

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



SSZŠ
Litvínov

Již
25 let
zvyšujeme
skóre.

Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikační údaje školy	3
1.2 Charakteristika školy	3
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2.1 Údaje o pracovnících školy	6
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	6
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	6
2.4 Asistenti pedagoga	6
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	8
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	8
3. Informace o žácích školy	9
3.1 Přepočtený stav žáků školy	9
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	9
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	10
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2019/2020	10
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	11
4. Vzdělávací program a učební plán školy	12
4.1 Vzdělávací program školy	12
4.2 Učební plány	12
5. Hodnocení školního roku 2019/2020	14
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení období distanční výuky ředitelem školy	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání	20
5.3.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	20
5.3.2 Nejlepší žáci tříd	20
5.3.3 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí a docházky za celý šk. rok 2019/2020	21
5.3.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	22
5.4 Hodnocení sportovních výsledků	22
5.5 Nadstandardní činnosti školy v roce 2019/2020	23
5.5.1 Akce školy	23
5.5.2 Exkurze a další akce tříd	24
5.5.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	25
5.5.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
5.6 Hodnocení dalších součástí školy	26
5.6.1 Školní družina a školní klub	26
5.6.2 Školní jídelna	26
5.7 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	27
5.7.1 Metodické sdružení I. stupně	27
5.7.2 Metodické sdružení II. stupně	28
5.7.3 Školní poradenské pracoviště	28
5.7.3.1 Výchovné poradenství	28
5.7.3.2 Kariérové poradenství	39
5.7.3.3 Prevence rizikového chování	39
5.7.4 Environmentální výchova	30
5.7.5 Školní žakovský parlament	30
5.7.6 Školní časopis	31
5.7.7 Školní noviny SPORTOVKA	32
5.8 Autoevaluace školy	33
5.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	33
5.10 Mimoškolní činnosti školy	37
5.11 Školní úrazy	37

5.12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
6. Vyřizování stížností	38
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	38
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	38
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	38
7. Informace o výsledcích kontrol	38
7.1 Kontroly ČŠI	38
7.2 Ostatní kontroly	38
8. Ekonomické ukazatele školy	39
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	39
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2019/2020 k 31. 8. 2020	40
9. Přílohy výroční zprávy	41
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	41
9.2 Fotografie z některých významných akcí školy	43
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	46

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON :	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL :	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	www.sszslitvinov.cz
IČO :	25013513
IZO ŠKOLY :	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY :	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY :	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU :	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY :	Veronika Šťovičková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	472 k 30. 9. 2019, 472 přepočtených k 31. 8. 2020
<u>Počet zaměstnanců:</u>	40 pedagogických pracovníků 8 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	21
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy

je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou FIE.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozvíčivnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovená opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žákovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou FIE. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými, notebooky, i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají k dispozici osobní tablety, popř. notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy v systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 700,-Kč, resp. 8400,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 22,5 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podpora bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovu,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd, výuka gymnastiky, bruslení a ESTI na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku, spolupráce s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- pùlené vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, FIE, volitelných předmětech,
- párová výuka v Tv na I. st., v Aj (s rodilým mluvčím) zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 22,5 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 9. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech – Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Oborová práce,
- školní poradenské pracoviště, pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 22 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika, výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasít'ovanou školu pomocí wifi, práce s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1.– 4. tříd,
- výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení, lyžování a ESTI na I. stupni,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Scolarest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žakovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2019/2020 se zápis z důvodu opatření MZ ČR v důsledku koronavirové epidemie uskutečnil distančním způsobem ve dnech 1. a 29. 4. 2020 s možností se dostavit osobně 22. nebo 23. 4. 2020. V tomto období bylo zapsáno celkem 44 dětí, z nich 32 bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021, pro 11 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky a 1 žák mladší šesti let v dalším školním roce ještě nenastoupí.

Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku (viz kapitola 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	28
Vychovatelky	9
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	9
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Dotované pracovní místo	1

Celkem: 58

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Králíčková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková
Hospodářka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Klára Beregsásiová	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a učitelka I. st. (0,5)
Ivana Jelínková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Bc. Pavla Ťahlová	asistentka pedagoga v 8.B (40 h.)
Petra Hasenóhrlová	asistentka pedagoga ve 1.A (40 h.)
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 2.A (20 h.) a v ŠD (20 h.)
Pavla Nehasilová	asistentka pedagoga ve 3.B (30 h.)
Ivana Jelínková	asistentka pedagoga v 5.B (20 h.)
Lenka Kliková	asistentka pedagoga v 5.B (20 h.)
Jana Nigrinová	asistentka pedagoga ve 2.B (20 h.)
Petra Balazsová	asistentka pedagoga ve 3.C (20 h.)

