

Základní škola Bílovice nad Svitavou

Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



V Bílovicích nad Svitavou, září 2022



Obsah

1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	5
3.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
3.1.	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	6
3.2.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2021	8
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců	9
4.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	10
5.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
5.1.	PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ.....	13
5.1.1.	Školní psycholog	13
5.1.2.	Výchovný poradce.....	17
5.1.3.	Speciální pedagog	23
5.1.4.	Školní metodik prevence	26
5.2.	Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova).....	29
6.	ŠKOLNÍ PARLAMENT	31
7.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOST	31
8.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI.....	31
9.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
10.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	32
11.	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
12.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	33
13.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	33

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- a) **Název:** Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČ: 710 01 883
IZO: 102179905
RED-IZO: 600 111 024
ID datové schránky: w5mmjqr
E-mail: zsbilovice@zsbilovice.cz
Web: www.zsbilovice.cz
Telefon: 515 551 520
- b) **Zřizovatel:** Obec Bílovice nad Svitavou, Těsnohlídkovo náměstí 1000, Bílovice nad Svitavou
- c) **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- d) **Ředitel školy:** Mgr. Libor Žanda
- e) **Zástupce ředitele školy:** Mgr. Bohdan Kousalík
Zástupce ředitele školy: Mgr. Tamara Spoustová
- f) **Součásti školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita: 590 žáků	IZO 102179905
Školní družina	Kapacita: 210 žáků	IZO 118300075
Školní jídelna	Kapacita: 550 strávnicků	IZO 103079815

- g) **Základní údaje o škole a jejích součástech k 30. 9. 2021 (školní jídelna k 31. 10. 2021)**

Základní škola	
Počet žáků bez přípravné třídy / počet tříd	561 / 25
Počet žáků na třídu / skupinu	22,44
Počet učitelů (fyzický počet)	38
Přepočtení na plně zaměstnané	37,8
Přípravná třída (počet dětí) - nezapočítávají se do celkového počtu žáků školy	16

Školní družina	
Počet skupin	7
Počet dětí	178
Počet dětí na skupinu	25,4
Počet pedagogických pracovníků	7
Přepočtení na plně zaměstnané	5,8

Školní jídelna	
Počet strážníků - žáků	526
Počet strážníků ostatních včetně zaměstnanců	84
Celkem strážníků	610
Počet pracovníků	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,2

Počty žáků podle bydliště k 30. 9. 2021:

Bílovice nad Svitavou	428
Řícmanice	39
Babice nad Svitavou	25
Brno	63
Kanice	6
Celkem	561

- h) Školská rada: Zřízena v roce 2005 (devítičlenná), od roku 2008 má 6 členů. Volební období současné školské rady začalo v září 2021 a bude končit v září 2024.

Členové školské rady (dále ŠR):

	Jméno	Za koho jmenován	Funkce
1	Ing. Ivo Hažmuk	Zákonní zástupci	Předseda ŠR
2	MUDr. Tomáš Gabriel	Zákonní zástupci	Člen ŠR
3	Ing. Valerie Helánová, Ph.D.	Zřizovatel	Člen ŠR
4	MUDr. Jiří Jež	Zřizovatel	Člen ŠR
5	Mgr. Petra Glosová	Škola	Člen ŠR
6	Mgr. Bohuslava Hamáková	Škola	Člen ŠR

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací programy školy

Název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – zrcadlo života

Ročníky: 0. – 9. ročníky

Počet žáků: 561 + 16 (přípravná třída)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové útvary

Povinně volitelné předměty		
Název předmětu	Ročník	Počet žáků
Aplikovaná informatika	sedmý	25
Aplikovaná informatika	osmý	18
Aplikovaná informatika	devátý	11
Technické dovednosti	sedmý	25
Přírodovědné praktikum	sedmý	23
Seminář z matematiky a českého jazyka	osmý	49
Seminář z matematiky a českého jazyka	devátý	28

Nepovinné předměty	
Název předmětu	Počet žáků
Náboženství	35

Zájmové útvary při ZŠ	
Název	Počet žáků
Florbal	33
Hliněnka - keramická dílna	46
Volejbal	42
Točení na hrnčířském kruhu	5
Liščata – příprava dětí do školy po zápisu do 1. tříd	22
Kočí tlapky	12
Celkem	160

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet	Přepočtené úvazky
Učitelé celkem	38	37,8
• Výchovný poradce	1	1
• Koordinátor EVVO	1	1
• Školní metodik prevence	2	2
• Koordinátor ŠVP	1	1
Školní psycholog	1	1
Školní speciální pedagog	2	1,5
Vychovatelé ŠD	7	5,8
Ostatní pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagogů) – k 30. 6. 2021	7	4,5
Sociální pedagog	0	0

Číslo	Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání, obor, aprobace
1	Mgr. Žanda Libor	ředitel	1	VŠ, M - TV
2	Mgr. Kousalík Bohdan	zástupce ředitele	1	VŠ, F – PČ
3	Mgr. Spoustová Tamara	zástupce ředitele	1	VŠ, ČJ - OV
4	Mgr. Alsterová Zuzana	učitelka	1	VŠ, AJ – ČJ - VV
5	Mgr. Andresová Hana	učitelka	1	VŠ, M - OV
6	Bc. Antal Marek	učitel	1	VŠ, AJ
7	Mgr. Bílková Jana, Ph.D.	učitelka	1	VŠ, M - F
8	Mgr. Dostalíková Dana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
9	Mgr. Eberhardová Ivana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
10	Mgr. Glosová Petra	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
11	Mgr. Hajdová Hana	učitelka	1	VŠ, ČJ - D
12	Mgr. Hamáková Bohuslava	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
13	Ing. Hasalová Andrea	učitelka	1	VŠ, AJ
14	Mgr. Holá Marcela	učitelka	1	VŠ, NJ – D - FJ
15	Mgr. Horčicová Eva	učitelka	1	VŠ, ČJ - NJ
16	Mgr. Jahelková Lenka	učitelka	1	VŠ, AJ
17	Mgr. Josefí Věra	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
18	Ing. Bc. Mgr. et Mgr. Michal Kaláb	učitel	1	VŠ, ČJ
19	Mgr. Klimková Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň

20	Mgr. Kočvářková Kateřina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
21	Mgr. Konečná Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
22	Mgr. Košík Josef	učitel	1	VŠ, OV - Z
23	PaedDr. Kováč Pavel	učitel	1	VŠ, Vychovatelství - TV
24	Mgr. Krešlová Jana	učitelka	1	VŠ, OV - TV
25	Mgr. Krupárová Martina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
26	Mgr. Lacová Monika	učitelka	1	VŠ, VV - OV
27	Mgr. Mauerová Světlana	učitelka	1	VŠ, M - Z
28	Mgr. Meluzínová Hana	učitelka	1	VŠ, AJ – HV - RJ
29	Mgr. Musilová Kateřina	učitelka	1	VŠ, PŘ - RV
30	Mgr. Nehybová Lenka	učitelka	1	VŠ, HV - OV
31	Mgr. Ondriková Hana	učitelka	1	VŠ, ČJ - D
32	Mgr. Párová Zdenka	učitelka	1	VŠ, VV – speciální pedagogika
33	Mgr. Pospíšilová Petra	učitelka	1	VŠ, PŘ - TV
34	Mgr. Skoták Radek	učitel	1	VŠ, Inf - VV
35	Mgr. Sojáková Petra	učitelka	1	VŠ, M - TV
36	Mgr. Jakub Šrom	učitel	1	VŠ, F - TV
37	Mgr. Veselá Kateřina	učitelka	1	VŠ, spec. ped.
38	Mgr. Věchtová Gabriela	učitelka	1	VŠ, AJ
39	Mgr. Vozka Martin	učitel	0,73	VŠ, M - Z
40	Mgr. Turoňová Hana	učitelka	1	VŠ, ČJ - HV
41	Mgr. Janková Natálie	Speciální pedagog	0,5	VŠ, VkJ – spec. pedagogika
42	Mgr. Kolářová Monika	Školní psycholog	1	VŠ, psychologie
43	Mgr. Franzová Tereza	Speciální pedagog	1	VŠ, speciální pedagogika
44	Horáková Jitka	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,82 0,50	SOŠ spojů, PF – vychovatelství
45	Jelínková Jindra	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,85 0,5	SPgŠ – vychovatelství
46	Kučerová Hana	vychovatelka	1	SPŠS, PF - vychovatelství
47	Mgr. Iva Matyášová	vychovatelka	0,73	VŠ, M - CH
48	Nováková Lenka	vychovatelka	0,83	SPgŠ - vychovatelství
49	Bc. Syrová Tereza	vychovatel/ asistent pedagoga	0,76 0,5	SPgŠ - vychovatelství
50	Vespalec Jan	vychovatel/ asistent pedagoga	0,85 0,50	SPgŠ - vychovatelství
51	Kabelková Jiřina	Asistent pedagoga	DPP	SOU, studium AP
52	Bc. Macháčková Soňa	Asistent pedagoga	0,5	VŠ, estetika
53	Ing. Králová Hana	Asistent pedagoga	0,5	VŠ, studium AP
54	Svobodová Věra	asistent pedagoga	0,75	SŠ textilní + studium AP

55	Mgr. Josefíková Silvie	RD*	RD*	VŠ, ČJ - OV
56	Mgr. Misařová Eliška	RD*	RD*	VŠ, Př - VkJ
57	Mgr. Veselá Kateřina	RD*	RD*	VŠ, spec. ped.

* RD - rodičovská dovolená, MD – mateřská dovolená

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odborné a kvalifikační předpoklady.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	17,88
Externí pracovníci	0	0
Celkem	19	17,88

Číslo	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Kabelková Jiřina	uklízečka	0,75
2.	Kneslová Zlataše	uklízečka	1
3.	Molnarová Jana	uklízečka	1
4.	Nováková Sabina	uklízečka	1
5.	Rusiňáková Eva	uklízečka	1
6.	Slavičková Jana	uklízečka	1
7.	Zima Jaromír	školník	1
8.	Martin Lošťák	Školník + správce tělocvičny	0,5 + 0,5
9.	Gáborová Jaroslava	Vrátná (do 30.6.2022)	0,7
10.	Kolář Jan	vedoucí školní jídelny	1
11.	Šnajdrhonsová Magda	vedoucí kuchařka	1
12.	Havlová Libuše	kuchařka	1
13.	Hrňová Jitka	kuchařka	1
14.	Koukalová Jarmila	kuchařka - svačínářka	0,5
15.	Lustigová Leona	pomocná kuchařka	0,75
16.	Mácová Silvie	kuchařka	1
17.	Váňová Hana	kuchařka	1
18.	Hegerová Marie	Vrátná + správce tělocvičny	0,25 + 0
19.	Fritschová Jana	hospodářka školy - ekonomka	1

*DPČ – dohoda o pracovní činnosti

**DPP – dohoda o provedení práce

Správce tělocvičny má úvazek 0, protože z důvodu Covid opatření tělocvična nebyla v provozu.

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců

Vzdělávání zaměstnanců se uskutečňuje v souladu s pracovněprávními předpisy, kdy podle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákoník práce) zaměstnavatel pečuje o odborný rozvoj zaměstnanců tím, že zabezpečuje:

- a) Školení a zaučení zaměstnanců
- b) Odbornou praxi absolventů škol
- c) Prohlubování kvalifikace zaměstnanců
- d) Zvyšování kvalifikace

Ředitel školy navíc zabezpečuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zvláštních právních předpisů, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérního systému pedagogických pracovníků.

	Název vzdělávací aktivity	Místo konání/pořadatel	Jména účastníků
1	Péče o děti s podpůrnými opatřeními	MAS Šlapanice	Svobodová, Jelínková, Kabelková, Králová
2	Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním	NPI	Kolářová Monika
3	Roboakademie	Komunikace21	Bílková Jana
4	Roboakademie	Komunikace21	Košík Josef
5	TIO - bezpečné užívání technologií v MŠ a na 1. stupni ZŠ	NPI	Zdeňka Párová
6	Roboakademie	Komunikace21	Hana Andresová
7	Workshop k deskovým hrám	MAP Šlapanice	Hana Andresová
8	Konference - Život s autismem	ZSF JCU	Tereza Franzová
9	Základy zdravého pohybu ve výuce TV - tanec	Tvořivá škola	Jana Konečná
10	Základy zdravého pohybu ve výuce TV - tanec	Tvořivá škola	Jana Klimková
11	Syndrom vyhoření	MAP II. Brno	Zdeňka Párová
12	Úvod do algoritmizace a programování	Aneva	Košík Josef
13	Programování ve Scratch	Aneva	Košík Josef
14	Programování ve Scratch pro pokročilé - webinář	Aneva	Košík Josef
15	InspIS	ČŠI	Franzová Tereza
16	Rodiče ve škole	MAP Šlapanice	Párová Zdeňka
17	Programování ve Scratch - Tvorba her - webinář	Aneva	Košík Josef
18	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	centrum Do sebe Brno	Glosová, Eberhardová
19	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	INFRA	Spoustová
20	Duševní zdraví dětí a dospívajících	VIM	Kolářová Monika
21	Supervize pro školní psychology a speciální pedagogy	ŠPAS	Kolářová, Franzová, Janková

22	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	NPI Brno	Hana Andresová
23	Oční pohyby, screening a dopady a vztah k SPU, vizuální stres	PPP Brno	Natálie Janková
24	Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů (metodický webinář) NJ	nakl. KLETT	Marcela Holá
25	Učíme podle Wir alle (metodický webinář) NJ	nakl. KLETT	Marcela Holá
26	Spielerisch duch den Advent (metodický webinář) NJ	nakl. Hueber	Marcela Holá
27	Landeskunde D-A-CH-L (metodický webinář) NJ	nakl. KLETT	Marcela Holá
28	CLE International (metodický webinář) FJ	nakl. CLE	Marcela Holá
29	Badatelská výuka soudobých dějin (vzdělávací program) D	nakl. FRAUS	Marcela Holá
30	Základy práce v Excelu (vzdělávací program) VP	DESCARTES	Marcela Holá
1	Hygienické minimum	Jídelny.cz	Kolář
2	Hygiena ve školní jídelně v době pandemické	Seminaria	Kolář

4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Rozsah i obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami v ŠVP

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Počty zapisovaných do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023

U zápisu	Do 1. tříd nastoupilo	Z toho po odkladu
64 žáků	56	15
Rozhodnutí ředitele školy podle § 165, odst. 2a, e, h, i, 5 l, žádosti o odklad		
Počet		14
Počet odvolání		0

Celkový prospěch žáků za školní rok 2021/2022 – 1. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno (vzděl. v zahraničí)	Průměr
I. A	20	19	0	0	1	1
I. B	21	21	0	0	0	1
I. C	19	19	0	0	0	1
II. A	23	22	0	0	1	1,01
II. B	24	23	0	0	1	1,01
III. A	20	19	0	0	1	1,04
III. B	22	21	1	0	0	1,11
III. C	23	23	0	0	0	1,07
IV. A	19	14	3	0	2	1,12
IV. B	18	17	1	0	0	1,09
IV. C	20	18	2	0	0	1,25
V. A	25	16	8	0	1	1,33
V. B	27	9	18	0	0	1,4
V. C	26	23	3	0	0	1,2
VI. A	27	16	10	0	1	1,39
VI. B	26	14	12	0	0	1,36
VI. C	25	20	5	0	0	1,21
VII. A	22	9	13	0	0	1,55
VII. B	25	9	16	0	0	1,41
VII. C	25	18	7	0	0	1,29
VIII. A	22	11	11	0	1	1,61
VIII. B	22	13	8	0	0	1,37
VIII. C	22	12	9	1	0	1,5
IX. A	21	10	10	0	1	1,58
IX. B	18	8	10	0	0	1,41
Škola celkem	562	404	147	1	10	1,25

Pozn: do celkových součtů se započítávají žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.

Celkový prospěch žáků za školní rok 2021/2022 – 2. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno (vzděl. v zahraničí)	Průměr
I. A	21	19	0	1	1	1
I. B	21	21	0	0	0	1,01
I. C	20	20	0	0	0	1
II. A	23	22	0	0	1	1,01
II. B	24	23	0	0	1	1,01
III. A	21	19	0	1	1	1,06
III. B	22	19	3	0	0	1,13
III. C	23	22	1	0	0	1,07
IV. A	25	17	3	0	5	1,21
IV. B	18	17	1	0	0	1,13
IV. C	23	19	4	0	0	1,33
V. A	24	19	4	0	1	1,26
V. B	30	22	8	0	0	1,27
V. C	26	23	3	0	0	1,18
VI. A	27	15	11	0	1	1,43
VI. B	25	18	7	0	0	1,27
VI. C	25	19	6	0	0	1,23
VII. A	22	10	12	0	0	1,56
VII. B	25	11	14	0	0	1,46
VII. C	25	17	7	1	0	1,35
VIII. A	23	10	12	0	1	1,63
VIII. B	21	13	8	0	0	1,35
VIII. C	21	9	12	0	0	1,49
IX. A	22	5	15	1	1	1,74
IX. B	18	9	9	0	0	1,52
Škola celkem	575	418	140	4	13	1,27

Pozn: do celkových součtů se započítávají žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.

5.1. PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Monika Kolářová – koordinátor ŠPP, školní psycholog

Mgr. Marcela Holá – výchovný poradce

Mgr. Tereza Franzová – školní speciální pedagog

Mgr. Natálie Janková – školní speciální pedagog

Mgr. Petra Glosová – školní metodik prevence 1. stupně

Mgr. Petra Sojáková – školní metodik prevence 2. stupně

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a jsou poskytovány učitelům, žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům). Poradenské služby podléhají platné legislativě. ŠPP bylo ve školním roce 2021/2022 tvořeno těmito odbornými pracovníky: školní psycholog, výchovný poradce, dva školní speciální pedagogové a dva školní metodici prevence. K aktivitám školního psychologa a školního speciálního pedagoga udělují rodiče jednou ročně informovaný souhlas s jejich činností.

Činnost ŠPP koordinuje jeden z jeho členů pověřený ředitelem školy, v tomto školním roce jím byl školní psycholog. Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen výchovný poradce ve spolupráci se školními speciálními pedagogy.

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích ke zlepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.1.1. Školní psycholog

Školní psycholog je šestým školním rokem součástí Školního poradenského pracoviště ZŠ Bílovice nad Svitavou, zároveň byl určen také jeho koordinátorem.

Školní psycholog (dále jen ŠP) úzce spolupracuje s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, metodikou prevence, vedením školy, pedagogy a s asistenty pedagoga. Jeho práce má svá specifika – pracuje diagnosticky, poradensky, konzultačně, intervenčně i metodicky, a to jak se žáky školy, tak i s rodiči a pedagogy. Ve školním roce 2021/22 byl ŠP, tak jako v předchozích letech, zaměstnán na plný úvazek, což nabízelo možnost řešit vzniklé potíže okamžitě a bezodkladně.

Školní psycholog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- *individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky*
- *podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech*
- *spolupráce s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště a s odborníky, kteří se podílejí na péči o dané žáky*
- *spolupráce a metodická podpora pedagogických pracovníků školy vč. asistentů pedagoga*
- *spolupráce s učiteli a rodiči při vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP)*
- *facilitace jednání pedagogů školy se zákonnými zástupci žáků*
- *věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým osobnostním vývojem a s rizikovým chováním (náslechy ve třídách v průběhu celého školního roku)*
- *výuka předmětu speciálně pedagogické péče*
- *kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků*

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1. Individuální konzultace

V tomto školním roce měl školní psycholog v pravidelné péči (2 a více konzultací) celkem 37 žáků, kteří docházeli na individuální konzultace s frekvencí 1-2x za 14 dní.

U 5 žáků se jednalo o 2-5 konzultací, u 8 žáků o 6-10 konzultací, u 8 žáků o více než 10 konzultací (z toho dva žáci navštěvovali ŠP v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče). Množství individuálních konzultací proběhlo pouze jednorázově či nahodile, podle potřeby žáků, kteří přicházeli např. o přestávkách či ve volných hodinách i po skončení vyučování. Ročníky, ze kterých zmínění žáci pocházejí, jsou zastoupeny rovnoměrně. Změnila se skladba řešených obtíží – žáci řešili především návrat do výuky po delší době distanční výuky, denní režim, vytváření nových sociálních vztahů, navazování kamarádství, potíže v rodinném prostředí nebo psychosomatické problémy.

a) Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2021/22 podpora a péče ŠP (tj. navštívili ŠP minimálně dvakrát):

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Počet dívek	Počet chlapců
1. stupeň	18	11	7
2. stupeň	19	9	10
Celkem	37	20	17

b) Nejčastější důvody pro poskytnutí odborné péče školním psychologem

Důvody	Počet žáků
Obtíže v osobnostním vývoji	5
Vztahové, rodinné obtíže	7
Vzdělávací problémy	5
Výchovné problémy	4
Kariérové poradenství	4
Ostatní (krizová intervence, adaptační obtíže, žáci s odlišným mateřským jazykem, psychosomatické obtíže)	12

2. Práce s třídními kolektivy

V průběhu září 2021 se školní psycholog společně se speciálními pedagogy účastnil adaptačního kurzu pro 6. třídy, spolu s pedagogy a asistenty pedagoga se staral o část programu, který nebyl zajištěn přítomnými lektory.

