



Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-1525/14-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Alfréda Radoka Valašské Meziříčí
Sídlo	254 323 Komenského 67, 757 01 Valašské Meziříčí
E-mail právnické osoby	<a href="mailto:info@zus-vm.cz">info@zus-vm.cz</a>
IČO	00 851 914
Identifikátor	600 004 465
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Yvonou Wojaczkovou
Zřizovatel	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti	Komenského 67, 757 01 Valašské Meziříčí Sokolská 638, 757 01 Valašské Meziříčí
Termín inspekční činnosti	4. – 10. prosinec 2014

Inspekční činnost v Základní umělecké škole Alfréda Radoka Valašské Meziříčí. (dále „škola“, ZUŠ“) byla zahájena dne 4. prosince 2014 předložením pověření k inspekční činnosti ředitele školy.

### Předmět inspekční činnosti

**Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v literárně-dramatickém oboru od školního roku 2012/2013 v dalším místě poskytovaného vzdělávání nově zapsaném v rejstříku škol a školských zařízení.**

### Charakteristika

V základní umělecké škole Alfréda Radoka Valašské Meziříčí, která je čtyřborová, má dlouholetou tradici vzdělávání v literárně-dramatickém oboru (dále „LDO“). V roce 2012 byl na základě historických dokladů o umělecké činnosti Alfréda Radoka, který svou uměleckou činnost zahájil ve Valašském Meziříčí v roce 1940, udělen škole čestný název.



V souvislosti s touto skutečností vznikl při ZUŠ divadelní soubor Mladá scéna II se záměrem navázat na tradici souboru Mladá scéna, který pod vedením Alfréda Radoka působil ve Valašském Meziříčí ve čtyřicátých letech 20. století.

Z celkového nejvyššího stanoveného počtu žáků (1 040), který byl školou dlouhodobě využíván na 100 %, LDO navštěvuje v průměru 3 %. Dle statistických výkazů v období školních let 2007/2008 až 2013/2014 absolvovalo LDO 10 žáků. Žáci v LDO byli vzděláváni v přípravném studiu, v 1. – 6. ročníku I. stupně základního studia (dále „I. stupeň“) a ve II. stupni základního studia (dále „II. stupeň“). Se změnou prostor vyčleněných pro výuku LDO nenavštěvoval od školního roku 2013/2014 žádný žák II. stupeň. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo LDO celkem 24 žáků, z toho 2 přípravné studium před I. stupněm, 21 žáků I. stupeň a 1 žák přípravné studium před II. stupněm.

Ve školním roce 2010/2011 byl ve škole zahájen projekt „Odkaz Alfréda Radoka městu Valašské Meziříčí“ v rámci, kterého byla v červnu 2011 uvedena premiéra hry Král Lávra v moderním zpracování. V závěru školního roku 2013/2014 škola uspořádala galakonzert k 75. výročí školy a zároveň byla za významného přispění vyučující LDO odhalena pamětní deska Alfrédu Radokovi na budově školy u příležitosti 100. výročí jeho narození. V rámci „Festivalu ZUŠ Alfréda Radoka“, který škola v květnu 2014 pořádala již čtvrtým rokem, byla v nastudování žáků LDO odehrána premiéra hry na motivy pohádky Daisy Mrázkové, ve které byly využity prvky Laterny magiky.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitelka školy, která byla zřizovatelem školy opětovně potvrzena ve funkci v roce 2012, začala od 14. listopadu 2014 vykonávat funkci místostarostky ve Valašském Meziříčí. V době konání inspekce byla vedením školy pověřena statutární zástupkyně ředitelky školy, která byla do funkce ustanovena ředitelkou školy od 1. září 2014. Vedení školy realizovalo hospitační činnost LDO ve výuce i prostřednictvím veřejných vystoupení a problematiku LDO projednávalo i na pedagogické radě

Vyučující literárně-dramatického oboru splňovala požadovanou odbornou kvalifikaci a v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se dále vzdělávala v problematice výuky LDO i v návaznosti na vzdělávání dle ŠVP. Získané poznatky aplikovala do vlastní výuky.

V nově zajištěném dalším místě poskytovaného vzdělávání byla původně vyčleněna jedna třída pro činnost LDO, která byla vybavena z finančních prostředků školy a z Nadačního fondu Alfréda Radoka. Učebna pro výuku LDO byla zařízena potřebným nábytkem včetně piana a tiskárny. Podnětnost prostředí zvyšují nástěnky s aktuálním obsahem a nainstalované podélné posuvné japonské stěny. Od listopadu 2014 na základě požadavků vyučující byla pro potřeby LDO vyčleněna druhá menší místnost. Aktuální informace týkající se významných výročí a soutěží byly v době inspekce zveřejněny i na velké nástěnce na chodbě vedle učebny LDO. Původní učebna svým prostorem umožňuje kvalitní zázemí pro kolektivní vzdělávání ve skupině maximálně 6 žáků. Tato skutečnost byla vedením školy respektována i přes fakt, že v ŠVP je stanoven maximální počet žáků ve skupině na deset. Příkladné je i vytvoření podmínek pro individuální výuku, kdy vedení školy dle možnosti uznalo požadavek učitelky o zařazení pouze dvou žáků do jedné



skupiny. Od roku 2011 byly pro potřeby LDO (např. učební pomůcky, vybavení interiéru reflektory, světelná rampa, filmování, dramatické dílny, soustředění, kostýmy) k datu konání inspekce vynaloženy finanční prostředky školy ve výši 69 695,- Kč a z Nadačního fondu Alfréda Radoka ve výši 91 281,-Kč.

O své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání škola informovala zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního i regionálního tisku a rovněž webových stránek školy. Zájemci o vzdělávání v ZUŠ jsou přijímáni na základě výsledků talentových zkoušek a doporučení přijímací komise. Kritéria pro literárně-dramatický obor uvedena ve Směrnici „Přijímací řízení“ byla zveřejněna.

**Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou v personální oblasti z hlediska dosaženého stupně vzdělání na velmi dobré úrovni. Materiální a prostorové podmínky jsou na běžné úrovni srovnatelné s ostatními ZUŠ v kraji.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Od školního roku 2012/2013 byla zahájena výuka v literárně-dramatickém oboru dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ (dále „ŠVP“), který byl vydán s účinností od 1. 9. 2012 a jeho aktualizovaná verze od 1. 9. 2014. V době inspekce byl ŠVP veřejně přístupný. Od školního roku 2014/2015 jsou žáci v LDO dle ŠVP vzděláváni v přípravném studiu a v 1., 2. a 3. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání. Výuka jediného žáka 4. ročníku I. stupně základního studia je realizována podle platných učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pro literárně-dramatický obor platných os 1. 9. 2004 a 1. 9. 2005.

Z provedené hospitační činnosti v přípravném studiu a ve třídách spojených ročníků I. stupně **literárně-dramatického oboru** byl zřejmý pozitivní přístup vyučující k žákům v kolektivní i individuální výuce a odraz její tvůrčí osobnosti na celkový průběh vzdělávání. V kolektivní výuce byli aktivně do výuky zapojeni všichni žáci prostřednictvím jednoduchých cvičení, která byla zaměřena na rozvíjení jednotlivých dovedností významných pro realizaci a prezentaci dramatické tvorby. Skupinová výuka se vyznačovala důrazem na správný mluvní projev žáků a jejich vedení k uvědomování si vlastní chyby. Žáci byli učitelkou průběžně hodnoceni a bylo zřejmé postupné zkvalitňování vzájemného hodnocení a sebehodnocení. V průběhu všech sledovaných hodin bylo evidentní vedení žáků ke správnému držení těla. U vyšších ročníků již byla vypěstována částečná sebekontrola této oblasti. Dostatečný prostor byl věnován uvolnění mluvidel, dechových cvičením s důrazem na správný nádech a zopakování druhů dýchání, pohybovému rozvoji, správné výslovnosti, řečového projevu i vzájemnému uvědomění si partnera a jeho respektování. U všech prováděných činností byl vyučující kladen důraz na správné provádění vždy s ohledem na danou věkovou skupinu. Pozornost byla věnována správné výslovnosti s příkladem rozdílnosti významu vyslovovaných slov. Příkladná byla připravenost učitelky v individuální výuce při práci s vhodně vybranými texty, které rovněž odpovídaly věkovým odlišnostem jednotlivých žáků. Všichni žáci měli svá vlastní portfolia nastudovaných a studovaných textů včetně vlastních poznámek. V hodinách, ve kterých byl společně s žáky rozebrán text, a byly žáky prezentovány již zpracované texty, byla zřejmá efektivní práce s chybou a vždy bylo učitelkou provedeno zdůvodněné hodnocení. Důraz byl kladen i na rozvoj fantazie a komunikativní dovednosti žáků. Žáci ve všech skupinách byli převlečeni do pohodlného oděvu, aby nebyli omezováni ve svém projevu. Ve všech sledovaných hodin bylo zřejmé systematické vedení žáků a rozdílnost



v již osvojených dovednostech s ohledem na ročník, který navštěvují. V projevu nebyli žáci omezováni a byla respektována jejich individualita.

