



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-285/08-13

Název školy: Základní škola a mateřská škola Brníčko,
příspěvková organizace

Adresa: Brníčko 85, 789 75

Identifikátor: 600147983

IČ: 70996261

Místo inspekce: Základní škola a mateřská škola Brníčko, příspěvková
organizace, Brníčko 85, 789 75

Termín inspekce: 2. - 26. květen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti:

- Zhodnotit, zda je realizovaný školní vzdělávací program základní školy zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

- Základní škola a mateřská škola Brníčko, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací vykonávající činnost základní školy, mateřské školy školní družiny a školní jídelny - výdejny. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Brníčko (Brníčko, 789 75 Brníčko 120). Údaje zapsané ve zřizovací listině školy a jejich dodatcích byly v souladu s údaji vedenými o škole ve školském rejstříku. Údajům uvedeným ve zřizovací listině a školském rejstříku také odpovídalo vzdělávání a školské služby poskytované školou v době konání inspekční činnosti.

- Ve školním roce 2007/2008 se vzdělávání v 1. ročníku uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Harmonická škola pro život“. Ve 2. - 5. ročníku výuka probíhá podle učebních dokumentů Základní škola, čj. 16 847/96-2, v platném znění.
- Škola má dvě třídy 1. - 5. ročníku. V I. třídě jsou zařazeni žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3. až 5. ročníku. Ve škole je vyučováno 17 žáků, cílová kapacita základní školy je tak využita z 38 %. Za poslední tři roky nedochází k výrazným změnám v počtu žáků. Mateřská škola má jedno oddělení, kde se vzdělává 18 dětí cílová kapacita mateřské školy je tak využita z 60 %. Ve školní družině je k docházce zapsáno 17 žáků, počet zapsaných strážníků ve školní jídelně je 44.
- Škola v současné době nevykazuje žáky mimořádně nadané ani žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pedagogický sbor škol je stabilizován a tvoří jej pět pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy.

II. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život vychází ze zásad a cílů vzdělávání daných školským zákonem, jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání je však pouze částečný.

- Ředitelka Základní školy a mateřské školy Brničko, příspěvková organizace vydala s platností od 1. září 2007 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále také ŠVP ZV) s motivačním názvem „Harmonická škola pro život“. Cílovou skupinou jsou žáci 1. – 5. ročníku. Návrh ŠVP ZV byl předložen k vyjádření školské radě, projednán v pedagogické radě školy a zveřejněn na přístupném místě ve škole. Při jeho tvorbě byla dodržena závazná struktura uvedená v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Jednotlivé části struktury ŠVP ZV na sebe navazují, požadovaný obsah dokumentu je vymezen s některými nedostatky.
- Identifikační údaje jsou kompletní, vedle odpovídajícího názvu ŠVP obsahují informace o předkladateli a zřizovateli školy i o platnosti dokumentu.
- Charakteristika školy vychází z analýzy podmínek a situace ve škole, poskytuje údaje o skutečnostech, které podstatně ovlivňují kvalitu vzdělávání. Obsahuje informace o historii školy, její velikosti a vybavení, o dlouhodobých projektech a spolupráci s rodiči i jinými subjekty, rámcově vypovídá i o odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru.
- Charakteristika školního vzdělávacího programu je zpracována odpovědně, informuje o konkrétních způsobech, které chce škola v rámci vzdělávacího procesu realizovat. Deklarován je důraz na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Stanovené cíle zahrnují všechny zásadní oblasti výchovně-vzdělávacího působení školy, jsou důsledně zaměřeny k osobnostnímu rozvoji žáků. Dostatečně správně nejsou formulovány výchovné a vzdělávací strategie školy, neboť představují převážně předpokládané výsledky vzdělávání, nikoliv společně uplatňované postupy a formy práce, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Oblast zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami není rovněž zpracována v potřebném rozsahu, v tomto směru chybí přístup školy k žákům se sociálním a zdravotním znevýhodněním. Přehledně je zpracováno začlenění tematických okruhů průřezových témat, je provedeno integrací do vzdělávacího obsahu všech vyučovacích předmětů i jednotlivých ročníků.

