



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Háj ve Slezsku, Nádražní 11, příspěvková organizace

Nádražní 11, 747 92 Háj ve Slezsku

Identifikátor: 600 004 236

Termín konání inspekce: 28. - 29. březen 2007

Čj.	ČŠI-186/07-R14
Signatura	bn5ka533

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Háj ve Slezsku, Nádražní 11 (ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava. Ve školním roce 2006/2007 poskytuje ZUŠ vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO).

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. Nádražní 11, 747 92 Háj ve Slezsku – HO, TO, VO (hlavní budova školy)
2. Slezská 230, 747 69 Pustá Polom (budova základní školy)
3. Pavla Krokovského 150, 747 62 Mokré Lazce
4. 747 64 Velká Polom 350 (budova základní školy)
5. Dobroslavice, Osvození 8, 747 94 Děhylov (budova základní školy)
6. Čs. Tankistů 76, 747 66 Dolní Lhota (budova základní školy)
7. 747 63 Hrabyně 70

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní umělecké škole Háj ve Slezsku, Nádražní 11.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení řízení a práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Základní dokumenty osvědčující vznik školy jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Identifikační údaje zřizovatele jsou v kontrolovaných dokumentech uvedeny správně. Seznam oborů i forem vzdělávání je v souladu se skutečností, stejně jako místa poskytovaného vzdělávání uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.

Kapacita školy je stanovena na 500 žáků. Z údajů zapsaných ve výkazu S 24-01 vyplývá, že k 30. září 2006 bylo zapsáno celkem 447 žáků, z toho 377 v hudebním oboru, 23 v tanečním a 47 ve výtvarném oboru.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Koncepční dokumenty školy

Koncepční záměry, nastíněné novým ředitelem, úzce navazují na kvalitní práci a vynikající výsledky školy, která se v posledním období vyprofilovala jako tvořivé pracoviště s odpovídajícím pedagogickým sborem a velmi dobrým zázemím pro jednotlivá pracoviště.

Hlavní záměry školy směřují k postupnému zkvalitňování podmínek vzdělávání a především k celkovému rozvoji a rozšiřování míst poskytovaného vzdělávání (odloučených pracovišť), což je v souladu se současnými trendy Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje, který upřednostňuje zvyšování dostupnosti základních uměleckých škol zřizováním a stabilizováním odloučených pracovišť. V souvislosti s navýšením kapacity žáků od září 2006 může škola realizovat své plány v oblasti rozšíření nabídky o další obor (literárně-dramatický obor) a zřízení nového pracoviště (žádost již byla podána). V neposlední řadě v souvislosti s přípravami 50. výročí škola usiluje o přijetí čestného názvu ZUŠ Vladislava Vančury.

Koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu školy.

Vlastní hodnocení školy

Struktura vlastního hodnocení je systematicky a promyšleně zpracována, zásadním způsobem je zohledněno zkvalitňování vzdělávání. Formy sebehodnocení jsou rozšířeny o dotazníky pro rodiče a zákonné zástupce žáků. S návrhem struktury vlastního hodnocení školy byly všichni zaměstnanci prokazatelně seznámeni.

Hodnocení školy v jednotlivých oblastech vzdělávání je začleněno do výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005/2006.

Struktura vlastního hodnocení školy je zpracována v souladu s příslušnou právní normou, úroveň zpracování je příkladná.

Řízení školy

Ředitel byl zřizovatelem jmenován do funkce k 1. září 2006. V tomto školním roce absolvoval funkční studium I. pro řídicí pracovníky. Rovněž statutární zástupkyně, kterou ředitel jmenoval do funkce k 1. září 2006, v letošním roce zahájila funkční studium.

Oblast řízení školy se vyznačuje promyšlenými pravidly s jednoznačným delegováním pravomocí na jednotlivé zaměstnance a rovnoměrnou koordinací pedagogické, provozní a organizační problematiky. Při řízení školy vychází ředitel ze znalosti vnějšího i vnitřního prostředí, které získal v předchozích letech jako statutární zástupce školy, a navázal na velmi kvalitní práci předchozí ředitelky, která z funkce odstoupila ze zdravotních důvodů. Stanovené priority celkového rozvoje školy jsou realizovány plněním dílčích cílů a krátkodobých úkolů. Naplňování dlouhodobé koncepce ve všech oblastech ředitel sleduje promyšlenou kontrolní činností ve spolupráci se zástupkyní na všech pracovištích.

