



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-239/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Active - středisko volného času, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou</b>
E-mail právnické osoby	<b>ddmzdar@ddmzdar.cz</b>
IČ	<b>72 052 414</b>
Identifikátor	<b>691 001 227</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Luboš Straka</b>
Zřizovatel	<b>Město Žďár nad Sázavou</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Dolní 3 a Horní 2, 591 01 Žďár nad Sázavou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>14. 2. 2017 – 17. 2. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Active – středisko volného času, příspěvková organizace (dále „středisko“) poskytuje možnost volnočasových aktivit nejvyššímu počtu účastníků v rámci středisek volného času v kraji. V letošním školním roce pracuje v 232 pravidelných zájmových útvech 2 240 účastníků. Nejvíce jich je zapojeno do sportovních útvarů. Je to zejména z důvodu zřízení Active clubu – centra pohybových aktivit, kde jsou pro sport k dispozici nadstandardní materiální podmínky. Active club je otevřený i široké veřejnosti – až na výjimky – každý den v roce. Nabídka zájmového vzdělávání je určena všem věkovým kategoriím, od předškoláků až po seniory.

Různé formy zájmové činnosti probíhají ve čtyřech objektech, které středisko udržuje a hospodárně využívá. V rejstříku škol má kromě toho zapsáno dalších 28 míst poskytovaného vzdělávání. Růst počtu účastníků pravidelné zájmové činnosti souvisí s jejím neustálým rozšiřováním na mnoho dalších škol v okolí.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry a strategie školského zařízení jsou inovovány na základě informací podstatných pro jeho další směřování (právní předpisy, trendy v zájmovém vzdělávání, sledování počtu účastníků v jednotlivých formách vzdělávání). Na základě těchto informací je aktualizován i školní vzdělávací program. Ředitel střediska úspěšně uplatňuje své dlouholeté zkušenosti v procesu řízení od roku 1992 a podstatným způsobem ovlivňuje růst kvality zájmového vzdělávání. Na řízení střediska se úspěšně podílí i zástupkyně ředitele. Účinnost řízení pozitivně ovlivňuje organizační struktura střediska. Interní pracovníci stojí v čele jednotlivých oddělení, do kterých spadají jednotlivé zájmové útvary, a zároveň jsou mentory jejich vedoucích (většinou externích pracovníků). Kontrolní činnost na jednotlivých úrovních řízení je zajištěna, kontrolní kompetence jsou vymezeny i v náplních práce pedagogických pracovníků. Na základě podrobně zpracovaných plánů činnosti pedagogických pracovníků je kontrolní systém funkční a účinný. Ředitel má okamžitý přehled o probíhajících formách zájmového vzdělávání a na základě jeho zhodnocení přijímá opatření ke zlepšení jeho stavu.

Tematicky zaměřená oddělení spolupracují, předávají si poznatky a vzájemně se respektují. Kolektiv je tvořen převážně mladými pracovníky. Ve všech formách zájmového vzdělávání je patrna týmová práce, pedagogové si zde navzájem pomáhají a podporují naplňování koncepčních záměrů střediska. Vzájemná komunikace je realizována na poradách interních a externích pracovníků, při hospitacích, pořádáním plesu střediska i vzájemným osobním kontaktem. Interní pedagogičtí pracovníci (vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost) splňují podmínky odborné kvalifikace, jeden z nich dokončuje studium pro splnění tohoto předpokladu. Ve středisku pracovalo v době inspekční činnosti 62 externích pracovníků (vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost). Mnoho těchto pracovníků bylo získáno z řad bývalých účastníků zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je umožňováno a podporuje jejich odborný růst (studium pedagogiky, sportovní kurzy, trenérské licence aj.).

V roce 2001 získalo středisko komplex budov (Dolní 3), kde se mj. nachází Active club s tělocvičnami, posilovnou a dalšími sály pro pohybové aktivity (squash centrum, zrcadlové sály). Sportovní zázemí je doplněno šatnami, sociálním zařízením, fit barem a nejmodernějším sportovním vybavením. Mohou zde být realizovány různé druhy sportu,

např. spinning, squash, taneční kroužky atd. Active club slouží jednak pro pravidelnou zájmovou činnost, ale i pro veřejnost.

