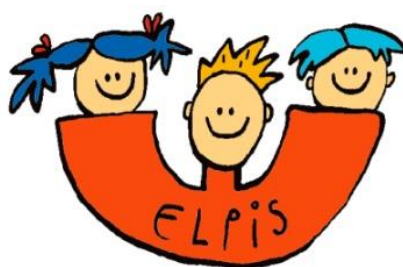


**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a  
praktická škola Elpis Brno,**  
příspěvková organizace

**Brno, Koperníkova 803/2**

držitel certifikátu ČSN EN ISO 9001:2016



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **ŠKOLY**

školní rok 2022/2023

podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

**Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 21.9.2023**

Mgr. Ivo Řezáč.....

Bc. Štěpán Juránek.....

Mgr. Jana Balšínková.....

Janina Oksak.....

Simona Plodková.....

Lenka Fojtová.....

Mgr. Dana Kořenková.....

Mgr. Hana Pokorová.....

Dagmar Sedláková.....

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníková 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	<a href="mailto:elpis@skolaelpis.cz">elpis@skolaelpis.cz</a>
www adresa	<a href="http://www.skolaelpis.cz">www.skolaelpis.cz</a>

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, Čj.: 14 688/2001-14.

Základním principem vzdělávání je individuální přístup k žákům, snaha maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti každého žáka a respekt k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Vzdělávání ve školním roce 2022 – 2023 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP – Objevuji svět, Čj.: 199/2022/MŠ

Základní škola speciální - ŠVP ELPIS, Čj.: 223/2022/ZŠ

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, Čj.: 224/2022/PŠ, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků poradenským pracovištěm – výchovnou poradkyní, školní logopedkou, školní psycholožkou, metodičkami prevence a rehabilitační fyzioterapeutkou.

Pracoviště školy:

Koperníková 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

Františky Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy speciální, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

### Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

<b>Za zřizovatele:</b>	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
Bc. Štěpán Juránek	člen
<b>Za zákonné zástupce:</b>	
Mgr. Renata Sedláčková do 30.6.2023	členka
Janina Oksak od 8.9.2023	členka
Simona Plodková	členka
Lenka Fojtová	členka
<b>Za pedagogické pracovníky:</b>	
Dagmar Sedláková	členka
Mgr. Hana Pokorová	členka
Mgr. Dana Kořenková	členka

K 30. 6.2023 ukončila členství ve školské radě Mgr. Renata Sedláčková za zákonné zástupce a od 8. 9. 2023 byla za ni zvolena p. Janina Oksak.

Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady.

4. 10. 2022

Koordinátorkou školního vzdělávacího programu byla rada školy informována o změnách v ŠVP. Rada dále projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/2022.

Ředitelka školy informovala o investičních akcích – výstavba cvičného bytu z projektu IROP o záměrech rekonstrukce školní kuchyně a akcích které ve škole již proběhli.

Diskuse

13. 6. 2023

Společné setkání členů z řad zřizovatele, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků se uskutečnilo v červnu 2023. Na programu jednání bylo SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ „Zahrady poznání“, ukončení projektu SFŽP. Dále nástin změn v ŠVP i výuce v rámci digitalizace, zavedení metodického sdružení, rozpočet školy, zápisy do MŠ, ZŠ, přijímací řízení do PŠ jednoleté a investiční akce.

## Část II. Údaje o pracovnících

Provoz zařízení zajišťovalo 69 pracovníků

z toho:

pedagogických 55

provozně administrativních 14

Odborná kvalifikace  
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ speciální	4/0		3/0	
ZŠ speciální	16/1		16/0	
PŠ jednoletá	1/0		1/0	2/0
ŠD		6/1	6/0	
Internát		5/0	4/0	

V letošním školním roce jsme měli 96% kvalifikovanost, 1 učitelka si dodělává 2. rokem magisterské studium, 1 vychovatelka v rámci celoživotního studia studuje speciální pedagogiku. Jedna studující je na MD. Údaje v tabulce nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků, protože někteří pracují ve škole Elpis na více úvazků.

## Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

V loňském roce se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 62 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II. díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 12 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků.

### **Mateřská škola speciální**

Sídlo mateřské školy speciální je v budově na odloučeném pracovišti na ulici Františky Skaunicové 66/17. Ve školním roce 2022-2023 bylo zapsáno v mateřské škole 12 dětí ve dvou třídách. Bezbariérové třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na děti s kombinovaným postižením a ve větší míře s poruchami autistického spektra.

Personální zabezpečení – v každé třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, z nichž jedna prováděla logopedickou prevenci a péči pro celou MŠ. V každé třídě byla také zařazena asistentka pedagoga a další asistentka pedagoga v rámci celé mateřské školy i v odpoledních hodinách. Děti byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Objevuji svět“.

Každé dítě pracovalo podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena na 500,- Kč/měsíc.

Ze 12 dětí v mateřské škole bylo 10 předškoláků, 3 děti měly odklad povinné školní docházky.

5. května 2023 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo 12 zájemců, přihlášku podalo 5 zákonných zástupců, 3 děti byly přijaté do mateřské školy speciální ELPIS, 2 děti nebyly přijaté z kapacitních důvodů. Ostatní zákonní zástupci si vybrali jinou mateřskou školu. 2 děti byly přijaté do základní školy speciální Elpis a 10 dětem byl povolen odklad školní docházky.

### **Základní škola speciální**

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu celkem 62 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Fr. Skaunicové.

#### **Školní vzdělávací program:**

Ročník	Celkem	ŠVP I.	ŠVP II.
1	6	3	3
2	6	4	2
3	4	0	4
4	3	1	2
5	8	0	8
6	9	3	6
7	3	0	3
8	9	0	9
9	2	0	2
10	12	0	12
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	11	51

#### **Rozdělení děvčata a chlapci:**

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1	6	5	1
2	6	6	0
3	4	3	1
4	3	1	2
5	8	5	3
6	9	6	3

7	3	1	2
8	9	6	3
9	2	2	0
10	12	8	4
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	43	19

V průběhu školního roku:

Z celkového počtu 62 žáků se 1 žák vzdělával individuálním vzděláváním podle § 41. Podle individuálního plánu § 18 pracovalo 9 žáků. V průběhu roku ukončili 3 žáci docházku z důvodu přestupu a jedna žákyně z nich úmrtím. O pololetí nastoupily dvě nové žákyně.

Zápis do základní školy speciální proběhl 11. 4. 2023. K zápisu přišlo 13 žáků. Jeden žák následně stáhl žádost o přijetí. Ostatní žáci byli přijatí. Do 1. ročníku nastoupilo 7 žáků. Povinnou školní docházku ukončilo v 10. ročníku 10 žáků. Dvěma žákům z důvodů dlouhodobé nepřítomnosti a vážných zdravotních důvodů bylo umožněno na základě doporučení SPC rozložení 10. ročníku do 2 let. Jeden žák opakoval 5. ročník.

Cílem naší školy je vytvořit takové školní prostředí a klima školy, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, která je pro ně dosažitelná. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V cílech základního vzdělávání vytyčených v ŠVP usilujeme o naplnění následujících cílů: žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je strukturované učení, bazální stimulace, metody ORF stimulace, AAK, chirofonetika, snoezelen, ergoterapie, canisterapie a další. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

### Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 5 třídách. Dvě třídy jsou specializované pro žáky s PAS a 3 třídy jsou určeny pro děti s více vadami. Ve třídě s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka a

dvě asistentky pedagoga pracovaly u žáků s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou k výuce kromě tříd využívat i společenské haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen a zahradu. Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyřikrát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

#### Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, je vybavena pojízdnou plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve 2 třídách pro žáky s poruchami autistického spektra a ve 3 třídách pro žáky s kombinovanými vadami. Ve třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen i zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapii, vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, zooterapii, canisterapii a felinoterapii, individuální masáže a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapem a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby pedagogů), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova

individuální ergoterapie v keramické dílně

individuální ergoterapie

pracovní činnosti

canisterapie

enviromentální výchova

#### **Praktická škola jednoletá**

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Čtyři žáci pracovali podle IVP.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem ŠVP „Škola pro život“ bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého žáci dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

Využíváme i vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Žáci praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.



## Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

### I. kolo

přihlášení	přijati	zápisový lístek odevzdali	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
9	3	3	2	7

Přijímací řízení se konalo ve dnech 24. a 25. 4. 2023. Přihlášku podalo 9 žáků. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 žáků, 3 účastníci řízení byli přijati, tři žáci odevzdali zápisový lístek na naši školu, a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání na naší škole. Jeden žák nezískal potřebný počet bodů, v přijímacím řízení neuspěl. Z kapacitních důvodů nebyli přijati 3 uchazeči přijímacího řízení.