Práce s třídními kolektivy probíhala ve školním roce většinou dle aktuálních požadavků pedagogů. Školní psycholog navštívil několik tříd na prvním i druhém stupni ZŠ (některé z nich i opakovaně). Mezi nejčastější zakázky ze strany pedagogů patřila tematika návratu do školního režimu, přístup k učivu (učební styly), denní režim, kamarádství, upevnění vazeb v třídním kolektivu, které byly narušeny distanční formou vzdělávání v minulých měsících.

Školní psycholog ve spolupráci se speciálními pedagogy v letošním školním roce (2. pololetí) v reakci na nepříznivou situaci na Ukrajině poskytoval také podporu a dopomoc s adaptací čtyřem ukrajinským žákům, nejčastěji v podobě zvyšování české slovní zásoby, práci s emocemi, začleňování do kolektivu tříd, atd.

3. Školní poradenské pracoviště

V rámci školního poradenského pracoviště organizoval školní psycholog každotýdenní schůzky členů ŠPP, Záškoláků (setkávání členů ŠPP s pedagogy), účastnil se pravidelných setkání s vedením školy. Podílel se na přípravě a realizaci akcí pořádaných ŠPP. V rámci svých konzultačních hodin a v době hovorových hodin a třídních schůzek byl k dispozici žákům školy, pedagogům i zákonným zástupcům žáků.

4. Spolupráce s asistenty pedagoga

V letošním školním roce působilo na naší ZŠ celkem sedm asistentů pedagoga. Školní psycholog vedl pravidelné metodické schůzky pro asistenty pedagoga. Setkání probíhala jednou za měsíc, většinou pod vedením školního psychologa a školního speciálního pedagoga. Hlavními tématy byla spolupráce učitele a asistenta pedagoga, možnosti dalšího vzdělávání, rizika práce asistenta, role asistenta ve třídě

a především řešení aktuálních obtíží (návrat žáků po distanční výuce, spolupráce s ukrajinskými žáky, atd.).

5. Ostatní činnosti

Ostatní aktivity a odborné činnosti – součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů se školními metodiky prevence, spolupráce s výchovnou poradkyní a školními speciálními pedagogy (tvorba a hodnocení PLPP a IVP, depistáž v prvních třídách – viz informace ŠSP), koordinační činnost v rámci ŠPP. Pomoc při adaptaci žáků na nový třídní kolektiv, náslechy ve třídách (i distančně). Dále účast na třídnických hodinách, na poradách, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborné instituce. Informační činnost – aktualizace přidělené nástěnky. Samostudium, online kurzy.

6. DVPP, školení a konference

Školní psycholog se v letošním roce opětovně účastnil schůzek školních psychologů v PPP Brno, Kohoutova. Jedná se o setkání školních psychologů základních a středních škol okresu Brno-město a Brno-venkov s vedoucí PPP Brno, Kohoutova PhDr. Miloslavou Svobodovou. Cílem setkávání je vzájemné předávání zkušeností, seznámení se s legislativou, atd. Společně se speciálním pedagogem byl vytvořen a realizován workshop pro kolegy během podzimního teambuildingu, který byl zaměřen na sebezpečí a preventivní aktivity v rámci duševní hygieny. Dále se ŠP účastnil těchto, převážně online školení/konferencí/webinářů:

Název události	Pořadatel
Duševní zdraví dětí a dospívajících	VIM JMK
Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	NPI Praha
Duševní zdraví žáka a seberegulační techniky	iKAP Brno
Začleňování žáků cizinců do výuky v ZŠ	VIM JMK
Péče o třídu	iKAP Brno
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni	NPI ČR, projekt SYPO
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	VIM JMK

7. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce)

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Schůzky s pracovníky PPP, ŠPP a třídními učiteli - předávání informací o žácích.
Pedopsychiatr	Zprávy pro psychiatry, poskytnutí kontaktů a doporučení rodičům.

Klinický psycholog	Odesílání žáků a spolupráce s psychology (vypracování zpráv).
OSPOD	Spolupráce, psaní zprávy.

8. Závěrečné zhodnocení

Školní psycholog působí na ZŠ Bílovice nad Svitavou již šestým školním rokem. Žáci, rodiče i pedagogický sbor jsou na jeho působení zvyklí, stává se často, že se žáci odlišných věkových kategorií zastavují během přestávek do kanceláře ŠP sami od sebe, vyhledají pomoc, přijdou se svěřit nebo si „jen tak popovídat“.

ŠP se během školního roku účastnil několika žakovských akcí, na žádost učitelů (poradenského zařízení) byl přítomen ve výuce (pozorování jednotlivých žáků, spolupráce s asistentem pedagoga). Díky pravidelným setkáváním s asistenty pedagoga (1x měsíčně) a členy školního poradenského pracoviště (1-2x za 14 dní) dochází i nadále k razantnímu prohloubení spolupráce mezi jednotlivými členy.

ŠP primárně vedl individuální konzultace pro žáky (včetně vedení předmětu speciálně pedagogické péče), jejich zákonné zástupce a pro pedagogy. Účastnil se třídnických hodin a vedl programy pro jednotlivé třídy v rámci zakázky určené pedagogem/vedením školy, účastnil se adaptačních pobytů pro 6. ročníky.

Ve spolupráci se speciálními pedagogy provedl depistáž v prvních třídách. Podílel se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Úzce spolupracoval s ostatními členy školního poradenského pracoviště, asistenty pedagoga a dalšími členy pedagogického sboru.

ŠP se účastnil všech pedagogických rad a klasifikačních porad, které byly vedeny prezenční i online formou. Školní psycholog se během školního roku nadále vzdělával, nejčastěji prostřednictvím online webinářů. Školní psycholog se účastnil přírodovědných exkurzí do Krásenska tříd VI. A, VI. B a VI. C.

5.1.2. Výchovný poradce

Výchovný poradce je spolu s metodikem prevence obligatorním členem každého školního poradenského pracoviště. Součástí školního poradenského pracoviště Základní školy Bílovice nad Svitavou jsou také školní psycholog a dva školní speciální pedagogové.

Při své práci výchovný poradce úzce spolupracuje nejen se členy školního poradenského pracoviště, ale zejména s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a mimoškolními odborníky. Nabízí možnost individuálních konzultací žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na střední škole a volby povolání.

Výchovný poradce se ve školním roce 2021/2022 zaměřoval především na tyto oblasti:

- *rozvíjení vzájemné kooperace s dalšími členy Školního poradenského pracoviště – školním psychologem, školními speciálními pedagogy a školními metodiky prevence*

- *úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a vedení evidence o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy především v otázkách inkluze a kariérového rozhodování žáků*
- *kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků*

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí kromě výchovného poradce všichni členové ŠPP a pedagogičtí pracovníci školy. Výchovný poradce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při nastavování podpůrných opatření pro žáky, podílí se na vytváření IVP, zajišťuje náslechy pracovníků školských poradenských zařízení ve škole a následné konzultace s pedagogy a asistenty.

I v letošním roce byla pedagogická intervence poskytována v rámci podpůrných opatření nastavených školskými poradenskými zařízeními 8 žákům pátého až devátého ročníku po jedné až dvou hodinách. Dle organizačních možností probíhala intervence samostatně nebo ve skupinách po ročnících. Celkově poskytovalo péči 5 učitelů v rozsahu 9 hodin týdně. Pedagogické intervence vedou na 1. stupni zpravidla třídní učitelé, na 2. stupni nejčastěji učitelé českého jazyka a matematiky. Dle potřeby byli žáci rovněž doučováni (v kompetenci vedení školy).