Jedním z hlavních faktorů řídicí činnosti vedení školy je kvalitní týmová práce na všech úsecích školy včetně odloučených pracovišť. Přestože se jedná o odlehlá pracoviště, jejich vzájemná komunikace a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pravidla pro jednotlivé účastníky (partnery) participující na vzdělávání v ZUŠ jsou jasně vymezena ve školním řádu a organizačním řádu. Školní řád vytvořený a upravený na autonomní podmínky školy obsahuje vše v souladu se školským zákonem. Organizační řád jasně upravuje organizační strukturu, zásady organizace a řízení, formy a metody práce, práva a povinnosti pracovníků školy. Vypracovaný informační systém zohledňuje množství pracovišť.

Řízení školy ve vybraných oblastech je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj vzdělávání ve všech oborech.

2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech

Personální podmínky

Ve škole působí stabilizovaný, přirozenou cestou se obměňující pedagogický sbor s naprostou převahou odborně kvalifikovaných vyučujících. Tato skutečnost se spolu s faktem, že řada učitelů dále studuje nebo si prohlubuje kvalifikaci, příznivě projevuje v průběhu a výsledcích vzdělávání. Z 32 učitelů si studiem získávají potřebnou kvalifikaci 3 učitelé, jsou to studenti konzervatoře. Bez kvalifikace vyučují 2 učitelé s hodinovým úvazkem týdně (cimbálová muzika). Z celkového počtu pedagogů je 10 absolventů vysoké školy. Věkový průměr poměrně mladého pedagogického sboru je v letošním roce 38,6 let.

Uchazeči o pedagogické působení ve škole jsou vybíráni velmi pečlivě (převážně na základě výběrového řízení). Od nástupu ředitele do funkce bylo do pedagogického sboru z organizačních důvodů přijato 6 nových učitelů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě Plánu dalšího vzdělávání. Kromě seminářů a kurzů se učitelé vzdělávají formou pravidelných konzultací u pedagogů škol vyššího uměleckého typu a účastí na národních i mezinárodních soutěžích. Dlouhodobě kladený důraz na další vzdělávání pedagogů se výrazně promítá v pedagogické i umělecké práci pedagogů.

Pedagogický sbor je na velmi dobré profesionální úrovni, o čemž svědčí i jejich působení v jiných institucích, např. vyučují na Janáčkově konzervatoři v Ostravě, jsou členy orchestru opavského nebo ostravského divadla či jiných hudebních těles. Působí jako lektoři odborných seminářů, publikují v odborných časopisech, vystavují apod. Zcela nadstandardní aktivity vykazuje ředitel školy – je členem národních i mezinárodních porot klavírních soutěží, své organizační schopnosti každoročně prokazuje v hudebních přehlídkách, soutěžích i festivalech, je dlouholetým dramaturgem Beethovenova Hradce, hudební části Bezručovy Opavy a řady jiných hudebních pořadů. Pravidelně publikuje v odborném časopise Talent a dalších.

Personální podmínky jsou na příkladné úrovni.

Materiální podmínky

ZUŠ Háj ve Slezsku zahájila svou činnost v roce 1961, v posledním desetiletí prošla výraznou rekonstrukcí, která velmi pozitivně ovlivnila život školy. V letošním školním roce se uskutečnila výměna oken.

Výuka probíhá v kmenové škole v Háji ve Slezsku a dalších šesti tzv. odloučených pracovištích převážně v budovách základních škol. K výuce slouží celkem 18 učeben z toho je 7 s dopolední výukou v základních školách.

Prostorové podmínky i vybavenost učeben hudebního oboru jsou na všech pracovištích velmi dobré a plně odpovídají potřebám jednotlivých oddělení. Skromnější podmínky mají vyučující ve třídách základních škol s dopolední výukou. Nástrojové vybavení je pravidelně inovováno, notový materiál je doplňován na všech pracovištích dle potřeby vyučujících.

Taneční obor, který je vyučován jen na kmenové škole, má standardní podmínky vyhovující vzdělávacímu programu. Také tento obor je dle možnosti školy modernizován.