### Závěrečné zkoušky 2022/2023

Závěrečné zkoušky se konaly - teoretická část dne 15. června 2023 a praktická část dne 22. června 2023. Závěrečné zkoušky absolvovala 1 žákyně. 3 žákům bylo prodlouženo studium o jeden rok rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení SPC. Dva žáci ukončili studium bez absolvování závěrečných zkoušek.

Závěrečnou zkoušku vykonali žáci teoretickou a praktickou z předmětů:

- práce v domácnosti
- příprava pokrmů a stolování
- rodinná výchova
- základy společenských věd

Jedna žákyně prospěla s vyznamenáním.

### **Školní družina**

Hlavní náplní byly odpočinkové a zájmové aktivity. Na pracovišti na ulici Kopernikova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 11 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové ve 4 skupinách bylo 20 dětí. Z toho 9 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti.

Provoz zajišťovalo 6 kvalifikovaných vychovatelů a 6 asistentů pedagoga.

Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

Úplata za školní družinu byla stanovena na 250,- Kč/měsíc.

O prominutí z důvodu pěstounské péče požádali 3 žáci. 7 žáků zažádalo o prominutí z důvodu hmotné nouze.

### **Internát**

Ve školním roce 2022/2023 bylo na internátu ubytováno 20 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 9 chlapců a 11 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádským vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval

kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. V odpoledních a večerních hodinách pracovala jedna kvalifikovaná vychovatelka a noční služby zajišťovali 4 bezpečnostní pracovníci. Úplata za ubytování žáka plnění povinnou školní docházkou je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro žáka střední školy činí 1600,- Kč/měsíc. 1 žák požádal o prominutí úplaty z důvodu hmotné nouze a bylo jim vyhověno. Rehabilitační canisterapie v odpoledních skupinách internátu probíhala se čtyřmi psy.

Zahájení školního roku připadlo na čtvrtek 1. 9. 2022. Moc jsme se těšili na naše děti a žáky. Především našim novým prvňáčkům jsme přáli vykročení tou správnou nožkou a spoustu šťastných chvil prožitých v naší škole.

## PODZIM 2022

Začátkem září navštívili naši žáci OTEVŘENOU ZAHRADU. Bavilo je krmení oveček, prolézání tunelu, největší úspěch ovšem měla voda a důmyslný systém kanálů a průtoků.



Žáci vyráběli razítka z ovoce, tvořili s kaštanů.



Opět na škole probíhala zooterapie. Žáci poznávali morčata, králíky, želvy i fretku Žofinku.



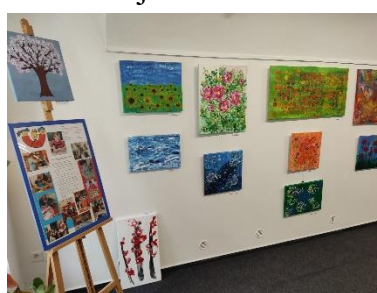
I podzimní představení v divadle Radost upoutalo děti představením Kolíbab se velryba.



Ve škole pravidelně probíhaly oslavy narozenin. Všem jsme přáli mnoho úspěchů ve škole i v životě.



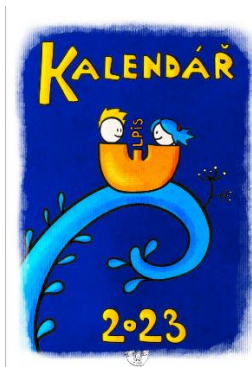
V říjnu jsme ukončili Vernisáž „Obrázky pro radost“ s obrazy našich žáků. Výstava skončila úspěšně. Všechny vystavované obrazy našli nového majitele.



Podzimní radovánky v družině a na internátě.



Jako každý rok i letos z maleb našich žáků vznikl kalendář. Podařil se, je nádherný!!!

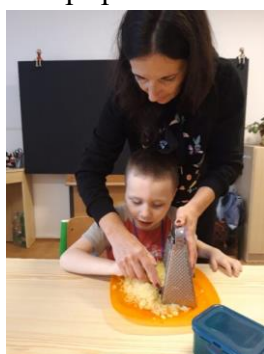


Děkujeme za krásný dar od ředitele firmy Komfort Jaroslava Přichystala ml. Jde o strom Ambroň západní. Určitě bude všem dětem dělat radost! V létě stínem a především v tomto ročním období svými podzimními barvami.



## ZIMA 2022

Podzimní tvoření v přírodě vystřídala zima. Aktivita se více přesunuly do školy. V rámci pracovních činností si žáci připravovali svačinky – lokše.



Pravidelně probíhala canisterapie, v rámci doučování i na internátě.



I letos naděloval Mikuláš a anděl v doprovodu čerta. Mikulášská nadílka potěšila každé dítě. Ve třídách se peklo, zdobilo, ochutnávalo, zpívalo a těšilo na Vánoce. Po škole se vinula vůně cukroví a panovala příjemná atmosféra Vánoc.



Přáním do nového roku jsme se ze starým rokem rozloučili.



Zpěvem koled My tři králové jdeme k vám... žáci přivítali rok 2023. Králové nabídli své dary – perníčky Ježíškovi a podělili se i s ostatními. U žáků se projevila sdílená radost, schopnost rozdělit se o něco, co mám rád, radost ze zpěvu i z návštěvy tří králů.



V zimě se konala i terapeutická návštěva papouška v rámci zooterapie. Ke zlepšení zdravotního stavu našich žáků přispěla i pravidelná návštěva solné jeskyně.



A už je tady poletí. Projektový den je plný radosti a očekávání. Paní učitelky pochvalou nešetřily. Každý ji má za něco jiné za pěknou říkanku, zpěv, snahu, úsměv, ... pohlázení.



Na den otevřených dveří, který se uskutečnil 22. 2. 2023 jsme se připravili propagací školy na panelech umístěných u vchodu do školy. Školu Elpis navštívilo přes 20 rodičů a přátel školy. Rodiče měli možnost vyjádřit svoje pocity z návštěvy do knihy návštěv. Zájem o naši školu nás těšil, vážíme si ho.



K tradičním aktivitám naší školy patří i keramické a rukodělné výrobky našich žáků. Tyto výrobky vznikají v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy i ve školní družině. Velmi působivě zdobí naši školu, ale i kanceláře a pracoviště našich sponzorů.

V mateřské škole, ve škole i v družině a na internátě opět pravidelně probíhaly oslavy narozenin.



## JARO 2023

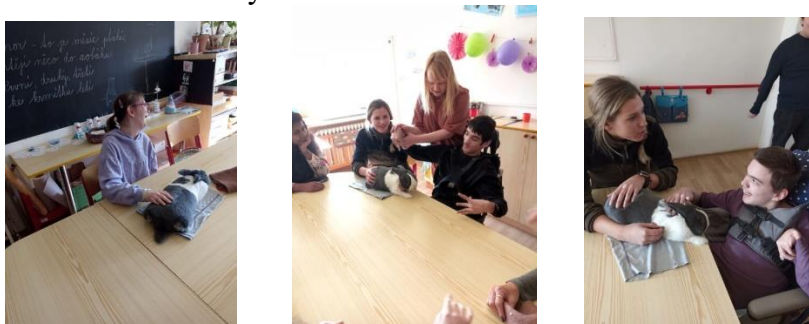
Výuka se přesunula z uzavřených prostor školy i do přírody. Žáci využívali i školní zahradu a v rámci vyučování spolu se svými pedagogy navštěvovali nejrůznější místa, podnikali výlety v Brně i jeho okolí. Žáci základní školy krmili i pozorovali ptáky.



Masopust v mateřince v družině a na internátě.



Zooterapie s kontaktními zvířátky.



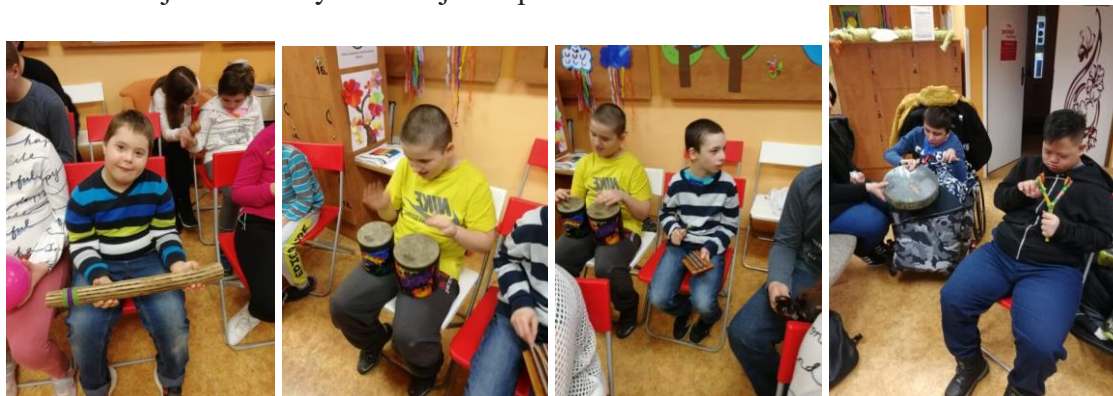
Velikonoce. Děti na internátě si napekly velikonoční šneky a vymalovaly velikonoční vajíčka. Poté si udělaly vlastní pohoštění s velikonočními šneky a džusem. Vše proběhlo ve veselé náladě, děti měly z činností radost a moc jim chutnalo!



