**Mateřská škola Bučovice**

**příspěvková organizace**

**Sovětská 931**

**685 01 Bučovice**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Evaluace školy**

**hodnocené období:**

**školní rok 2019/2020**

**zpracovala:**

**Jindřiška Potěšilová**

**ředitelka MŠ**

***Základní údaje:***

Mateřská škola Bučovice

příspěvková organizace

Sovětská 931

685 01 Bučovice

IČO: 75024489

DIČ: CZ75024489

Ředitelka školy = právnická osoba: Jindřiška Potěšilová, 777 730 401

Zástupce ředitele školy: Pavlína Otrubová, DiS, 777 355 977

**zřizovatel:**

Město Bučovice

Jiráskova 502

685 01 Bučovice

IČO: 291676

Místa poskytovaného vzdělávání:

* pracoviště č. 1 - MŠ Bučovice, Sovětská 931 – hlavní sídlo mateřské školy ředitelství MŠ, účetní školy /778 701 379/, vedoucí stravování /777 730 402/, tel. 517383707
* pracoviště č. 2 - MŠ Bučovice, Na Padělcích 863, tel. 773794916, 778436493, vedoucí pracoviště: Zdeňka Malenovská
* pracoviště č. 3 - MŠ Bučovice, Součkova 254, tel. 773794917, vedoucí pracoviště: Mgr. Jana Kubíčková
* pracoviště č. 4 – MŠ Bučovice, Vícemilice, Družstevní161, tel. 773794918, vedoucí pracoviště: Květoslava Haplová
* pracoviště č. 5 – MŠ Bučovice, Kloboučky, Ždánská 107, tel. 773794919, vedoucí pracoviště: Naděžda Hanáková
* pracoviště č. 6 – MŠ Bučovice, Školní 710, tel.: 777 499 989, vedoucí pracoviště Martina Zbytková

***Organizační řád školy***

Organizační řád školy je základní dokument, který popisuje veškerý chod školy. Je základní legislativní normou, upravuje strukturu řízení, formy, metody práce školy, práva a povinnosti pracovníků školy. Organizační řád byl upravován v souvislosti s personálními změnami. Byly aktualizovány směrnice dle potřeby se změnami zákonů.

***Evaluační výstup: Organizační řád a jeho přílohy nám tvoří funkční, ucelený provázaný systém vnitřních předpisů školy, komplexně řeší chod příspěvkové organizace. Je třeba neustále sledovat novelizace právních předpisů a následně upravit danou vnitřní normu.***

***Provoz Mateřské školy Bučovice***

**Mateřská škola Bučovice se skládá z 6 pracovišť, má 10 tříd, z toho 9 tříd běžných a 1 speciální, zaměřenou na vady řeči.**

**pracoviště č. 1**

**MŠ Bučovice, Sovětská 931 –** čtyřtřídní mateřská škola s celodenním provozem 6:15 – 16:15 h,

provoz v jednotlivých třídách:

1. třída: 6:30 – 16:15 h

* počet zapsaných 25 dětí ve věku 3-6 let
* třídní učitelky: Potěšilová Jindřiška, Marietta Ježová, Bc. Jitka Tihelková
* asistent pedagoga: Jitka Ellerová

2. třída: 6:15 – 15:30 h

* třída nejmenších dětí, počet zapsaných dětí 20, ve věku 2-4 roky
* třídní učitelky: Jarmila Knoflíčková, Miroslava Mendlíková
* třída personálně posílena o pracovní pozici chůva, která byla finančně zabezpečena z evropského dotačního fondu Šablony pro MŠ, chůva úvazek 1,0

3. třída: 7:00 – 15:00 h

* speciální třída s logopedickým zaměřením
* věkové složení 5-7 let, počet dětí 14
* třídní učitelky: Pavlína Otrubová, DiS, Bc. Lenka Tichá

4. třída: 6:45 – 15:30 h

* počet zapsaných dětí 25- 26 ve věku 3-7 let
* třídní učitelky: Věra Spiritová, Bc. Hana Hromková
* asistent pedagoga: Dita Macháčková

