

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín

Školní 375

696 05 Milotice

Školní vzdělávací program **pro školní družinu**

„Škola pro každého“

Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Procházka

Telefon: + 420 518 619 490

E-mail: zsmilotice@zsmilotice.cz

IČO: 70284351

Vychovatelky: Lenka Prčíková, Michaela Kůřilová

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Jitka Ingrová

Zřizovatel:

Název: Obec Milotice

Adresa: Školní 72, 696 05 Milotice

Telefon: + 420 518 619 541

E-mail: podatelna@milotice.cz

Charakteristika školní družiny

Naše školní družina nabízí:

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností
- odpočinek a relaxaci
- rozvoj dětských dovedností výchovou, hrou, učením, individuální prací
- u dětí podporuje citlivé vztahy k lidem a k přírodě
- učí děti chránit si své zdraví
- vede děti k otevřené komunikaci
- zaměřuje se na ochranu životního prostředí
- příjemný prostor školní družiny
- vedeme děti k tvořivosti rozvíjíme jejich estetické vnímání
- respektujeme individuální schopnosti dětí
- úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím
- umět trávit volný čas
- vedeme děti k tomu, aby respektovaly jeden druhého

Umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy, nachází se na ochoze v budově tělocvičny. ŠD má dvě oddělení ve dvou provozních místnostech. Každé oddělení je vybaveno nábytkem, stolky, kobercem a spoustou hraček, stolních her a stavebnic.

K pohybovým aktivitám mohou děti využívat školní hřiště a zahradu s průlezkami. K ekologické výchově slouží zahrada a krásná příroda v okolí školy. ŠD využívá dílnu keramiky pro zájmovou činnost keramického kroužku a tělocvičnu pro zájmovou činnost sportovního kroužku v rámci školní družiny. Využíváme nabídky dětských knih ve školní knihovně.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťují vychovatelky

Činnost školní družiny

Dvě oddělení školní družiny navštěvuje do 47 žáků 1. stupně od první do třetí třídy. Díky velmi pestré činnosti je o školní družinu velký zájem. Činnost ve školní družině je organizována s ohledem na věkové složení dětí.

Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými odborníky. Obě vychovatelky mají odborné pedagogické vzdělání. Program ŠD navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V maximální možné míře je zařazována tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlinou a jiné nekonvenční techniky, základy ručních prací a vaření.

Vnitřní řád školní družiny

1. Žáci přichází do školní družiny.
2. V prostorách školy chodí žáci prezutí, osobní věci ukládají na předem určeném místě.
3. Žáci mohou dříve odejít jen na základě písemné žádosti rodičů, které jsou evidovány vychovatelkou školní družiny.
4. O zařízení, hry a jiné pomůcky řádně pečují.
5. Každé úmyslné poškození pomůcek se hradí.
6. Žáci důsledně dbají pokynů vychovatelky.
7. Po skončení vyučování ve školní družině musí uvést pracoviště do původního stavu.

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družiny tuto směrnici – vnitřní řád školní družiny. Směrnice určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provede vychovatelka ŠD při zápisu dětí do ŠD.

Podmínky přijímání uchazečů

1. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a s ohledem na kapacitu školní družiny (současně 40 žáků), stanovuje ředitel školy kritéria pro přijímání dětí do školní družiny.
2. ŠD se ve své činnosti řídí především vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.
3. Dle § 8, odst. (4) ŠD organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.
4. Dle § 9, odst. (4) se o přijetí účastníka k činnosti ŠD ve formě uvedené v § 2 písm. b) (tj. forma s pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností) rozhoduje na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka ze ŠD.
5. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
6. Přednostně jsou přijímáni žáci 1., 2., a 3. ročníku ZŠ.
7. Nastane-li situace, že zájem z 1., 2., a 3. ročníku je vyšší než cílová kapacita ŠD, pak budou přednostně přijímáni žáci mladší.
8. Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do školní družiny je nižší, než je cílová kapacita, rozhoduje ředitel o přijetí žáka do školní družiny na základě těchto kritérií:
 - a) Přednostně jsou přijímáni žáci 4. ročníku, následně pak 5. ročníku.
 - b) Pokud nastane situace, že zájem o pobyt v ŠD z bodu a) bude větší než možná kapacita ŠD, pak budou přijatí žáci věkově mladší.
9. Rodiče jsou informováni o přijetí či nepřijetí k zájmovému vzdělávání ve ŠD následující den po zápisu do ŠD.

Do ŠD se děti přihlašují zápisním lístkem, na kterém rodiče řádně vyplní všechny údaje (zvláště, kdy a s kým bude dítě ze ŠD odcházet – samo či v doprovodu rodičů, popř. sourozenců, kontakt na rodiče)

Změny na zápisních lístcích oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem.

