtenářské dovednosti je i využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Mezinárodních ani národních projektů zaměřených na čtenářskou gramotnost se škola neúčastní, zapojena je však např. do mezinárodního projektu EUROGeography, kterého se zúčastní žáci různých zemí (vytváření multimediální prezentace s informacemi o své škole, regionu, kultuře, tradicích apod.). K zajímavým projektům patří i projekt Návik komunikačních dovedností a pozitivních postojů, jehož návrh byl školou podán k 30. březnu 2007 včetně projektu podporujícího partnerskou spolupráci škol. Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami a příspěvky do regionálního i odborného tisku, pořádáním dnů otevřených dveří, prodejem výrobků svých žáků a především bohatou účastí žáků školy na soutěžích. Školní vzdělávací program je zatím připravován, čtenářská dovednost je v něm podporována jako jedna z mnoha kompetencí žáků. Žáci vydávají vlastní školní časopis, reprezentují školu i na sportovních akcích a snaží se zapojit také do akcí humanitárních.

Ředitel školy má potřebné informace o čtenářské gramotnosti a podporuje další vzdělávání učitelů v této oblasti. V rámci své hospitační činnosti sleduje vedení školy i tuto oblast, zaměřuje se především na rozvíjení čtenářských dovedností žáků a schopnost žáků získávat informace. Aktivity učitelů mimo vyučování jsou vedením školy rovněž podporovány.

Výstupy vlastního hodnocení škola nemá, připraveny jsou prozatím hodnotící dotazníky pro žáky, učitele a rodiče, dále se škola již pravidelně účastní maturit nanečisto. Vyučující jednotlivých předmětů připravili materiály, které obsahují souhrn hodnotících kritérií pro hodnocení žáků v daném předmětu. Získané poznatky budou podrobovány hlubší analýze, projednány se všemi vyučujícími a vyhodnocení následně zveřejněna. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost, žáci s individuálními vzdělávacími plány ve škole nejsou.

Personální podmínky jsou ve škole velmi dobré. Ve školním roce 2006/2007 vyučují předmět český jazyk a literatura celkem 4 učitelé, z nichž 3 splňují podmínky odborné kvalifikace, čtvrtá učitelka dokončuje studium českého jazyka a literatury a společenských věd pro střední školy a chybí jí jen obhajoba diplomové práce. Učitelé českého jazyka a literatury se velmi často účastní různých vzdělávacích akcí, preferují takové, které jsou přínosné pro jejich výchovně-vzdělávací práci (např. semináře Projektové metody ve vyučování literatury, Na pomoc učitelům ČJ, Nová maturita, Rozumět médiím, ŠVP apod.). Ostatní vyučující se akcí přímo zaměřených na čtenářskou dovednost v rámci DVPP nezúčastňují.

Materiální podmínky nejsou příliš příznivé, ve škole není knihovna ani informační centrum. Vedení školy však umožňuje vyučujícím v rámci svých finančních možností zakoupit potřebné učební pomůcky, studijní texty atd., žáci mají přístup na internet a knihy si zapůjčují ve velmi dobře vybavené městské knihovně. Škola pro žáky často pořádá různé semináře, besedy i kurzy (např. v dubnu je plánován barmanský kurz). Velmi dobrá je spolupráce školy i s jinými organizacemi – s úřadem práce, městským úřadem, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s odbornými firmami.

Hospitované hodiny byly logicky strukturované, při výkladu byla využívána dialogická metoda, prostřednictvím problémových otázek byli žáci vedeni nejen k nabývání vědomostí,

ale především k pochopení vzájemných souvislostí i k vyjádření svého vlastního názoru. Při práci s učebnicovým textem byl kladen důraz na obecné porozumění textu, žáci dovedli najít potřebné informace v textu podle zadaných kritérií, většina z nich dokázala doložit vlastní tvrzení, úvahu. Žáci společně s vyučujícími vyvozovali učivo, různorodé učební činnosti v hodinách udržovaly jejich aktivní zájem.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina čj. 23980/SM/2005 příspěvkové organizace Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Volanovská 243 s účinností od 1. ledna 2006
- Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 31 192/03-21 o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 18. prosince 2003 s účinností od 1. ledna 2004
- Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 8 701/2006-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. dubna 2006 s účinností od 12. dubna 2006 (změna názvu školy)
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 21988/SM/2006 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. října 2006 s účinností od 1. září 2005 (stanovený počet žáků denního studia oboru vzdělávání 37-51-H/001 Manipulant poštovního provozu a přepravy)
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 3628/SM/2007-5 ve věci stanovení počtu pro uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání v nastavbovém studiu ze dne 29. března 2007 s účinností od 1. září 2007
- Žádost školy o změně kapacity denního a nastavbového studia ze dne 26. února 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. května 2006
- Jmenovací dekret ředitele školy čj. 5 305/6/2001-05 vydaný KÚ v Hradci Králové dne 12. prosince 2001
- Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané KÚ v Hradci Králové čj. 768/SM/2003 ze dne 7. dubna 2003
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
- Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
- Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 (domov mládeže) podle stavu k 31. říjnu 2006
- Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků)
- Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (evidence žáků)
- Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd vedených ve školním roce 2006/2007

17. Roční plán práce školy pro období 2006/2007 zpracovaný ředitelem školy
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. května 2006 (součást Ročního plánu práce 2006/2007)
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 9. října 2006, podepsaná ředitelem školy
20. Formy autoevaluce v předmětu český jazyk a literatura, zpracované vyučujícími českého jazyka a literatury
21. Tematické plány pro výuku českého jazyka a literatury ve všech třídách ve školním roce 2006/2007
22. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007
23. Rozvrhy hodin tříletých oborů vzdělání pro aktuální týden platné ve školním roce 2006/2007
24. Dotazníky pro žáky, učitele, rodiče, připravené v rámci vlastního hodnocení školy (podkladový materiál školy)
25. Zápisy z porad vedení, pedagogických rad, předmětové komise českého jazyka a literatury za období školního roku 2006/2007
26. Hospitační záznamy vedení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
27. Učební plány tříletých oborů vzdělání platné ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Vedení školy sleduje úroveň čtenářských dovedností žáků průběžně a považuje ji za jeden z dlouhodobých cílů své výchovně-vzdělávací práce. Činnost ředitele školy je v této oblasti cílevědomá. Učitelé podporují rozvoj ústního a písemného vyjadřování žáků, rozvoj jejich specifických dovedností, projevují zájem o pokrok každého z žáků. Při práci s textem ve sledovaných hodinách preferovali učitelé nejen obecné porozumění, ale poskytovali žákům i adekvátní prostor pro přemýšlení a uplatnění vlastních myšlenek a zkušeností. Úroveň čtenářských dovedností je u většiny žáků na standardní úrovni.

Jičín dne 12. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec
Členové týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 18. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Coufal

.....
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	4. 5. 2007	ČŠI-322/07-09
Školská rada	18. 4. 2007	ČŠI-322/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány

