



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, okres Žďár  
nad Sázavou**

**Leandra Čecha 860, 592 31 Nové Město na Moravě**

**Identifikátor školy: 600 130 193**

**Termín konání inspekce: 12., 14. a 21. duben 2006**

<b>Čj.</b>	ČŠI 118/06-11
<b>Signatura</b>	bk5cz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Město Nové Město na Moravě. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Jedná se o základní školu s 1. – 9. ročníkem. V každém postupném ročníku na druhém stupni je třída pro žáky se sportovním nadáním, kde probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50, ve znění pozdějších úprav. Škola je členem Asociace českých daltonských škol. Implementuje daltonskou výuku do všech tříd prvního a dvou ročníků druhého stupně.

V letošním školním roce má škola 22 kmenové třídy s celkovým počtem 503 žáci. Na prvním stupni je 10 kmenových tříd s 213 žáky, druhý stupeň navštěvuje 290 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola vykonává předmět činnosti uvedený ve zřizovací listině. Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna a školní jídelna-výdejna. Vedení školy vykazalo skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ke 30. září 2005. Kapacita školy není překročena. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

Z koncepčního záměru rozvoje školy je zřejmá vazba na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy kraje Vysočina. Jsou v něm vymezeny všechny sledované klíčové oblasti. Převážnou část školního vzdělávacího programu má škola již vytvořenu.

Vlastní hodnocení škola provedla, analyzovala ho a na jeho základě stanovila prognózu do příštích let. Probíhá rovněž analýza účasti v projektech a jejich úspěšnosti. Výsledky vlastního hodnocení školy nejsou promítnuty ve výroční zprávách. Jsou však obsaženy v plánu školy. Škola má vypracován autoevaluační plán na školní rok 2005/2006.

V souladu s platnou legislativou škola vydala výstupní hodnocení. Žádný žák se specifickými vývojovými poruchami učení nebyl hodnocen slovně, neboť o slovní hodnocení nikdo ze zákonných zástupců žáků nepožádal.

Školská rada je zřízena v termínu stanoveném zákonem. Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Zřizovatel školy nestanovil kritéria pro hodnocení školy.

Ředitel školy je ve funkci 14 let, byl jmenován na základě konkurzu a později potvrzen ve funkci. Jeho kvalifikace odpovídá požadavkům stanoveným v obecně závazném právním předpisu. Styl řízení ředitele školy je důležitým pozitivním faktorem při upevňování příznivého sociálního klimatu školy.

V základní škole pracuje celkem 38 pedagogických a 19 nepedagogických pracovníků. Na druhém stupni vyučuje 22 pedagogů, z toho 21 kvalifikovaných. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaných obdobích odpovídá stanoveným prioritám školy.

Škola vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době je na druhém stupni 58 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, z toho 26 integrovaných. Všichni integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího programu.

Škola podporuje sportovní nadání žáků. Do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy je zařazeno 88 žáků, z toho 17 dívek.

Školní řád upravuje práva a povinnosti žáků. V době konání inspekční činnosti nebyl školní řád zveřejněn na přístupném místě. Samospráva žáků je vytvořena na úrovni tříd.

***Úprava vzdělávacích programů, úroveň řízení školy, podpora osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy je na standardní úrovni.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

Minimální preventivní program vychází z koncepčního záměru školy a je funkční. Systém hodnocení a diagnostiky je vypracován a poskytuje zpětnou vazbu.

Vedle školní metodičky prevence se na plnění plánu v této oblasti podílejí další pedagogové školy, přestože žádný z nich neabsolvoval ve sledovaném období další vzdělávání s touto tematikou. V oblastech, kde se prolíná systém prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství, je zřejmá spolupráce výchovné poradkyně a preventistky.

Škola nemá školního psychologa.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola věnuje stálou pozornost. Zabývá se prevencí vzniku záškoláctví (je zde 0,7 neomluvených hodin na žáka) i prevencí násilí a šikanování. Vnitřní a vnější informační systém je natolik propracován, že zachytí a urychleně řeší sociálně patologické jevy v počátku.

Důležitou součástí podpory rozvoje osobnosti žáka ze strany školy je příznivé sociální klima na škole. Přispívá k němu využívání prvků daltonské školy ve výuce. Žáci mají možnost projevit své názory také prostřednictvím nástěnek, schránky důvěry a školního časopisu.

Za první pololetí školního roku 2025/2006 bylo realizováno na druhém stupni celkem 67 výchovných opatření z toho je 41 pochval.

V oblasti poradenství škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a speciálními školami.

Škola vytváří podmínky pro spolupráci s rodiči a organizacemi pracujícími v oblasti prevence (městská policie, organizace politických vězňů, poradna pro rodiče a děti, městský úřad, sportovní oddíly).