Docházka je povinná, rodiče omlouvají nepřítomnost žáka prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři nebo telefonicky na čísle: +420 518 619 490.

O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy

Ekonomické podmínky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy reaguje tímto metodickým materiálem na novelu § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), s účinností od 1.1.2024. Na základě této novely bude nově stanovovat výši úplaty zřizovatel.

Placení úplaty

1. Úplatu platí rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka (dále jen plátce) zařazeného k zájmovému vzdělávání ve školní družině.
2. Úplata je vybírána za každý měsíc, ve kterém je žák zařazen ve školní jídelně.
3. Úplata je splatná v hotovosti v základní škole na období 5ti měsíců a to na období září až prosinec do 15tého září. Na období leden až červen do 15tého února u hospodárky školy nebo jiné pověřené osoby.
4. Vybraná úplata se stane součástí školy.

Osvobození od placení úplaty

1. Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:
 - a. účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
 - b. účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
 - c. účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře
2. Ředitel může účastníkovi družiny nebo klubu snížit výši úplaty nebo ho od úplaty osvobodit, jestliže má nárok na přídavek na dítě podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.
3. Dále může být úplata snížena účastníkům, kteří se účastní více než dvou činností daného školského zařízení a účastníkům, kteří jsou zapsáni k pravidelné činnosti, v případě účasti v dalších činnostech daného školského zařízení.
4. Žádost rodičů o osvobození od placení příspěvku se podává řediteli školy, který vydá rozhodnutí.

Podmínky průběhu vzdělávání

Provoz odpolední družiny od 11:40 do 16:00 hodin. Žáky 1. - 3. třídy předávají učitelky vychovatelce po skončení vyučování. Na oběd jsou žáci odváděni v doprovodu vychovatelek. Bez vědomí vychovatelky žák neopouští oddělení ŠD. Žáci se řídí pokyny vychovatelek ŠD, pravidly vnitřního řádu ŠD a školního řádu.

Ukončování vzdělávání

Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok. Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů). Ředitel školy může žáka ze ŠD vyloučit při opakovaném nedodržování vnitřního řádu školní družiny.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz, neprodleně nahlásí vychovatelce. Vychovatelka zváží situaci – ošetří sama, zavolá rodiče nebo lékařskou pomoc. Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všechny děti ŠD jsou poučeny o zásadách bezpečnosti.

Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující. Rodiče žáků jsou informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky školní družiny a webových stránek školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy a rodiči. Žáci jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

Provoz a vnitřní režim školní družiny

Provozní doba 1. oddělení

Po 11:40 - 16:00

Út 11:40 - 16:00

St 12:35 - 16:00

Čt 11:40 - 16:00

Pá 11:40 - 16:00

Provozní doba 2. oddělení

Po 11:40 - 15.00

Út 12:35 - 15.00

St 11:40 - 15.00

Čt 12:35 - 15.00

Pá 11:40 - 15.00

Ranní školní družina 1. oddělení:

Po – Pá 6:30 – 7:40

Režim školní družiny

11:40 – 11:50 předávání žáků

11:50 - 12:30 oběd

12:30 - 13:15 odpočinková činnost (četba, tématické rozhovory, odpočinek na koberci)

13:15 - 14:00 činnost zájmová – aktivity z oblasti Vv, Pč, Hv, Tv, sportovní, turistická, přírodovědná

14:00 - 15:20 pobyt venku, didaktické hry, příprava na vyučování, možné vypracování domácích úkolů

15:00 sloučení dětí do jednoho oddělení

15:20 - 16:00 rekreační činnost, stolní hry, osobní hygiena, možné vypracování domácích úkolů, úklid osobních věcí, postupné uspořádání prostoru ve třídě, postupný odchod dětí domů – kontrola v šatnách

Zájmové činnosti ve ŠD: společenskovední, pracovně-technické, přírodovědné, estetické

(výtvarné, hudební ...), tělovýchovné, sportovní a turistické

Charakteristika ŠVP

Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Klíčové kompetence – integrované vzdělávací cíle

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáka činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, občanské kompetence, kompetence k trávení volného času.

Obsah a forma činnosti ve školní družině

Školní družina organizuje pravidelnou výchovnou a vzdělávací činnost ve dvou odděleních ŠD a zájmových kroužcích. Pořádá příležitostné akce v průběhu dne.

