



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., vychází z vlastního hodnocení a závěrů školy, vypracovala Bc. Romana Píchová

Adresa:	Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí 391 81
E-mail MŠ:	ms-blatske@volny.cz
E-mail ŠJ:	ms-veseli@volny.cz
Internetové stránky:	http://www.ms-blatske.cz
Ředitelka školy:	Bc. Romana Píchová
Zřizovatel školy:	MěÚ Veselí nad Lužnicí
IČO MŠ:	00582743
DS:	p97pdme
č.j.	318/2022

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku
3. Výchovně-vzdělávací proces
4. Údaje o pracovnících MŠ
5. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí
7. Spolupráce MŠ s dalšími institucemi
8. Akce školy

1.Charakteristika školy

Mateřská škola Blatské sídliště 570 byla otevřena 01.09.1983, od 01.04.1993 je příspěvkovou organizací. Komplex mateřské školy se skládá z 3 pavilónů. Dva slouží pro pobyt dětí, třetí je provozní – ředitelna, kuchyně, kancelář vedoucí kuchyně, prádelna, sklady pomůcek a úklidových prostředků. Čtyři třídy slouží jako herny, ložnice i jídelny. Všechny třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem. Vnitřní uspořádání se odvíjí od prostorových podmínek. Je zachován prostor pro společnou aktivitu dětí a každá třída má několik hracích koutků, které jsou dostatečně vybaveny hračkami i pomůckami. Vše je uspořádáno s ohledem na potřeby dětí. Provoz mateřské školy je od 6.00 hodin do 16.30 hodin. Zřizovatel školy je MěÚ Veselí nad Lužnicí. V tomto školním roce pracovalo celkem 18 zaměstnankyň, z toho 9 pedagogických, 3 asistentky pedagoga a 6 provozních.

2.Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

V roce září 2022 navštěvovalo mateřskou školu 94 dětí, v červnu končilo 93 dětí, které byly rozděleny do 4. tříd podle věku. Třídy jsou heterogenní, dvě oddělení ve věku 3-4,5 let a dvě od 4,5-7 let. Mateřská škola je zřízena s celodenním provozem s určenou dobou pobytu pro



děti od 6,00 hodin do 16,30 hodin. Ve 2. třídě bylo 15 předškoláků, z toho 5 dětí s odkladem školní docházky, 8 dětí mladších, ve 4. třídě bylo 13 předškoláků z toho 6 dětí s odkladem školní docházky, 9 dětí mladších. Celkem po třídách byly počty dětí takto: 1.třída – 23 dětí, 2. třída – 23 dětí, 3. třída – 25 dětí, 4. třída - 22 dětí. Celkem byly 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Z důvodu rusko-ukrajinské války a migrace ukrajinských lidí navštěvovaly MŠ 3 ukrajinské děti, z toho jeden předškolák. 6 dětí (z toho 1 ukrajinské) byly přijaty během roku z důvodu stěhování do Veselí nad Lužnicí.

Zápis do MŠ proběhl 2. a 3. května 2023. Přihlášeno bylo 26 dětí, z kterých bylo podle stanovených kritérií vybráno na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů přijato všech 26 dětí.

Na školní rok 2023/2024 je navrženo celkem 5 dětí na odklad školní docházky, bylo konzultováno s pedagogicko-psychologickou poradnou a zákonnými zástupci. Důvodem je nerovnoměrný vývoj dětí v různých oblastech (tělesný, rozumový, sociální).

3. Výchovně-vzdělávací proces

Naše MŠ je zaměřena na všestranný rozvoj dítěte. Záměrem je poskytnout elementární vzdělávání ve všech oblastech v souladu s RVP PV. Jako stěžejní vnímáme environmentální výchovu, čtenářskou pregramotnost a logopedickou prevenci. Preferujeme zdravý životní styl, rozvoj tělesné zdatnosti a směřování dítěte ke kladnému celoživotnímu postoji k ochraně zdraví a uvědomění si zodpovědnosti za sebe sama.

Dlouhodobě se snažíme o rozvoj osobnosti dítěte jako celku s ohledem na jeho věkové a individuální zvláštnosti, vytvoření kvalitní výchovně vzdělávací péče, zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání všech dětí, včetně dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Snažíme se o zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání, zkvalitňování podmínek k pedagogické práci v oblasti materiálního vybavení, zajištění logopedické prevence u dětí.