V dalším objektu (Horní 2) probíhá ostatní pravidelná zájmové činnost (kromě sportovní) a jsou zde prostory určené pro spontánní aktivity (herna s kulečnickem, šipky, stolní hry aj.).

Středisko využívá pro svou činnost ještě turistický objekt ve Skleném a v Koníkově. Turistická ubytovna ve Skleném je zrekonstruována a je pronajímána nejen školám, ale i jiným subjektům. Společně s chatkami jsou její prostory plně využívány zejména v letní sezóně.

Bezpečnosti, ochraně zdraví i psychické pohodě účastníků vzdělávání věnuje středisko náležitou pozornost. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků jsou stanovena ve vnitřním řádu a dalších interních směrnicích. V obou budovách jsou části, které mají bezbariérový přístup umožňující zapojení hendikepovaných osob do určitých prostor (keramická dílna, víceúčelový sál, posilovna, zrcadlový sál). Pracovníci v recepci v obou budovách mají přehled o osobách, které vstupují do střediska. Ve školním roce 2015/2016 se v zařízení vzdělávalo 2145 účastníků a stalo se 23 úrazů, pouze 6 úrazů splňovalo podmínky k vyplnění záznamů o úrazu účastníků. Vzhledem k vysokému počtu účastníků, kteří se věnují sportu, je počet úrazů nízký.

Činnost střediska je zajištěna z poloviny finančními prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Jejich součástí byly i prostředky rozvojového programu vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, které byly použity podle stanoveného účelu na zvýšení platů pracovníků ve školství. Provozní náklady byly z části hrazeny prostředky od zřizovatele. Finanční zdroje střediska dále doplňovaly dotace spolufinancované prostředky Kraje Vysočina (soutěže, olympiády, Talent Vysočiny, Všeználek, Republikové finále ve volejbale), z Fondu Vysočiny (účelové akce Kouzelný zámek, Sportujeme v Active – středisku volného času, Oprava podlahy v Active klubu), z Úřadu práce a Národního institutu dalšího vzdělávání. Zbývající náklady školského zařízení (i mzdové) byly kryty vlastními příjmy z výnosů z prodeje služeb, z pronájmu, z vlastních výkonů a doplňkové činnosti a sloužily tak k zajištění školního vzdělávacího programu a plnění činnosti školského zařízení.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V souladu se školním vzdělávacím programem je ve středisku realizována pravidelná a příležitostná zájmová činnost, táborská činnost, spontánní činnosti a probíhají zde soutěže na různých úrovních. V nabídce pro tento školní rok byla pravidelná zájmová činnost rozdělena na technické, přírodovědné, hudební, jazykové, sportovní, taneční, výtvarné respektive estetické a ostatní kroužky (Dračí doupě, Nerf, Dogdancing aj.).

Při sledování činností ve všech zájmových útvarech byla u účastníků patrná značná aktivita, provázena zájmem o činnost. Pedagogičtí pracovníci působili jako poradci, usměrňovali průběh činností, doporučovali postupy a následné činnosti. Jejich autorita byla přirozená, přístup k účastníkům byl přátelský, neformální a podnětný. Někteří pedagogové mají ve svém oboru dlouholetou zkušenost a vysokou erudovanost.

Ve střeleckém kroužku byl zaznamenán zejména důraz na kázeň a dodržování pravidel bezpečnosti při střelbě. V zájmovém útvaru Dračí doupě docházelo k příkladnému rozvoji fantazie, představitivosti a strategického myšlení jednotlivých hráčů. Ve sportovních kroužcích byl zohledňován nízký věk účastníků střídáním činností a používáním vhodných metod zvláště v józe pro děti a v baletu. Jednotvárná činnost byla zaznamenána v kroužku

mažoretky. Často byl zaznamenán individuální přístup, zejména v hudebních kroužcích a kroužku stolního tenisu. V maximální míře bylo respektováno individuální tempo a možnosti účastníků. V pravidelné zájmové činnosti byla rozvíjena většina klíčových kompetencí, navíc kompetence k naplnění volného času (např. vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu, rozvíjení profesní orientace a odbornosti, zájmů a zálib, podpora nadání, schopnost aktivně využívat volný čas aj.)

Hospitační činnost byla provedena při průběhu okresního kola zeměpisné olympiády. Soutěžící pracovali s tištěnými materiály připravenými pracovníky střediska. Práce probíhala za plného soustředění talentovaných soutěžících, kteří měli příležitost k řešení náročných zeměpisných problémů a k rozvíjení odborných znalostí.

