

KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY DOLOPLAZY, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Každá škola má své finanční, materiální a personální limity, proto je potřeba se zaměřit zejména na jejich účelné a plné využívání. K vytvoření návrhu koncepce školy nepředcházela žádná SWOT analýza a jiná další evaluační metoda.

Návrh Mise školy

Základní škola Doloplazy, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Podněcuje aktivitu dětí, vytváří pozitivní vztah ke vzdělávání, podporuje zájem, zvědavost a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci a možnost výběru. Hlavním úkolem školy je podpořit chuť dětí vzdělávat se. Posláním školy do dalších let by měl být rozvoj a postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu, ke škole, která soustavně využívá nové metody a formy práce, a která by byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče. Měla by se stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení a zajišťovat jejich osobnostní růst. Měla by být místem perspektivním i pro své zaměstnance, místem, kde vládne přátelská atmosféra mezi dětmi, pracovníky školy, rodiči a veřejností. Měla by být místem, které také zajišťuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity dětí. Měla by se stát školou otevřenou, zvláště ve své nabídce v rámci celoživotního vzdělávání.

Návrh Vize školy

„Být/ít srdcem všech.“

Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství

- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti
- připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení
- vybavit je základní znalostí cizího jazyka a schopností účelně využívat informační a komunikační technologie

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které se postupně ve dvouletých cyklech stanou předmětem vlastního hodnocení školy a případné revize.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvořit bezpečné materiální, sociální i organizační pracovní prostředí, které se stane předpokladem pro tvůrčí činnost žáků a zaměstnanců školy.

- Usilovat o pozitivní, bezpečné, spolupracující, tvořivé a podnětné klima školy, udržet a dále rozvíjet přátelskou atmosféru a partnerské vztahy
- Vyžadovat korektní vztahy mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky navzájem, mezi pedagogickými pracovníky a žáky, mezi pedagogickými pracovníky a vedením školy, mezi vedením školy a žáky, mezi pedagogy a rodiči a mezi vedením školy a rodiči
- Podporovat zdravý životní styl
- Zlepšovat úroveň technického zázemí školy a vybavení informačních a komunikačních technologií
- Průběžně udržovat budovu školy
- Dlouhodobý cíl – usilovat o rekonstrukci půdních prostor pro vybudování multifunkční místnosti pro školní družinu a mimoškolní činnost

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Dbát na důslednou realizaci ŠVP a na jeho průběžnou kontrolu, dostatečnou nabídkou rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků.

- Profilace školy – zavést výuku anglického jazyka v nepovinném předmětu od 1. ročníku
- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva
- Usilovat o zlepšování týmové spolupráce
- Žákovi poskytovat a nabízet prostor pro sebereflexi a sebehodnocení a vyjádření vlastního názoru
- Podporovat využití ICT technologií pro zvýšení efektivity vyučovacího procesu
- Rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula

- Hledat a nalézat cesty k zapojení školy do mezinárodních projektů a spolupráce
- Podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj mluveného projevu žáka a rozvoj sociálně komunikačních dovedností
- Podporovat rozvoj funkční gramotnosti (čtenářské, matematické i přírodovědné)
- Zařazovat projektové dny (celoškolní, ročníkové, předmětové)

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Vytvářet bezpečné školní klima, umožnit žákům podílet se na řízení školy.

- Vyučovat s převahou dopolední výuky a umožnit tak žákům věnovat se mimoškolním aktivitám
- Smysluplně naplňovat volný čas žáků a další rozvoj jejich znalostí, dovedností a schopností - zlepšovat dále nabídku služeb školní družiny a rozšiřovat nabídku zájmových kroužků
- Nabízet žákům propracovanou exkurzní činnost, výlety, přednášky, soutěže, fungující obecně prospěšné aktivity (třídění odpadu, sběr papíru, ekologické programy, charitativní sbírky, adopce na dálku) s cílem zapojování většího počtu žáků do těchto činností
- Propracovávat systém primární prevence a rozvíjející se smysluplnou spolupráci s PPP
- Důrazně podporovat zdravý životní styl a environmentální výchovu
- Nadále podporovat účast žáků v soutěžích a oceňovat jejich úspěchy
- Umožňovat všem žákům volný přístup k internetu
- Věnovat vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky

PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Usilovat o otevřené partnerství ve vzdělávání – zjišťovat názory rodičů na práci školy, vtáhnout je do života školy, spolupracovat s partnerskými vzdělávacími institucemi.