Zkvalitňujeme úroveň otevřené komunikace s rodiči, např. v oblasti získávání informací o výsledcích vzdělávání a vývoji jejich dítěte formou individuálních konzultací, zajištění dostatečné nabídky poradenských informací pro rodiče např. formou třídních schůzek a konzultací, rozšíření spolupráce při účasti na společných akcích školy či podílení se na aktivitách směřujících ke zpestření vzdělávací nabídky.

Všechny tyto stanovené cíle se dařilo během školního roku plnit. Již neplatily restriktce a omezení vůči covidu. Distanční výuka již v mateřské škole nebyla. Plavání od listopadu bylo uskutečněno za přísnějších hygienických podmínek. Díky finanční podpoře MAS Soběslav se uskutečnily kroužky a projekty a získali jsme celkem 140 861,-Kč Projekty: „Heleme se, podzim v lese“, ZŽS, „Vítej u nás ve školce“, „Ovoce a zelenina“. Výborně se zapojovali i rodiče při společných akcích – např. „Pasování předškoláků“. Podařilo se otevřít komunikaci s rodiči se společnými zážitky.

Celý rok se pracovalo podle ŠVP „*Příroda a zdraví, nás baví*“ s výchovným obsahem, aby bylo dítě schopné obstát v nových životních situacích a připravilo se tak na život samotný. Respektovali jsme přirozené potřeby dětí, jejich vývojové zákonitosti, svobodu a individuální rozvoj osobnosti. Podporovali jsme vztah k přírodě, zdravý životní styl, životní hodnoty a normy, pravidla. ŠVP pro předškolní vzdělávání byl zpracován s ohledem na všechny věkové skupiny dětí. Motivace i tematické celky byly dětem blízké, přiměřené obsahem, cíli i záměry. Program obohatil děti o vědomosti i dovednosti. Příprava dětí na vstup do ZŠ byla zaměřena



na upevňování správné výslovnosti, matematických znalostí a schopnosti samostatné práce. Hodnocení bylo prováděno jak slovně, tak písemně do vlastního portfolia. Vývoj dítěte je zaznamenáván do orientačních poznámek dítěte. Tyto podklady si učitelky vzájemně předávaly, konzultovaly a snažily se u dítěte vzdělávat ho na maximální možnou úroveň. Děti měly dostatečný prostor pro spontánní hry vyvážené řízenými aktivitami. Umožňovaly jsme dětem pracovat způsobem, který vyhovoval individuálnímu stylu každého z nich, ať šlo o rychlost, délku nebo podíl aktivity. Vedly jsme je k poznání, že chyba je jen jiný způsob cesty k poznání. Děti měly možnost vybírat si z činností, kterých se chtěly zúčastnit. Učitelky se snažily o prožitkové aktivity a experimenty, které dětem přinášejí největší poznání. Individuálně se pracovalo s dětmi s odloženou školní docházkou. Celý školní rok pracovaly ve 4. třídě 2 asistentky pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami 3. stupně. Ve 2. třídě s dítětem druhá asistentka, též 3. stupeň SVP a 1 dítě docházelo na individuální práci k asistentce 1x týdně.

ŠVP byl rozdělen do pěti bloků, které se tematicky střídaly, aby vzdělávací proces byl co nejlépe realizovatelný a klíčové kompetence co v možná nejvyšší kvalitě. Průběh vzdělávání směřoval pro úspěšné zvládnutí základního vzdělávání. Školní projekty směřovaly k elementárnímu povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – Strom poznání (EVVO), Jako ryba ve vodě (zdravý životní styl), Čteme dětem (literární projekt), Bezpečně do školky (Dopravní projekt). V doplňkových programech se učitelky nejen vzdělávaly samy, ale hlavně rozvíjely u dětí logopedii.

ŠVP byl průběžně aktualizován a konzultován, nedostatky zaznamenávány a upravovány.

Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou Soběslav v oblastech nerovnoměrného vývoje dítěte a lednu proběhl dobrovolný screening předškoláků na zjištění úrovně školní zralosti. Pedagožky pozorovaly děti, pracovaly s nimi skupinově a poté samostatně. Po týdnu si v MŠ ve sborovně předávali informace s rodiči. Některé děti byly ještě dodatečně vyšetřeny v poradně.