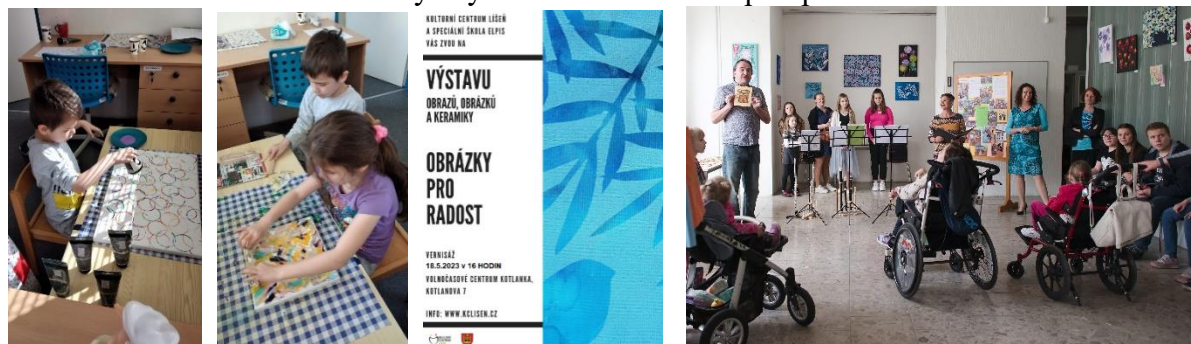
V projektovém týdnu „Slavíme Velikonoce“ paní učitelky s asistentkou pedagoga ze třídy Sluníček připravily pro celou MŠ velikonoční stezku na zahradě školy. Děti cvičily hrubou motoriku při přecházení lávky, jemnou motoriku při sbírání vajíček a nošení je slepičce. Opakovaly názvy jarních květin při jejich sbírání a následném třídění. I další hry děti velmi bavily a společně si všichni užili slunný pobyt na zahradě.



Naši žáci pravidelně navštěvují Mahenovu knihovnu v Brně-Židenicích. Paní knihovnice mají vždy nachystaný pro naše děti moc pěkný program. Na jaře si žáci vyzkoušeli netradiční hudební nástroje a hru na tyto nástroje si opravdu užili.



Vernisáž obrazů, obrázků a keramiky pod názvem „OBRÁZKY PRO RADOST“ se uskutečnila ve spolupráci volnočasového centra Kotlanka v Líšni 18. května 2023. Celá škola ELPIS malovala a tvořila z hlíny. Byla navázána krásná spolupráce s KC Kotlanka.



Týden dopravní výchovy v MŠ ve třídě Sluníček s pestrou škálou úkolů a her vztahujících se k tématu byl završen výletem do centra města. Cestou si děti vyzkoušely jízdu autobusem, vlakem i tramvají a v cíli naší cesty si prohlédly krásnou expozici modelové železnice s mnoha zajímavým detaily. Pestré cestování i výstavu si všechny děti velmi užily.





Projekt „OVOCE DO ŠKOL“ přinesl dětem novou zkušenost a poznání. Ochutnávky si děti obohatily říkankou: **“ Máme banán, máme hrušku, ochutnáme všichni trošku. Také švestky, jablíčka, co nám dala školička“.**



## LÉTO 2023

Slavnostní otevření „ZAHRADY POZNÁNÍ“ proběhlo 13. 6. 2023 za přítomnosti členů rady školy a pozvaných hostů. Hned po dokončení projektu SFŽP žáci objevovali, poznávali a těšili se z nových interaktivních tabulí, s možností sázet a pěstovat. V rámci Hortiterapie pobyt uprostřed zeleně a zahradnické práce zvyšují míru socializace i kognitivní schopnosti učit se, rozvíjí tvořivost, všímavost, podporují samostatnost a napomáhají k rozvoji dětské osobnosti.



Léto bylo ve znamení výletů. Žáci navštívili Brněnskou přehradu. Po dlouhé cestě tramvají došli žáci se svými učitelkami k přístavišti u Kotvy. Tam již čekal parník, kterým se svezli do Rokle. Po cestě žáci pozorovali ryby, kačeny, mávali projíždějícím lodím. Na přístavišti Rokle se společně všichni nasvačili a děti se pořádně vyřádily na hřišti. Po takto krásně stráveném čase se vydali na cestu zpět – nejprve opět s velkou radostí parníkem a pak tramvají do školy. Všichni si výlet moc užili!



Nástupem léta pomalu končil školní rok. Ve dnech 15. a 22. června 2023 ukončili 3 žáci praktické školy jednoleté studium, z toho jedna i závěrečnou zkouškou s vyznamenáním. Gratulujeme!

Rozdáním vysvědčení přišlo loučení a pro ty, co odchází, nový začátek.

Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – [www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz)  
Některé projektové dny jsou přílohou výroční zprávy.

## SOUTĚŽE

Vyhodnocení 10. ročníku výtvarné soutěže Malujeme bez hranic 2022 na téma – čtyři roční období proběhlo začátkem školního roku 2022-2023. Dvěma našim žákům se podařilo umístít na 3. místě – gratulujeme.

Na jaře 2023 jsme již odevzdali práce našich dětí do 11. ročníku soutěže. Předání ocenění se uskuteční v říjnu 2023, budeme si věřit, že i tady mezi vítězi budou naši žáci.

## Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

výchovná poradkyně Mgr. Libuša Karolová

školní metodička prevence Mgr. Viktorie Měřinská

školní psychologka a metodička prevence Mgr. Alice Marková

logopedky školy Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph.D. a Mgr. Dana Jeklová

## **Průběh logopedické terapie ve školním roce 2022/2023**

Logopedická péče probíhá formou individuální terapie a první týden v měsíci i skupinovou terapií.

Individuální terapie je vypracována dle individuální potřeby každého žáka. Každý žák má logopedický sešit tvořený pracovními listy s přihlédnutím k logopedické diagnóze a jeho potřebám. V rámci výuky je možné logopedický sešit využívat i ve výuce v jednotlivých třídách jako i v rodinném prostředí.

V tomto školním roce byl realizován nácvik správného dýchání, fonační cvičení, artikulační cvičení dle potřeby, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, rozvoj porozumění řeči, logického myšlení, rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby.

Postupně ve spolupráci s ostatními pedagogy zařazujeme alternativní komunikační systémy.

Důležitým článkem je i spolupráce s rodiči, kteří mohou využít konzultačních hodin, individuální konzultace i internetové komunikace.

Skupinová terapie je zaměřena na rozvoj jemné motoriky s využitím keramické hlíny, rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby i jednotlivých znaků v rámci AAK.

Mezi další terapie a metody práce patří:

- Stimulace v obličeji vibrátory
- Dechová terapie a cvičení
- Artikulační terapie a cvičení
- AAK
- VOKS
- Práce s deníky žáků
- Individuální symboly či fotografie
- Znak do řeči

### **Průběh činnosti ŠPP**

Byl v souladu s plánem práce výchovné poradkyně, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

Do školy přichází i žáci s odlišným mateřským jazykem. Tady úzce spolupracujeme se SPC a případně integračním centrem. Snažíme se připravit klidné a harmonické prostředí. Zároveň si všichni pedagogičtí pracovníci hledají dostatečné informace o zemi, ze které dítě pochází a o jeho kultuře. Společně s rodinou pracují na překonání komunikační bariéry a začlenění dítěte do školy i společnosti. Celý pedagogický tým s pomocí rodičů se domluví na vhodné alternativní komunikaci (např. pomocí obrázků nebo fotografií).

### **Průběh činnosti školní psycholožky**

Činnost školního psychologa vychází zejména z komunikace s pedagogy a rodiči, pozorování ve třídách ve smyslu podpory či asistence učitelům při práci ve třídách, poskytování podpory při zvládání problémového chování žáků. Pokračujeme individuální kontakt s několika rodiči, kteří projeví zájem o konzultace či spolupráci typu podpůrné terapie, realizujeme i nepravidelná skupinová setkání. V případě zájmu provádíme na základě žádosti rodičů hodnocení psychického stavu a posouzení vývoje u dětí s PAS. Standardně poskytujeme konzultace zaměstnancům v souvislosti se zvládáním osobních problémů či v souvislosti se zvládáním pracovní stresové zátěže.