- Usilovat o zvýšení spoluúčasti rodičů na výchovně vzdělávacím procesu školy - zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče
 - informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím nástěnek, webových stránek
 - vědět, jak si vzájemně pomoci, usilovat o soulad ve výchovném působení a předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků
 - spolupracovat při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního
 - zprostředkovávat poznatky a vzdělání nejen rodičům, ale i širší veřejnosti, zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost
 - zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům a širší veřejnosti v oblasti počítačové gramotnosti

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE A DVPP

Strategicky plánovat rozvoj školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání, podporovat přípravu pedagogických zaměstnanců a v zájmu rozvoje školy.

- Podporovat změny soudobého školství
- Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy, postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb
- Zpracovat Strategický plán rozvoje školy, konkretizovat jeho cíle v taktických plánech cílů a aktivit školy pro jednotlivé školní roky
- Implementovat funkční systém plánování umožňující reagovat na operativní změny
- Ověřovat a zdokonalovat podobu Školního vzdělávacího programu
- Demokraticky vést
- Dobře organizovat celkový chod školy
- Vytvořit organizační strukturu školy
- Usilovat o zlepšení podmínek práce školy z personálního hlediska, vytvářet podmínky pro stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru, vytvořit promyšlený systém zastupitelnosti
- Udržovat naplněnost školy
- Delegovat úkoly a přenechávat odpovědnost zaměstnanců za jejich kvalitní plnění
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky
- Dbát na nepropustnost interních záležitostí školy na veřejnost

- Podporovat svobodu slova ve vztahu pedagog – pedagog, pedagog – vedení školy, pedagog – žák
- Podporovat přípravu žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností členského státu EU, k jejich začlenění do základního vzdělávání
- Svými výsledky ve vzdělávání žáků být školou srovnatelnou se školou městského typu
- Sledovat a vyhodnocovat míry úspěšnosti žáků při přijímání ke studiu na výběrové školy a osmiletá gymnázia
- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- Snažit se o „otevřenou školu“ poskytující komunitní vzdělávání
- Umožňovat volný přístup pedagogů do budovy (odpoledne, volné dny)
- Podporovat pedagogické pracovníky v přípravě a realizaci projektů financovaných ze SF EU a projektů realizovaných v rámci jiných dotačních titulů
- Velkou měrou podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech aktuálních potřeb a zájmů školy (uvolňování z výuky i finanční zajištění vzdělávání), mimoškolní činnosti, kulturní a vzdělávací aktivity pro žáky (divadelní představení, přednášky, exkurze) - podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků z oblasti osobnostní a sociální výchovy, týmové spolupráce, komunikačních dovedností, které vycházejí z nejnovějších poznatků o procesech učení, z vývojové a sociální psychologie a z moderní pedagogiky a zvyšovat úroveň jazykového vzdělávání všech učitelů

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Auto evaluovat výsledky práce školy, získávat zpětnou vazbu informace o její úrovni a na základě těchto informací revidovat vize a cíle školy, prezentovat výsledky školy.

- Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, zvyšovat kvalitu dosahovaných vzdělávacích výsledků
- Usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání
- Respektovat pravidla pro hodnocení žáků
- Provádět pravidelnou sebehodnotící činnost
- Revidovat vizi a cíle školy v závislosti na výsledcích auto evaluačních činností a vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- Usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky její práce na veřejnosti
- Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru - hodnocení a sebehodnocení vykonané práce
- Odměňovat zaměstnance na základě předem stanovených pravidel
- Průběžně vyhodnocovat koncepci školy
- Průběžně vypracovávat vlastní hodnocení školy za dvouleté období
- Každý rok předkládat výroční zprávu včetně hospodaření
- Vycházet ze záznamů kontrol (ČŠI, veřejnoprávní, hygiena,...)
- Zadávat a provádět srovnávací testy pro žáky 3. a 5. ročníků – SCIO, CERMAT, vlastní, ...
- Zvyšovat kvalitu školy zjišťováním slabých míst v aktivitách školy a jejich následné odstraňování
- Uplatňovat evaluační metody: SWOT analýza, hospitace, dotazníky, rozhovory, diskuze, pozorování, kontroly, auto evaluace, průzkum atd.

