



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-136/10 C

**Název školy:** Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137  
**Adresa:** Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice  
**Identifikátor:** 600 008 649  
**IČ:** 60 096 136  
**Místo inspekce:** Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137  
**Termín inspekce:** 8. – 11. únor 2010

## Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika školy

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137 (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium-všeobecné (79-41-K/401, 79-41-K/801) a v novém čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium (79-41-K/41, 79-41-K/81). Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo v 12 třídách celkem 357 žáků (94,44 % nejvyššího povoleného počtu žáků).

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Výdaje školy byly v roce 2009 financované z více zdrojů. Nejdůležitějším zdrojem byla dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Z přímých výdajů na vzdělávání představovaly největší objem mzdové náklady, související odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné úrazové pojištění. Prostředky na platy byly plně financovány ze státního rozpočtu. Kromě neinvestičních prostředků na tzv. přímé výdaje škola obdržela ze státního rozpočtu i účelové neinvestiční prostředky na zajištění projektů, které se podílejí na zlepšení podmínek vzdělávání. Dále byl škole z rozpočtu Města Prachatice poskytnut finanční příspěvek na projekt „Podpora šachové hry na Gymnáziu v Prachaticích“. V tomto období škola rovněž použila prostředky z investičního fondu na počítačovou síť, osvětlení v přístavbě, zakoupení interaktivní tabule a zajištění bezbariérového sociálního zařízení pro žáky.

Dalším významným zdrojem byl příspěvek na provoz od zřizovatele, který činil 19 % celkových neinvestičních výdajů školy.

***Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění poskytovaných služeb.***

## **Hodnocení školy**

### **Školní vzdělávací program**

Škola uskutečňuje vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to od primy v nižším stupni víceletého gymnázia (79-41-K/81) od 1. 9. 2007 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, od kvinty ve vyšším stupni víceletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/41) od 1. 9. 2009 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). Posuzován byl soulad ŠVP s RVP G. V programu je výstižně uvedena charakteristika školy. Informace o profilaci školy, výchovných a vzdělávacích strategiích, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných, organizaci přijímacího řízení a maturitní zkoušky jsou zpracovány kvalitně. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. Učební plán a učební osnovy včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů jsou rovněž zpracovány na požadované úrovni. Jasně jsou stanovena i pravidla pro hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy.

Při inspekčních hospitacích byly většinou zaznamenány formy a metody práce přispívající k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole, v omezeném rozsahu je umístěn i na internetových stránkách školy. Dokument byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. ŠVP je v souladu s RVP G. Inovace obsahu vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a profilu absolventa školy. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

### **Matematická gramotnost (dále MG) ve středním vzdělávání**

Rozvoj matematických dovedností žáků je jedním ze stěžejních cílů vyučování. Při zajišťování kvalitní výuky matematiky přeneslo vedení školy část svých kompetencí na předsedu předmětové komise matematiky. Spolupráce všech vyučujících předmětu je neformální, zřejmá je součinnost matematiků s vyučujícími ostatních předmětů na posílení MG.

ŠVP obsahuje oba hlavní aspekty utváření MG – vzdělávací strategie vedou k rozvoji matematických kompetencí a osnovy předmětu zahrnují všechna matematicky význačná témata.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích postupů ve spolupráci s pedagogickým sborem. Přijatá opatření se vzhledem k průběhu sledované výuky jeví jako úspěšná.

Personální podmínky výuky matematiky jsou ve škole příkladné. Všichni vyučující předmětu jsou odborně kvalifikovaní. Další vzdělávání pedagogických pracovníků využívá dostupných nabídek z oblasti MG. Je organizováno na základě potřeb a možností školy a zájmu učitelů.

Materiální podmínky výuky matematiky jsou standardní. Sbírkou pomůcek obsahuje tradiční stereometrické modely, rýsovací soupravy, kalkulátory, tabulky a obrazové materiály, využívaná je prezentační a výpočetní technika. Dobré je vybavení školy softwarem pro výuku matematiky.

Týdenní časové dotace předmětu jsou v souladu s platnými učebními dokumenty. Stanovené výukové cíle odpovídají standardu vzdělávání a jsou plněny. Nadaní žáci a zájemci o předmět mají možnost navštěvovat volitelný seminář z matematiky nebo volitelný předmět matematika v informatice.