**Sledovaný průběh vzdělávání v literárně-dramatickém oboru byl na velmi dobré požadované úrovni.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Průběžné výsledky žáků byly s cíleným zdůvodněním hodnoceny v rámci výuky. Rovněž slovně byly hodnoceny dílčí výsledky žáků s pozitivním využitím chyby. Ve většině případů byl využíván pouze 1. stupeň (výborný). Pravidla stanovená ve Školním řádu a v ŠVP byla dodržována. Ve sledovaných hodinách byla z předložených materiálů zřejmá nízká diferencovanost ve využívání stupňů hodnotící škály.

Výsledky žáků jsou sledovány i prostřednictvím hospitační činnosti, kterou realizovala ředitelka školy. Prostřednictvím veřejných divadelních představení vedení školy získávalo přehled o celkových výsledcích LDO.

Ve škole byla systematicky sledována úspěšnost žáků v průběhu studia, úspěšnost absolventů a absolventů hlásících se na střední školy a vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření. Ve sledovaném období se absolventi na tyto školy nehlásili.

Své výsledky žáci LDO srovnávali i účastí na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT na okresní a krajské úrovni. Své výsledky žáci prezentují a srovnávají i na soutěžích nevyhlašovaných MŠMT, kde získali ocenění i na národní úrovni (např. Wolkrův Prostějov, Dětský recitátor a celostátní přehlídka dětského divadla Trutnov).

**Vedení školy zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků v individuálním a kolektivním vzdělávání v LDO. Škola sleduje úspěšnost žáků při přechodu na střední a vysoké školy uměleckého či pedagogického zaměření. Kvalita výsledků vzdělávání je na velmi dobré požadované úrovni.**

### **Další zjištění**

V rámci oslav stého výročí narození Algréda Radoka byla vyučující LDO jednou z přednášejících na semináři pořádaném Divadelním a filmovým oddělením Městské knihovny v Praze. Velká iniciativa učitelky v oblasti týkající se osobnosti Alfréda Radoka a jeho tvůrčího působení ve Valašském Meziříčí odkryla široké veřejnosti jeho významný podíl pro kulturu tohoto města.

V rámci vzdělávání v LDO byla se souhlasem rodičů a zajištěním bezpečnosti pro žáky organizována vícedenní soustředění mimo školu i v učebně školy. Mimo běžnou výuku byly organizovány tvůrčí dílny s lektory, kteří jsou ve svém oboru celorepublikově uznávanými odborníky.

V rámci mezioborové spolupráce byly při akci „Den s tvorbou Daniely Fischerové“ prezentovány pěveckým sborem MIDIZO její zhudebněné verše vyučující hudebního oboru a žáci výtvarného oboru je doplnili animovaným videoklipem.



## Závěry

Vzdělávání v literárně-dramatickém oboru je poskytováno v souladu s platným školním vzdělávacím programem a osnovami.

Vedení školy se podílí na zajišťování a vytváření prostorových i materiálních podmínek pro výuku LDO, umožňovalo další vzdělávání učitelky a sledovalo na výsledky práce LDO.

O vzdělávací nabídce LDO a jeho významu škola informovala zákonné zástupce a širokou veřejnost prostřednictvím tisku, plakátů a přehledných aktuálních webových stránek, které poskytují veškeré informace týkající se hlavní i nadstandardní činnosti LDO.

Ve škole je sledována úspěšnost žáků LDO při přechodu na střední a vysoké školy uměleckého či pedagogického zaměření nebo jejich další umělecké působení. Pravidelně je zjišťována a hodnocen průběh vzdělávání a úroveň výstupů a výsledků v individuálním a kolektivním vzdělávání.

