

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 0101859/98-3408
Signatura: oa4hs201

Inspektorát č. 1
Okresní pracoviště Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Střední odborné učiliště zemědělské Praha-Velká Chuchle,
Praha 5, U závodiště

IZO: 108 023 079

Ředitel školy / zařízení: Ing. Václav Kolečko

Zřizovatel: MZe ČR

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 5, Na Valentýnce 5, Praha 5

Termín inspekce: 5. a 6. 10. 1998

Inspektoři: Doc. Ing. Milan Votruba CSc., Ing. Jan Kosek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 139/1995 Sb.):
Personální struktura
Plnění učebních plánů a učebních osnov
Přijímání žáků do nástavbového studia
Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (teoretická i praktická)

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Personální dokumentace školy, učební plány a učební osnovy, rozvrh hodin, deníky učební praxe, třídní knihy a katalogové listy žáků nástavbového studia, protokoly o přijímacím řízení žáků, rozhodnutí o zařazení do sítě škol MŠMT ČR.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

a) 3.3 Personální struktura

Školu řídí ředitel školy ing. Václav Kolečko. Zástupce ředitele pro pedagogický úsek je prom. ped. K. Snížková. Zástupkyní pro praktické vyučování je ing. Pavlína Valeriánová.

Na škole působí celkem 19 pedagogů /4 vychovatelé/. Z toho je interních 11 a 8 pedagogů externích. MOV působící na SOU jsou 4.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován. Věkový průměr je na střední úrovni. Jednotlivé věkové kategorie jsou rovnoměrně zastoupeny a kontinuita ped. sboru je zajištěna.

Provozní úsek řídí zástupce ředitele pro provozní úsek Mgr. B. Untermullerová. Na tomto úseku působí celkem 7 pracovníků. Všichni splňují kvalifikační podmínky. Provoz školních stájí zajišťují žáci pod vedením příslušných MOV.

Všichni interní učitelé mají potřebnou vysokoškolskou kvalifikaci. Z celkového počtu osmi externích učitelů pouze dva nemají vysokoškolské vzdělání. Podrobný přehled personální struktury je v příloze inspekční zprávy.

Ve výuce je plně využívána kvalifikace jednotlivých pedagogů. V učebním oboru jezdec a ošetřovatel dostihových koní je více než 90% odučených hodin vyučováno aprobovaně. V nástavbovém studiu trenérství dostihových a sportovních koní je aprobovaně vyučováno 65 % výuky (aprobovanost je nižší v důsledku působení profesionálních trenérů s úzkou profesní specializací).

b) 3.2 Plnění učebních plánů a učebních osnov

Výuka učebního oboru 45-83-2 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní probíhá podle vypracovaného učebního plánu a učebních osnov pro odborné předměty, schváleno MŠMT ČR č.j. 14 954/97-72 s platností od 1. 9. 1997. Výuka ostatních všeobecně-vzdělávacích předmětů probíhá podle obecně závazných učebních osnov vydaných MŠMT ČR.

Nástavbové maturitní studium oboru 45-85-4 Trenérství dostihových a sportovních koní probíhá rovněž podle vypracovaných a MŠMT schválených učebních dokumentů - plánu a učebních osnov č.j. 10 556 /95-23, s platností od 1.9.1994.

Škola ve svém vzdělávacím programu nabízí i nepovinné vyučovací předměty. Mimo tento schválený program realizuje širokou zájmovou činnost, která je sportovně a profesně zaměřena.

Kontrola prokázala že škola realizuje v plném rozsahu schválený vzdělávací program a v souvislosti se svým profesním zaměřením nabízí svým žákům další mimoškolní aktivity .

c) Přijímání žáků do nástavbového studia

V současné době na SOU probíhá výuka dvou ročníků nástavbového studia, a to dálkové formy - stud. obor 45-86-4 Trenérství dostihových a sportovních koní.

V prvním ročníku studuje 28 žáků a ve třetím ročníku 15 žáků. Všichni žáci byli přijati na základě řádného přijímacího řízení. Ředitel školy předložil protokoly o přijímacích řízeních, kopie rozhodnutí o přijetí a osobní dokumentaci každého přijatého žáka, která obsahuje všechny náležitosti včetně dokladu o dokončeném vzdělání - výuční listy.