**pracoviště č. 2**

**MŠ Bučovice, Na Padělcích 863 –** dvojtřídní s celodenním provozem 6:15 – 16:15 h.

5. třída: 6:15 – 16:15

* počet zapsaných 23 - 25 dětí, ve věku 4-6 let
* třídní učitelky: Bc. Helena Šnapková, Jiřina Zemanová

6. třída 6:45 – 16: 00h

* počet zapsaných 23-24 dětí ve věku 2 -4 roky
* třídní učitelky: Zdena Malenovská, Vlastimila Slezáčková

**pracoviště č. 3**

**MŠ Bučovice, Součkova 254 –** jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem.

7. třída. 6:15–16:15 h

* ve třídě zapsáno 24-25 dětí, ve věku 2 – 7 let
* třídní učitelky: Mgr. Jana Kubíčková, Alena Jirková

**pracoviště č.4**

**MŠ Bučovice -Vícemilice, Družstevní 161 -** jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem.

8. třída. 6:15–16:15 h

* ve třídě zapsáno 22 -24 dětí, ve věku 2 – 7 let
* třídní učitelky: Květoslava Haplová, Tamara Novotná

**pracoviště č.5**

**MŠ Bučovice - Kloboučky , Ždánská 107 –** jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem

9. třída. 6:15–16:15 h

* ve třídě zapsáno 22-24 dětí, ve věku 2 – 7 let
* třídní učitelky: Naděžda Hanáková, Petra Sedlářová

**pracoviště č.6**

**MŠ Bučovice , Školní 710 –**  jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem

10. třída. 6:15–16:15 h

* ve třídě zapsáno 26 dětí, ve věku 3 – 7 let
* třídní učitelky: Martina Zbytková, Karolína Michálková

Pro školní rok 2019/2020 byla kapacita Mateřské školy Bučovice naplněna. Byla použita výjimka o počtu dětí ve třídě v souladu s vyhláškou č.14/2005 v platném znění. Přehled průměrné docházky na jednotlivé měsíce je příloha č. 1.

Přerušení provozu v plném rozsahu bylo mezi vánočními svátky a v hlavní prázdniny. Omezený provoz byl v jarní prázdniny, kdy bylo uzavřeno pracoviště na ul. Součkova, Školní, ve Vícemilicích a v Kloboučkách. Provoz v tomto období zajišťovala pro všechny přihlášené děti MŠ Sovětská a Na Padělcích.

V hlavní prázdniny byl od 13. července do 31. července provoz uzavřen. Mimo uvedený termín byl provoz v hlavní prázdniny omezený. Byly otevřeny tři třídy MŠ, a to dvě na Sovětské a jedna na Na Padělcích.

Během školního roku byla Mateřská škola Bučovice uzavřena také z mimořádných důvodů, a to z důvodu zamezení šíření nemoci COVID-19 na základě rozhodnutí Rady Města Bučovice od 17. 3. 2020 – 23. 5. 2020.

Z důvodu pandemie COVID-19 byl proveden zápis dětí do MŠ bez osobní přítomnosti zákonných zástupců. Zákonní zástupci dle pokynů odevzdávali žádosti do schránky k tomuto účelu umístěné na bráně nebo prostřednictvím datové schránky, v termínu od 2. května do 16. května 2020. Žádosti odevzdalo79 uchazečů, 77 dětí bylo přijato, 2 děti nebyly řádně očkovány, proto jim byla žádost zamítnuta.

Povinnou předškolní docházku plnilo v roce 2019/2020 88 dětí, z toho 13 dětí s odkladem.

***Evaluační výstup: Kapacita školy je dostačující. Stále ještě využíváme výjimky pro počet dětí ve třídě v souladu s vyhláškou č.14/2005 Sb. Pro efektivní vzdělávání dětí je třeba naplňovat třídy maximálně do počtu 24.***

***V případě omezeného provozu MŠ akceptuje potřeby rodičů.***

***Stav budov, vybavení***

**MŠ Bučovice, Sovětská 931:**

* budova je celkově v dobrém technickém stavu
* budova je celkově zateplena (střecha, obvodový plášť, plastová okna).
* šk. rok 2019/2020 :
* nátěry dveří a zárubní v celém vnitřním interiéru školy
* pořízení myček (2x)
* nákup notebooku do tříd (4ks)
* instalace mlžící sprchy na školní zahradu

