



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace

Gerská 32, 323 23 Plzeň

Identifikátor: 600 069 770

Termín konání inspekce: 19. února – 23. února 2007

Čj.	ČŠI-1071/07-04
Signatura	bd4ca121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem příspěvkové organizace 34. základní školy Plzeň, Gerská32, příspěvková organizace je Statutární město Plzeň, náměstí republiky 1, 306 32 Plzeň.*
- *Vzdělávací program: Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy*
- *Počet tříd: 15*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 314*
- *Kapacita školy 720 žáků je naplněna na 44 %*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení a podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.- hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy

- **Strategie a plánování**

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má podrobně zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou využívány ve výuce všech tříd školy pro doplnění a zatraktivnění výuky. Organizuje se podle rozvrhu multimediální učebny nebo podle rozvrhových možností dalších odborných učeben. Použití prostředků ICT ve vyučování je realizováno formou výukového softwaru a internetu. V době mimo vyučování (školní družina školní klub) mají žáci možnost pracovat na počítačích, vyhledávat informace na internetu a využívat je ve výuce v rámci zájmových útvarů. Vyučující podle potřeby vytvářejí výukové a pracovní materiály přiměřené reálným možnostem žáků.

- Škola získala certifikaci MŠMT pro realizaci školení typu Z a P v rámci SIPVZ a nabízí moduly: Z (základní uživatelské znalosti) a P0 (úvodní modulP)

- **Ředitel školy**

Ředitel školy byl v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolen ve všech vzdělávacích úrovních. V rámci plánů a cílů školy pro školní rok 2006/2007 je využívání informačních a komunikačních technologií jako jedna z priorit. Systematickou podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT je zpracováno jako samostatný dokument – Využití informačních a komunikačních technologií v přímé činnosti žáků. Zahrnuje současný stav a záměry školy v oblasti ICT pro období 2006/2007. Dílčí hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT přispívá ke skutečnému využívání prostředků ICT v jednotlivých předmětech.

Strategie a plánování v oblasti ICT, činnost ředitele a vlastní hodnocení školy jsou funkční.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

- S cílem zajistit stoupající kvalitu vzdělání pedagogů v souladu s doporučeními MŠMT všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením modulu Z. Ve škole je ustanoven ICT koordinátor. V letošním školním roce proškolení pedagogických pracovníků pokračuje ve volitelných modulech P. Další vzdělávání pedagogických pracovníků přímo souvisí s prioritou školy – aktivní využívání informačních a komunikačních technologií při vyučování. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT se nevyskytly. Vyučující příležitostně využívali komerční výukové programy pro své předměty včetně internetu.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako funkční.

Materiální podmínky

- Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající materiální podmínky v duchu moderních trendů informačních a komunikačních technologií. K dispozici jsou 2 pracovny pro výuku informatiky s 24 přípojnými místy včetně přístupu na internet, multimediální učebna s dataprojektorem, interaktivní tabulí SMART Board. Vítězstvím v mezinárodním grantu, který v České republice pořádala kanadská společnost, získala škola mobilní dotykovou tabuli SMART Board 560. Z doloženého přehledu současného výukového softwaru vyplývá, že škola disponuje bohatou zásobou výukových aplikací pro 1. stupeň zejména v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, přírodovědě.
- Škola patří v Plzni mezi 5 pilotních škol, které se zapojily do systému Škola ONLINE. Každý zákonný zástupce má své osobní heslo, pomocí kterého má přístup pouze k těm informacím, jež jsou pro ně určeny.
- Vybavenost školy počítačovou technikou, výukovými programy, připojením k internetu a vlastní prezentací jsou na příkladné úrovni.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako příkladné.

Partnerství

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce. V současné době pedagogové i rodičovská veřejnost upřednostňují informovanost pomocí moderní informační technologie. Každý zákonný zástupce má své osobní heslo, pomocí kterého má přístup pouze k těm

informacím, jež jsou pro ně určeny. Díky tomu jsou rodiče bezprostředně informováni o výsledcích svého dítěte (docházka žáků, jejich hodnocení, rozvrh, suplování).

- Kvalitně zpracované školní webové stránky a informační bulletiny jsou pro čtenáře vypořádající.

Vnější informační systém je funkční.

Průběh vzdělávání

Informační a komunikační technologie

- Ve vybraných vyučovacích hodinách učitelé využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem zatraaktivnit výuku a aktivizovat žáky. Ve většině sledovaných hodin (přírodověda, český jazyk) byly prostředky ICT zařazeny k procvičování učiva, v předmětu přírodověda i k vyvození učiva, nebo jeho prezentaci pomocí výukových programů, ale i ke zpestření výuky formou didaktických her. Žáci využívali dovednost pracovat s výpočetní technikou i při samostatné práci.
- V přípravě vyučujících na výuku nebyla vždy s ohledem na zvolený výukový program zohledněna promyšlená učební činnost tak, aby byla prvotně zajištěna efektivita výuky.

Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT je funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (úplné znění) 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace vydaná Plzní, statutárním městem dne 24. srpna 2005 č.j. neuvedeno, s účinností od 1. ledna 1998 na dobu neurčitou
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení č.j. 244/98/1 ze dne 17. února 1998
3. „Postoupení žádosti o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení“, znač. OŠMT/2467/05 ze dne 26. srpna 2005 a znač. OŠMT/2273/05 ze dne 30. září 2005
4. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Praha 2 č.j. 35 419/2005-21 ze dne 12. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
5. Jmenování do funkce ředitele vydané Školským úřadem Plzeň, znač. 5134/PAM ze dne 23. května 1996
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006

7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006 – typ G 21 a G 22
8. Třídní knihy všech tříd I. stupně základní školy na školní rok 2006/2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
10. Plán ICT pro školní rok 2006/2007
11. Současný stav a záměry školy v oblasti ICT pro období 2006/2007
12. Přehled DVPP pro roky 2006 a 2007
13. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
14. Třídní výkazy všech tříd I. stupně základní školy
15. Rozvrh hodin platný od 1. září 2006
16. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

34. základní škola Plzeň, Gerská 32 nabízí vzdělávací program Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy. V prioritách se zaměřuje na rozvoj počítačové gramotnosti a cizích jazyků.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle. Je zapojena do systému škola ONLINE. Netradiční formou tak komunikuje i s rodičovskou veřejností. Použitím ICT prostředků ve výuce na I. stupni základní školy jsou některé učební činnosti zajímavější, atraktivnější i motivační.

Moderní materiální vybavení v oblasti ICT se využívá na I. stupni školy zejména k prezentaci a procvičování učiva.

Materiální vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií je příkladné.

Ve sledované výuce žáci příležitostně využívali dovednost v práci s výpočetní technikou.

Zdokonalování počítačových dovedností pedagogů je jednou z priorit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výrazná prezentace školy na veřejnosti je funkční.

V Plzni 5. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Plzni 8. 3. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Krivohlavý

V. Krivohlavý v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-02	ČŠI-1071/07-04
Školská rada	2007-04-02	ČŠI-1071/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.