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity minulých let. V letošním roce jsme měli v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními 3. stupně 7 asistentů pedagoga.

Do školního poradenského centra (PPP, SPC) bylo v letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 44 žáků. Nejčastěji jsou odesíláni na první vyšetření žáci 2. - 3. ročníků a na kontrolní vyšetření žáci 5. ročníku před přechodem na 2. stupeň, dále pak 7. ročníku a především žáci 9. ročníků před podáním přihlášky na střední školu.

Po návštěvě školského poradenského zařízení má 74 žáků naší školy platné doporučení s nastavenými podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně. Dalším žákům pak byla podpůrná opatření 1. stupně nastavena přímo školou.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Pravidelná pracovní setkání výchovných poradců základních škol okresu Blansko a okresu Brno-venkov, pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – pracovištěm Hybešova a Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko se v letošním roce uskutečnila online formou. Z důvodu epidemiologické situace byly přesunuty pravidelné každoroční návštěvy pracovníků školních poradenských center na škole s následky ve třídách a konzultacemi s pedagogy a asistenty školy.
- Jednou ročně vyhodnocujeme nastavení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Na standardní úrovni byla vedena povinná dokumentace výchovného poradce a průběžně doplňována a aktualizována databáze všech žáků s podpůrnými opatřeními. Všem vyučujícím tak byly potřebné informace o žácích neustále k dispozici. Na učitelský server byly postupně přidávány rovněž individuální vzdělávací plány. O důležitých změnách byli pedagogičtí pracovníci školy informováni jak na pedagogických radách, tak prostřednictvím e-mailu, učitelského serveru a Školy Online.

Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Oblast profesní orientace a výběru střední školy je součástí kapitoly Volba povolání v rámci předmětu Pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku.

Přehled uskutečněných aktivit:

- V září se uskutečnila beseda výchovného poradce se žáky 9. třídy, byl proveden předběžný dotazníkový průzkum mezi žáky a následně předány důležité informace o volbě školy, vyplňování přihlášek, přípravě na přijímací řízení a důležitých termínech přijímacích zkoušek.
- Prostřednictvím Školy online byly rodičům žáků 9. ročníku předány důležité informace o profesní orientaci, procesu výběru střední školy, vyplňování přihlášek a přijímacím řízení, nutnosti včas navštívit školské poradenské zařízení atd.
- Pravidelné porady výchovných poradců pořádané ÚP Brno-venkov za účasti pracovníků PPP Brno a zástupce Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje konané zpravidla na podzim a na jaře byly zrušeny.
- Žákům 9. ročníku byly předány Atlasy školství. Jde o přehled všech jihomoravských středních škol s informacemi o otevíraných oborech, počtech přijímaných žáků a požadavcích

k přijímacím zkouškám. Distribuovány jsou bezplatně prostřednictvím Úřadu práce Brno-venkov.

- V listopadu projevilo 6 žáků 9. ročníku zájem o studium na škole s talentovou zkouškou a byly jim potvrzeny přihlášky ke studiu. Čtyři žáci následně u talentových přijímacích zkoušek uspěli a ke studiu uměleckých škol nastoupili.
- V listopadu proběhly v rámci hovorových hodin individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků – volba střední školy (online forma).
- Naplánovaná exkurze vycházejících žáků do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce Brno-venkov v Brně se letos neuskutečnila.
- V lednu byly rodičům žáků 9. tříd a zájemců o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku předány prostřednictvím Školy online a webu školy nezbytné informace o přijímacích zkouškách na střední školy a víceletá gymnázia, obzvláště informace k jednotným přijímacím zkouškám.
- V polovině měsíce února byly přihlášky na střední školy zpracovány výchovným poradcem a předány všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku spolu se Zápisovými lístky. Zákonní zástupci žáků pak samostatně zajistili jejich doručení na střední školy. Žáci podávali pro první kolo přijímacího řízení dvě přihlášky.
- Počty žáků hlásících se na víceletá gymnázia v letošním roce po slabších covidových letech opět stouply. Úspěšnost v přijímacím řízení se v letech příliš nemění.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:

Gymnázia víceletá		Střední školy			neumístnění
osmileté	šestileté	čtyřletá gymnázia	maturitní obory	učňovské obory	
7 (37 %) *	7 (26 %) *	10 (26 %) **	23 (61 %) **	5 (13 %) **	0 (0 %)

*z přihlášených žáků

**z celkového počtu žáků 9. ročníku

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení – podrobněji:

8 – letá gymnázia – žáci V. tříd	Počet žáků
Biskupské gymnázium Brno	2
Cyrilometodějské gymnázium, Lerchova	1
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	1
Gymnázium Brno-Bystrc, Vejrostova	1
Gymnázium Brno-Řečkovice, Terezy Novákové	1
I. Německé zemské gymnasium, Mendlovo nám.	1
6 – letá gymnázia – žáci VII. tříd	Počet žáků
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	1
Gymnázium Brno, Vídeňská	3
Gymnázium J. G. Mendela, Mendlovo náměstí	2
Gymnázium Rájec-Jestřebí	1
Gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště – žáci IX. tříd	Počet žáků
Biskupské gymnázium Brno	1
Gymnázium Blansko, Seifertova	1
Gymnázium Brno, Elgartova	1
Gymnázium Brno, Křenová	1
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	2
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	1
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova	1
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická	2
Bezpečnostně právní akademie Brno, s.r.o.	1
Hotelová škola s.r.o.	1
Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská	2
Střední odborná škola Nové město na Moravě	1
Střední průmyslová škola a VOŠ, Sokolská	2
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	3

Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská	2
Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1	1
Střední škola Brno, Charbulova	1
Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Praha	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	2
Střední škola polytechnická Brno, Jílová	2
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín	1
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, Pražská	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova	1
Střední škola uměleckomanažerská, s.r.o.	1
Střední zdravotnická škola Brno, Merhautova	1
Střední zemědělská škola Rajhrad, Masarykova	1
Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová	1
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Brno, s.r.o.	2

- Vycházející žáci si v 1. kole podali přihlášky na 8 různých gymnázií a 26 dalších středních škol a učilišť, z nichž převážná většina se nachází v Brně. Ucházeli se o přijetí na 36 různých oborů.
- 11 žáků si v prvním kole podalo přihlášku na gymnázium. Deset z nich bylo úspěšných. Jen 6 žáků z 38 vycházejících žáků mělo na své přihlášce pro 1. kolo alespoň jeden učňovský obor.
- V 1. kole bylo přijato 34 z 38 žáků (přímo nebo na odvolání), což představuje 89 % úspěšnost žáků v 1. kole přijímacího řízení. Zbylí 4 žáci byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení.
- Co se týče nižších ročníků, 19 žáků z 5. ročníku si podalo přihlášku na osmileté gymnázium a 27 žáků ze 7. ročníku si podalo přihlášku na šestileté gymnázium. Výrazně úspěšnější byli tentokrát uchazeči o osmiletá gymnázia – každý 3. uchazeč uspěl. Úspěšnost žáků sedmých tříd byla letos pouze 26 %.

Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence. Hlavním úkolem výchovného poradce v oblasti prevence je spolupracovat při řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhala.