**MŠ Bučovice, Na Padělcích 863 :**

* budova je v dobrém technickém stavu, v roce 2008 proběhlo celkové zateplení objektu, postupně se renovovaly i vnitřní interiéry školy.
* školní rok 2019/2020:
* pořízení nerezových stolů do kuchyně
* komplexní renovace škrabky na brambory
* oprava elektroinstalace v přízemí (třída + příslušenství) – řešení havarijního stavu
* malování třídy a příslušenství

**MŠ Bučovice, Součkova 254 :**

* budova stará přes 100 let. Budova je ve velmi špatném technickém stavu. Je potřebné provést celkovou rekonstrukci nebo jinak řešit tento stav.
* šk. rok 2019/2020 :
* běžná údržba

**MŠ Bučovice, Vícemilice 161 :**

* budova byla otevřena v roce 1997, obvodový plášť později zateplen, v roce 2016 došlo k výměně oken a dveří a byly provedeny vnitřní úpravy interiéru z hlediska bezpečnosti.
* šk. rok 2019/2020 :
* nákup barevné kopírky
* běžná údržba

**MŠ Bučovice, Kloboučky 107:**

* nejstarší budova ze všech pracovišť, asi přes 130 let. Od roku 2015 každoročně a plánovaně probíhaly o hlavních prázdninách opravy na úpravě vnitřního i venkovního interiéru: oprava omítek, snížení podhledů, nová elektroinstalace, vybavení nábytkem, byl oplocen školní dvorek a instalovány herní prvky na školní zahradu. Zřizovatel zabezpečil zkanalizování budovy, provedl opravu střechy, budova má novou fasádu.
* šk. rok 2019/2020:
* pořízení nového nábytku do jídelny (stolečky + židličky)
* nákup notebooku

**MŠ Bučovice, Školní 710:**

* pracoviště je v provozu od 1. 9. 2013. Mateřská škola je v budově ZŠ Bučovice 710, kde část budovy byla zrekonstruována pro předškolní vzdělávání. Děti zde mají dostatečné prostory a zázemí pro předškolní vzdělávání.
* šk. rok 2019/2020:
* dovybavení školní zahrady – kolotoč, 2x pružinové houpadlo)
* zahradní domek
* zastínění pískoviště

***Evaluační výstup****:* ***Rozpočet školy (na provozní náklady školy) byl od zřizovatele snížen o 430 tisíc******korun z důvodu ekonomického dopadu pandemie COVID-19. Tato ztráta v rozpočtu se odrazila hlavně na počtu provedených oprav v budovách školy.***

***Pracoviště na ulici Sovětská, Na Padělcích, Školní, Kloboučky a ve Vícemilicích jsou v dobrém technickém stavu. Potřebují průběžnou údržbu.***

***Na pracovišti na Součkové ulici je v havarijním stavu, připravuje se přemístění pracoviště do bývalé budovy Obchodní akademie a navýšení kapacity MŠ Bučovice o dvě třídy.***

***Rozšíření MŠ vyžaduje i právě probíhající rozsáhlá bytová výstavba ve městě.***

Vybavení všech tříd je standardní, dětský nábytek je v souladu s vyhláškou č.410/2005 Sb. Vybavení školy pomůckami a hračkami je na velmi dobré úrovni. Každým rokem jsou ve třídách doplňovány hračky i didaktické pomůcky. Třídy jsou vybaveny též ITtechnikou, učitelky mají k dispozici tablety, notebooky, na pracovišti Sovětská je pořízena interaktivní tabule.

***Evaluační výstup****:* ***Prostory MŠ (s výjimkou pracoviště Součkova) a******vybavení tříd vyhovuje pro plnění úkolů a cílů vzdělávací práce s dětmi, stanovených ve ŠVP PV naší školy.***

***Zaměstnanci školy***

Počet zaměstnanců Mateřské školy Bučovice vycházel z praktických potřeb zabezpečení provozu tak členité organizace. Celkový počet zaměstnanců Mateřské školy Bučovice v hodnoceném období byl 40. Příloha č.2

***Evaluační výstup: počet zaměstnanců odpovídá stanovenému limitu KÚ Jihomoravského kraje .***

**Pedagogičtí zaměstnanci**

Mateřská škola Bučovice měla ve školním roce 2019/2020 - 23 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky. (21 učitelek a 2 asistenty pedagoga)

Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 22,45. Příslušnou kvalifikaci splňovalo dle příslušného zákona 23 pedagogů.