Kontrola neprokázala žádný případ přijatého žáka, který by nesplňoval podmínky dané současnými legislativními předpisy včetně vyhlášky MŠMT ČR č. 10/1997 Sb., a návaznosti předchozího učebního oboru.

d) 4.3 Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování

Chov koní

Hospitace proběhla ve dvou vyučovacích hodinách druhého ročníku nástavbového studia oboru 45-86-4 Trenérství dostihových a sportovních koní. Ve třídě je 28 žáků. Výuku zajišťuje plně kvalifikovaný pedagog s dlouholetou pedagogickou i provozní praxí. Výuka probíhala ve specializované učebně vybavené potřebnými dvou a trojrozměrnými učebními pomůckami. Vyučující využívala při výkladu i opakování probrané látky nástěnné obrazy a sádrové modely koní. Tím se stala výuka názorná a umožnila zapojit žáky aktivně do vyučovacího procesu (žáci sami odvozovali základní rysy stavby těla jednotlivých typů koní). Vyučující při výkladu nového učiva využila deduktivní vyučovací metodu.

Stavba hodiny byla promyšlená, učivo bylo logicky utříděné. Významově nejdůležitějším rysem byla vysoká odborná úroveň vyučující a vhodně volené vyučovací metody. Za zvláště významný fakt je třeba považovat to, že byl kladen potřebný důraz jak na výklad nového učiva, tak na jeho zopakování a upevnění. Výuka byla proto velmi efektivní.

Úroveň výuky byla celkově vynikající.

Odborný výcvik

Odborný výcvik tří hospitovaných hodin třídy I.B. učebního oboru Jezdec a ošetřovatel dostihových koní a tří hodin třídy II. A., probíhal v areálu Chuchelského závodiště, kde má SOU pronajaté výcvikové prostory i prostory k ustájení jezdeckých koní.

Odborný výcvik byl velmi dobře organizován a plně materiálně zajištěn. Po společném nástupu byli žáci podle individuálních schopností rozděleni do skupin a každému žákovi byl pod dozorem MOV přidělen jezdecký kůň. Pak následovalo ranní krmení koní, čištění boxů, ošetřování kopyt a “nasedání”.

Vlastní jezdecký výcvik probíhal v malých skupinkách (vždy po čtyřech žácích), pod vedením zkušených MOV (převážně bývalých aktivních jezdců, či trenérů). Výcvik koordinovala zkušená a vysokoškolsky vzdělaná vedoucí praktického vyučování. Během výcviku byli žáci upozorňováni na nedostatky a jejich důsledky (výkonnostní a zdravotní). Při výcviku bylo rovněž dbáno na bezpečnost žáků.

Při odborném výcviku byly uplatňovány současně praktické dovednosti i znalosti teoretické (skladba krmiv, zdravotně hygienické zásady, jezdecký řád a další).

Inspekce zjistila, že SOU má výborné materiálně technické předpoklady pro odborný výcvik svých žáků. V současné době je k dispozici 22 jezdeckých koní, potřebné stájové prostory a jezdecké dráhy a nácvikové plochy. Tyto zcela výjimečné podmínky, které Chuchelské závodiště poskytuje, jsou také plně využívány.

Celková úroveň hospitovaného odborného výcviku byla vynikající.

Základy automatizace

Výuku předmětu pro školu zajišťuje SOU zemědělské a OU Praha 5 - Radotín. Předmět vyučuje jeden učitel, který pro výuku tohoto předmětu není odborně způsobilý. ČŠI hospitovala výuku ve třídě 1.A. Cílem sledované hodiny bylo seznámit žáky se základní sestavou počítače (počítač, monitor, myš, tiskárna). Po krátkém zopakování předchozí látky a organizačních pokynech vyučující promítnul žákům první dvě lekce didaktické kazety “Škola 2000”. Videoprogram celkem zdařile populární formou informoval o účelu počítače,

příslušenství a o jejich vzájemném propojování. Učitel po projekci zopakoval hlavní myšlenky promítnutého materiálu, vhodně je doplnil a upozornil na nejčastější chyby, kterých se dopouštějí začátečníci. Základní funkce počítače si mohli vyzkoušet v praxi. Učitel svým výkladem dokázal zaujmout všechny žáky. Ti měli rozdílné zkušenosti s počítačovou technikou, většina z nich s nimi přišla do kontaktu poprvé. Efektivita hodiny byla na dobré úrovni, metodické vedení bylo výborné. Žáci měli dobře vedené sešity a k dispozici byly i učebnice.

Hodina základů automatizace měla spíše nadprůměrnou úroveň.

Základy oprav

Jedná se o předmět určený jen chlapcům. Vyučuje jej učitel bez předepsaného odborného vzdělání. V navštívené hodině byli spojeni chlapci ze tříd 1.A a 1.B (celkem osm žáků). Tématem hodiny bylo přenášení rozměrů z výkresu na výrobek. Vyučující svůj výklad vhodně prokládal krátkými ukázkami práce se skutečnými měřidly a všichni žáci měli možnost si je prohlédnout a s některými i pracovat. Učitel dokázal u žáků vzbudit zájem o probíranou látku a žáci byli celou hodinu aktivní. Po metodické stránce byla hodina výborná. Vyučující ale používal nespisovné výrazy a občas i nesprávnou odbornou terminologii.