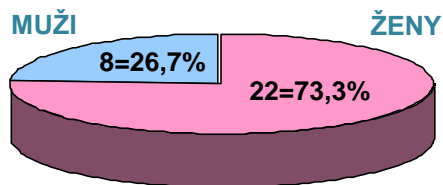
2.5 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicí
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1.st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Helena Záděrová	Mgr.	1. st.	1.A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	1.B
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	2.A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	2.B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	3.A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	3.B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	3.C
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	4.A
Alžběta Čechová od 13. 1. 2020	Mgr.	1. st.	4.B
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	5.A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	5.B
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	5.C
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	
Markéta Bláhová do 31. 1. 2020	Mgr.	1. st.	4.B
II. stupeň			
Miluše Džuberová	Mgr.	M-Z	6.A
Hana Nováková	Ing.	Nj	6.B
Lenka Reháková	Mgr.	M-Zt	6.C
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	7.A
Zuzana Vimrová	Mgr.	M-Zt	7.B
Miluše Korandová	Mgr.	Čj-Aj	8.A
Zdeněk Kóňa	Mgr.	Čj-D	8.B
Monika Prejzová	Bc.	Č	9.A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	9.B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv-společ. vědy	-
Radek Martinák	Mgr.	M-Ch	-
Petra Skotnicová	-	Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Kurt Martin Hlavatý	-	Nj	-
Sandra Krausová	Mgr.	Čj-D	úvazek 0,8
Miroslav Procházka	Mgr.	Společ. vědy	úvazek 0,3 do 30. 9. 2019
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Kateřina Králíčková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (6 h. týdně)

Během roku došlo v pedagogickém sboru ke dvěma změnám. Od 1. 10. nastoupil p. uč. Hlavatý za p. uč. Hofmanna, který byl zaměstnán jen v průběhu září. K 30. 9. 2019 rozvázal poměr asistent pedagoga p. Procházka. A od února nastoupila za p. uč. Bláhovou paní uč. Čechová. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný. Dva pedagogové si v průběhu školního roku doplňovali kvalifikaci studiem na VŠ. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v srpnu 2019 před začátkem školního roku

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	Hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Bakrlíková Hana	Uklízečka do 31. 10. 2019
Ditrichová Libuše	Uklízečka od 1. 11. 2019 do 31. 1. 2020
Zejničová Šárka	Uklízečka od 1. 2. 2020
Štika Zdeněk	Dotované pracovní místo do 31. 12. 2019
Kubištová Jindra	Dotované pracovní místo od 1. 3. 2020

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/19	2	-	472
X/19	-	-	472
XI/19	-	-	472
XII/19	-	-	472
I/20	1	1	472
II/20	-	1	471
III/20	-	1	470
IV/20	-	-	470
V/20	-	-	470
VI/20	-	-	470

Stav k 1. 9. 2019 byl 470 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2019/2020 činí **472** dětí. Dvě žákyně plnily povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/19	-	-	210+75
X/19	-	-	210+75
XI/19	-	-	210+75
XII/19	-	-	210+75
I/20	-	-	210+75
II/20	-	-	210+75
III/20	-	-	210+75
IV/20	-	-	210+75
V/20	-	-	210+75
VI/20	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2019 byl v ŠD 210 žáků a v ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2019/2020 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 *Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně*