Pokračujeme ve spolupráci s pracovníky SPC (Štolcova, Ibsenova, Kamenomlýnská), ve funkci kontaktního pracovníka pro komunikaci se ŠPZ, podílíme se na tvorbě Vyhodnocení podpůrných opatření ve spolupráci s pedagogy, dále na tvorbě IVP pro konkrétní žáky, poskytujeme součinnost při tvorbě Doporučení ŠPZ. Ve spolupráci s TU, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů a OSPOD se podílíme na řešení neadekvátní péče a zanedbávání povinné školní docházky.

V důsledku napadení spravovaných stránek na Facebooku hackery ([www.facebook.com/psycholozka.elpis](http://www.facebook.com/psycholozka.elpis).) tato stránka již není funkční a přesouváme její obsah na nový web „Školní psychologie Elpis“ na platformě Weby Google.

Dne 13. 6. 2023 se uskutečnilo pro rodiče žáků setkání s vedoucí Unie pečujících, z.s., paní Ing. Michálkovou. Unie pečujících nabízí bezplatné sociálně – právní poradenství, doprovod při jednání s úřady, poradenství týkající se kompenzačních pomůcek.

Dále psycholožka navázala kontakt s vedoucí projektu Homesharingu pod Slezskou diakonií, Mgr. Melkovou, homesharing spojuje rodiny dětí s tělesným a mentálním postižením se zájemci o sdílenou péči. Obnovila kontakty s organizací Paspoin (raná péče, sociálně – aktivizační služby pro rodiny s dětmi s PAS), spolupráce služby s rodinou i se školou se jeví být v některých případech jako velmi přínosná.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se školní psycholožkou, která je zároveň druhou metodičkou prevence, byl v minulém roce dopracován minimální preventivní program podle metodického pokynu MŠMT. Podrobně je v něm rozpracována prevence rizikového chování a postupy při výskytu rizikového chování. Metodika MŠMT klade důraz na prevenci školního neúspěchu. To je ovšem, vzhledem k charakteru našich žáků a naší speciální školy těžko uchopitelné. U nás každé dítě může zažít v rámci svých možností úspěch a máme tak nastavený i systém hodnocení.

Na setkáních ŠMP, pořádané PPP Sládkova 45 jsme byli informováni o nabídce preventivních programů pro školy a dostali kontakt na Linku bezpečí k aktuální situaci na Ukrajině pro žáky i rodiče. Válka a strach z ní se děti velmi dotýká a my dospělí, hlavně rodiče a učitelé, bychom měli dětem poskytovat pravdivé ale jejich věku a mentálním schopnostem přiměřené informace. Důležité je děti neděsit ale ani nepředstírat, že se nic neděje. Je dobré v nich upevnit naději, že každý válečný konflikt končí mírem. Ke stejnému tématu existuje materiál MŠMT „Do škol válečné nepřátelství nepatří“. Můžeme počítat s tím, že i v naší škole se objeví děti ukrajinských uprchlíků a ty si mohou často přinést sebou velká traumata. Proto je nutný maximálně vstřícný a přátelský přístup k nim i k jejich rodičům nebo opatrovatelům.

### **Praxe studentů na škole.**

Na naší škole pravidelně probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty v Brně a ze středních odborných škol. Příležitostně, 4 až 5 krát za školní rok, se uskutečňují i jednodenní praxe pro posluchače studia Kurz asistenta pedagoga pod záštitou VIM JMK.

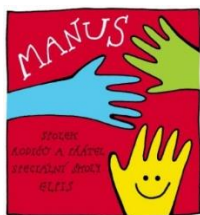
<b>Praxe</b>	<b>Počet studentů</b>
PF MU Brno	19
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola v Březnici	4
PF Hradec Králové	1
Střední odborná škola MaP	8
Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno	1
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní	4
<b>Celkem</b>	<b>37</b>

Škola Elpis v rámci spolupráce se Vzdělávacím institutem pro Moravu otvírá školu budoucím asistentům pedagoga. Na půdě školy letos proběhlo 37 praxí. pro studenty i studentky Studia pro asistenty pedagoga.

V rámci Tranzitního programu pomoci mladým lidem s postižením na cestě do dospělosti společnosti RYTMUS celoročně pracovala v Praktické škole Elpis dobrovolnice – pracovní

asistentka. Praxe studentky probíhala v rámci sociální rehabilitace a byla přínosem pro všechny zúčastněné.

## Spolupráce školy



**Ve škole pracuje spolek rodičů a přátel školy MANUS.**

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti.

Ředitelka školy pravidelně kontaktuje školskou radu, která projednává a schvaluje předložené dokumenty a vyjadřuje se k práci školy.

### Spolupráce s dalšími subjekty:

SPC Sekaninova, Ibsenova, Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

SOU Bosonohy

PASPOINT, z.ú.

VIM Vzdělávací institut pro Moravu

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

R Y T M U S pomoc mladým lidem na cestě do dospělosti

KOMFORT, a. s. - stavební firma

Ing. Marek Juha [www.mpvp.cz](http://www.mpvp.cz)

Ing. M. Blumaier – firma KLVANA

MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost

## Vzdělávání pracovníků

<b>Akce z vlastních zdrojů – DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Oblast logopedie Znak do řeči z praxe	36
Oblast Digitalizace – Jak pracovat s digitální technologií - interaktivní tabule	8
Hortiterapie	30
<b>Celkem</b>	<b>76</b>

<b>Akce DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Žák s ADHD	1
Rozvoj sociálních dovedností u žáků s PAS ve školách podle § 16 odst. 9	3

Plánování a realizace rozvoje školy, autoevaluace, požadavky na školu i tým a její vedení v kontextu nároků dnešní doby	1
Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem - didaktické principy vzdělávání	2
Ozbrojený útočník ve škole	1
Potenciální žadatelé do programu IROP 2021-2027	2
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář pro učitele	2
Vzdělávání žáků s PAS ve školách a třídách	5
Jaro, léto, podzim, zima – lidové svátky a tradice ve VV	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte a ADD, ADHD,PAS a SPUCH	2
Zahájení přípravných prací na revizi RVP ZŠS	2
Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné „digitální generaci	2
Cvičme hravě a hlavně zdravě v MŠ	1
Fyziologie respiračního systému a úvod do dechové rehabilitace	2
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	6
Svatomartinské tvoření	1
Sexuální výchova u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Sociálně právní ochrana	2
Setkání školních psychologů	1
Práce s žáky s ADD,ADHD,PAS a SPUCH ve škole	1
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	1
4 nejdůležitější METODY při práci se žákem s PAS	1
Klimatické vzdělávání	2
Jak využít alternativní a augmentativní komunikaci v praxi	1
Základy čtení, psaní a počítání	3
Technologie ve škole	1
Základy komunikace s vizuální podporou	2
Jak vychovávat ohleduplné a čestné dítě	1
Andělské a čertovské tvoření.	1
Jak nový RVP ZV ve škole §16 podst. 9 pro žáky s LMP	1
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Nácvik sebe-obslužných dovedností u dětí s PAS	1
Rozvoj hrubé motoriky a TV u dětí s PAS	1
Jak posílit své zdraví a efektivitu optimalizací návyků a biorytmů	2
Hostovaná spisová služba GENIS 1. část	1
Hostovaná spisová služba GENIS 2. část	2
Výuka ICT v době digitální	1
Proces a podmínky přijímacího řízení	3
Hospitace v Ibsence	4
Nová INFORMATIKA	3
Využití obrazových karet při podpůrné komunikaci s dítětem nebo žákem	1
Neverbální komunikace dítěte	1
Jak zvládat neúspěchy pomocí sebelaskavostí	3

Webinář pro speciální pedagogy se zaměřením Na PBS	3
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace	1
Digitalizace	1
Specifikace klinicko-logopedické diagnostiky a terapie u dětí s neuro- vývojovými poruchami v raném věku.	2
Hrátky s písničkou	4
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ	4
Neuro-vývojové poruchy	2
Herní dovednosti a sociální kompetence u dětí s autismem předškolního věku a s mentálním postižením	1
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	1
ABA intervence v logopedické praxi	2
Rozvoj funkční komunikace	1
Individuální koučink	1
Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ	1
Jak lépe poznat žáka a poskytnout mu efekt. podporu	1
Celkem	103