Hospitované hodiny byly pečlivě připraveny, převažovala v nich velmi dobře zvládnutá frontální výuka s dobrou materiální podporou. Z hlediska utváření matematické gramotnosti byl ve sledované výuce zjištěn běžný stav rozvoje kompetencí k samostatnému aktivnímu učení, k řešení problémů a v kompetencích sociálních. Méně se vyučující věnovali motivaci žáků a rozvoji kompetencí komunikativních.

Žáci se pravidelně účastní matematických soutěží. Výraznějších úspěchů dosahují žáci nižšího gymnázia v okresním kole matematické olympiády. Ve školním roce 2008/2009 maturovalo z matematiky 41,82 % žáků.

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Škola věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově i ekologizaci svého provozu náležitou pozornost. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se chovali ekologicky, např. třídili odpad a šetřili energii. Oblast EVVO je začleněna do vzdělávacích dokumentů jako integrální součást vybraných zejména přírodovědných předmětů. Ze začlenění průřezových témat ve ŠVP je patrná vzájemná provázanost i s dalšími vzdělávacími oblastmi.

K podpoře výuky realizuje škola zejména přednášky a besedy s ekologickou tematikou. Zájemci o problematiku životního prostředí se účastní projektů a soutěží tohoto zaměření (např. školních a vyšších kol biologické a chemické olympiády). Škola poskytuje žákům dostupné metodické materiály z oblasti EVVO. Motivující jsou i nástěnky, výstavka s ekologickou tematikou a celková výzdoba školy.

Vedením školy byla jmenována koordinátorka EVVO – odborně kvalifikovaná učitelka přírodovědných předmětů. Kompetence v problematice EVVO si prohlubuje samostudiem. Příslušné specializační studium koordinátorky je plánováno. Pracovnice garantuje realizaci ekologické výchovy, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, např. s Centrem ekologické výchovy Dřípatka, Národním parkem Šumava, Jihočeským muzeem České Budějovice. Přínosné je, že se žáci podílejí na péči o květinovou výzdobu školy.

Ve zhlédnuté hodině biologie bylo příkladné vedení žáků k veřejné prezentaci s využitím interaktivní tabule. Žáci si vybírají témata s problematikou EVVO a v domácí přípravě zpracovávají informace z různých zdrojů, rovněž využívají vlastních zkušeností z oblasti ekologie.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj.: 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008.

## **Celkové hodnocení školy**

***Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.***

***Oblast rozvoje matematické gramotnosti je na požadované úrovni.***

***Oblast rozvoje EVVO je na požadované úrovni.***

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 - č. 6, bez čísel jednacích
2. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 6. 12. 2005, čj. KUJCK30567/2005 OŠMT
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 15. 8. 2009 pod čj. 14 193/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
4. Výpis správního řízení – škola/zařízení vydané MŠMT dne 15. 8. 2009 pod čj. 14 193/2008-21
5. Plán DVPP, kalendářní roky 2008 a 2009
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009
7. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
8. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
9. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2009/2010
10. Personální dokumentace školy
11. Inspekční zpráva čj. ČŠI-132/09-07 ze dne 21. 4. 2009
12. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
14. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2009
15. Účtová osnova pro rok 2009
16. Hlavní kniha za rok 2009
17. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2009
18. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009
19. Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2009
20. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010

21. Smlouva č. 13/1/2009 poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2009
22. Rozvojové programy v roce 2009
23. Vyúčtování finančního příspěvku města ze dne 15. 5. 2009
24. [www.gympt.cz](http://www.gympt.cz)

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
--------------------------------	---------------

Pavel Kába	Kába v.r.
------------	-----------

Mgr. Marie Richterová	Richterová v.r.
-----------------------	-----------------

Bc. Marie Řežábková	Řežábková v.r.
---------------------	----------------

České Budějovice 15. 3. 2010

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
--------------------------------	---------------

Mgr. Alexandr Zikmund	Zikmund v.r.
-----------------------	--------------

Prachatice 16. 3. 2010

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
30. 3. 2010	<b>Připomínky nebyly podány.</b>