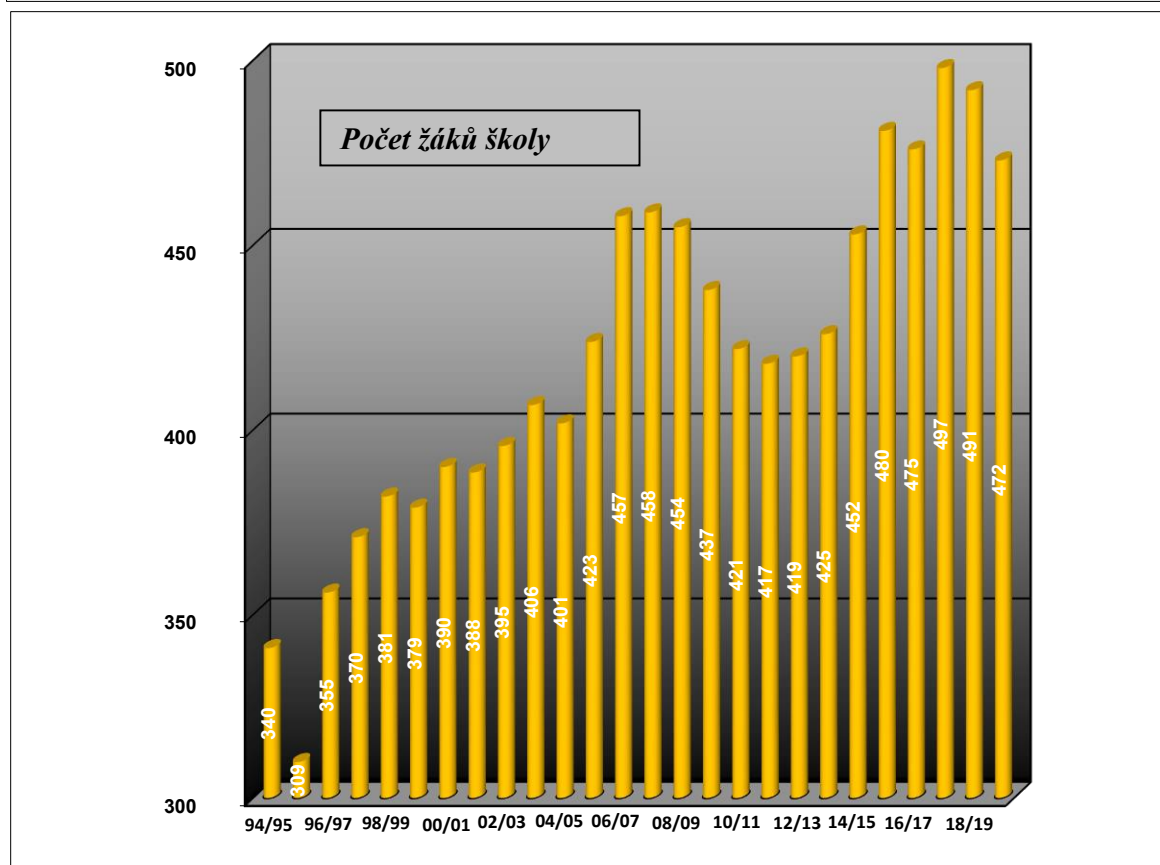
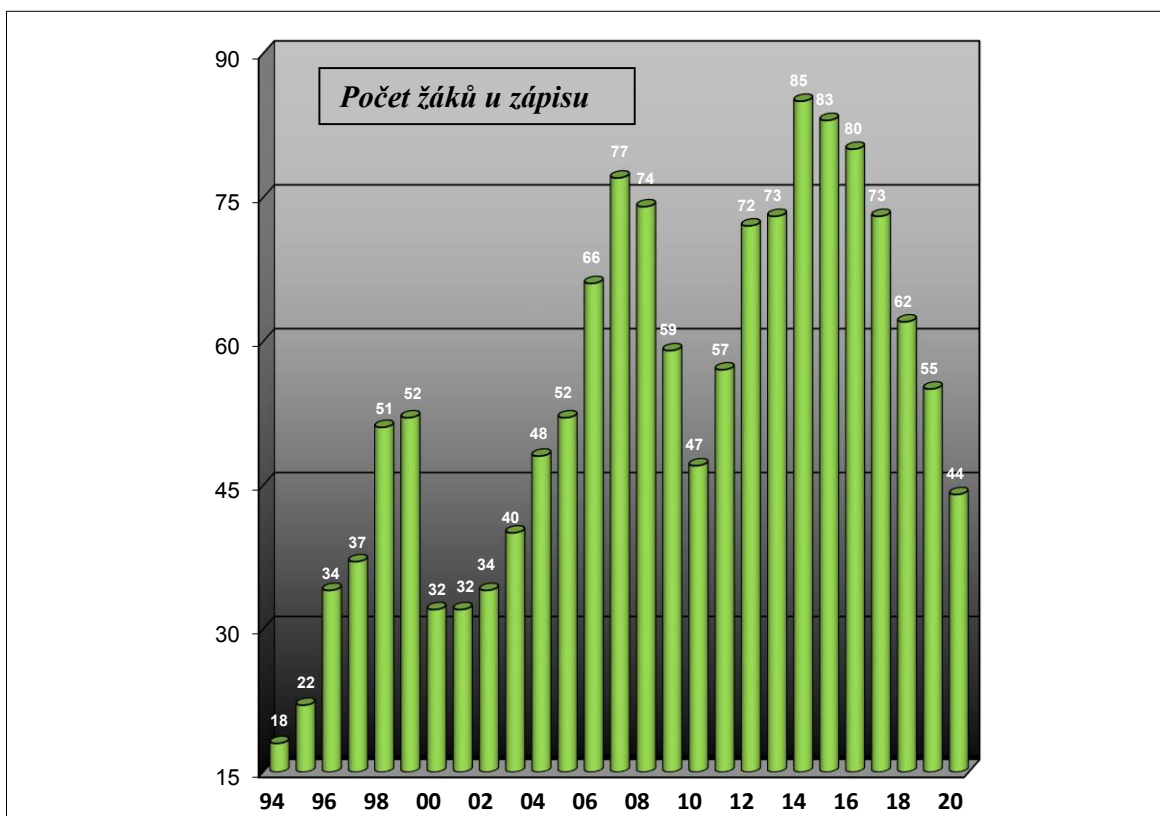
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 *Pohyb žáků během školního roku 2019/2020*

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/19	9.9. Gros Matěj 3.A 10.9. Machač Adam 6.B	-	472 + 2
X/19	-	-	472 + 2
XI/19	-	-	472 + 2
XII/19	-	-	472 + 2
I/20	6.1. Olejníková Vanesa 2.B	5.1. Vojtíšková Veronika 8.B	472 + 2
II/20	-	16.2. Raiminius Ladislav 6.A	471 + 2
III/20	-	9.3. Ováryová Jasmin 4.A	470 + 2
IV/20	-	-	470 + 2
V/20	-	-	470 + 2
VI/20	-	-	470 + 2

Stav žáků k 1. 9. 2020 byl 470 a navíc 2 žákyně plnily povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu dle níže uvedených učebních plánů.

