

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 593/98-11055
Signatura: bm3as103

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Mateřská škola Zátiší 91, 798 12 Kralice na Hané
IZO:	107 610 159
Identifikátor ředitelství:	600 119 301
Ředitelka školy/zařízení:	Věra Vodičková
Zřizovatel:	Obec Kralice na Hané
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prostějov
Termín inspekce:	8. prosince 1998
Inspektorka:	Mgr. Marie Pospíšilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Koncepce školy a roční plán, plány výchovně-vzdělávacích činností, přehledy výchovné práce, docházka a evidenční listy dětí.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem. Je umístěna v účelové budově postavené stavebním systémem Velox ve dvou pavilonech - původně pro tři oddělení. Každé třídě přísluší herna, šatna, sociální zařízení, prostor pro uložení lehátek a lůžkovin, kabinet a výdejna stravy. Třída v prvním poschodí je využívána především ke sledování televizních pořadů, herna slouží jako stálá ložnice pro odpolední odpočinek dětí. Prostorové podmínky odpovídají potřebám předškolních dětí.

V hospodářské části budovy je kuchyň s příslušnými sklady, kancelář ředitelky, vedoucí školní jídelny a byt školnice.

Vybavení tříd hrovým materiálem, učebními pomůckami a didaktickou technikou je standardní. Ve výchovně-vzdělávacích činnostech škola využívá klavír, elektronické klávesy, starší didaktické pomůcky a běžné tělovýchovné nářadí a náčiní. Dále barevnou

televizi, radiomagnetofony (2) a dětský promítací přístroj. V zařízení je dětská a učitelská knihovna, převažuje starší odborná literatura. Knihy jsou uloženy v kabinetě.

Mateřskou školu obklopuje velká zahrada, u vstupu do školy osázená okrasnými stromy a keři. V zadní části je prostor pro hry dětí, který tvoří převážně zatravněná plocha, další část je vybavena průlezkami, pískovištěm a menším bazénem. V této části zahrady nejsou vzrostlé stromy, chybí přírodní zastínění.

Materiálně-technické podmínky předškolního zařízení mají běžnou úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vybavení pracovního prostředí nábytkem vyhovuje potřebám dětí i zaměstnanců předškolního zařízení. Teplota i osvětlení ve třídách odpovídají potřebám předškolního věku. Ve škole je čisto a pořádek. Estetická úroveň tříd je průměrná.

V každé třídě je zapsáno 24 dětí. Výjimka ve smyslu § 4 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, byla řádně projednána.

Denní režim respektuje psychohygienické zásady. Je dodržován interval v podávání jídla, doba pobytu venku i odpočinek. Školní jídelna zajišťuje pro děti dopolední svačinu a oběd, je dodržován pitný režim.

Psychohygienické podmínky hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole zajišťují výchovně-vzdělávací činnost čtyři pedagogické pracovnice s převážně delší praxí. Všechny splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti (vyhláška č. 139/1997 Sb.); ředitelka má vysokoškolské vzdělání, ostatní učitelky středoškolské. Pedagogický sbor je stabilizován.

Provoz mateřské školy zabezpečují školnice, uklízečka a topič; provoz školní jídelny vedoucí ŠJ a dvě kuchařky.

Problémem je dle sdělení ředitelky častá absence pracovníků z důvodů pracovní neschopnosti, v době inspekce byly v pracovní neschopnosti dvě pracovnice (učitelka a provozní pracovnice).

Tuto oblast hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

4 Plnění učebních osnov

Pedagogické pracovnice čerpají úkoly výchovy z upraveného Programu výchovné práce a časově tematických plánů. Výchovně-vzdělávací činnosti plánují formou čtvrtletních (2. odd.) nebo měsíčních (1. odd.) plánů. Realizace je zaznamenávána v přehledu výchovné práce jednotlivých oddělení. Čtvrtletní plán je spíše rámcový, podrobněji zpracovaný měsíční plán stanovuje úkoly jednotlivých výchovných činností (rozumové, výtvarné, jazykové atd.).