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční a nevyžaduje zásadní změnu.***

### 3 Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Vedení školy plánovitě připravuje pedagogický kolektiv pro včlenění ICT do výuky. Školení základních uživatelských znalostí a dovedností v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání úspěšně absolvovalo 100 % učitelů druhého stupně. Pedagogové postupně získávají znalosti a dovednosti v dalších modulech tohoto školení. Funkci metodika ICT vykonávají dva učitelé, jejich kompetence jsou vhodně rozděleny a tato praxe se škole osvědčila.

Základní škola výrazně pokročila v naplňování doporučení Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30799/2005-551. Na sto žáků školy připadá téměř 12 počítačů (výše uvedený metodický pokyn jich doporučuje minimálně 12), nejsou však zatím splněna doporučení, která se týkají technické kvality těchto počítačů. Splněna jsou minimální kritéria, která se týkají projekční techniky. Všichni učitelé mohou využívat informační a komunikační technologie pro přípravu na výuku. Nadstandardní jsou možnosti pro využívání internetu žáky i učiteli.

Počítače nacházejí často uplatnění také mimo předměty z oblasti ICT. Jako příklad dobré praxe je možno uvést velmi úspěšné užívání interaktivní tabule při výuce dějepisu. Vyučující zde navazují na schválený projekt v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, o své metodické zkušenosti se dělí s ostatními zájemci z celé republiky.

Dokument ICT plán školy je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem. Vedení školy má reálnou koncepci dalšího rozvoje a využívání ICT, její uplatňování vede ke zlepšení kvality vzdělání ve sledované oblasti.

***Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT jsou hodnoceny jako vynikající.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy ze dne 23. 12. 2002 Město Nové Město na Moravě, včetně dodatků,
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2005 ze dne 18. 2. 2005, č. j. 31 837/04-21,
3. Rozhodnutí Školského úřadu Žďár nad Sázavou o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 20. 12. 1999 ze dne 8. 12. 1999, č. j. 18/99/MŠ,
4. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005,
5. Výkaz o řízení školy podle stavu k 30. 9. 2005,
6. Školní řád s platností od 1. 9. 2005, schválen pedagogickou radou 5. září 2005,
7. Plán školy 2004/2005 vydaný 1. 9. 2004,
8. Plán školy 2005/2006 bez data vydání,
9. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ Leandra Čecha 860, Nové Město na Moravě ve školním roce 2005/2006, bez data vydání,
10. Jmenování ředitelem školy ze dne 23. 3. 1992, vydal ŠÚ Žďár n. S.,
11. Doklady ředitele školy o dosaženém vzdělání,
12. Přehled o integrovaných žácích školy zpracovaný výchovnou poradkyní,
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004, schválena pedagogickou radou 14. 6. 2004,
14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005, schválena pedagogickou radou 30. 6. 2005,
15. Analýza SWOT 2006, bez data vydání,
16. Analýza SWOT 2005/2006, bez data vydání,
17. Autoevaluační plán na školní rok 2005/2006, bez data vydání,
18. Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 bez data vydání,
19. Volební řád pro volby do školské rady základních škol zřizovaných Městem Nové Město na Moravě ze dne 30. 5. 2005,
20. Zápis z prvního jednání školské rady ze dne 17. 10. 2005,
21. Školní vzdělávací program pro I. a II. stupeň ZŠ,
22. ICT plán školy na rok 2006, bez data vydání,
23. Přehled školení SIPVZ, ZŠ Nové Město na Moravě,
24. Výstupy z přednášek a besed realizovaných v rámci prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2005/2006,
25. Přehledy DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006,
26. Rozvrh hodin učebny dějepisu školní rok 2005/2006,
27. Rozvrh učebny informačních technologií, školní rok 2005/2006,
28. Rozvrh počítačové učebny, školní rok 2005/2006,
29. Rozvrhy hodin tříd 2. stupně, školní rok 2005/2006,
30. Třídní knihy tříd 2. stupně, školní rok 2005/2006,
31. Přehled výukového softwaru.

## ZÁVĚR

*Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do sítě škol. Poskytované vzdělávání koresponduje s prioritami kraje Vysočina. Styl řízení ředitele školy posiluje vnitřní přeměnu školy vyplývající z dlouhodobé koncepce.*

*Škola provádí vlastní hodnocení podmínek vzdělávání. Analýza zjištěného stavu slouží k případné korekci postupů v této oblasti. Organizace školy se řídí jasně stanovenými pravidly, která jsou v praxi uplatňována.*

*Systém prevence sociálně patologických jevů je vytvořen a je funkční. Jeho důležitou součástí je poměrně propracovaný vnitřní a vnější informační systém, spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi.*

*Škola koncepčně zkvalitňuje personální i materiální podmínky v oblasti ICT. Příkladem dobré praxe je novátorské a efektivní využívání interaktivní tabule při výuce dějepisu.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Kořínková	.....
Člen týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	.....

V Jihlavě dne 28. 4. 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 28. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Bohumil Havlík	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Nové Město na M.	2006-06-02	Sine 06
Školská rada	2006-06-02	Sine 06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.