Též spolupráce se speciálními pedagogickými centry v Českých Budějovicích je na výborné úrovni. Dítě se sluchovou vadou bylo kontrolováno v MŠ a byly doporučeny efektivní postupy vzdělávání. Další spolupráce byla se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích.

4. Údaje o pracovnících MŠ

Školní rok začal v počtu 9 učitelek a 2 asistentky ve 4. třídě, 1 asistentka pracovala ve 2. třídě. Jedna učitelka studovala = 1. ročník Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích. 1 asistentka pedagoga studovala = Pedagogická škola v Obrataň. Podle plánu se učitelky vzdělávaly v DVPP podle jasně vymezených pravidel. Cílem ředitelství školy je podpora profesních kompetencí pedagoga. Každý pedagog má stanovené kompetence, podle kterých na začátku školního roku plánuje osobní a profesní rozvoj učitelky a v červnu tento plán vyhodnocuje. Učitelka si stanoví dva splnitelné cíle, které vychází z osobních předpokladů učitelky a potřeb školy. Cíle povedou ke zlepšení výsledků dětí směrem ke vzdělávacímu procesu a osobnímu maximu (jedná se o vzájemné konzultace, studia, další vzdělávání, semináře, mentoring, párové učení...) V samostudiu se obohacují o teoretickou část, která vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávací části. Ředitelství školy podporuje profesní rozvoj, týmovou spolupráci a dobré klima. Na začátku roku se některé akce nekonaly. Ředitelka a učitelky absolvovaly semináře, webináře:

- Vývojové zvláštnosti dětí do 7 let
- Předškolní poradna
- Diagnostika v MŠ
- Rozpočet školy od 1.1.2023



- Psychohygienu učitele
- Výtvarné hry
- Labyrint vzdělávání
- Školení 1. pomoci
- Supervize ředitelek
- Setkání MAP
- Jak tvořit pro „zlobivé“ žáky
- Konference EVVO
- Jak trénovat logopedii
- Právní novely v roce 2023 Zeman, Šlégrová
- Supervize ředitelů MŠ
- Předškolní poradna- Nakopávačka jak na IVP, PLPP, OŠD...
- Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)
- Řemeslné inspirace pro MŠ- polytechnika
- Od neverbální fáze k verbální komunikaci
- Canva pro začátečníky
- Komunikační dovednosti v praxi
- Vítání jara- veselé Velikonoce- hudební výchova
- Podíl zoologických zahrad na EVVO
- Hrátky s písničkou v MŠ
- BOZP- školení zaměstnanců
- Finanční gramotnost ve výchově
- Pracovní setkání s řediteli škol a škol. Zařízení
- Využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní tělesné výchovy v MŠ
- Agresivita a násilí ve škole
- Střední článek podpory- setkání pracovníků z MŠMT
- Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ
- Připravenost dítěte na školní matematiku, spolupráce MŠ a ZŠ
- Novela zákona č.563/2004 Sb.
- Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole

Ve sborovně MŠ proběhly výborné dva skupinové semináře pro všechny pedagogy-

- PaedDr.Adriana Pavlikovská- Psychohygienu učitele
- Dr.Zdeněk Martínek- Agresivita a násilí ve škole

Jedna p.učitelka byla na mateřské dovolené, za ní je zajištěn zástup.

V provozním týmu pracovalo celkem 6 zaměstnankyň, z nichž jedna je vedoucí školní jídelny, dvě pracovaly jako kuchařky, dvě jako uklízečky a jedna má rozdělený úvazek kuchařky a uklízečky.

5.Údaje o výsledcích kontrol

Byl vypracován funkční systém kontrol, a to jak uvnitř MŠ, tak navenek. Pedagogické plánování práce bylo funkční, probíhala evaluace a využívalo se zpětné vazby. Všichni měli jasně



vymezené pravomoci, povinnosti a hlavní myšlenkou byla dobrá informovanost všech pracovníků. Přístup k vedení školy je veden jako otevřený.