DVPP a školení

Výchovný poradce se v letošním školním roce zúčastnil online pracovních setkání a školení.

Školní poradenské pracoviště

V rámci školního poradenského pracoviště se výchovný poradce účastní každotýdenních schůzek členů ŠPP, Záškoláků (setkávání členů ŠPP s pedagogy), pravidelných setkání s vedením školy. Podílí se na přípravě a realizaci akcí pořádaných ŠPP. Je v rámci svých konzultačních hodin a v době hovorových hodin a třídních schůzek k dispozici žákům školy, pedagogům i zákonným zástupcům žáků.

Závěrem

Díky přítomnosti dalších odborníků – školních speciálních pedagogů a školního psychologa mohla být zintenzivněna péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. I v dalším školním roce bude nutné se zaměřit na metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy. Díky zlepšení přísunu financí do školy se i nadále daří vylepšovat materiální zázemí školy pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nákup reedukačních materiálů a dalších pomůcek) a rozšiřovat knihovnu odborné literatury.

5.1.3. Speciální pedagog

Školní speciální pedagogové pracují v ZŠ Bílovice nad Svitavou na plný a poloviční úvazek a tvoří součást školního poradenského pracoviště společně se školním psychologem, výchovným poradcem a metodikou prevence. Školní speciální pedagogové se zabývají především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Spolupracují s pedagogy, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními při vytváření a realizaci podpůrných opatření.

Školní speciální pedagogové se během školního roku zaměřili na tyto oblasti:

- *vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem*
- *depistáž v prvních a druhých třídách*
- *individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky*
- *spolupráce s učiteli a rodiči při vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP)*

- spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- zpracování podkladů pro vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) a speciálně-pedagogickém centru (SPC)
- nákup a evidence pomůcek doporučených PPP nebo SPC
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče a vedení reedukací
- diagnostická činnost v oblasti schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní, matematických schopností a dovedností a školní připravenosti
- spolupráce s rodiči dětí v posledním roce předškolního vzdělávání – příprava na vstup do ZŠ, diagnostika školní zralosti, konzultace, vedení edukativně-stimulačních skupin
- spolupráce s Psychologickým ústavem Akademie věd ČR a Fakultou elektrotechniky Vysokého učení v Brně na výzkumu dysgrafie
- vyhledávání nadaných žáků – projekt INVENIO – spolupráce s Centrem rozvoje nadaných dětí, Katedrou psychologie a Institutem výzkumu dětí, mládeže a rodiny Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity
- sociometrická šetření v 2. - 7. ročnících pomocí dotazníků B-3 a B-4
- logopedická intervence

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

V tomto školním roce mělo předmět speciálně-pedagogické péče celkem 29 žáků 2. až 8. tříd, kteří jej navštěvovali individuálně nebo ve skupinách. V rámci těchto hodin probíhala intervence na základě doporučení PPP nebo SPC.

Logopedická intervence

Celkem 1 žák přípravné třídy docházel ke školnímu speciálnímu pedagogovi na logopedickou intervenci. Intervence probíhala podle pokynů klinického logopeda, který má žáka v péči. Setkání probíhalo pravidelně jednou týdně.

Diagnostická činnost

V případě podezření na poruchy učení byly vybraným žákům zadány testy k podrobnějšímu zmapování jednotlivých schopností nezbytných pro zvládnutí čtení, psaní či zjištění úrovně matematických schopností. Výsledky byly následně konzultovány s rodiči a učiteli a napomohly ke stanovení dalšího postupu (např. vytvoření PLPP, návštěva PPP/SPC, zahájení podpůrných opatření 1. stupně např.: reedukací). Diagnostika školní zralosti probíhala po konzultaci s rodiči dětí v posledním roce předškolního vzdělávání.

	Přípravná třída	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída a starší
Diagnostika školní připravenosti		1				
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní			2	3	4	4
Diagnostika matematických schopností a dovedností				1		

Depistáž

Depistáž v prvních třídách probíhala formou individuální práce školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa s každým žákem. Depistáž se zaměřila na oblasti důležité pro školní připravenost (zrakové a sluchové vnímání, časová a prostorová orientace, předmatematické představy, řeč, grafomotorika, kresba, pozornost, komunikační schopnosti a dovednosti). Výsledky depistáže jednotlivých žáků byly sděleny zákonnému zástupci a třídnímu učiteli, společně s doporučením, jakým způsobem s daným žákem pracovat a jak jej nejlépe rozvíjet.

Depistáž v druhých třídách proběhla ve třídě frontální formou – samostatná práce žáků pod vedením speciálního pedagoga. V rámci depistáže proběhlo čtení s porozuměním, diktát, přepis, zkouška sluchového a zrakového vnímání a rozeznávání délek jednotlivých samohlásek. S výsledkem depistáže byli seznámeni třídní učitelé.

	1. třídy	2. třídy
Účastnilo se žáků	59	44
Neúčastnilo se žáků	1	4

Sociometrie

Sociometrické šetření proběhlo během února – dubna v 16 třídách 2. – 7. ročníku. Šetření probíhalo pomocí dotazníků B-4 (2. a 3. ročník) a B-3 (4. – 7. ročník). Jedná se nástroje, které se používají s cílem zjišťování vztahů mezi žáky ve třídě, sebevnímání žáků a jejich preferencí. Jednalo se o preventivní krok a zadávání dotazníků probíhalo přímo ve třídě. Výsledky posloužily pro další práci se třídou a byl s nimi seznámen třídní učitel.

Přehled školení a konferencí

- Studium pro Koordinátory ŠVP (TF)
- Péče o děti s podpůrnými opatřeními (TF, NJ)
- Život s autismem (TF)
- Supervize pro školní psychology a školní speciální pedagogy (TF, NJ)
- Oční pohyby, screening a dopady a vztah k SPU, vizuální stres (NJ)
- Nadání jako výzva a inspirace (TF)
- Jak na vzdělávání dítěte s OMJ ve škole (TF)
- Dyslexie, dysortografie, dyspraxie prakticky (TF, NJ)
- Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí (TF)
- Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni (TF)
- Typické projevy dětí s ADHD – jak je chápat a jak na ně správně reagovat (NJ)

Závěrečné zhodnocení

Školní speciální pedagogové během celého školního roku pracovali s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a podíleli se na jejich vzdělávání. Vedli předmět speciálně-pedagogické péče a zajišťovali krátkodobé reedukace dětem, u kterých je podezření na možnost rozvoje školního neúspěchu. Společně s pedagogy a zákonnými zástupci nastavovali podpůrná opatření 1. stupně, podíleli se na komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, dělali základní diagnostiku v oblasti školní zralosti, čtení, psaní, matematických schopností a dovedností a školní zralosti.

Ve spolupráci se školním psychologem provedli depistáž v prvních a druhých třídách. Podíleli se na vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů. Školní speciální pedagogové také úzce spolupracovali s ostatními členy školního poradenského pracoviště, asistenty pedagoga a dle potřeby se členy pedagogického sboru.

Školní speciální pedagogové se účastnili všech pedagogických rad a klasifikačních porad prezenční i online formou. Školní speciální pedagogové se během školního roku nadále vzdělávali (semináře, konference, samostudium, webináře aj.). Školní speciální pedagogové se účastnili přírodovědných exkurzí do Krásenska tříd VI. A, VI. B a VI. C.