***Evaluační výstup****:* ***Počty a úvazky pedagogických pracovníků odpovídají zabezpečení vzdělávací práce s dětmi.***

Na odloučených pracovištích – místech poskytovaného vzdělávání jsou jmenovány vedoucí učitelky, které zabezpečují plynulý chod dané školy. Vedoucí pracovníci mají za úkol vedení určeného úseku, jak po stránce technické, tak i po stránce vedení lidí.

***Evaluační výstup****:* ***Funkce vedoucích učitelek zabezpečuje dohled nad provozem detašovaných pracovišť. Tento model vedoucích pracovníků vyžaduje členění Mateřské školy Bučovice. V praxi se osvědčil.***

**Provozní zaměstnanci**

* provozních zaměstnanců MŠ Bučovice má celkem 17
* účetní školy, počet osob 1, úvazek 1
* 1x chůva s úvazkem 1,0 (pracovní pozice chůva je financován z dotačního programu Šablony pro MŠ)
* školník, počet osob 1, úvazek 1
* vedoucí stravování, počet osob 1, úvazek 1
  + ŠJ při MŠ Bučovice, Sovětská 931
    - hlavní kuchařka, počet osob 1, úvazek 1
    - pomocná kuchařka, počet osob 3, úvazek 2,875
      * ŠJ při MŠ Bučovice, Na Padělcích
        + hlavní kuchařka, počet osob 1, úvazek 1
        + pomocná kuchařka, počet osob 1, úvazek 1
        + uklízečka na MŠ Bučovice, Sovětská, počet osob 2, úvazek 2
        + uklízečka na MŠ Bučovice, Na Padělcích, počet osob 1, úvazek 1
        + na pracovištích (MŠ Součkova, Vícemilice, Kloboučky) zajišťuje vždy jedna pracovnice úklid a výdej stravy (pracovnice provozu) a přes topné období i topiče, počet osob 3, úvazek 3, mimo topné období úvazek 2,625.
        + pracovnice provozu MŠ Bučovice, Školní 710 (zajišťuje úklid a výdej stravy), počet osob 1, úvazek 1

celkový úvazek provozních zaměstnanců 16,75 ( topném období), mimo topné období 16,375

***Evaluační výstup: Výše uvedený výčet provozních zaměstnanců je vyvážený a potřebný k zabezpečení plynulého chodu na všech pracovištích.***

***Vzdělávací práce***

Třídní kolektivy dětí byly heterogenní nebo částečně heterogenní. Počty dětí ve třídách se během školního roku měnily, jelikož některé děti ukončily předškolní docházku, jiné z důvodu přistěhování byly přijaty. Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno 228-234 dětí. Průměrná docházka dětí, viz příloha č. 4.

Vzdělávací práce s dětmi probíhala na základě Školního vzdělávacího programu – Když si hraji, nezlobím, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program je pro všechna naše pracoviště jednotný a je sestaven tak, aby každé pracoviště mělo prostor pro své individuální potřeby, každá učitelka mohla využít svou kreativitu a pedagogické zkušenosti. V každé třídě tak postupně vznikl Třídní vzdělávací program, který tvořily třídní učitelky.

Výsledky vzdělávání dětí byly vyhodnoceny na základě individuální diagnostiky podle věkové kategorie v oblastech:

* zrakové vnímání
* sluchové vnímání
* motorika, grafomotorika, kresba
* řeč
* vnímání času, prostoru
* matematické představy
* hra
* sebeobsluha, hygiena, oblékání

**1. ročník (2-4 leté děti)**

Nejslabší oblastní dětí prvního ročníku je **řeč**. Proto je nutné do budoucna více zařazovat do vzdělávací činnosti gymnastiku mluvidel, artikulační cvičení, básně, písně, říkadla. Taktéž zapojíme rodiče, aby si více problematiky řečového projevu u svého dítěte všímali a rozvíjeli jej, dítě v běžné řeči opravovali ve výslovnosti a podporovali rozvoj u svého dítěte např. čtením pohádek před spaním,…

Druhou nejslabší oblastí je **Vnímání času a prostoru**. Tato vzdělávací oblast se vyskytovala jako nejslabší i v minulém školním roce. Nadále se budeme snažit zařazovat vzdělávací aktivity na dějovou posloupnost a více u dětí používat i časoprostorové pojmy v praxi.