Při finanční kontrole z MěÚ nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Proběhla kontrola BOZP, PO a hygieny po rekonstrukci MŠ. Některé nedostatky se řešily za provozu MŠ (chybějící mlhoviště, tekoucí voda ze střechy do kuchyněk, havárie topení ve skladu a havárie odpadů v kuchyni).

6.Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Byly pořízeny tiskárny do všech tříd, do kuchyně mrazák a sklokeramická deska, místo starého sporáku. Chodby byly dovybaveny regály s kartony na pomůcky. Proběhla rekonstrukce školní zahrady včetně hracích prvků. Do dvou tříd starších dětí byly pořízeny interaktivní televize.

7.Spolupráce MŠ s dalšími institucemi

Snahou bylo vytvářet nové možnosti propojení výchovně-vzdělávacího procesu s ostatními institucemi, školami. Za účast v projektu „Atletika pro děti do škol“ byla dovybavena atletická sada náčiní o další cvičební pomůcky. 2x do roka se účastníme sbírky Fond Sidus. Vybrané peníze se pomáhají zdravotně postiženým dětem. MŠ je zapojena do environmentálních aktivit Mrkvička. Během roku se paní učitelka účastnila několika seminářů v Českých Budějovicích. V rámci projektu „Fyzika pro nejmenší“ děti a paní učitelky chodily do základní školy a experimentovaly s magnety, těžištěm předmětů, tlakovou silou, ohněm... Děti se zapojily do výtvarných soutěží, připravovaly obrázky do Veselska, na PF atd. Se společností „Zkus to zdravě“ jsme absolvovali projekt na podporu zdraví. Se zdravotnickým zařízením Prima Vizus v dobrovolné akci se děti účastnily preventivního screeningového očního vyšetření. V březnu vyráběly děti malovaná vejčička, kterými byla ozdobena veselská lípa a dekorační žardinie/ nádoby ve venkovních prostorách MŠ. Proběhlo setkání s městskou a státní policií, hasiči a Červeným křížem v rámci projektu „Do školky bezpečně“. Několikrát během šk. roku navštívily děti Městskou knihovnu- projekce, poslech, prohlížení knih, časopisů na různé téma (spisovatelé a jejich tvorba, svátky, tradice...), též besedy s knihovnicí v MŠ. Na konci školního roku nás navštívili studenti ekologické školy s kulturním programem pro děti – písničky z pohádek a poznávání hudebních nástrojů. V rámci Zdravého životního stylu se předškolní děti dobrovolně účastnily plaveckého kurzu (10 lekcí) v plaveckém bazénu v Jindřichově Hradci.

8.Akce školy

Celoroční program a činnost školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Společné akce:

Září

12. Návštěva výstavy Auta v KD – Žabičky
13. Návštěva výstavy Auta v KD – Berušky
14. Návštěva výstavy Auta v KD – Koťátka
15. Návštěva výstavy Auta v KD – Myšky
15. Výstava modelů nádraží v muzeum – Žabičky
16. Výstava modelů nádraží v muzeum – Berušky
17. Výstava modelů nádraží v muzeum – Koťátka a Myšky
20. Beseda v knihovně na téma: Staré zvyky na podzim – Koťátka
21. Beseda v knihovně na téma: Staré zvyky na podzim – Myšky



21. Zdravý úsměv aneb jak na dentální hygienu –Berušky
22. Beseda v knihovně na téma: Staré zvyky na podzim – Žabičky
23. Beseda v knihovně na téma: Staré zvyky na podzim – Berušky
23. Akce třídění odpadu u KD

Říjen

5. Zdravý úsměv aneb jak na dentální hygienu – Koťátka
7. Hokusy pokusy – fyzika v ZŠ – Žabičky a Berušky
12. Zdravý úsměv aneb jak na dentální hygienu – Myšky
17. Bublínková show v MŠ
18. Seznámení básněmi a pohádkami J.V. Sládka a J. Kainara v knihovně – Koťátka
19. Zdravý úsměv aneb jak na dentální hygienu – Berušky
19. Seznámení básněmi a pohádkami J.V. Sládka a J. Kainara v knihovně – Myšky
20. Seznámení básněmi a pohádkami J.V. Sládka a J. Kainara v knihovně – Berušky
21. Seznámení básněmi a pohádkami J.V. Sládka a J. Kainara v knihovně – Žabičky
25. Halloween, Dušičky a „strašidla“ v MŠ – Koťata, Myšky