Základní principy práce ve školní družině

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Návaznost na vzdělávací program základního vzdělávání

Obsahem ŠVP budou konkrétní činnosti, jejichž skladba bude strukturována podle tematického celku základního vzdělávání Člověk a jeho svět. Vzhledem k tomu, že do družin docházejí žáci různého věku, nebude nutné, aby činnosti byly určovány pro žáky konkrétních ročníků.

Evaluace

Hlavním cílem evaluace je objektivní zhodnocení kvality a efektivity zájmového vzdělávání. Na základě vyhodnocení pak zlepšit kvalitu.

Závěr

ŠVP není definitivní neměnný dokument, ale doklad, který se bude vyvíjet a doplňovat. Jsou zde náměty pro činnost, nápady a pravidla pro každodenní práci vychovatelek.

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vzdělávání v oblasti Člověk a jeho svět rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, utváříme tak jejich prvotní náhled na svět. Učíme se vnímat lidi a vztahy mezi nimi. Na základě poznávání sebe a svých potřeb a porozumění světu kolem sebe se učíme vnímat základní vztahy ve společnosti a porozumět soudobému způsobu života.

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznáváme nejbližší okolí, organizaci ve škole, v družině, v rodině, ve společnosti, v obci. Patří sem tematické vycházky do okolí školy, určování významných objektů v obci, poznávání různých služeb v obci, např. návštěvy (obecní úřad, knihovna, požární zbrojnice). Získané poznatky následně využijeme v jiných činnostech. Zařazujeme činnosti, které v dětech posilují vztah k místním tradicím.

Učíme se orientaci v prostoru a čase, odhadu vzdálenosti v čase (kopec, serpentina, vrchol, úpatí), besedujeme o naší vesnici (historie). Dodržujeme bezpečnost na cestě do školy, vycházkách a při dopravní výchově.

(Kompetence činnostní a občanské).

2. Lidé kolem nás

Učíme děti osvojovat si zásady vhodného společenského chování, tolerance, empatie a vzájemné úcty. Dbáme na vytváření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního klimatu v oddělení. Komunikujeme slovně i mimoslovně, dodržujeme pravidla stolování, předcházíme šikaně, zařazujeme prvky mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely).

(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

3. Lidé a čas

Poznáváme, jak a proč se čas měří, jak postupují události v čase a utvářejí historii dějů a věcí. K tomu poslouží návštěva historických památek a míst. Důležité je ovšem budování a dodržování správného režimu dne a vytváření pravidelných návyků. Umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

(Kompetence k využití volného času).

4. Rozmanitost přírody

Seznamujeme se s rozmanitostí a proměnlivostí živé a neživé přírody. Podnikáme různé vycházky a pobyty v přírodě, pozorujeme změny, které se v ní odehrávají. Určujeme jednotlivé druhy rostlin a zvířat v encyklopediích, následně výtvarně zpracováváme. Pečujeme o pokojové rostliny. Využijeme naše zkušenosti z ekologické výchovy – ochrana přírody.

(Kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní péči o své zdraví. Pro naplnění tohoto okruhu plánujeme aktivity směřující k průběžné péči o osobní hygienu, prevenci úrazů a upozorňujeme na důležitost bezpečnosti při všech činnostech. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu. Dodržování pitného režimu.

(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Umění a kultura

Výtvarná výchova

Vytváříme a fixujeme u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojujeme si estetiku – krásno, vnímání světa a okolí tvořivě a citlivě. Učíme se umění, vyjádřit se neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacujeme emocionální život.

(Kompetence komunikativní).

Používáme nekonvenční výtvarné techniky, navštěvujeme výstavy, módní přehlídky, nacvičujeme kulturní pásma, vyjadřujeme dramaturgii různých situací.

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny jsou zařazováni žáci 1. stupně školy.

Všem žákům ve školní družině jsou nabízeny činnosti bez rozdílu, žák volí z nabídky dle vlastního uvážení.

Rozvoj osobnosti člověka.

Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)

Pochopení a uplatnění zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti).

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

Pochopení a uplatnění principu rovnosti žen a mužů.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

Rozvíjení duševní a tělesné pohody dětí

Vedení k správnému chování mezi dětmi a k dospělým

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

- seznamuje se s novými informacemi
- informace porovnává a posuzuje
- učí se s chutí
- práci dokončí
- klade si otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí
- uplatňuje vědomosti v praktických situacích a dalším učení

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

- všímá si dění okolo
- snaží se řešit situace
- při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy
- nevyhýbá se řešení problému
- započaté činnosti dokončuje

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

- ovládá řeč
- vyjadřuje se výstižně, souvisle a efektivně
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky
- otázky a odpovědi vhodně formuluje
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- naslouchá a vhodně reaguje

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině
- dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- respektuje jiné
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské)
- dbá na své osobní zdraví i druhých
- používá bezpečné a účinné materiály

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času
- pracovní nasazení a stres umí vhodně kompenzovat
- vytváří návyky při udržení zdravého životního stylu

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

Plán je rozvržen do čtyř bloků na čtyři roční období: **podzim, zima, jaro, léto**. Je realizován pro věkovou kategorii dětí 6 – 10 let.