5.1.4.Školní metodik prevence

Součástí školního poradenského pracoviště jsou dvě školní metodičky prevence Mgr. Petra Glosová a Mgr. Petra Sojáková. Školní metodičky prevence úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, školní psychologkou i dvěma školními speciálními pedagožkami i vedením školy. Hlavními činnostmi jsou činnosti metodické a koordinační, informační a poradenské.

Metodik prevence se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- *koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy*
- *koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, zneužívání a dalších projevů rizikového chování*
- *zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy*
- *spolupráce s učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd*

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti (hodnocení programu primární prevence)

Preventivní aktivity průběžné – třídní učitelé ve svých třídách

- pravidelné třídnické hodiny, popř. nepravidelné, vyplývající z individuálních potřeb třídy
- konzultace učitelů a metodiků prevence, pokud je ve třídě zjištěn problém (nefungující třídní kolektiv, špatné klima ve třídě, žák na okraji kolektivu, asociální chování, žák s kázeňskými problémy, agresivní chování žáků, porušování pravidel třídy, záškoláctví) – pomoc při řešení situace, výběr vhodného postupu
- spolupráce učitelů s metodikem prevence a školním psychologem, supervize třídnických hodin, popř. vedení těchto hodin; spolupráce výchovnou poradkyní, školními speciálními pedagogy – společné mapování klimatu třídy

Akce, na kterých se organizačně podílí metodik prevence - pro celé kolektivy tříd, rodiče a učitele:

- v průběhu celého roku – „Záškoláci“ – neformální setkávání učitelů, diskuze ohledně aktuálních potíží ve třídách, řízené besedy na téma prevence, formativní hodnocení, příprava projektového dne „Řekni drogám NE!“
- v průběhu druhého pololetí – Školní parlament – pravidelná setkání zástupců všech tříd s metodikou prevence – aktivita žáků (organizace akcí, problémy ve třídách, které nás trápí, nápady na vylepšení, sdílení, dotazy, diskuze, schránka důvěry)
- pomoc TU při řešení konfliktů se žáky (záškoláctví, klima ve třídě, nedodržování pravidel třídy, rizikové chování ve třídě, nedodržování pravidel fair-play v TV)
- září 2021:
 - adaptační pobyty VI. Tříd (Krásensko) – zaměřené na environmentální výchovu

- listopad 2021:
 - Projektový den „Řekni drogám NE! (celá škola)
- únor 2022:
 - Valentýnský ples – VIII. – IX. třídy (organizátoři – třídní učitelé, vedení školy a žáci)
 - Lyžařský a snowboardový kurz – Nová Seninka – VII. – VIII. třídy (3 kurzy)
- březen 2022:
 - „Noc s Andersenem“ – I. – IV. třídy (vč. spaní ve škole)
- duben 2022:
 - florbalový turnaj pro IV. – V. třídy
- květen 2022:
 - florbalový turnaj pro VI. – XI. Třídy
 - Projektové odpoledne „Zažít školu jinak“ – pro žáky V. - VIII. tříd
- červen 2022:
 - Den dětí pro 1. stupeň (VIII. a IX. třídy připravují program pro I. a II. třídy)
 - ŠvP – I. – IV. třídy, přípravná třída
 - Sportovní kurz – Biskupice 2022 – pro žáky VIII. tříd (5 dní)
 - Liščíáda 2022 – atletické dopoledne pro 1. a 2. stupeň

Preventivní programy (realizovalo Centrum prevence Podané ruce Brno, PPP Sládkova, Prevence on-line)

- Zájmy chráněné zákonem – PPP Sládkova – IX. Třídy
- Rizika online her - Prevence on-line – III. třídy
- Youtube a youtubering - Prevence on-line – IV. třídy
- Kyberšikana - Prevence on-line – V. třídy
- Rizika sociálních sítí a youtubering – Prevence on-line – VI. třídy
- Internetová komerce - Prevence on-line – VII. – VIII. třídy
- Finanční gramotnost „Jak nenaletět“ – Centrum prevence Podané Ruce – IX. třídy

Další aktivity

- účast na pravidelných setkáních školního poradenského pracoviště
- příprava veškerých výše uvedených akcí
- mapování tříd – zpracování uceleného přehledu aktivit jednotlivých tříd (problémoví žáci, klima ve třídě, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, aktivity třídy ohledně prevence, přehled o třídnických hodinách a práci třídního učitele ve třídě)

- zajištění Finanční gramotnosti ve spolupráci s ČSOB – pro žáky IV. – VIII. tříd (říjen 2021 – duben 2022)
- desková hra pro třídní kolektivy – Labyrintem města
- pravidelná setkání na schůzkách oblastních metodiků prevence – PPP Sládkova
- webináře na různá aktuální témata (Nadané děti ve školách, Vyhoření ve své profesi, přijetí UK dětí do třídních kolektivů, Formativní hodnocení žáků, atd.)

Prevence v jednotlivých předmětech

- informatika – bezpečný internet – 5. a 6. třídy
- matematika – finanční gramotnost – 1. a 2. stupeň

5.2. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova)

EVVO probíhá na naší škole průběžně a její témata se snažíme začleňovat do co největšího množství předmětů.

Velmi důležitá z hlediska EVVO je estetika prostředí, kde se žáci pohybují; především udržování pořádku, třídění odpadů a péče o zeleň ve třídách a v okolí školy. To mohou velmi snadno ovlivňovat všichni zaměstnanci školy svým přístupem a příkladem.

Další hledisko správného působení EVVO je aktuálnost problematiky EVVO – ať už z hlediska celosvětových trendů nebo z hlediska aktuálních problémů v ČR nebo přímo v Bílovicích. Je nutné děti přiměřenou formou seznamovat s problémy životního prostředí a se staršími na tato témata i diskutovat, ne jen je předkládat. To předpokládá základní orientaci v problematice životního prostředí a tudíž další vzdělávání a samostudium

Důležité je také ukazovat dětem, co všechno z přírody využíváme, jaké všechny věci získáváme z přírodních materiálů, aby pochopily, že jsme na přírodních zdrojích závislí a musíme je hájit.

Hodnocení činnosti EVVO

Během školního roku se v rámci EVVO vyvíjí aktivity různého charakteru a rozsahu.

Pokračujeme v Recyklohraní, kde vedeme žáky ke třídění baterií, elektroodpadu a tonerů. Díky pandemii došlo ke změně v organizaci, takže už se za splnění úkoly a sběry nedostávají body a nelze získávat odměny. I tak je dobré, že získáváme náměty na činnost v oblasti recyklace.

Pokračujeme ve třídění odpadů. Nádoby jsou umístěny na chodbách i ve třídách. Mnohé byly již nahrazeny novými. Péči o nádoby ve třídách převzaly uklízečky, což není ideální, protože děti se o

odpad nestarají, nemají představu, kolik ho vyprodukují, nemají žádnou povinnost s ním spojenou. Navíc, uklízečky nejsou příznivkyněmi třídění a vím, že ne vždy odpad skončí tak, kam jsme ho předurčili. Bohužel, tato změna mi byla oznámena, bez možnosti diskuse.