V  ostatních oblastech se pohybujeme od 62 procent do 95 procent. Zde patří sluchové, zrakové vnímání, motorika, číselná řada. Nejlépe si děti vedou v sebeobsluze a hygieně, což je u 1. ročníku velice důležité.

**2. ročník (5 leté)**

U dětí z druhého ročníku je na velmi slabé úrovni pouze jedna oblast, a to **řeč**. Výslovnost hlásek je na velmi špatné úrovni, děti jsou amimické, špatně dýchají při řeči, nejsou schopni správně interpretovat báseň. Jejich řeč je agramatická. Nadále je nutné upozorňovat rodiče na vady řeči, aby začali včas navštěvovat ambulantně logopedii. My v mateřské škole děláme pravidelné ranní dechová cvičení a gymnastiku mluvidel. Více se zaměříme i na básně s grafomotorikou – budeme častěji používat pro toto velkou tabuli a křídy. Jako druhá nejslabší oblast je **sluchové vnímání**, které úzce souvisí s řečovým projevem.

V ostatních oblastech se pohybujeme mezi 56 procenty až 93 procenty.

**3. ročník (6leté)**

U dětí z třetího ročníku je nejslabší oblasti **řeč.**  Výslovnost hlásek, agramatičnost – jsou velkým problémem i při nástupu dětí do základní školy. Zde je nutná spolupráce rodiny – je nutné kontaktovat logopeda, který s dětmi a s dětmi vyvodí hlásky a rodiče průběžně zajišťují jejich fixaci a automatizaci. Toto ve školce můžeme dělat pouze kolektivně, kdy rozvíjíme rytmizaci, dechová cvičení, opravujeme děti ve slovech,….**Vnímání času a prostoru**: Je nutné i ve hrách používat časoprostorové termíny, procvičovat dějovou posloupnost, podporovat formou atraktivních didaktických pomůcek procvičování pojmů nahoře, dole, nad, pod,…. Toto zařazovat i např. při pobytu venku, či při námětových hrách. Ostatní oblasti se pohybují od 79 procent do 96 procent, což je vzhledem k počtu dětí velmi pozitivní.

***Evaluační výstup:***

***Děti ze všech ročníků mají celkově nejvíce oslabenou řeč. Stanovujeme si jako cíl – nutné se více se zaměřit a připravit si případně atraktivní činnosti, didaktické pomůcky, absolvovat i více vzdělávacích seminářů zaměřujících se na rozvoj řečových schopností, které se dají procvičovat kolektivně (např. rytmizace, gymnastika mluvidel, dechová cvičení), dále podporovat a rozvíjet jemnou motoriku a grafomotoriku, která s řečovým projevem úzce souvisí (stříhání, prstová cvičení, pracovní listy,..) – více na tyto skutečnosti upozorňovat rodiče – spolupráce rodina +škola bude mít mnohem větší efekt, pokud např. formou projektových nástěnek ukážeme jakým způsobem s dětmi pracovat, případně, kdy se obrátit na odborníky logopedy, či PPP.***

**Speciální třída s logopedickým zaměřením:**

Do třídy docházelo 14 dětí, 7 dívek a 7 chlapců. 6 dětí mělo ve školním roce 2019/2020 odklad školní docházky. Vzdělávání probíhalo dle ŠVP PV – Když si hraji, nezlobím s ohledem na větší rozvíjení řečových a vyjadřovacích schopností. Děti měly diagnostikovány těžké vady řeči. Ve třídě souběžně pracují dvě učitelky, jedna zajišťuje kolektivní stimulaci řeči a rozvoj všech doprovodných oblastí, druhá provádí individuální logopedii.

V letošním roce byla náprava řeči ztížená covidovou pandemíí (uzavření MŠ), přesto 11 dětí bylo připraveno na vstup do základní školy, 3 dětí budou v docházce pokračovat ve školním roce 2020/2021, byl jim doporučen odklad školní docházky.