Sledovaný průběh vzdělávání byl na velmi dobré úrovni.

### Pozitiva

- Zapojení LDO do kulturního života města Valašské Meziříčí svými divadelními i představeními a realizovanými projekty.
- Vlastní projektová činnost vycházející z osobnosti a odkazu Alfréda Radoka.
- Využití prvků Laterny magiky, jejichž tvůrcem je Alfréd Radok, ve vlastní divadelní tvorbě.
- Dlouholeté pedagogické a odborné zkušenosti vyučující a její znalost problematiky literárně-dramatického mají pozitivní vliv na dlouhodobou kvalitní úroveň vzdělávání a zapojení do kulturního dění ve Valašském Meziříčí.

### Česká školní inspekce navrhuje ke zlepšení činnosti:

- Pro výuku LDO vytvořit v obou učebnách podnětné a pro různé formy vzdělávání vhodné prostředí s využitím již zakoupené světelné techniky.

Od konání inspekce v únoru 2014 byla do rejstříku škol a školských zařízení nově zařazena další místa poskytovaného vzdělávání ve Valašském Meziříčí na ulici Sokolská 638 pro výuku všech čtyř oborů a na ulici Šafaříkova 726 pro přípravné studium HO. Hudební obor je nově vyučován i v Poličné 276 a Loučce 88.

Od 14. listopadu 2014 zastupuje ředitelku školy v celém rozsahu její zástupkyně.

V rámci oslav 75. výročí školy byla na budově školy za účasti rodinných příslušníků odhalena pamětní deska Alfrédu Radokovi.

Kvalita vzdělávání v literárně-dramatickém oboru byla na velmi dobré úrovni.



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program ZUŠ platný od 1. 9. 2012
2. Školní vzdělávací program ZUŠ platný od 1. 9. 2014
3. Personální dokumentace vyučující literárně-dramatického oboru včetně certifikátů z DVPP ve sledovaném období k datu inspekce
4. Evidence žáků (školní matrika) žáků LDO - písemná i elektronická vedena k datu inspekce
5. Doklady o přijímání žáků do LDO, o průběhu a jeho ukončení ve sledovaném období k datu inspekce
6. Školní řád účinný ode dne 1. 9. 2012
7. Směrnice Přijímací řízení, Přijímání uchazečů ke vzdělávání na ZUŠ Alfréda Radoka Valašské Meziříčí účinná id 1. 9. 2012
8. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015
9. Organizační řád účinný od 1. 11. 2014 + organizační schéma
10. Provozní řád ze dne 10. 10. 2014
11. Koncepce školy pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
12. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2012/2013, 2013/2014
13. Třídní knihy individuální a kolektivní výuky ve sledovaném období k datu inspekce v literárně-dramatickém oboru
14. Kniha úrazů vedena od 24. 2. 2014.
15. Zřizovací listina ZUŠ č. j. 1136/2001/ŠK ze dne 12. září 2001 s účinností od 1. července 2001 včetně dodatků 1 – 3
16. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině ZUŠ Valašské Meziříčí ze dne 13. 6. 2012 (čestný název)
17. Smlouva o výpůjčce ze dne 2. 10 2013 nebytových prostor v budově č. 638 na dobu určitou 2. 20. 2013 do 31. 8. 2014
18. Sdělení zn. 54499/OMS/2014-Fy ze dne 6. 11. 2014 o schválené výpůjčce nebytového prostoru v budově č. p. 638 Valašské Meziříčí do 30. 6. 2015
19. Výpis správního řízení – škola/zařízení ze dne 28. 8. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 (zápis Sokolské)
20. Potvrzení ředitelky ve funkci na dobu určitou od 1. srpna 2012 do 31. července 2018 vystavené hejtmanem Zlínského kraje dne 6. března 2012
21. Jmenování do funkce statutární zástupkyně ředitelky školy s účinností od 1. 9. 2014



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

*Marcela Orságová v. r.*

MgA. Libor Buchta, odborník pro ZUV

*Libor Buchta v. r.*

Ve Zlíně 22. prosince 2014

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

*(razítko)*

Mgr. Yvona Wojaczková, ředitelka školy

*Yvona Wojaczková, v. r.*

Ve Valašském Meziříčí 5. 1. 2015





**Připomínky ředitele školy**

19. 1. 2015

Připomínky nebyly podány.