4.2 Učební plány

Dle tohoto učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy kromě 6. a 7. tříd, kde začal nabíhat upravený učební plán pro třídy II. stupně – viz druhý učební plán.

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AjK - Konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie						0	0	0		1	2	2	5	0	5
											ICT - PPPr-Ev	ICT- Fg- HOK	DigT- ZA- HOK			
Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1					1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

Učební plán ŠVP pro II.st. s úpravou platnou od 1. 9. 2018 postupně nabíhající od 6.roč. ve šk. roce 2018-19								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
ICT	Informatika	1				1	1	0
Člověk a jeho svět	Společnost					0	0	0
	Příroda					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství	1	1	1		3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis	2	1	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1		1	1	0
	Tělesná výchova	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce					0	0	0
	Volba povolání				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)	1				1	1	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky		1	2	2	5	0	5
OSV	Osobnostně sociální výchova	1				1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		29	30	31	32	122	104	18

5. Hodnocení školního roku 2019/2020

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2019/2020 ředitelem školy je z velké části zaměřeno zejména na období prezenční výuky, která probíhala v celém prvním pololetí a ve druhém pololetí jen do 10. března 2020. Poté byla výuka školy vládním nařízením z důvodu koronavirové epidemie změněna na výuku distanční. Hodnocení tohoto období je uvedeno v závěrečném odstavci.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2019/2020, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2020/2021.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podařilo se:

- 1. září 2019 slavnostně otevřít zrekonstruovaný pavilon dílen, a to díky finanční podpoře města Litvínov a Evropského fondu v rámci IROP,
- granty a projekty:
 - pokračování projektu Šablony II.; MAP II. Litvínov – možnosti DVPP, projekt na podporu inkluze (studium FIE I a FIE Basic pro 7 kolegů); projekt Edison – týden se zahraničními studenty;
 - pokračování projektu Growth mindset – Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení; dokončení projektu Systemické vedení – celkem 18 pedagogů – rozvoj komunikace;
 - od dubna 2020 projekt Rozvoj digitálních kompetencí učitele; celostátní soutěž GTP (Global Teacher Prize) – účast ŘŠ v porotě; Partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, FIE, NIDV),
- udržet zájem o SSZŠ – zapsáno 44 dětí vč. odkladů (2 třídy, celkem přijato 43 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 20 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- využívat mobilní PC učebny a mobilní učebny (i-Pady, tablety) i dataprojektory ve výuce, 3D tiskárny,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (2 setkání v roce) – plnění plánu evaluace narušilo zavedení distanční výuky.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podařilo se:

- dodržet při prezenční výuce tematické plány,
- vést statistiku absencí žáků,
- zpracovat plán laboratorních prací,
- podporovat a využívat práci v Centrech aktivit,
- realizovat párovou výuku v Tv, díky projektu Šablony II i v ICT a matematice,
- kvalitně připravit žáky na předmětové olympiády, které se stihly uskutečnit,
- kvalitně připravit žáky 9. tříd na přijímací zkoušky, které proběhly díky epidemiologické situaci až v červnu,
- vedení otevřených hodin a čtenářských dílen s mentorkou Mgr. Šafránkovou,
- uspořádat projektový den na téma „30. výročí Sametové revoluce“,
- pravidelná setkávání učitelů paralelních tříd I. stupně, konzultace a plánování učiva,
- návštěva divadelního představení,
- pravidelné zasílání informací o významných dnech a svátcích,

- využívání pracovních listů Hodnotové vzdělávání,
- schůzky předmětových komisí učitelů II. stupně,
- pravidelné schůzky metodického sdružení I. a II. stupně prezenčně i přes internet v době distanční výuky,
- při plánované absenci učitele poslat přípravu na vyučovací hodinu suplujícímu učiteli,
- uskutečnit TRIA na I. i II. stupni,
- výuka bruslení pro žáky I. stupně,
- výuka gymnastiky (základní pohybová příprava) pro 1. a 2. ročník,
- sportovní Čtyřlístek – lyžování, bruslení, gymnastika a plavání pro vybrané ročníky I. stupně,
- uspořádání Běžkodnů pro žáky 4. a 5. ročníku.
- realizovat FIE jako povinný předmět v 6. a 7. roč. (FIE Basic jako zájmový kroužek pro žáky 1. a 2. tříd),
- hodnotit v 1. pololetí pouze kritériálně v 1. – 3. ročníku (získat pro hodnocení většinu rodičů) a v 6. a 7. ročníku,
- hodnotit na konci 2. pololetí dle doporučení MŠMT formativní slovním hodnocením ve všech ročnících na základě sebehodnocení žáků za období distanční výuky,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích (viz výsledky),
- realizovat ESTI – cvičení s Danielem Lazennecem (držení těla, správné dýchání),
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v portfoliu žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s matematikou a výukou čtení a psaní a systémem hodnocení,
- realizovat Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematické soutěže Klokán,
- zorganizovat kurzy LVK,
- umístit se v okresních kolech olympiád, které proběhly před obdobím distanční výuky (viz výsledky),
- uspořádat oborový den na I., II. stupni se zajímavými tématy,
- uspořádat obhajobu oborových prací žáků 9. tříd, které byly vzhledem k situaci pro žáky dobrovolné,
- uskutečnit tematickou výuku v městské knihovně.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy Podánilo se:

- vést kvalitně školní parlament, uskutečňovat pravidelná setkání 1krát za 3 týdny,
- uspořádat charitativní akci Světluška,
- uspořádat charitativní akci Dobrý anděl v rámci Vánočního jarmarku vybráno 17 tis. korun,
- motivovat žáky soutěží TOP 40, která bohužel nebyla z důvodu uzavření škol vyhodnocena,
- udržet nabídku kroužků, realizováno 22 kroužků s celkem zhruba 240 žáky,
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- uspořádat Vánoční jarmark v novém formátu na hřišti školy,
- podílet se na organizaci Plesu sportovců,
- připravit a realizovat příměstské tábory v srpnu 2020,
- uspořádat 2 Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 1. a 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky se zlepšením, oceněným žákům předávat pamětní listy,
- pravidelně informovat o dění ve škole na webových stránkách a na facebooku,
- uspořádat výjezdy tříd (adaptační, ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd).

Školní poradenské pracoviště

Podářilo se:

- adaptační výjezdy tříd,
- mapování třídních kolektivů,
- setkání tříd s metodičkou prevence,
- realizace projektu „Mobil – dobrý sluha, zlý pán“,
- řešení chování v třídních kolektivech,
- spolupráce s ŠD, ŠK, parlamentem,
- spolupráce s TU, metodická podpora, spolupráce s PPP, mapování stylů učení, individuální konzultace, nápravy,
- využívat profitesty v rámci předmětu Volby povolání,
- uspořádat burzu SŠ, besedy zástupců středních škol,
- aktualizace webu kariérového poradenství,
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- pořádat 1krát týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat osobní rozhovor s pedagogickými pracovníky (září-říjen),
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci a asistentkami pedagoga,
- vést dobrovolně učitelská dokladová portfolia,
- podporovat a hodnotit práci třídních učitelů,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Hodnocení sportu ve škole

Podářilo se:

- klást důraz na kvalitu výuky TV na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojovat trenéry FŠ do výuky TV na I. i II. stupni),
- podpořit sportovní kurzy,
- uspořádat adaptační pobyty pro žáky,
- vytvořit pro žáky II. stupně ucelený čtyřletý program OSV aktivit pro adaptační pobyty,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,
- umožnit trenérům ze sportovních klubů účast na hodinách TV,
- podporovat klub aerobiku a juda, spolupracovat s volejbalovým klubem,
- podporovat mažoretky se Sportovky,
- spolupracovat s trenérkou SM kompenzační metody,
- realizovat výuku gymnastiky (základní pohybová příprava) v 1. a 2. třídách,
- realizovat aktivity sportovního „Čtyřlístku“,
- realizovat výuku plavání s podporou školy (1. – 4. ročník),
- realizovat výuku ESTI D. Lazenneca v 1. – 4. ročníku,
- realizovat výuku bruslení pro nehokejevé třídy.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,

- podpořit spolupráci s mentorkou K. Šafránkovou, příp. jinými externími mentory,
- zabezpečit některé hodiny výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

5.2 Hodnocení období distanční výuky ředitelem školy

Uzavření škol během několika hodin nás uvrhlo do složité situace, úkolem vedení školy bylo mimo jiné zajištění transparentní komunikace s rodiči, podpora pedagogů a jejich motivace. Zpráva o uzavření školy pro žáky byla rychlá a nečekaná. Naštěstí jsme měli ještě možnost se následující tři dny s pedagogy ve škole sejit, diskutovat o pravidlech distanční výuky a na situaci se připravit. Úkolem vedení bylo rychle najít vhodné komunikační nástroje tak, aby byl přístup jednotlivých učitelů pokud možno jednotný a přijatelný, a co možná nejrychleji informovat všechny rodiče o jednotném postupu školy.