FINANČNÍ ZDROJE

Hospodárně nakládat s prostředky státními i obecními.

- Hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy, usilovat o zlepšení vybavenosti školy (zpracováním projektů, získávání dotací) a podáním žádostí o granty, snažit se zvyšovat příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů. Hlavní možnosti spatřuji ve využití grantů, v pronájmu majetku a v získávání příspěvku od sponzorů. Granty, nájemce i sponzory je nutno systematicky vyhledávat a na jejich vyhledávání hmotně zainteresovat všechny zaměstnance školy i školskou radu

Státní prostředky

- Pro využití mzdových prostředků na nadtarifní složky platu zpracovávat jasná kritéria, projednávat je se všemi pracovníky v zájmu zvýšení motivace
- Mimořádné odměny udělovat za skutečně mimořádnou práci
- Účelně využívat prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP
- Účelně využívat prostředky na učební pomůcky

Prostředky zřizovatele

- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit potřeby ve vybavení školy
- Předcházet nákladným opravám kvalitně prováděnou běžnou údržbou
- Rozpočet obce na opravy využívat co nejehospodárněji, šetřit elektrickou energií, teplem a vodou

Vedlejší hospodářská činnost

- Nabízet veškeré služby dle zřizovací listiny, tak aby se VHČ stala finančním přínosem pro naplňování finančních fondů školy

OSTATNÍ

- Při škole více podporovat práci SRPŠ pro žádosti o granty a projekty, a z prostředků získanými z darů a příspěvků od rodičů a sponzorů:
 - modernizovat a zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces školy
 - podporovat akce zaměřené na oblast využití volného času dětí a mládeže, na prevenci sociálně patologických jevů, na reprezentaci a propagaci školy, na společenských, sportovních a kulturních akcí školy
 - podporovat zapojení sociálně slabých studentů do akcí pořádaných a organizovaných školou a jinými organizacemi
 - získat prostředky na zakoupení učebnic a ostatních pomůcek a jejich zapůjčování
- Uchovávat a rozvíjet tradice úspěšných mimoškolních aktivit
- Modernizovat technologii webových stránek školy
- Udržovat okolí školy

ZAJIŠŤOVÁNÍ ROVNOSTI PŘÍLEŽITOSTÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

- Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí umožňovat rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace
- Podporovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a zapojovat je do akcí pořádaných a organizovaných školou a jinými organizacemi
- Zohledňovat vzdělávací potřeby žákům z důvodu sociálního původu a zdravotního stavu
- Průběžně identifikovat žáky nadané i žáky s rizikem neúspěchu a přijímat opatření k eliminaci jejich vzdělávacích potíží (konzultace s vyučujícími, doučování, individuální pohovory)
- Nadané a talentované žáky systematicky rozvíjet zejména zapojením do soutěží, olympiád, školních projektů, a tím vytvářet velmi dobré podmínky pro jejich osobnostní růst

PUBLIC RELATIONS ŠKOLY

- Udržovat a rozvíjet spolupráci s obcí, partnery a jinými institucemi
- Nadále aktivně a s větší mírou spolupracovat s MŠ Doloplazy a se základními školami v regionu
- Vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti a přes internetové stránky www.zsdoloplazy.cz
- Prostřednictvím obce a médií soustavně informovat veřejnost o činnosti školy a úspěších žáků
- Pravidelně pořádat „Den otevřených dveří“, výstavy, organizovat společné akce pedagogů a žáků
- Propagovat školu v tisku
- Vytvořit ze školy středisko širšího vzdělávání, poskytující vzdělávací služby dospělým a rozšiřovat tak vzdělávací služby pro dospělé s efektivním využitím materiálních a personálních kapacit školy
 - zapojit školu do systému celoživotního učení a do rozvoje spolupráce s ostatními subjekty
 - nabídnout odpolední a večerní kurzy jazykového, ICT a výtvarného a dalšího vzdělávání se záměrem poskytovat vzdělávací služby dospělým