***Evaluační výstup:***  ***Vzdělávání v této třídě má velmi dobré výsledky, menší počet dětí ve třídě a posílení počtu pedagogických pracovnic přispívá k odstranění vad řeči a začlenění dětí do běžného vzdělávání v základních školách. Zřízení  speciální třídy s logopedickým zaměřením je důležitá  prevence, aby  nedocházelo v budoucnu k určité diskriminaci a segregaci jedinců.***

***Sebevzdělávání učitelek, provozních zaměstnanců***

Finanční prostředky na sebevzdělávání pedagogických pracovníků byly poskytovány v hodnoceném školním roce převážně z dotačního programu Šablony pro MŠ II a vzdělávání učitelek bylo zaměřeno na osobnostně sociální rozvoj pedagoga s tématem komunikační dovednosti. Na toto téma se v srpnu uskutečnil víkendový seminář spojený s teambuldingem. Víkendového semináře se zúčastnilo 19 pedagogických pracovnic.

Pro sebevzdělávání pracovníků školy byl sestaven Plán dalšího vzdělávání. Přehled účasti na seminářích je písemně zpracováván. Učitelky si individuální plán sestavují na základě sebeanalýzy s cílem zkvalitnění pedagogické práce.

Využili jsme rovněž velkého pedagogického kolektivu a zařadili jsme tzv. náslechový den – jeden pedagogický pracovník si připravil ukázkovou práci s dětmi, ostatní zúčastnění pedagogové následně práci vyhodnotili a připomínkovali. Druhý plánovaný náslechový den se neuskutečnil z důvodu covidové epidemie.

Covidová epidemie zasáhla i do dalšího vzdělávání učitelů, jelikož od března byly vzdělávací semináře zrušeny. Učitelky ale využily uzavření školy k čerpání studijního volna a zaměřili se na sebevzdělávání pomocí odborných knih, odborných článků na vzdělávacích portálech nebo absolvovaly webináře.

Ostatní sebevzdělávání pracovníků školy z oblasti BOZP, PO, osvědčení povinná pro pracovní profese (topiči, kuchařky…) jsou plněny dle Plánu vzdělávání pracovníků školy v souladu s příslušným nařízením.

***Evaluační výstup: V hodnoceném období bylo sebevzdělávání zaměřeno především na komunikační dovednosti s cílem naučit se komunikovat s rodiči. Objevují se nám stížnosti od rodičů, které pedagogické pracovnice neumí vyřešit ke své spokojenosti.***

***Stravování***

MŠ Bučovice má dvě školní jídelny a 4 výdejny. Školní jídelna - při MŠ Bučovice, Sovětská 931 a při MŠ Bučovice, Na Padělcích 863. Výdejny jsou na pracovištích MŠ Bučovice, Součkova, Vícemilice, Kloboučky a Školní 710.

Pro MŠ Bučovice, Školní zajišťuje stravování školní jídelna při ZŠ Bučovice, Školní 710.

Cena stravného v našem stravovacím zařízení ve šk. roce 2019/2020:

* cena pro 3- 6leté děti 39 Kč a pro děti 7 leté na 43 Kč
* obědy pro zaměstnance 35,00 Kč. Zaměstnanci využívali slevu na stravování z FKSP (8,00 Kč)
* Naše školní jídelny rovněž zajišťovaly stravování i pro okolní školy, pro Mouřínov a Nevojice

Ve školním stravování zařazujeme nové trendy zdravého stravování.

***Evaluační výstup:******Školní jídelna se snaží o chutné, zdravé stravování, zavádí jídla podle nových receptur. Děti se motivují alespoň k ochutnání neznámého jídla.***

***Spolupráce s rodiči***

Spolupráce s rodiči je dána každodenním rozhovorem rodiče a učitelky při předávání dětí v MŠ. Rodičům byly zodpovídány otázky o pobytu dětí v MŠ. Učitelky kladly důraz na adaptaci nových dětí, společně pracovaly s rodiči na tom, aby si co nejdříve v MŠ děti zvykly, aby pobyt v MŠ jim byl příjemný. Koncem srpna byla informativní schůzka pro rodiče nových dětí, kde jim byly podány základní informace o pobytu dětí v MŠ. Během měsíce září až října v každé třídě MŠ proběhla schůzka s rodiči, kde byli rodiče informováni o individuálním životě příslušné třídy. O životě školy byli rodiče rovněž informováni pomocí nástěnek v šatnách dětí. Zde byly k dispozici také důležité dokumenty školy, aktuální vzkazy a výstavy výtvarných prací a pracovních výrobků dětí. Ve všech třídách byly rodičům nabídnuty konzultační hodiny (individuální rozhovor o dítěti = rodič + třídní učitelky o výsledcích vzdělávání u daného dítěte). V hodnoceném roce ve všech třídách alespoň částečně projevili rodiče zájem.