Učebny výtvarného oboru v kmenové škole jsou prostorově velmi dobré a odpovídají stávajícím požadavkům výuky. V letošním roce byl pro potřebu výuky zakoupen digitální fotoaparát a počítač.

Postupnou rekonstrukcí kmenové školy a úpravami ostatních pracovišť škola získala velmi příjemné a esteticky působivé prostředí s možností prezentace výtvarných prací žáků i vyučujících výtvarného oboru.

Materiální zabezpečení výuky je na velmi dobré úrovni, je funkční na všech pracovištích.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Háj ve Slezsku, Nádražní 11 – úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 410/05-21 ze dne 21. března 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 13 688/2006-21 ze dne 1. září 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 874/2006-21 ze dne 20. září 2006
5. Nájemní smlouvy:
 - *Smlouva o nájmu na dobu určitou* ze dne 8. září 2006 – Obec Dobroslavice
 - *Smlouva o nájmu na dobu určitou* ze dne 6. září 2006 – Obec Hrabyně
 - *Smlouva o nájmu nebytových prostor na dobu určitou* ze dne 1. září 2006 – Základní škola Dolní Lhota
 - *Smlouva o nájmu na dobu určitou* ze dne 6. září 2006 – Obec Mokré Lazce
 - *Smlouva o nájmu nebytových prostor na dobu určitou* ze dne 12. září 2006 – Základní škola a mateřská škola Velká Polom
 - *Smlouva o nájmu na dobu určitou* ze dne 6. září 2006 – Obec Pustá Polom
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 29. září 2006
7. Jmenovací dekret ze dne 8. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
8. *Koncepce rozvoje ZUŠ – Perspektivy ZUŠ Háj ve Slezsku* bez data
9. *Přehled aktivit ředitele ZUŠ Háj ve Slezsku od září 2006 ke dni inspekce*
10. *Organizační řád* vydán ke dni 1. září 2006
11. *Organizační schéma* (příloha k organizačnímu řádu) ze dne 1. září 2006
12. *Školní řád* ze dne 1. září 2006
13. *Prezenční listina z pedagogické rady* ze dne 31. srpna 2006
14. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006* bez data

15. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze dne 20. září 2006 projednán pedagogickou radou dne 26. září 2006*
16. *Seznam zaměstnanců ZUŠ pro školní rok 2006/2007*
17. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2006*
18. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce*
19. *Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006, 2006/2007 ke dni inspekce*

ZÁVĚR

Základní umělecká škola Háj ve Slezsku, Nádražní 11, příspěvková organizace, vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělávání i místa poskytovaného vzdělávání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápise do školského rejstříku.

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a ze zhodnocení aktuálního stavu školy. Hlavní záměry vedení školy zřetelně deklarují poslání školy a vymezují klíčové oblasti rozvoje.

Struktura vlastního hodnocení školy je zpracována na autonomní podmínky ZUŠ v souladu s příslušnou právní normou.

Řízení školy ve vybraných oblastech je i přes krátké funkční období ředitele vynikající. Především týmová práce a rovnocenný zájem o všechny vyučované obory je příkladem dobré praxe.

Personální podmínky vzdělávání ve školním roce 2006/2007 odpovídají oborové i předmětové nabídce školy. Zkušený a odborně kvalifikovaný pedagogický sbor pozitivně ovlivňuje kvalitu výuky ve všech vyučovaných oborech. Dalším systematickým vzděláváním učitelé získávají potřebné vědomosti a znalosti.

Současné materiálně-technické podmínky umožňují škole naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech hudebního, tanečního i výtvarného oboru na všech místech poskytovaného vzdělávání.

ZUŠ dlouhodobě dosahuje pozitivních výsledků ve všech sledovaných oblastech, ke kterým nemalou měrou přispívají všichni zaměstnanci školy.

Škola si udržuje velmi dobré postavení v očích veřejnosti a nadále prohlubuje spolupráci s obcemi v místě poskytovaného vzdělávání v rámci zabezpečení kulturního života.

V Opavě 13. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Stanislava Juchelková
Členové týmu	MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Háj ve Slezsku 18. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Hanousek

.....

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj ul. 28 října 117, 702 18 Ostrava	2007-05-03	ČŠI-186/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.