- Učební plán byl sestaven v souladu s RVP ZV, byla dodržena celková povinná časová dotace pro daný stupeň základní školy i minimální časové dotace pro jednotlivé vzdělávací oblasti. Maximální a minimální počty vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících nebyly překročeny. Odpovídající je využití disponibilní časové dotace, a to k posílení povinných předmětů. Chybí poznámky k učebnímu plánu. Není tak zřejmé, jak bude škola řešit 0,5 hodinovou dotaci v matematice a v českém jazyce ve 4. a 5. ročníku.
- Závažné nedostatky byly zjištěny v části ŠVP ZV týkající se učebních osnov. Chybí charakteristiky těchto vyučovacích předmětů: Anglický jazyk, Informatika, Přírodověda a Vlastivěda. V předmětech Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova a Pracovní činnosti byly učební osnovy zpracovány pouze pro 1. ročník. V předloženém ŠVP ZV nejsou zpracovány učební osnovy pro předměty Anglický jazyk, Přírodověda, Vlastivěda a Informatika. Přiřazení učiva, jehož prostřednictvím žák požadovaného výstupu dosáhne, je nedostatečné např. v Matematice. Výchovné a vzdělávací strategie školy na úrovni vyučovacích předmětů jsou vhodně formulovány a směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.
- Oblast hodnocení žáků je v ŠVP ZV zpracována obecně. V ŠVP ZV jsou uvedeny způsoby hodnocení žáků a obecné zásady pro jejich hodnocení ve škole. V tomto směru je odkazováno na Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která tvoří součást školního řádu a jsou v souladu s ustanovením příslušných právních norem. Část ŠVP ZV věnovaná autoevaluaci školy byla zpracovaná promyšleně, oblasti, cíle, kriteria i nástroje vlastního hodnocení byly stanoveny konkrétně, včetně jeho časového rozvržení.

Závěrečné hodnocení:

Školní vzdělávací program není zpracován plně v souladu s RVP ZV, neboť nevymezuje vše, co je nezbytné v povinném základním vzdělávání. Podstatné nedostatky byly zjištěny v oblasti učebních osnov, kde chybějí charakteristiky a vzdělávací obsahy některých povinných vyučovacích předmětů. Očekávané výstupy a učivo nejsou definovány pro celý první stupeň, ale pouze pro 1. ročník. Tato skutečnost představuje pro činnost školy riziko a vyžaduje přijetí opatření ředitelkou školy. Vzhledem k tomu, že ŠVP ZV není dosud realizován v ostatních ročnících 1. stupně, nemají zjištěné nedostatky zásadní negativní vliv na kvalitu vzdělávání žáků a rozvoj jejich osobnosti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Brničko, okres šumperk, příspěvkové organizace ze dne 16. října 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Brničko, okres šumperk, příspěvkové organizace ze dne 2. dubna 2003
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Brničko, okres šumperk, příspěvkové organizace ze dne 4. května 2005
4. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. srpna 2005
5. Rozhodnutí MŠMT, čj. 5 407/2007-21, o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, ze dne 20. února 2007
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/60891/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání s účinností od 1. září 2007, ze dne 7. června 2007.
7. Výkaz o mateřské škole (V 1-01) podle stavu k 30. září 2007
8. Výkaz o základní škole (S 3-01) podle stavů k 30. 9. 2007
9. Výkaz o školní družině (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2007
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2007
11. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 31. 10. 2007
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2007
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život platný od 1. Září 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Filip	Mgr. Jiří Filip v. r.
Mgr. Vojtěch Chromeček	Mgr. Vojtěch Chromeček v. r.

V Šumperku dne 3. června 2008

Poučení:

Dle ustanovení § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

V Brníčku dne 9. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milada Kouřilová	Mgr. Milada Kouřilová v. r.