Na jaře jsme opět řešili problém s **hnízděním jiříček** na objektu školy. Stavební práce na nové fasádě vrcholily právě v době jejich přiletu. Radili jsme se s odborníkem z České společnosti ornitologické na vhodném postupu na regulaci hnízdění jiříček na fasádě školy. Nakoupili jsme a vyrobili (p.uč. Dostalíková) umělá hnízda a nainstalovali je na doporučených místech na budově. Jiříčky některá z nich už letos osídlily a vyvádějí mladé.

Na **školní zahradě** letos proběhlo minimum aktivit kvůli stavebním pracím.

Přírodovědná učebna je vybavená mnoha pomůckami a skýtá velké možnosti pro badatelskou výuku. Bohužel je zároveň kmenovou třídou. Aspoň částečně jsme ji využili při badatelských aktivitách v **přírodovědných praktikách**. V rámci tohoto předmětu jsme také zahájili na školním dvorku chov králíků a morčat, o které se žáci pravidelně starají.

Uskutečněné akce

Začátkem září jsme s 8. ročníkem vyjeli do Brna na Festival vědy; zde se žáci seznámili s činností brněnských vysokých škol a výzkumných pracovišť a mohli si vyzkoušet řadu zajímavých pokusů z chemie, biochemie, fyziky a robotiky. Každoročně využíváme tento bezplatný program jako motivaci ke studiu chemie, ale i jako možnost poznat, jaké obory a profese se ve vědě uplatňují.

Zopakovali jsme i úspěšné programy s odloučeným pracovištěm Lipky Rychta Krásensko. V září zde proběhly pobyty šestých tříd – program JEDEME V TOM SPOLU, na jehož tvorbě jsme podíleli.

Koncem školního roku se podařilo absolvovat se šestáky terénní cvičení s odchylem hmyzu Džungle pod nohama a s devátáky jsme si prošli Rudické propadání. Obě akce měly opět výborný ohlas.

Sedmáci navštívili botanickou zahradu na Kraví hoře, kde shrnuli své získané vědomosti z botaniky a mohli se seznámit s léčivými rostlinami.

Mnoho učitelů zakomponovalo do posledních školních dní výlety a poznávání blízkého okolí např. Alexandrovka v Adamově, rozhledna v Bílovicích, Propadání v Hostěnicích apod.

Další vzdělávání

Prázdninový týden od 11. do 15. července budeme s kolegyní Bílkovou opět trávit na dalším vzdělávání – Repetitoriu terénní přírodovědy, které pořádá Rychta Krásensko (odloučené pracoviště Lipky)

6. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní Parlament se v tomto roce sešel čtyřikrát. Na setkání chodili 1 - 2 zástupci 2. – 9. tříd.

Probírali jsme témata, která zajímají žáky naší školy napříč všemi ročníky. Diskutovali jsme o používání mobilů ve škole, pohybu žáků po budově školy během přestávek, třídění odpadu ve škole, čekání na oběd – fronta na chodbě malé porce obědů.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOST

Žáci školy ve školním roce 2021/2022 navštěvovali divadelní představení, účastnili se veřejných vystoupení, exkurzí, soutěží a ozdravných pobytů. Četnost jednotlivých akcí v příložené tabulce.

Druh školní akce	Četnost
Divadelní představení	4
Exkurze	17
Olympiády a soutěže	16
Ostatní akce školy (Mikuláš, ŠLP Křtiny, atd.)	45
Pomoc rodičů škole	6
Sportovní soutěže	13
Školy v přírodě a adaptační kurzy	9
Veřejná vystoupení	7
Výstavy ve škole	2

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

V tomto školním roce byla provedeno šetření stížnosti. Stížnost se týkala užívání informačního systému Škola online. Rodič odmítal tento systém využívat. Přestože škola doložila kontrole vyjádření školních právníků i právníků z Ministerstva školství podporující právo školy, tak rozhodla ČŠI tak, že shledala stížnost důvodnou (vyšetřující inspektorky si vyjádření nadřízených orgánů ani nepřečetly). Po konzultaci s nadřízenými orgány ČŠI a ujištění, že rozhodnutí nebylo v pořádku a škola byla v právu, se rozhodl ředitel školy nepodnikat další kroky, protože by tím zatěžoval zřizovatele školy.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola hospodaří v kalendářním roce s prostředky ze státního rozpočtu určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje

na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro kalendářní rok 2021 byly škole stanoveny tyto ukazatele vztahující se k prostředkům ze státního rozpočtu:

a) prostředky na platy:	30 465 091 Kč
b) prostředky na ostatní osobní náklady:	31 250 Kč
c) zákonné odvody:	10 253 263 Kč
d) FKSP:	614 855 Kč
e) ostatní neinvestiční výdaje:	1 345 316 Kč
CELKEM:	42 709 775 Kč

Dále škola hospodář s příspěvkem od zřizovatele určeným na pokrytí provozních nákladů školy ve výši 5 303 444 Kč.

Škola má povolenu doplňkovou činnost.

10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Škola se zapojila do programu Erasmus+. Žádost o dotaci byla úspěšná, týká se tzv. stínování pedagogických pracovníků ve Finských školách. Realizace se uskuteční v druhé polovině školního roku 2022/2023.

11. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

EU OP VVV – Šablony III.

Název projektu: Poradenské pracoviště ZŠ Bílovice nad Svitavou

Škola se zapojila do dotace pod číslem projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018612.

Na základě této dotace se naše škola rozhodla pokračovat v podpoře Školního poradenského pracoviště.

Z dotace jsou hrazeny tyto personální a jiné aktivity:

- Školní psycholog.
- Školní speciální pedagog.
- Projektový den ve výuce.

Projekt byl zahájen 1. 8. 2020 a datum ukončení projektu bylo 31. 7. 2022.

12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel – obec se prostřednictvím svých zástupců intenzivně zajímá o dění ve škole. Škola spolupracuje s obcí při pořádání kulturních akcí a vystoupeních pro obec. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů přispěli svým programem při tradičním odvážení vánočního stromu pro Brno, kulturním festivalu „Bílovičká křižovatka“, slavnostní otevření nového obecního úřadu a knihovny.

Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce základní a mateřské školy je na velmi dobré úrovni. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami dětí předškolního věku ve škole a opačně, vzájemnými kulturními návštěvami, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků – výměna informací, účast zástupců školy na besedě s rodiči dětí budoucích prvních tříd v mateřské škole. Společná příprava kulturního programu na slavnostní předávání vánočního stromu pro Brno. Společné divadelní představení. Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich účast při vyučování.

Spolupráce s dalšími organizacemi

V rámci vzdělávacích či zájmových aktivit škola úzce spolupracuje s jednotou Sokol Bílovice nad Svitavou, folklórním souborem Bystrouška, s volnočasovým střediskem Liška a RC Žirafou.

13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2021/2022 splnila škola všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Postupně docházelo k úpravám vzdělávacího programu.

Úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na dalších akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání.

Počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Stále zlepšujeme materiální podmínky pro činnost školy.

V dalším školním roce je dále nutné pracovat na zlepšování prostorového zázemí školy a obnově či doplňování školních pomůcek.

Závěrem patří poděkování zřizovateli školy Obci Bílovice nad Svitavou a všem spolupracujícím organizacím i jednotlivcům.

V Bílovicích nad Svitavou dne 30. 9. 2022

Mgr. Libor Žanda, ředitel

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 27. 9. 2022

Výroční zpráva schválena na školské radě dne 10. 10. 2022