1. Podzim

Podzim – září

Náměty činností:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Mluvíme a poučíme děti o bezpečnosti a ochraně zdraví. Seznámíme se s novými dětmi v družině – komunitní kruh. Seznámíme děti s okolím školy a naučíme se pohybovat v prostoru školy. Zaměření se na bezpečnou prevenci při hrách doma i ve škole, na dodržování pravidel silničního provozu – chůzi ve dvojicích, přecházení vozovky, jízdu na kole, bezpečnost při hrách na zahradě. Malujeme dopravní prostředky, modelujeme, stavíme svůj dům, pokoj. Zaměříme se na vycházky do přírody - určujeme, poznáváme, pozorujeme odlet ptactva. Pozorujeme práce na zahradě - výstava ovoce a zeleniny. Připravujeme zdravá vitamínová jídla. Za nepříznivého počasí hrajeme pohybové hry v tělocvičně, za příznivého počasí využíváme školní hřiště s průlezkami – hrajeme pohybové hry. Ve třídě školní družiny hrajeme didaktické hry. Pouštíme draky na poli v okolí školy – malujeme.

Celodružinové akce září:

- zajištění organizace školního roku, zápis, rozdělení úkolů, celoroční plán ŠD, spolupráce s učiteli
- výstava prací dětí ŠD v prostorách školní družiny (propagace zájmové činnosti)
- návštěva školní knihovny
- celoroční pobyty v tělocvičně - především v zimním období a v případě nepříznivého počasí
- zavedení koutku přírody atd.

Podzim - říjen

Náměty činností:

Rozvíjíme sportovní dovednosti spojené s pobytem na školním hřišti. Věnujeme se povídání s dětmi o rodině, kamarádech – co je rodina, jak se jmenují rodiče, sourozenci, kolik mají let, kde a jak bydlí. Zaměřujeme se na vztahy mezi spolužáky, sourozenci, kamarády. Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda. Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáme kamaráda po hlase nebo po hmatu atd.) Dále podnikáme vycházky do okolí školy, pozorujeme změny v přírodě.

Celodružinové akce říjen:

- výstava ovoce a zeleniny
- šetření v rámci úspor energií (voda, elektřina, plyn)
- sběr přírodního materiálu
- podzimní dekorace atd.

Podzim – listopad

Náměty činností:

V osobní hygieně prohlubujeme základní návyky – umývání rukou, osobní čistota, čistota oblečení, přezouvání, udržování pořádku ve svém okolí i doma. Vyprávíme si o zdravém životním stylu Reagujeme na změny v přírodě, pomáháme hrabat listí na školním pozemku. Tvoříme z přírodnin, využíváme listy a plody vybraného stromu pro koláže. Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.

Celodružinové akce listopad:

- co dělají zvířátka v lese, jak se připravují na zimu
- hudební odpoledne
- vyrábíme z keramické hlíny atd.

2. Zima

Zima - prosinec

Náměty činností:

Soustavně děti otužujeme pohybem a pobytem v přírodě i za nepříznivého počasí. Žáci si osvojují a upevňují dovednosti a návyky týkající se hygieny, ochrany zdraví, předcházení úrazům a poskytování první pomoci. Hra Na lékaře – dramatizace různých situací, umět ošetřit drobná poranění. Zhotovujeme výrobky k Mikuláši. Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích, vyprávíme si o smyslu adventní doby. Vyprávíme si o vánočních zvycích. Zpíváme vánoční koledy, zhotovujeme vánoční přání a drobné dárečky. Vyrábíme drobné dárečky z keramiky.

Celodružinové akce prosinec:

- symboly Vánoc, tradice
- vánoční výzdoba školní družiny
- výroba drobných dárkových předmětů
- vánoční nadílka a posezení v ŠD
- soutěže a hry atd.

Zima - leden

Náměty činností:

Využíváme pěkného počasí k zimním radovánkám – bobování, koulování a jiným hrám ve sněhu. V místnosti školní družiny hrajeme soutěživé hry a budujeme při tom dobré vzájemné vztahy. Pozorujeme ptáky v zimě, život okolo ptačí budky a co do krmítka, která zvířata spí v zimě, určujeme zvířecí stopy ve sněhu. Další činnosti – rozhovory ohledně neúspěchu ve škole - obavy z vysvědčení. Připomínáme zásady bezpečnosti při zimních radovánkách ve škole i o pololetních prázdninách.