Na www. stránkách naší školy jsou pro rodičovskou veřejnost k dispozici základní informace o škole - kontakty, charakteristika jednotlivých budov, informace o vzdělávání dětí, GDPR, pravidla pro přijímání dětí, aktuality a fotogalerie.

Z důvodu pandemie COVID – 19 neproběhly tradiční akce pro rodiče a děti – jarní, velikonoční dílničky, besídky ke Dni matek nebo rozloučení s předškoláky.

Od prosince do června se řešila stížnost skupinky rodičů na pracovišti Kloboučky na paní učitelku. Stížnost byla nepodložená, tvrzení proti tvrzení. Proběhla kontrola ČŠI, do řešení stížnosti musel vstoupit i zřizovatel. K řešení problému byl pozván odborník – specialista na vztahové krizové intervence. Pro zklidnění situace a s ohledem na zajištění jistoty a pohody pro děti se přistoupilo k personálním změnám na pracovišti.

***Evaluační výstup:******Snažíme se o vzájemnou spolupráci školy a rodiny, o otevřenost a komunikativnost. V dnešní společnosti je to velmi náročná a obtížná úloha. Pro řešení připomínek byl nově ředitelkou školy stanoven postup a pravidla pro vyřizování stížností, oznámení a podnětů.***

***Rodiče budou nově informováni pomocí projektových nástěnek v šatnách dětí o vzdělávací práci s dětmi s cílem přiblížit rodičům obsah vzdělávací práce a možnost zapojení se do poznávacích procesů svého dítěte.***

***Rozpočet školy***

Rozpočet školy je složen ze dvou částí SR a USC. Krajský úřad finančně zajišťuje přímé náklady na vzdělávání (platy, odvody…). Provoz školy je pokryt dotacemi z Městského úřadu Bučovice. Základní výše úplaty v hodnoceném období činila 390,- Kč za jeden měsíc.

Na posílení rozpočtu jsme získali sponzorské dary, tyto dary jsou převážně od rodičů a využily se na nákup vánočních hraček.

Velkým posílením rozpočtu bylo zapojení naší školy do evropského dotačního programu Šablony pro MŠ II. Z tohoto dotačního programu jsme čerpali školení pedagogů na téma: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a finanční zabezpečení pracovní pozice chůva.

***Evaluační výstup: Platy zaměstnanců tvoří jen platové tarify stanovené státem. Od 1. 1. 2020 platí nové rozpočtování škol. Rozpočet není tvořen počtem dětí, ale rozpočtována je škola podle délky provozu. Toto financování nám zajištuje větší finanční prostředky pro odměňování pracovníků školy.***

***V rozpočtu USR pro rok 2020 byl zkrácen rozpočet na provoz o 430 tisíc Kč, z důvodu ekonomických dopadů pandemie COVID-19. Toto se odrazilo na menším počtu provedených oprav a údržbových prací v budovách.***

***Závěry pro další období***

* zajistit fungování školy jakožto stabilní a efektivní vzdělávací instituci
* umět komunikovat s partnery
* vytvořit image školy jako instituce, která vychovává a vzdělává spokojené děti uprostřed svých vrstevníků, kteří společně poznávají svět kolem sebe a připravují se na celoživotní vzdělávání
* doplňování rodinné výchovy ve spolupráci s rodiči
* zkvalitnit pedagogických tým a posilovat odborné pedagogické znalosti učitelek
* zajišťovat dodržování nastavených standardů, které nám určují příslušné právní předpisy
* ve vzdělávací práci se zaměřit na oblast řečového projevu a řečových schopností dětí

v Bučovicích 20. 10. 2020