<b>Ostatní pracovníci</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Hygienické minimum	4
Kurz mzdového účetnictví	1
Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2022 a aktuality pro rok 2023	1
Zdražování ve školních jídelnách	1
Setkání ekonomů s účastí kontrolního orgánu	2
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace	1
Školení programů ACE-ÚČTO	1
Krajské konference hromadného stravování 2023	1
Kontrola hospodaření s potravinami a stravným ve školní jídelně	1
Celkem	13

<b>Začínající učitelka</b>	<b>Počet náslechlů</b>
Prvouka, rozumová výchova	1
Jazyk český, smyslová výchova	1
Jazyk český, rozumová výchova	1
Realizace ranního kruhu	1
Aktivace hybnosti	1
Rozumová výchova, Jazyk český	1
Rozumová výchova ranní kruh	1
Rozumová výchova	1
Celkem	8

<b>Vzájemné hospitace mezi kolegyněmi</b>	<b>Počet náslechlů</b>
Matematika	1
Hudební a pohybová výchova	1

Rozumová výchova	1
Tělesná výchova v praktické škole	1
Celkem	4

Další pracovníci si zvyšovali kvalifikaci individuálním studiem:

- 1 pedagogická pracovnice studuje studium speciální pedagogiky, magisterské studium,
- 1 pedagogická pracovnice studuje studium speciální pedagogiky, bakalářské studium,
- 1 pedagogická pracovnice studuje speciální pedagogiku v rámci celoživotního studia

### **Materiální vybavení**

I v letošním roce proběhly potřebné revize. Odstranili jsme nedostatky a doplnili potřebný inventář.

Projekt SFŽP „Zahrada poznání“ na revitalizaci zahrady s důrazem na výchovně-vzdělávací činnosti žáků na ul. Koperníkova byl realizován a úspěšně dokončen.

Praktická škola dostala novou automatickou pračku a ledničku.

Po stavebně-technických úpravách školského poradenského pracoviště jsme místnost pro školní psycholožku a školní logopedku vybavili nábytkem, výpočetní technikou a diagnostickými pomůckami. Například rota-vibrátorem, pomocníkem na masáže špičky a hřbetu jazyka.

I fyzioterapie byla vybavená nábytkem, Space projektorem, polohovacími podložkami na lůžko, patu, míčky na bazální stimulaci na míčkování i masáže.

V rámci digitalizace jsme pro mateřskou školu speciální zakoupili 2 robotické včelky BEE-BOT a tablety, které dostali i žáci základní školy speciální. Dále, v rámci digitalizace do škol jsme zakoupili do každé třídy školy Albi tužku s procvičováním témat Lidské tělo, Zvířátka v ZOO, Pohádkové učení. Žáci také dostali robotickou myš s aktivitami a včelku Bee-Bot s podložkami na procvičování číselné řady, abecedy, těles a barev ale i pohádek. Žákům základní školy jsme zakoupili 2 tablety.

Po opakovaných výzvách se podařilo zrekonstruovat terasy na budově Fr. Skaunicové.

### **Kontrolní systém**

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší škole v nově zpracované směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.



Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn. Jako přínosné byl hodnocen systém přenosu informací emailem.

### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, zástupkyně pro MŠ a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala snaha pedagogických pracovníků působit zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Plán hospitační činnosti byl splněn.

V lednu 2023 proběhlo dobrovolně dotazníkové šetření (v rámci ČSN EN ISO 9001:2016) u pedagogických pracovníků - „Dotazník stylu vedení“. Vyhodnocený „Dotazník spokojenosti rodičů“ je přílohou výroční zprávy školy. Ve srovnání s loňským rokem se procenta odpovědí mnoho nezměnila. Vrátilo se o 7 dotazníků více, tedy 49 z celkového počtu 80 rozdaných dotazníků. Ve všech oblastech se úroveň zvedla. U dotazníku spokojenosti zákazníků /rodičů/ byla největší změna u stravování, z důvodu, že rodiče nemohou stravování posoudit. Dále se více zaměřili na vnitřní vybavení školy a přístupu k informacím.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem konzultací. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách v červnu 2023.

### **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost.

### **Část IV. Služby**

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 20 dětí. Noční provoz zajišťovaly čtyři bezpečnostní pracovníce. Stravování na pracovišti Koperníkova i Fr. Skaunicové zajišťuje kuchyň Koperníkova, která připravuje jídlo pro 12 dětí v MŠS, 14 dětí 1. kategorii, což tvoří 1998 porcí za rok. 2. kategorii tvoří 15 strážníků a kuchyň vydala 2016 obědů za rok. V kategorii 3. bylo uvařeno 3369 obědů pro 26 žáků a 5363 obědů pro 45 dospělých strážníků.

Škola se řídí systémem řízení managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Změnil se systém řízení do formy „plánuj – dělej – kontroluj – jednej“. Veškeré dokumenty byly převedeny do elektronické formy do formátu vyhovujícím normě a jsou k dispozici všem zaměstnancům. 16. února 2023 proběhl dozorový audit certifikačním orgánem CQS, bez závad, s kladným hodnocením.

## Část V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2022/2023 vydala ředitelka školy 63 správních rozhodnutí. Odvolání proti těmto rozhodnutím nebyla žádná.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>počet</b>	<b>počet odvolání</b>
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	4	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	15	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	5	0
Změna vzdělávacího programu	0	0
Opakování ročníku	9	0
Přijetí do PŠ	3	0
Nepřijetí do PŠ	4	0
Prominutí úplaty ŠD, MŠ, IN	13	0
Povolení IVP	8	0
Individuální vzdělávání § 41	1	0
<b>celkem</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2022-23

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 1

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

## Část VI. Další údaje o škole

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2022 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření ve výši 20 827,93 Kč z toho 19510,19 Kč z hlavní činnosti a 1 317,74 Kč z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u MONETA Money Bank, a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

#### Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně
	Canisterapie
	Divadlo Radost – Kolíbá se velryba
	Výukový program v Mahenově knihovně: „Knihovnická abeceda“
Říjen	Solná jeskyně
	Zasedání školské rady
	Zooterapie, canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem: “Barvy kolem nás“.
Listopad	Příprava nového kalendáře
	Felinoterapie
	Návštěva knihovny – Podzimní radovánky
Prosinec	Divadlo Radost - Malenka
	Čertovská besídka - Mikulášská nadílka
	Vánoční besídky - pečení cukroví – projektový den
	Solná jeskyně
	Výukový program v knihovně pod názvem:“ Vánoce, Vánoce přicházejí“.
Leden	Tři králové - projektový den
	Solná jeskyně
	Knihovna J. Mahena: “Bylo, nebylo...“
	Návštěva divadla RADOST:“ Volte, nevolte“
Únor	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem Ve světě strašidel.
	Audit CQS – ISO 16. 2. 2023
	Pozorování ptáků, krmení.
	Den otevřených dveří v ELPISU - 22. 2. 2023
	Valentýnské tvoření – projektový den
	Solná jeskyně
	ZOO s kontaktními zvířátky
Březen	Divadlo Radost - pohádka Kuba, Kuba, Kubikula.
	Návštěva knihovny – Poznáváme zvířátka
	Solná jeskyně
	Masopustní karneval
	Oslavy narozenin dětí i žáků
Duben	Zápis ZŠS 11. 2. 2023
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem Hrajeme si.
	Velikonoce – výroba zajíčků, velikonoční pečení, velikonoční kuřátka
	Canisterapie
	Felinoterapie
	Expozice modelové železnice
	Přijímací řízení – praktická škola jednoletá 24. 4. a 25. 4. 2023
Květen	Zápis MŠ speciální 5. 5. 2023

	Divadlo RADOST
	Výukový program v knihovně pod názvem Poznáváme svět medvídků Pú.
	Výstava výtvarných prací - Vernisáž „Obrázky pro radost“ se konala v prostorách volnočasového kulturního centra Kotlanka
	Výlety – do Obřan - jarní příroda, ARBORETUM – výstava exotických motýlů
	Projektové odpoledne – opékání špekáčků na školní zahradě, hrátky na školní zahradě
Červen	Den dětí návštěva cukrárny, plnění úkolů na školní zahradě.
	Zasedání školské rady - slavnostní otevření „Zahrady poznání“
	Šmoulové: „Magický svět“
	Muzikobubnování
	Výlety – Mariánské údolí, Brněnská přehrada - výlet parníkem
	KOSMOFEST
	Návštěva DIVADLA RADOST
	Canisterapie
	Setkání rodičů na školní zahradě s vystoupením dětí z MŠS
	Pasování předškoláků na školáky
	Závěrečné zkoušky – Praktická škola jednoletá 15. a 22. 6. 2023
	Projektový den – staráme se o zoubky
	Rozloučení se školním rokem – rozdání vysvědčení



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



Díky program EU, který nesl název „Doučování žáků“, na naší škole probíhala canisterapie. Žáci se střídali podle svých potřeb. Psůvod se aktivně účastnil výuky i polohování imobilních žáků.