Spontánní aktivity probíhaly v Active clubu, kam mají vstup příchozí se zájmem o sportovní aktivity, a dále jsou umožněny v klubu DEPO, který využívají pro relaxaci a volnou zábavu většinou účastníci zájmového vzdělávání v budově Horní 2.

Táborová činnost a další činnost spojená s vícedenním pobytem je realizována pořádáním táborů a rekreačních pobytů s různým tematickým zaměřením. Středisko má vlastní táborovou základnu (turistickou chatu ve Skleném), kde realizuje bohatou prázdninovou i víkendovou činnost. Činnost probíhá podle podrobně a promyšleně sestavených programů. Akce jsou účastníky vždy velmi kladně hodnoceny, o čemž svědčí každoroční zájem dětí i jejich rodičů. Přínosem prázdninových činností je rozšiřující se kontakt na širokou veřejnost a vhodná příležitost pro prezentaci činnosti střediska. Probíhají zde i soustředění sportovních oddílů. Každoročně připravuje Active – SVČ pro děti příměstský tábor. Je určen pro účastníky od 8 do 15 let. Program je zaměřen na výlety, sportovní činnosti a hry.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost účastníků vzdělání a sleduje i jejich úspěchy v další životní dráze. Vedoucí zájmových kroužků dokážou rozpoznat talent účastníků a dále s těmito talenty pracují individuálně a připravují je na soutěže a závody. Nejlepší účastníci reprezentují středisko zejména na sportovních soutěžích, např. moderní gymnastiky, orientálního tance, tanečních kroužků, volejbalu, šachů, stolního tenisu, kick-boxu, leteckých modelářů, střeleckého kroužku, orientačního běhu. V dosavadní historii středisko vychovalo několik budoucích mistrů republiky, např. v běhu na lyžích, v atletice, v moderní gymnastice. Středisko dosahuje vynikajících výsledků v práci s talentovanými účastníky. Po absolvování kurzu paličkování získávají účastníci certifikované osvědčení.

Nedostatky byly zjištěny v oblasti podpory účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Středisko systematicky neidentifikuje zdravotní stav či zdravotní obtíže účastníků, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání. V tomto směru nebyli informováni ani zákonní zástupci, aby v zájmu zohledňování svých dětí tyto informace uváděli. Pedagogové volného času odhalují SVP účastníků nahodile.

Vzhledem k účinné propagaci a zařazení nových atraktivních činností středisko nemá problémy s naplněním kroužků, kurzů a zajištěním účasti při příležitostných akcích. Středisko průběžně vyhodnocuje svou činnost v pololetí a v závěru školního roku. Využitím počítačového programu dokáže přesně sledovat návštěvnost Active clubu, graficky je znázorňován růst či pokles účastníků v jednotlivých formách zájmového vzdělávání. Středisko tak získává cenné informace o jejich finančním přínosu, o trendech zájmového vzdělávání a dalších skutečnostech, které jsou důležité pro stanovení dalších koncepčních záměrů. Za poslední tři roky vzrostl počet zájmových útvarů (z 218 na 232) i počet účastníků pravidelné zájmové činnosti (z 2105 na 2241). Největší zájem je o taneční a některé

sportovní kroužky (gymnastika, stolní tenis), klesl zájem o kroužky technické. Návštěvnost pohybových spontánních aktivit v Active klubu je vyšší v posilovně, klesá u squashe, přestal být zájem o zumbu. Také v oblasti příležitostných akcí došlo v rozpětí tří let k nárůstu (z 204 na 231 akcí).

Středisko spolupracuje vzhledem k široké nabídce s celou řadou partnerů. Velmi dobrá je spolupráce se školami v rámci města Žďár nad Sázavou při realizaci výukových programů a vzdělávacích aktivit – keramická dílna, tvořivé dílny, vánoční a velikonoční dílny, vědomostní soutěž Všechnálek. Středisko spolupracuje se školami v širokém okolí vzhledem k vysoké poptávce po jeho službách. Efektivní je spolupráce se zřizovatelem při zabezpečování akcí pro veřejnost – Čarodějnice, Den Žďáru. Své výsledky, hlavně před rodinnými příslušníky účastníků, prezentuje na taneční a pohybové akademii. Dlouhodobá a úspěšná je spolupráce s Krajem Vysočina. Středisko zabezpečuje krajská kola olympiád a sportovních soutěží a Talent Vysočiny. Některé sportovní soutěže byly pořádány jako republiková finále (přespolní běh, volejbal, basketbal). V této oblasti je středisko velmi aktivní a obdrželo ocenění od Asociace školních sportovních klubů. Pod hlavičkou tohoto klubu účastníci reprezentují středisko po celé České republice.