Celodružinové akce leden:

- soutěž – Zimní stavba, Legrační sněhulák
- výtvarné soutěže
- krmítko pro ptáky
- zimní krmivo pro ptáky

Zima - únor

Náměty činností:

Besedujeme o chování, šikaně, drogách, vztazích mezi dětmi. Přípravujeme dárečky a přáníčka k Valentýnovi. Čteme z oblíbených knížek, navštěvujeme školní knihovnu - děti si půjčují knížky. Vyprávíme si o životě naší rodiny, kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný život. Stavíme náš dům ze stavebnicových dílů. Zpíváme si lidové písničky, doprovázené Orfovými nástroji. Vyrábíme masky na dětský karneval ve školní družině.

Celodružinové akce únor:

- četba na pokračování, beseda o knize, jak zacházíme s knihami
- pravidelné vycházky do přírody – krmení zvířátek
- turnaj ve stolní kopané
- karneval

3. Jaro

Jaro - březen

Náměty činností:

Pozorujeme změny v přírodě – na vycházkách, určujeme první jarní květiny, vyprávíme si o počasí – koloběhu vody v přírodě. Vyprávíme si o zvířatech a jejich mláďatech - malujeme a kreslíme je. Vyprávíme si o symbolech Velikonoc – tradicích - pracovní a výtvarné techniky – výrobky k Velikonocím. Zpíváme písničky o jaru. Povídáme si o oblékání, jak se mění šatník s ročním obdobím, hra Na řemeslníky – profese rodičů, známých (pekaři – jejich produkty, modelování). Poznáme ptáky, kteří přiletěli z teplých krajín, poznáváme a rozlišujeme nejběžnější stromy. Sportujeme na školním hřišti.

Celodružinové akce březem:

- četba na pokračování
- jarní přírodovědné vycházky, tematicky zaměřené
- jarní výzdoba prostor školní družiny
- výroba zvířátek

Jaro – duben

Náměty činností:

Pracujeme s netradičním odpadovým materiálem - PET lahve. Zapojíme se do celoškolské akce - Den Země, uklízíme na školním pozemku, zahradě. Přispějeme odpadovým papírem do sběru papíru naší školy. Zopakujeme si dopravní značky a bezpečnost při jízdě na kole, chování chodců, přecházení vozovky. Pozorujeme změny v přírodě, jarní květiny, pučení stromů. Oslavujeme konec zimy a příchod jara – Pálení čarodějnic.

Celodružinové akce dubem:

- Den Země – úklid
- výrobky z odpadového materiálu
- velikonoční tradice v našem kraji
- jarní výpravy za poznáním
- ruční práce atd.

Jaro - květen

Náměty činností:

Rekreační pobyt na zahradě – míčové hry (kapaná, přehazovaná, prolézačky, míčové a pohybové hry, atd.) Věnujeme se poznávání stromů, keřů, květin (podle atlasu), lisování květin – výroba herbáře. Podnikáme vycházky k Mílotickému rybníku, nebo k zámku, povídáme si, jak se žilo na zámcích. Besedujeme na téma Jak jsem trávil víkend - malujeme co jsme zažili. Vyprávíme si o domácích mazlíčcích, jak se o ně staráme a kreslíme je.

Celodružinové akce květen:

- výtvarná tvorba
- herbář
- sportovní sedmiboj
- dopravní hry, koloběžky, kola

4. Léto

Léto - červen

Náměty činností:

Na vycházkách pozorujeme přírodu, čteme knížky o přírodě. Poučíme děti o bezpečnosti při koupání, opalování, bouřce. Slavnostně ukončíme docházku dětí do školní družiny, vyhodnotíme celoroční hru, odměníme nejlepší. Poučíme děti o bezpečném chování v době letních prázdnin aj.

Celodružinové akce červen:

- Den dětí na školním hřišti – sportovně zábavné odpoledne
- pohybové hry
- slavnostní vyhodnocení pilných a úspěšných dětí
- diskotéka na rozloučenou atd.

Přehled projektů ve školní družině:

Zdravá výživa - týdenní projekt

Co víme o Miloticích - dlouhodobý projekt

Celoroční hra – dlouhodobý projekt

Karneval – jednodenní projekt

Vánoce, Velikonoce - krátkodobé projekty

Den Země - jednodenní projekt

Rozloučení se školní družinou - jednodenní projekt

Verze: 2024/2025

Aktualizováno k 1. 9. 2024

.....

ředitel Mgr. Tomáš Procházka