V rámci sociální rehabilitace společně s organizací Rytmus zapojujeme žáky po ukončení praktické školy do života. Celoročně v rámci tranzitního programu byla zaměstnaná jako asistentka naše bývalá žákyně. Učitelky praktické školy se zaměstnanou asistentkou trénovaly běžné činnosti v domácnosti, nacvičovaly obsluhu komunikačních nástrojů a dopomoc ostatním žákům i dozorování nad žáky praktické školy. Spolupráce se osvědčila.



## OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se od září 2022 účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU. Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován z prostředků Ministerstva zemědělství.

## **Část VII. Zhodnocení a závěr**

V tomto školním roce jsme zaměřili pozornost na zlepšení propagace školy směrem k veřejnosti. Byly vytvořeny nové webové stránky s pravidelnými aktualizacemi.

Roční plán školy Elpis, schválený v srpnu 2022, byl splněn. Dařilo se nám vytvořit žákům, rodičům i zaměstnancům pohodové prostředí. Velmi dobrá byla spolupráce se Školskou radou a SPC Ibsenova.

Mateřskou školu speciální navštěvovaly děti předškolního věku, kterým byla docházka doporučena poradenským zařízením vzhledem k jejich postižení. Základní škola speciální zajišťovala výchovu a vzdělávání dětem od šesti let do ukončení povinné školní docházky. Praktická škola byla plně obsazená. Činnost všech součástí školy probíhala v souladu s dlouhodobým plánem školy.

### **Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:**

- šetření energií, spotřebního materiálu, chránit majetek školy,
- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti,
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu,
- prezentovat naši práci veřejnosti,
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem,
- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dítěte ve škole,
- získávat nové sponzory,
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu,
- zajištění školy proti vandalům vybudováním zvýšení oplocení na pracovišti Kopernikova,
- vybudování školícího střediska v nově získaných prostorách školy,
- zateplení a oprava fasády a terasy v poschodí na budově Františky Skaunicové,
- rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.

Máme za sebou již třetí školní rok s novým vedením. Radost v očích našich žáků nás ujistila, že byl úspěšný.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 21.9.2023

Mgr. Pavlína Pohlová  
ředitelka



Elpis elpis@skolaelpis.cz ▾

Komu: libusakarolova@seznam.cz

31. 3. 2023, 14:14

Fwd: Poděkování



Mgr.Libuša Karolová  
Mateřská škola speciální,  
základní škola speciální  
a praktická škola ELPIS Brno,  
příspěvková organizace,

Koperníková 803/2,  
615 00 Brno  
telefon: 545 245 630

Stáhnout [BlueMail pro Android](#)

31. 3. 2023, 8:28, [svancarova.zs.elpis@seznam.cz](mailto:svancarova.zs.elpis@seznam.cz) napsal/a:

jen se chceme pochlubit jaké mile poděkování jsme dostali od praktikantky.

----- Původní e-mail -----

Od: Karolína Blahová <[blahovakarolina3@gmail.com](mailto:blahovakarolina3@gmail.com)>

Komu: [svancarova.zs.elpis@seznam.cz](mailto:svancarova.zs.elpis@seznam.cz)

Datum: 30. 3. 2023 13:14:12

Předmět: Poděkování

Dobrý den milé paní učitelky a paní skoro učitelko,  
chtěla bych vám všem po delší době poděkovat za praxi, kterou jsem měla možnost u vás absolvovat. Zvláště děkuji za váš neuvěřitelně milý a přátelský přístup, díky kterému jsem se u vás cítila jako doma a ne jako někdo na obtíž, přestože věřím, že jsem místy na obtíž byla a za všechny osobní rozhovory.  
Deník pedagogické praxe jsem již odevzdala a doufám, že bude v pořádku, u bakalářky začínám výzkum a doufám, že to budu stíhat.  
Přeji mnoho trpělivosti, silné ušní bubínky a pocit, že vaše práce má smysl, protože má, i když to není vždy vidět.  
Zdravím a myslím na vás.  
Vaše praktikantka Karolína Blahová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ se konal 22.2.2023 z deníku návštěv vybíráme:

Jaká je / jaká byla - moc pěkná / vše.

Hana KRIVÁ - Jkda moc pěkná, příjemná  
prostředí.

Minul rok - byli jsme velmi spokojeni  
Moc se nám tu líbilo  
a pokud to půjde vůbec  
rádi se vrátit.

Krásné prostředí, příjemný přístup...  
spokojenost

Moc se nám tu líbilo. Blahopřání

Užasne skvělá, perfektní, klidný přístup k  
dětem i rodičům, aby chodí do záhrad  
můžeme být do EPISY a Spokojenost  
nelike a nám, tu i kvalitní stře  
je super, dopomocny a dětem :-)  
♥

Soutěž: "MALUJEME BEZ HRANIC", 3. místo patřilo našim žákům.



**Malujeme bez hranic 2022 – ocenění**

**1. místo**  
Jenifer Fliva, Základní škola, praktická škola a dětský domov Brno, Viděšská, příspěvková organizace

**1. místo**  
Adam Chobot, Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

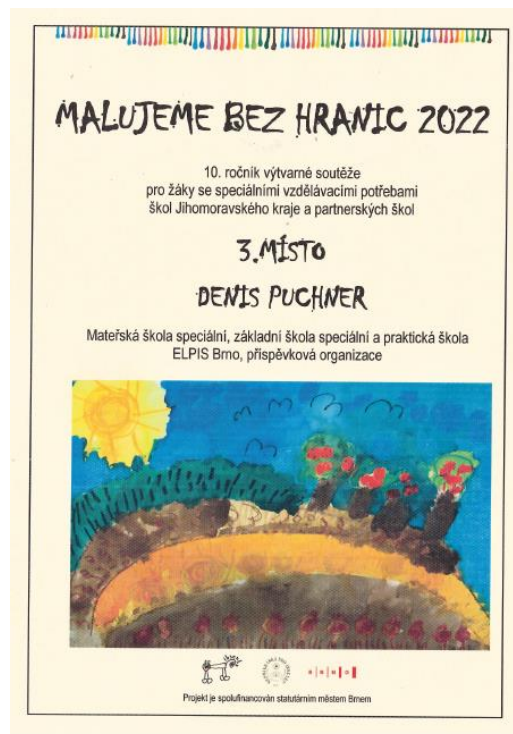
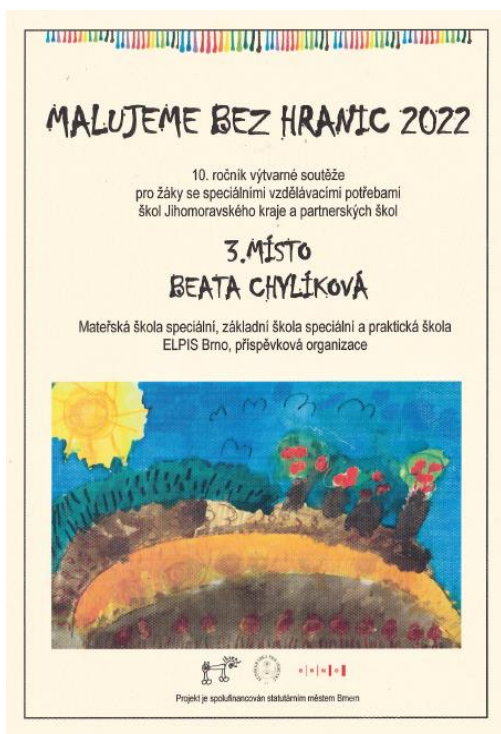
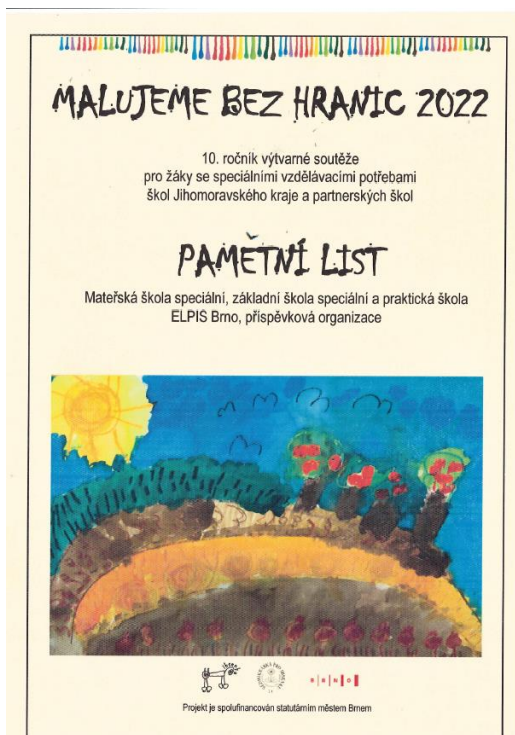
**2. místo**  
Adéla P., Mateřská škola a Základní škola, Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace

**2. místo**  
Vojta, Základní škola speciální Blansko, příspěvková organizace

**3. místo**  
Denis Puchner, Beata Chyliková, Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola ELPIS Brno, příspěvková organizace

**3. místo**  
Jan Tomáš, Základní škola, Brno, Sekaninova 1

**Cena pro zahraniční školu:** Melvin, Stuttgart  
Lenka Sitarová, Narnestovo





## Ukázky z PROJEKTŮ v průběhu školního roku 2022 - 2023

**SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT** – projektové dopoledne I. A

4. 10. 2022

*Program:*

Seznámení žáků s tématem projektu :

proč slavíme den zvířat, jaký má význam, jakých zvířat se týká + zvířata volně žijící na celé planetě v různých podmínkách a biotopech (zvířata na poušti, v pralesích, savanách, prériích, lesích, na loukách, ve vodě sladké, v mořích a oceánech...) i zvířata domestikovaná, která žijí v blízkosti člověka. Týká se zvířat v útulcích, opuštěných zvířat, zvířat žijících v nevyhovujících podmínkách, zvířat, která známe z návštěv ZOO, domácích mazlíčků, ptáků...

Vlastní činnost a aktivity:

Využíváme **ALBI tužku**, kde máme nahrané v knize různá zvířata a jejich zvuky, zvířata jsou zde členěná na jednotlivých stránkách podle toho, v jaké části světa a v jakém prostředí žijí. Postupujeme podle možností vnímání jednotlivých dětí.

Další pomůckou při zpracování projektu je **tablet a počítač**, kde jsme si vyhledávali zvířata, která známe ze ZOO.

Dalším způsobem poznávání zvířat je hraní **pexesa** s domácími zvířátky a pexesa s ptáky našich zahrad. Děti pracují podle svých schopností – většinou hledají shodné dvojice obrázků – párují.

Využíváme i **leporelo**, kde si děti vyhledávají, kde určitá domácí zvířátka žijí ( slepice, kohout – kurník, kůň – stáj, prase – chlívek,...), čím se živí. Opět podle schopností jednotlivých dětí, děti napodobují zvuky domácích zvířat.

Procvičovali jsme si i mláďátka – přiřazovali jsme je k jejich mamince. Využívali jsme **pracovní listy**.

Pracovali jsme i s různými **vkládačkami**, kde žáci vkládali zvířata do odpovídajících výřezů ( při této činnosti jsme využili také výukové herní programy na tabletu, což mají naše děti rády).

Zapojili jsme i znalost Adrianky při ukazování některých zvířat domácích i žijících v ZOO **znakem do řeči** – Adrianka byla velice úspěšná, radovala se, že ji ostatní sledují a navíc se jí dařilo předvést řadu zvířat, a to bezchybně (pes, kočka, myš, ryba, koza, kráva, kůň, slon, žirafa, had, ovce).

Závěr:

Děti strávili příjemné dopoledne, které jsme věnovali poznávání zvířátek z celého světa, poslechli jsme si jejich hlasové projevy, prohlédli zvířata žijící v různých prostředích, zjistili jsme, kolik zvířat děti znají. Adrianka si navíc procvičila svoji znalost pojmenovat druh zvířete pomocí znaku do řeči. Protože se činnosti střídaly a byly přerušovány relaxačními přestávkami, děti zvládly celý program bez známek únavy a rozmrzelosti a užili jsme si den zvířat celá třída včetně dospělých.

## Ukázky z PROJEKTŮ v průběhu školního roku 2022 - 2023

Projekt – DNY VODY

Třída: I. A, 28. 3. – 29. 3. 2023

28. 3.

Význam vody v přírodě, v jaké podobě vodu známe, jak voda ovlivňuje život na naší planetě.  
Pozorování vody – bublinky, pára, led, ochutnávání čisté vody a minerálky – rozdíl v chuti. Teplota vody – teplá, studená.

Pracovní listy – koloběh vody v přírodě

Využití albi tužky – přírodověda (vodní toky)

29. 3.

Voda jako základní předpoklad pro vývoj života – vývoj žáby. Skládání papíru s jednotlivými fázemi vývoje žáby. Sledování vývoje žáby na monitoru počítače.

Vokalizace písniček s tematikou VODA ( Voda voděnka, Teče voda, Talinský rybník, Holka modrooká...).

Žáci si zábavnou formou připomněli význam vody pro život člověka i všech živých tvorů na naší planetě – bez vody není v našem prostředí život. Uvědomění si, že s vodou se nemá plýtvat, znečišťovat ( skládky, vypouštění odpadů může zničit ekosystém vodního prostředí), voda znamená život , ale i nebezpečí – v našich podmínkách : záplavy.

Přesah:

RV

Význam vody pro život na Zemi (rostliny, zvířata, lidé)

Formy , v jakých můžeme vodu najít (sníh, led, kroupy,pára, tekoucí voda).

Koloběh vody v přírodě

Vývoj žáby – bez vodního prostředí nelze.

SV

Poznávání chutě vody – rozdíl mezi vodou z kohoutku, vodou sycenou, neslazenou minerálkou (ochutnávky) .

Pozorování páry, vnímání rozdílů v teplotě vody – kostky z mrazáku, studená – teplá kohoutková voda.

ŘV, KSD

Soustředěné sledování a ukazování koloběhu vody v přírodě

„Povím vám příběh kratičký o cestě vodní kapičky. V potůčku se prohání. Když ji slunce zahřeje, na páru se promění. Kam se potom poděje? Stoupá vzhůru do mraků, je to cesta zázraků. Až má mráček plné břicho, zahromuje: Stačí! Kapička se změní v deštík, pláštěnku ti smáčí. Tenhle příběh nemá konec, není za ním tečka. Kapka steče do potůčku a zas dokolečka.“

HPV

Vokalizace písniček s tematikou „voda“

VV

Skládačka – vývoj žaby (tvoření s papírem – skládání harmoniky podle jednotlivých fází vývoje žaby)



## Ukázky z PROJEKTŮ v průběhu školního roku 2022 - 2023

Projekt: DEN ZEMĚ - 24. 5. – 2. 5. 2023

Třída: I. A

24. 5.

Den Země – mezinárodní svátek, proč slavíme, jak slavíme, co tento svátek znamená, seznámení s aktivitami. Řízený rozhovor, vyprávění o Zemi jako planetě.

Práce s ALBI tužkou – Atlas světa, Zvuky kolem nás, Hravá přírodověda, Zvířata volně žijící.

25. 5.

Třídění odpadu – co je to odpad, jak třídíme odpad (základní třídění odpadu v domácnosti). Pracovní listy s barevnými kontejnery, třídění předmětů podle materiálu.

26. 5.

Poznávání jarních jedlých bylin a květin – čichové, zrakové, chuťové vnímání. Přifazování rostlin k jejich obrázkům. Ochutnávání jedlých rostlin – mazání na chleba s tvarohovou pomazánkou, zdobení jedlými rostlinami (popenec, sedmikráska, fialka, medvědí česnek, rozrazil, pampeliška).

27. 5.

Vokalizace a zpěv písniček s tématem Země a přírody: Chválím tě, Země má, Travička zelená...

Přesah:

RV

Význam svátku Země, třídění odpadků, co vše na Zemi žije, kdo a co je součástí přírody a tedy i Země.

ŘV, KSD

Řízený rozhovor o planetě Zemi, pomocné otázky, reagování na otázky s porozuměním. Využití zrakových, sluchových vjemů – práce s albi tužkou (Atlas světa, Zvuky kolem nás, Hravá přírodověda, Zvířata).

SV

Zrakové, čichové, hmatové, chuťové vjemy – poznávání rostlin zrakem, čichem, hmatem, chutí.

HPV

Vokalizace písniček s tematikou Země

PČ

Procvičování sebeobslužných dovedností – hygienické zásady před , při a po stolování, příprava – mazání chleba, zdobení rostlinami (trhání na malé kousky), úklid pracovního prostředí, umývání a utírání nádobí ve cvičné kuchyňce.

Závěr: žáky téma zaujalo, všichni se snažili zapojit podle svých možností, společně jsme si svátek užili



## Projektový týden: PŘEKVAPENÍ PRO MAMINKY

9. – 12. 5. 2023, praktická škola

S dětmi jsme si povídali o nadcházejícím svátku maminek v neděli 14. 5. 2023.

Děti vyprávěly o svých maminkách: jak vypadá, jak se jmenuje, jak o ně pečuje a jak se mají rádi.