Prostřednictvím střediska má volnočasový život dětí, mládeže i dospělých ve Žďáru nad Sázavou i širokém okolí dlouhodobou tradici a je mimořádně pestrý.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- Roku 2010 se stalo zřizovatelem město.
- Z důvodu nižší provozní dotace získané od zřizovatele středisko musí vyvíjet velké úsilí o získání finančních prostředků z různých zdrojů (pořádání soutěží, spolupráce s Asociací školních sportovních klubů aj.).
- Dlouhodobě stoupá počet účastníků zájmového vzdělávání.
- Postupně se zlepšují materiální podmínky.

### **Silné stránky**

- řízení střediska a týmová spolupráce, která se projevuje v organizaci a kvalitě zájmového vzdělávání

- materiální podmínky pro sportovní aktivity v Active clubu
- rozsáhlá a pestrá nabídka zájmových aktivit
- spolupráce se základními školami v širokém okolí a umožnění pravidelné zájmové činnosti žákům těchto škol
- pořádání soutěží ve velkém rozsahu
- podpora nadaných žáků a jejich výsledky v soutěžích a závodech

### **Slabé stránky**

- nesystémová identifikace účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- informovat zákonné zástupce o možnosti zohlednění a poskytování podpůrných opatření jejich dětem na základě údajů o zdravotním stavu účastníků zájmového vzdělávání

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina Active – středisko volného času, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2010, ze dne 27. 10. 2009
2. Výpis správního řízení čj. KUJI 76701/2015, spis. zn. OSMS 873/2015 OSMS s platností od 1. 12. 2015, ze dne 20. 11. 2015
3. Jmenovací dekret do funkce ředitele příspěvkové organizace s účinností od 1. 3. 2010, ze dne 9. 2. 2010
4. Potvrzení ve funkci čj. 26082/2014/MUZr od 1. 8. 2014, ze dne 2. 5. 2014
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 2. 2017
6. Školní vzdělávací program ze dne 1. 11. 2016
7. Výroční zpráva za školní rok 2015/2016
8. Koncepce řízení a rozvoje Active – střediska volného času na roky 2010 - 2020
9. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2016/2017
10. Plán práce na školní rok 2016/2017
11. Plán hospitací na školní rok 2016/2017
12. Záписy z porad externích pracovníků
13. Záписy z jednání pedagogické rady (hodnocení prázdninové činnosti)
14. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2015
15. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti ve školním roce 2016/2017
16. Minimální preventivní program, leden 2016
17. Rozvrhy pravidelných zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017

18. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2015/2016, 2016/2017
19. Zápisy z provozních porad, školní rok 2016/2017
20. Týdenní osobní plány pracovníků, školní rok 2016/2017
21. Celoroční hodnocení jednotlivých oddělení, školní rok 2015/2016
22. Protokoly o provedených kontrolách vedené ke dni inspekce
23. Směrnice ředitele k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení ze dne 10. 1. 2010
24. Složky táborová činnost
25. Směrnice k zajištění letních táborů s účinností od 1. 11. 2010
26. Provozní řády
27. Knihy úrazů, školní roky 2015/2016 a 2016/2017
28. Záznamy o úrazu, školní roky 2015/2016 a 2016/2017
29. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků
30. Seznam externích pracovníků – vedoucích zájmových útvarů 2016/2017
31. Statistické výkazy za školní rok 2104/2015,2015/2016, 2016/2017
32. Hospodářská a účetní dokumentace školského zařízení
33. Zpráva o hospodaření za leden – prosinec 2016, vyhotoveno v únoru 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bohuslava Dvořáková v. r.

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

Stanislav Pulkrab v. r.

V Havlíčkově Brodě 8. března 2017

### **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Luboš Straka, ředitel školy

Luboš Straka v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou 13. březen 2017