



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní a mateřská škola Těšetice, 783 46, příspěvková organizace

783 46 Těšetice 148

Identifikátor školy: 650 037 430

Termín konání inspekce: 24. a 25. říjen 2006

Čj:	ČŠI 231/06-13
Signatura	bm2aa103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Těšetice 148 je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Těšetice.
- Předškolní vzdělávání je poskytováno v Mateřské škole se sídlem 783 46 Těšetice 75 (dále MŠ).
- Ve školním roce je ve dvoutrídni MŠ dle výkazu o mateřské škole S 1-01 zapsáno 37 dětí, z toho jedno se zdravotním postižením.
- Při inspekční činnosti, která se uskutečnila v termínu od 17. – 24. února 2005, byly v mateřské škole zjištěny nedostatky v oblasti personálních a materiálních podmínek i v průběhu a výsledcích předškolního vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

Zjištění a zhodnocení personálních, materiálně-technických podmínek a průběhu předškolního vzdělávání ve školním roce 2006/2007 v Mateřské škole Těšetice 75.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- V letošním školním roce nastoupila do MŠ učitelka, která má dlouholetou pedagogickou praxi na 1. stupni základní školy, postupně se seznamuje s problematikou předškolního vzdělávání, v této oblasti však není vedoucí učitelkou systematicky vedena. Všechny tři pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace. Povinnosti, pravomoci a úkoly zaměstnanců MŠ jsou vymezeny.
- Dětem s vývojovými vadami řeči je poskytována pravidelná odborná péče učitelkou, která do MŠ nastoupila v letošním školním roce a je pro tuto činnost kvalifikovaná.
- Pedagogické rady jsou organizovány v MŠ samostatně, projednávány jsou však spíše organizační záležitosti, pedagogickým otázkám je dle zápisů věnována malá pozornost.
- Od poslední inspekce byly efektivně vyřešeny úvazky přímé pedagogické činnosti při scházení dětí, odpoledne však není optimálně zabezpečena péče o děti s nižší potřebou odpočinku a škola jim tak stále nenabízí jiné vhodné aktivity.
- Vyučující se nadále až na výjimku nezúčastňují vzdělávacích seminářů, nemají dostatek informací a potřebných argumentů týkajících se současných trendů v předškolním vzdělávání. Tyto skutečnosti negativně ovlivňují kvalitu nabízených programových aktivit v MŠ. Absolvované vzdělání v oblasti ICT není v praxi vůbec využito.
- Poznatky z hospitační činnosti vedoucí učitelky nejsou nadále cíleně využívány k optimalizaci a zlepšování podmínek a průběhu předškolního vzdělávání.
- Novinkou je prezentace MŠ na webových stránkách školy.

Kvalita materiálně-technických podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- Od poslední inspekce byla vymalována pouze jídelna, část herny a kancelář. Ostatní prostory zůstaly nevymalovány, v jedné třídě dokonce malba opadáva.
- Děti už nemusí chodit do tělocvičny přes chodbu, technickými úpravami byl zpřístupněn vchod přímo z herny.
- Nábytek, hračky i didaktický materiál jsou opotřebovanější. Estetika tříd a heren se od poslední inspekce nezměnila, prostředí MŠ je pro hry dětí málo podnětné, zařízení některých místností působí neuspořádaně a nepřehledně.
- Počítač umístěný nevhodně ve třídě mladších dětí není v pedagogickém procesu využíván, další počítač v kanceláři je nefunkční.
- Sociální zařízení pro děti i dospělé nevyhovuje hygienickým požadavkům.
- Školní knihovna byla v menší míře doplněna některými novými tituly v oblasti metodiky předškolního vzdělávání. Nadále chybí dětská encyklopedická literatura.
- Plán týkající se zlepšení materiálních podmínek zpracovaný vedoucí učitelkou nezahrnuje konkrétní požadavky na vybavení MŠ vhodným nábytkem a na modernizaci didaktických pomůcek.

Kvalita průběhu předškolního vzdělávání ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- Omezená možnost výběru herního materiálu vzhledem k jeho umístění a kvalitě málo motivovala děti ke hrám a činnostem.
- V dopoledním programu převažovaly frontálně organizované řízené aktivity, uplatňovány byly tradiční metody práce. Děti tak měly méně příležitostí pro vzájemnou spolupráci, samostatnost, tvořivost, pro kooperativní učení hrou a činnostmi.
- Řízené pohybové aktivity měly relaxační charakter, méně bylo zohledněno zdravotní hledisko cvičení.
- Komunikace vyučujících s dětmi byla vstřícná, v řízených rozhovorech byla patrná snaha o podporu řečové aktivity dětí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí ve věci zápisu změny do školského rejstříku č.j. KUOK/85377/2006 ze dne 11. srpna 2006 s účinností od 15. 9. 2006
2. Školní vzdělávací program MŠ - školní rok 2006/2007
3. Školní řád MŠ – školní rok 2006/2007
4. Přehledy výchovné práce obou tříd – školní rok 2006/2007
5. Návrh organizace provozu MŠ Těšetice a jeho časový rozpis - školní rok 2006/2007
6. Zápisy z pedagogických rad MŠ - školní rok 2005/2006, 2006/2007
7. Zápisy z hospitací MŠ - školní rok 2005/2006, 2006/2007
8. Pracovní náplň vedoucí učitelky MŠ
9. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů - školní rok 2005/2006
10. Přehled o dalším vzdělávání vyučujících – školní rok 2005/2006
11. Plán údržby a oprav MŠ na rok 2006 ze dne 28. 11. 2005
12. Inspekční zpráva ze dne 4. března 2005, č.j. m2-1017/05-005006

ZÁVĚR

Kvalita personálních a materiálně-technických podmínek i průběh předškolního vzdělávání se od poslední inspekce (viz Inspekční zpráva ze dne 4. března 2005, č.j. m2-1017/05-005006) zásadně nezměnily. Nadále přetrvávají nedostatky zjištěné v oblasti dalšího vzdělávání vyučujících, v organizaci přímé vzdělávací činnosti pedagogů i v kontrolním systému. Opořezvané vybavení a málo podnětné prostředí interiéru mateřské školy do určité míry negativně ovlivňuje kvalitu předškolního vzdělávání. V pedagogickém procesu nebyly dostatečně uplatňovány efektivní vzdělávací postupy podporující osobnostní rozvoj dětí, zejména jejich aktivitu, zvědavost a samostatnost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Rajhelová	M. Rajhelová v. r.
Členka týmu	Mgr. Marie Pospíšilová	M. Pospíšilová v. r.

V Olomouci dne 30. října 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. 11. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Kozák, ředitel školy	.Kozák, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Těšetice 783 46 Těšetice 75	2006-11-29	SINE – 138/2006
Školská rada: JUDr. Eva Slavičková 783 46 Těšetice 173	2006-11-29	SINE-139/2006

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.