Společně jsme začali s výrobou dárků pro maminky.

Úterý 9. 5. 2023

Žáci ve vodní lázni rozpustili kokosový olej, který potom přelili do předem připravených skleniček. Kytičkou nazdobili vršek od skleničky a kokosový olej zašroubovali.



Středa 10. 5. 2023

Himalájskou sůl žáci smíchali se sušenými květy růží a lopatkou směs nasypali do celofánových sáčků. Sáčky zavázali ozdobnou mašličkou.



Čtvrtek 11. 5. 2023

Děti si na Big Shotu a s pomocí vyrážečky vyrobily krásné přáníčko pro maminky.

Rtíčky namalované rtěnkou pro děti do přání otiskly.



Diana Šlampová, třídní učitelka

Lea Zálešáková, asistentka





**Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace**

Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095

[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz); email: [elpis@skolaelpis.cz](mailto:elpis@skolaelpis.cz); tel.: 545 245 630

držitel certifikátu dle ČSN EN ISO 9001:2016

## Dotazník spokojenosti zákazníků ( rodičů )

Číslo dokumentu : D034/080223

42 - 49 dotazníků

- A. Hodnocení známkami 1, 2, 3, 4, 5  
1 – velmi spokojen/a  
5 – nespokojen/a

	1	2	3	4	5	nemohu posoudit
1. Spokojenost s výukou	88%-92%	7%-4%				5%-4%
2. Úroveň pedagogického sboru	88%-92%	6%-4%		3%-0		3%-4%
3. Úroveň vybavení školy čistota ve škole, úroveň sociálního zařízení	88%-84%	5%-14%	2%-2%			5%-2%
4. Vnitřní vybavení školy ( učebny, chodby )	86%-76%	6%-18%	3%-2%	0-2%		5%-2%
5. Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy	81%-82%	6%-8%	0-2%	5%- 4%	3%-0	5%-4%
6. Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy ( spolupráce )	90%-90%	7%-6%	0-2%	3%-0		0-2%
7. Přístup k informacím o dění ve škole	78%-73%	8%-25%	3%-0	3%-0	3%- 2%	5%-0
8. Aktivity organizované školou	71%-70%	15%-14%	0-4%	3%-0	6%- 4%	5%-8%
9. Úroveň poradenství pro žáky a rodiče	71%-74%	8%-6%	3%-6%	6%-0		12%-14%
10. Kvalita stravování	71%-47%	3%-10%	6%-6%	2%-0		22%-37%
11. Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy - internát	80%-22%	6%-0	6%-6%			8%-72%
12. Kvalita ubytování - internát	93%-22%	7%-4%	0-2%			10%-72%

V letošním roce bylo vráceno o 7 dotazníků více. Ve všech oblastech se úroveň zvedla nebo zůstala na stejné úrovni. Největší změna je u stravování, z důvodu, že rodiče nemohou stravování posoudit. Dále se více zaměřili na vnitřní vybavení školy a přístup k informacím.





**Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace**

Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095

[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz); email: [elpis@skolaelpis.cz](mailto:elpis@skolaelpis.cz); tel.: 545 245 630

držitel certifikátu dle ČSN EN ISO 9001:2016

## Dotazník spokojenosti rodičů

Číslo dokumentu : D034/080223

49 dotazníků

A. Hodnocení známkami 1, 2, 3, 4, 5

1 – velmi spokojen/a

5 – nespokojen/a

	1	2	3	4	5	nemohu posoudit
1. Spokojenost s výukou	92%	4%				4%
2. Úroveň pedagogického sboru	92%	4%				4%
3. Úroveň vybavení školy čistota ve škole, úroveň sociálního zařízení	84%	14%	2%			
4. Vnitřní vybavení školy ( učebny, chodby )	76%	18%	2%	2%		2%
5. Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy	82%	8%	2%	4%		4%
6. Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy ( spolupráce )	90%	6%	2%			
7. Přístup k informacím o dění ve škole	73%	25%			2%	
8. Aktivity organizované školou	70%	14%	4%		4%	8%
9. Úroveň poradenství pro žáky a rodiče	74%	6%	6%			14%
10. Kvalita stravování	47%	10%	6%			37%
11. Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy - <b>internát</b>	22%		6%			72%
12. Kvalita ubytování - <b>internát</b>	22%	4%	2%			72%



**Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace**

Koperníková 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095  
[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz); email: [elpis@skolaelpis.cz](mailto:elpis@skolaelpis.cz); tel.: 545 245 630  
držitel certifikátu dle ČSN EN ISO 9001:2016

## **!!!! PŘÍLEŽITOST PRO VAŠE DĚTI !!!!**

### **PRAKTICKÁ ŠKOLA ELPIS BRNO-ŽIDENICE**

Vážení rodiče vycházejících žáků ,

rádi bychom Vaším dětem nabídli možnost středního vzdělávání v oboru Praktická škola jednoletá.

Praktická škola jednoletá umožňuje střední vzdělávání žákům s různým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem, kteří ukončili základní vzdělávání v základní škole speciální nebo v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením.

PŠ jednoletá poskytuje přípravu na osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života, které absolventům usnadní integraci do společnosti a do běžného života.

Škola disponuje týdenním internátem, který mohou využít za výhodný poplatek studenti s bydlištěm ve vzdálenějších lokalitách a dle kapacity internátu i žáci místní.

Spolupracujeme také s brněnskou organizací RYTMUS, jejímž cílem je pomáhat lidem s postižením žít běžný život. Ve svém TRANZITNÍM PROGRAMU se organizace Rytmus zaměřuje na studenty praktických škol a umožní jim formou praxe vyzkoušet si práci, která by v budoucnu studenta bavila.

Více o naší škole si můžete přečíst na webových stránkách školy: [/www.skolaelpis.cz/prakticka-skola/](http://www.skolaelpis.cz/prakticka-skola/).

V případě zájmu o bližší informace kontaktujte Ing. Dianu Šlampovou, učitelku praktické školy , tel.: 604 372 642, email.: [slampova.ps.elpis@seznam.cz](mailto:slampova.ps.elpis@seznam.cz), lze si domluvit i individuální prohlídku třídy Praktické školy.





# Líšeňské noviny

## VERNISÁŽ OBRAZŮ ŽÁKŮ ZE SPECIÁLNÍ ŠKOLY

Dne 18. 5. 2023 se uskutečnila krásná akce – zahájení výstavy obrazů dětí a žáků z Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvkové organizace pod názvem „Obrázky pro radost“.



Vernisáž uvedl vřelými slovy pan ředitel KC Kotlanka v Líšni PhDr. Michal Kročil. Kromě obrazů byla k vidění i keramika, která rovněž vznikala pod vedením paní učitelek z rukou žáků s postižením a malované tašky, které zdobily děti hospitalizované ve FDN Brno. Paní ředitelka školy Mgr. Pavlína Pohlová poděkovala všem, kteří se podíleli na přípravě a realizaci této akce a moderátorka Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph.D. neopomněla vzdát velké díky sponzorům.

V programu vystoupily děti z hudebního kroužku ze Salesiánského střediska mládeže v Líšni a pan učitel z MŠ a ZŠ Kociánka Mgr. Lukáš Oleják. Celá akce se velice vyvedla, byla veselá, tancovalo se, hodovalo a prohlížely se krásné výtvořky dětí. Výstava obrazů bude nadále k vidění až do konce srpna 2023 v otevírací době KC Kotlanka.

● Pavlína Pohlová



### MZŠ Elpis

#### Vernisáž obrazů žáků ze speciální školy

Dne 18. 5. 2023 se uskutečnila krásná akce – zahájení výstavy obrazů dětí a žáků z Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis, příspěvkové organizace v Židenicích pod názvem „Obrázky pro radost“. Vernisáž uvedl vřelými slovy p. ředitel KC Kotlanka v Líšni PhDr. Michal Kročil. Kromě obrazů byla k vidění i keramika, která rovněž vznikala pod vedením p. učitelek z rukou žáků s postižením, a malované tašky, které zdobily děti hospitalizované ve FDN Brno. P. ředitelka školy Mgr. Pavlína Pohlová poděkovala všem, kteří se podíleli na přípravě a realizaci této akce, a moderátorka Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph. D., neopomněla vzdát velké díky sponzorům. V programu vystoupili děti z hudebního kroužku ze Salesiánského střediska mládeže v Líšni a p. učitel z MŠ a ZŠ Kociánka Mgr. Lukáš Oleják. Celá akce se velice vyvedla, byla veselá, tancovalo se, hodovalo a prohlížely se krásné výtvořky dětí.

Výstava obrazů bude nadále k vidění až do konce srpna 2023 v otevírací době KC Kotlanka.

Mgr. Pavlína Pohlová