Hodina základů oprav měla běžnou úroveň.

Rodinná nauka

Předmět je určen jen dívkám. Vyučuje jej zkušený pedagog s předepsaným vzdělání, pro tento předmět však odborně nezpůsobilý. V hospitované hodině 1.B bylo cílem zjišťování tělesných rozměrů z pohledu oděvnictví. Po úvodním opakování začala učitelka vysvětlovat postup při měření jednotlivých rozměrů. Pro lepší názornost demonstrativně předváděla vlastní měření na vybrané žákyni před tabulí a upozorňovala na nejčastější chyby, kterých je třeba se vyvarovat. Zároveň uvedla zvláštnosti, které se týkají jezdeckého oblečení, protože jezdec se pohybuje v sedě. Žákyně si zaznamenávaly do sešitu základní a pomocné míry, které je nutné změřit. Po vlastní instruktáži již prováděly samostatně měření vždy ve dvojicích. Učitelka v této volnější části hodiny prováděla kontrolu jejich postupu, opravovala chyby a odpovídala na dotazy. V závěru hodiny provedla kontrolu úkolu v sešitech a upozornila na pasáže v učebnici. Efektivnost hodiny byla na dobré úrovni.

Hodina měla běžnou úroveň.

Tělesná výchova

Tělesnou výchovu vyučuje jedna učitelka s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Hodinová dotace je tři hodiny týdně. Ve skutečnosti se učí pět hodin týdně, protože všichni žáci povinně navštěvují zájmovou tělesnou výchovu. Výuka probíhá venku, od listopadu do března v pronajaté tělocvičně. Navštívená hodina ve třídě 1.A byla v den inspekce vedena jako tříhodinový blok zařazený v dopolední části vyučování. V úvodu hodiny uvolnila učitelka šest žáků ze zdravotních důvodů a uložila jim, u koho se mají hlásit na pomocné práce ve škole.

Úkolem hodiny bylo zvyšování tělesné zdatnosti formou kondičního běhu v terénu. Kondiční běh byl prokládán vhodnými uvolňovacími cviky. Asi v jedné třetině bloku byly zařazeny krátké rychlé běhy do kopce s využitím přírodního terénu pod areálem zdraví. Před touto fyzicky nejnáročnější částí byla z hodiny uvolněna nová žákyně (první den ve škole), která nestačila tempu třídy. V další části hodiny následovaly cviky na hrazdě, překonávání překážkové dráhy včetně stěny a hod na cíl kaštany. Při relaxačních cvičeních učitelka vysvětlovala význam jednotlivých cviků a doplňovala žákům informace z oblasti fyziologie těla. Celý blok tělesné výchovy byl pro žáky fyzicky náročný. Efektivita hodiny byla na dobré úrovni. Učitelka volila velmi vhodné relaxační cviky a jejich předvádění bylo zcela precizní. Svým výkonem dostatečně motivovala žáky, kteří byli po celou dobu v aktivní činnosti a podávali velmi dobré výkony. Tříhodinový blok byl uzavřen asi kilometrovou chůzí klesajícím terénem zpět do školy.

I přes specifickou zvláštnost učebního oboru a jeho náročnost na fyzickou zdatnost žáků je z pohledu ČŠI nevhodné spojovat hodiny TV do tříhodinového bloku. Doporučuji proto rozdělit TV s ohledem na realizovaný počet hodin (pět hodin týdně) na dva dvouhodinové bloky a jednu hodinovou výuku ve třech různých dnech v týdnu. Zároveň doporučuji se vyvarovat uvolňování žáků z výuky v prostoru mimo školu, vrací-li se do budovy bez dohledu z větší vzdálenosti.

Hodina měla nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

1. Personální struktura školy je vynikající

- všichni interní učitelé mají potřebnou vysokoškolskou kvalifikaci
- z celkového počtu osmi externích učitelů pouze dva nemají vysokoškolské vzdělání
- pedagogický sbor je stabilizován
- ve výuce je využívána kvalifikace pedagogů (v učebním oboru jezdec a ošetřovatel dostihových koní je aprobovaně vyučováno 90% hodin)

2. Škola realizuje v plném rozsahu schválený vzdělávací program

3. Všichni žáci přijatí do nástavbového studia splňují podmínky dané současnými legislativními předpisy včetně vyhlášky MŠMT ČR č. 10/97 Sb., a návaznosti předchozího učebního oboru.

4. Úroveň výuky je nadprůměrná

5. Celková úroveň školy je nadprůměrná