Na základě sledovaných činností hodnotí ČŠI plnění plánů jako průměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Během inspekce se uskutečnily hospitace v obou odděleních v dopoledních činnostech, *třídy jsou věkově smíšené*. V jedné třídě probíhaly ranní hry v menších skupinách, učitelka respektovala především přání dětí; nabídnuté náročnější činnosti děti nezaujaly, chyběla vnitřní motivace. V průběhu her ani v dalších činnostech nebyl patrný diferencovaný přístup podle schopností dětí (např. u dětí s odloženou školní docházkou, s předškolními dětmi apod.). Ranní cvičení postrádalo motivační prvky. V dalším dopoledním programu děti sledovaly televizní vysílání Kuřátka. Podle záznamu v přehledu výchovné práce sledují v této třídě televizi pravidelně každé úterý. Vzhledem k tomu, že se jedná o smíšenou třídu, je z pohledu inspekce nevhodné, aby i mladší děti, které mají nižší schopnost soustředění, setrvaly u televize po celou dobu (asi 40 min.). *Sledované činnosti měly podprůměrnou úroveň.*

Ve druhé třídě byly sledovány *pracovní činnosti*. Učitelka aktivizovala děti vhodnou motivací, přiměřenou formou jim vysvětlila pracovní postup, navazovala na předcházející činnosti. Děti pracovaly samostatně a s chutí, měly radost z výsledků své práce. Učitelka nešetřila pochvalou a povzbuzením, respektovala individuální tempo a schopnosti dětí. *Sledované činnosti v této třídě měly spíše nadprůměrnou úroveň.*

Na základě provedených hospitací hodnotí ČŠI kvalitu výchovné práce v jedné třídě podprůměrně, ve druhé třídě spíše nadprůměrně.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti jsou vedeny k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Při inspekci nebyly zaznamenány žádné konflikty. Vztahy mezi dětmi navzájem i mezi učitelkami a dětmi jsou přátelské. Sebeobslužné dovednosti a hygienické návyky jsou rozvíjeny přiměřeně věku. Pozitivní výsledky byly patrné v pracovních činnostech.

Tuto oblast ČŠI hodnotí spíše nadprůměrně.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je převážně formou samostudia. Podle zájmu se některé zúčastňují odborných seminářů v Prostějově.

Další vzdělávání ČŠI hodnotí průměrně.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

V mateřské škole vede 1x týdně jedna kmenová učitelka výtvarný kroužek, výsledky této činnosti by si zasloužily větší propagaci. Další učitelka pracuje 1x týdně s předškolními dětmi, zaměřuje se na přípravu pro další vzdělávání. Škola navštěvuje s dětmi divadelní představení v Prostějově. Organizuje výlety, vycházky do přírody a dětský den. Přípravuje výstavky výtvarných prací v kulturním domě. Spolupracuje s národopisným souborem Klásek.

Nabídka dalších aktivit je spíše nadprůměrná.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí předškolního zařízení je školní jídelna s kapacitou 149 jídel, která je umístěna v hospodářské části budovy. Přísluší jí kuchyň, sklady a kancelář vedoucí. Jídelna vaří pro Mateřskou a Základní školu v Kralicích a MŠ v Biskupicích.

Zařízení a vybavení kuchyně je funkční. Postupně je doplňováno nerez nádobí.

Rodiče jsou informováni o skladbě stravy, jídelníček je k dispozici na nástěnce v šatnách. Strava je vyvážená, zahrnuje racionální výživu, ovoce i zeleninu.

Tuto oblast lze hodnotit spíše nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Materiálně-technické, psychohygienické a personální podmínky umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program.

Průběh a úroveň sledovaných výchovně-vzdělávacích činností ve třídách byla rozdílná. *V jedné třídě spíše nadprůměrná, ve druhé podprůměrná.*

Podmínky výchovně-vzdělávacích činností hodnotí Česká školní inspekce spíše nadprůměrně, průběh výchovně-vzdělávacích činností celkově průměrně.

Doporučení ČŠI:

- *lépe využít prostory třetího oddělení (tělocvična, výtvarný ateliér apod.)*
- *zkvalitnit pedagogickou práci*
- *řádně vyplnit evidenční listy dětí*

razítko

Podpis inspektorky:

M. Pospíšilová v. r.

V Olomouci dne 15. 12. 1998

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzala dne 22. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Vodičková V. v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	4. 1. 1999	132 3/99
Školský úřad:	4. 1. 1999	132 4/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
--	--	nebyly doručeny