Listopad

2. Halloween, Dušičky a „strašidla“ v MŠ – Žabičky, Berušky
3. Podzimní tvoření s rodiči - Berušky
14. Vánoční fotografování
15. První kurz plavání
22. Projekce v knihovně na téma Advent – Koťátka, Myšky
22. Kurz plavání
29. Kurz plavání

Prosinec

1. Projekce v knihovně na téma Advent – Žabičky, Berušky
1. Vánoční zdobení perníčků s rodiči - Koťátka
2. Mikulášská nadílka
5. Čertovská show
6. Adventní dílnička v Žabičkách
7. Návštěva katedrály v ČB – Myšky, Koťátka
8. Návštěva katedrály v ČB – Berušky, Žabičky
13. Povídání s knihovnicí na téma Vánoce v MŠ – Koťátka, Myšky
14. Povídání s knihovnicí na téma Vánoce v MŠ – Berušky, Žabičky
15. Vánoce v MŠ a odpolední zdobení stromečku s rodiči
19. Pohádka v DDM „O zmrzlém královi“
20. Vánoční besídka: živý betlém - Myšky
22. Zpívání koled z celého světa

Leden

6. Tři králové v kostele ve Veselí nad Lužnicí
12. Screening školní zralosti
16. Screening školní zralosti
20. Prohlídka a pokusy v učebně fyziky v ZŠ



Únor

16. Karneval v MŠ
21. Beseda s knihovnicí na téma Masopust - Koťátka a Myšky
22. Beseda s knihovnicí na téma Masopust – Žabičky a Berušky
23. Screening zraku

Březen

21. Návštěva knihovny, povídání o veverce Zrzečce – Koťátka a Myšky
23. Návštěva knihovny, povídání o veverce Zrzečce – Žabičky a Berušky
28. Velikonoce v katedrále v Českých Budějovicích – Koťátka a Myšky
28. Prohlídka a pokusy v učebně fyziky v ZŠ – Berušky
31. Velikonoce v katedrále v Českých Budějovicích – Žabičky a Berušky

Duben

4. V MŠ povídání s knihovnicí na téma Velikonoce – Koťátka a Myšky
5. V MŠ povídání s knihovnicí na téma Velikonoce – Koťátka a Myšky
20. Fotografování
21. Seminář p. Martínka – Železná Ruda na téma Agrese a Agresivita
27. „Malá čarodějnice“

Květen

02. Koncert v ZUŠ – Berušky a Žabičky
04. Hudební vystoupení studentů EKO školy
10. ZOO Tábor - Žabičky a Berušky
11. ZOO Tábor - Koťátka a Myšky
16. Besídka Žabky
17. Besídka Berušky
18. Besídka Myšky
24. Výlet do zážitkového parku Zeměráj – Berušky a Žabičky
25. Besídka Koťátka
25. Návštěva knihovny na pohádkové téma: Broučci – Žabičky a Berušky
31. MDD „Dětské skotačení“

Červen

07. Výlet do zážitkového parku Zeměráj – Myšky a Koťátka
13. Rozloučení s předškoláky „Vodnické hrátky“ – pasování
14. Projekce v knihovně na pohádkové téma Broučci -Koťátka a Myšky
15. Projekce v knihovně na pohádkové téma Broučci -Koťátka a Myšky
20. Akce na zahradě MŠ – voják s vlčákem
22. Návštěva SOŠ ekologické
28. Dobrodružná cesta za pokladem s opékáním buřtů

Podporujeme zaměstnance v jejich profesním růstu a v celoživotním vzdělávání, spolupracujeme se subjekty: ZŠ, ZUŠ, DDM, PPP, SPC, dětskou lékařkou, MěÚ a jeho odbory, SDH, ČČK, Městskou policií, Infocentrem, KD Veselí nad Lužnicí, TEP (Centrem sociálních služeb Veselí nad Lužnicí), městskou knihovnou a plaveckým bazénem – Služby města Jindřichův Hradec s.r.o..

Spolupracujeme se zřizovatelem při plánování finančního a materiálního zajištění chodu MŠ, vyhledáváme další zdroje financování.