Z diskusí, které probíhaly zvláště pro 1. a 2. stupeň, vyplynulo, jakou formou budeme zadávat domácí práci, jak budeme informovat rodiče, a jak komunikovat s žáky. Během prvních dnů jsme si proto stanovili **následující pravidla**:

- V 1. – 3. ročníku zveřejňujeme zadání domácí práce na webu třídy (úkoly v kopii zasíláme na hromadný mail rodičů žáků). Ve 4. ročníku zveřejňujeme úkoly na webu třídy (úkoly v kopii zasíláme na hromadný mail rodičů a na mail každého žáka).
- Od 5. do 9. ročníku všichni vyučující zadávají domácí práci žákům pouze v Google Classroom (žákům přijde mailem přihlášení do virtuální učebny a pokaždé upozornění na nově zadané úkoly).
- Úkoly zadáváme pokud možno denně dle rozvrhu, na zadaný úkol vždy vyžadujeme zpětnou vazbu.
- Úkoly zadáváme jasně a srozumitelně, snažíme se žáky motivovat k plnění, nepřetěžovat a nezahlcovat, nezadáváme úkoly, které vyžadují tisk. Připravujeme různé typy úkolů.
- V době distanční výuky jsme žákům k dispozici, odpovídáme na dotazy žáků a rodičů k zadanému učivu.
- Rodiče žáků, kteří se nepřihlásili do Google Classroom, nebo nereagují na e-mail, ihned kontaktuje třídní učitel.
- Odkazy na zajímavé portály, náměty k výuce sdílíme v interním prostředí na Google disku, vzájemně se inspirujeme.

Výhodou pro rychlou komunikaci s žáky bylo, že všichni naši žáci mají od 4. ročníku (v rámci předmětu Informatika) zavedeny své **školní emailové adresy** a nebyl problém je oslovit hromadným mailem. Výhodou byla i možnost jednoduše informovat rodiče žáků prostřednictvím tzv. newsletterů, které jsou často využívaným informačním nástrojem. Prostřednictvím newsletteru, na webu a facebooku školy jsme uveřejnili pravidla komunikace a přání směrem k žákům a rodičům.

Žákům jsme předali následující doporučení:

- Ráno si prostuduj denní úkoly a rozplánuj si, kdy je budeš plnit.
- Školní práci se věnuj denně.
- Pečlivě čti zadání úkolů, dodržuj zadané termíny odevzdání.
- Pokud neporozumíš zadání, máš doplňující otázky, technické problémy, napiš ze svého školního e-mailu zprávu svému třídnímu učiteli nebo vyučujícímu daného předmětu.

Rodiče žáků jsme požádali o spolupráci:

- Prosím ověřte, zda vaše dítě získalo podklady ke svému učení, a ví, co má dělat.
- Během týdne prosím kontrolujte, zda dítě průběžně plní zadané úkoly.
- K zodpovězení případných dotazů a odborným konzultacím v rámci vyučovaných předmětů jsou všichni učitelé k dispozici na svých emailech.

Důležitou podmínkou pro úspěšné zadávání domácí práce učiteli a zvládnutí technických obtíží bylo uspořádání dvou interních kurzů pro pedagogy:

- Práce v Google Classroom,
- Tvorba výukových videí prostřednictvím Power Pointu.

Od následujícího týdne už učitelé pracovali formou Home Office. Začali zadávat domácí práci dle interních pravidel jednotně, komunikovali s rodiči a učili se online nástroje využívat. Abychom od kolegů získali zpětnou vazbu, po týdnu distanční výuky jsme zorganizovali setkání na dálku. Využili jsme **Google Meet**, a ačkoliv někteří učitelé byli účastní video konference poprvé, díky videonávodu se dokázali připojit a diskutovat. Cílem setkání bylo vyzkoušet možnost komunikovat prostřednictvím počítače mezi sebou, připravit se na tuto komunikaci s žáky a zjistit zpětnou vazbu na nastavená pravidla. Proto jsme na první setkání připravili pro učitele otázky a vyzvali každého k přípravě odpovědí. Schůzky jsme zorganizovali zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Učitelé postupně odpovídali na otázky:

- *Jak se máte, jak vám můžeme v On-line výuce pomoci?*
- *Jak vyhovují nastavená pravidla výuky na dálku dětem, rodičům i vám? Co je třeba nastavit jinak?*
- *Jaký nejzajímavější úkol jste zadali?*
- *Jaké využíváte zajímavé odkazy, online nástroje? Co se vám osvědčilo? Co doporučíte?*
- *Jakou formou úkoly vyhodnocujete a jak dáváte zpětnou vazbu žákům na plnění úkolů?*
- *Máte ve třídě žáky, kteří nereagují, neplní úkoly? Jak to řešíte?*

Z odpovědí jsme získali od všech důležitou zpětnou vazbu, individuálně jsme pak řešili příp. nedostatky v práci jednotlivců. S učiteli jsme se domluvili na pravidelném setkávání jedenkrát týdně, abychom se vzájemně informovali, inspirovali a motivovali. V následujícím týdnu byla struktura předem zaslanych otázek následující:

- *Jaké výukové video nebo komentovanou video prezentaci jsi pro žáky natočil?*
- *Už ses se svými žáky setkal „naživo“ pomocí videokonference, např. přes Google Meet?*
- *Zadal jsi nějakou práci, při které žáci museli spolu na dálku spolupracovat (třeba ve skupinkách), aby mohli zadání splnit?*
- *Poskytl jsi žákům v zadání úloh možnost výběru toho, co mají splnit (např. gradovanou úlohu)?*
- *Jakou formou ses ptal žáků i rodičů na zpětnou vazbu na způsob výuky „na dálku“, např. prostřednictvím dotazníku, rozhovoru, apod.? Pokud ano, tak jaké jsou výsledky tvého šetření?*
- *Jakým způsobem dáváš žákům zpětnou vazbu na jejich výkon? Hodnotíš odevzdané práce žáků, a pokud ano, tak jakým způsobem? Jak řešíš žáky, kteří ti úlohy neodevzdávají v termínu nebo vůbec?*
- *Je podle tebe funkční zpětnou vazbou od žáků tvorba myšlenkové mapy toho, co se konkrétně za uplynulý týden ve vyučování „na dálku“ naučili?*

Výsledkem setkání bylo mnoho vzájemné inspirace k vedení výuky i úprava nastavených pravidel (dávání zpětné vazby žákům, využití týdenních plánů a portfolií, diskuse o formách získání zpětných vazeb od rodičů, využívání nástrojů podpory ap.). Zároveň se podařilo posunout kolegy v přemýšlení o dalších možnostech distanční výuky, v dalším týdnu jsme s kolegy diskutovali nad tématy zodpovědnosti žáků za jejich učení, přípravy deváťáků na přijímací zkoušky a smyslu hodnocení distanční výuky. Změny, které z diskusí vyplynuly, jsme zaváděli vždy po dohodě se všemi vyučujícími, abychom zachovali transparentnost a měli ve všech třídách k výuce pokud možno jednotný přístup.

Dalším krokem podpory kolegů je **organizování motivačních rozhovorů na dálku v triádě** (ředitel, zástupce a učitel), příp. vedení školy se dvěma učiteli v ročníku. Cílem těchto rozhovorů je opět podpora ze strany vedení a získání zpětné vazby na učení a vyhodnocení rozvojových cílů učitele. V řízeném rozhovoru využíváme například otázky: *Co je pro vás důležité sdílet s vedením školy než s kýmkoli jiným? Za co se oceníte ve vaší OnLine výuce? Na čem poznáte, že se žáci opravdu učí? Jakými formami dáváte dětem zpětnou vazbu na jejich učení?* Součástí řízeného rozhovoru je i diskuse nad plánem profesního rozvoje učitele.

V průběhu druhého týdne po uzavření školy jsme stejnou formou kontaktovali i **vychovatelky a asistentky**, abychom se dozvěděli, jak spolupracují s učiteli i mezi sebou a inspirovali je v hledání nástrojů komunikace se žáky. Z této diskuse vznikl mimo jiné námět na odpolední video hovory ve školním klubu a družině, které se s úspěchem realizují. Podporu učitelům dává i speciální pedagožka školy, která na základě podnětů třídních učitelů komunikuje s žáky i rodiči, kteří potřebují více podpory.

Z každé náročné situace a krize může vzejít hodně příležitostí a to zdaleka nejen v rozvoji digitálních kompetencí pedagogů. Distanční výuka může pomoci učitelům lépe vnímat potřebu přenášet odpovědnost za učení na žáky a podněcovat je k využívání různých online zdrojů učení.

Velkou příležitostí může být změna posílit individuální přístup ke každému žákovi a povzbudit jeho touhu po vědění a zodpovědnost za učení. Ukazuje se i důležitost kompetencí potřebných pro současný život. Přesto jsme přesvědčeni, že osobní kontakt mezi žáky a učiteli je nenahraditelný!

Podářilo se:

- po celou dobu distanční výuky zabezpečit školu odpovídajícími hygienickými podmínkami stanovenými Ministerstvem zdravotnictví, a to i po částečném uvolnění provozu školy v květnu a červnu 2020,
- vyrobit díky p. uč. Šiktancovi, vychovatelkám a asistentkám pedagoga s pomocí 3D tiskáren cca 1500 ochranných štítů a rozdat je desítkám regionálních organizací (zejména zdravotnickým zařízením, domovům sociálních služeb, soukromým firmám, živnostníkům, ap.)
- velmi rychlé operativní proškolení pedagogů v používání sdíleného prostředí Google Classroom a založení jednotlivých učeben ve všech třídách od 4. ročníku výše,
- proškolení všech pedagogů v používání online komunikace přes aplikaci Google Meet,
- zavedení distanční výuky i v 1. – 3. třídách formou zadávání úkolů přes mailové adresy rodičů, a v některých z těchto tříd vést online výuku přes Google Meet.
- nastavení pravidel pro zadávání denních úkolů v předmětech dle dříve platného rozvrhu žáků,
- nastavení pravidla jednotného časového limitu pro odevzdání vypracovaného úkolu žáky v příslušném dni,
- nastavení pravidel pro denní objem zadávaného učiva v jednotlivých předmětech, aby nedocházelo v souhrnu všech úkolů k přetěžování žáků,
- zadávání většinou zajímavých, rozmanitých, smysluplných i zábavných forem úkolů žákům,
- snaha i o výuku nových témat a nového učiva, aby se jen neopakovalo již dříve známé učivo z prezenčního studia,
- snaha udržet aktivitu všech žáků (až na několik málo nespolupracujících žáků) po celou dobu distanční výuky,
- efektivně spolupracovat s drtivou většinou rodičů žáků,
- díky třídním učitelům a vedoucí ŠPP se dařilo velmi rychle a okamžitě řešit s rodiči případy žáků, kteří občas nebo vůbec s učiteli nespolupracovali,
- zajistit asistentkami pedagoga a vychovatelkami ŠD a ŠK provoz skupin žáků I. stupně (max. 15 členné) během dopoledních a odpoledních vzdělávacích aktivit v období květen-červen dle doporučení MŠMT,
- vést v červnu kurzy matematiky a českého jazyka pro skupiny žáků 9. ročníku jako přípravu pro přijímací řízení na SŠ dle doporučení MŠMT,
- pořádat v druhé polovině června dobrovolné vzdělávací aktivity (konzultace v hlavních předmětech, socializace třídních kolektivů) pro žáky II. stupně dle doporučení MŠMT,
- pravidelná online setkávání jedenkrát za týden v Google Meet vedení školy se všemi vyučujícími (předávání aktuálních informací a zpětné vazby z distanční výuky),
- společné nastavení formy závěrečného hodnocení za II. pololetí,
- zadání sebehodnotícího dotazníku nebo z něj vybraných otázek všem žákům školy k sebehodnocení průběhu distanční výuky,
- předání podkladů mezi jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli k závěrečnému slovnímu formativnímu hodnocení žáků,
- napsání sumativního slovního hodnocení na vysvědčení za II. pololetí třídními učiteli všem žákům ve všech ročnících, a to na základě sebehodnocení žáků a hodnocení ostatních vyučujících.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.3.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

V tomto školním roce, vzhledem k nařízení vlády ČR souvisejícím s epidemií koronaviru, které omezilo provoz základních škol od 11. března 2020, se většina předmětových olympiád a dalších tradičních vědomostních soutěží nekonala.

Okresní kolo dějepisné olympiády 8. – 9. roč.	4. místo	Škramlík
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	6. místo	Jankovič
Okresní kolo zeměpisné olympiády 7. roč.	8. místo	Kusý
Okresní kolo chemické olympiády 8. – 9. roč.	9. místo	Perůtka
Soutěž litvínovských škol k výročí Sametové revoluce	1. místo	Kusý, Perůtka, Škramlík
Litvínovský Choroš – přírodovědná soutěž 56 týmů	3. místo	Perůtka, Škramlík, Čontofalská Vic.
	10. místo	Lhotský, Vimr, Zemčik
Matematický klokan 8. – 9. roč. – školní výsledky	1. místo	Franěk
	2. místo	Škramlík
	3. místo	Homola

5.3.2 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2019/2020:

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
1.A	Jakub Veverka	5.C	Sofie Kozová
1.B	Andrea Ciesla	6.A	Jan Handlíř
2.A	Viktorie Herzánová	6.B	Alena Radošová
2.B	David Konya	6.C	Eliška Malkusová
3.A	Ivo Tyl	7.A	Barbora Růžičková
3.B	Petr Peksa	7.B	Laura Říhovská
3.C	Daniel Semenyšín	8.A	Aneta Janouškovcová
4.A	Filip Brabec	8.B	Filip Zemčik
4.B	Adéla Pad'ourková	9.A	Tomáš Pokorný
5.A	Adéla Hrbková	9.B	Adam Bubák
5.B	Ondřej Běhounek		

5.3.3 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí a docházky za celý šk. rok 2019/2020

Postupný ročník	Počet žáků k 30. 6.	Nehodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Chování		Absence za školní rok		Průměr na žáka/rok	
						II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.A	21	-	-	21	-	-	-	448	-	21,33	-
1.B	19	-	-	19	-	-	-	670	-	35,26	-
2.A	23	-	-	23	-	-	-	637	-	27,70	-
2.B	25	-	-	25	-	-	-	836	-	33,44	-
3.A	20	-	-	20	-	-	-	675	-	33,75	-
3.B	21	-	-	21	-	-	-	565	-	26,90	-
3.C	21	-	-	21	-	-	-	710	-	33,81	-
4.A	24	-	1	23	-	-	-	982	-	40,92	-
4.B	27	-	-	27	-	-	-	842	-	31,19	-
5.A	16	-	-	16	-	-	-	389	-	24,31	-
5.B	21	-	-	21	-	-	-	1142	-	54,38	-
5.C	22	-	-	22	-	-	-	350	-	15,91	-
6.A	21	-	-	21	-	-	-	395	-	18,81	-
6.B	21	-	-	21	-	-	-	709	-	33,76	-
6.C	23	-	-	23	-	-	-	1050	-	45,65	-
7.A	21	-	-	21	-	-	-	1459	-	69,48	-
7.B	23	-	-	23	-	-	-	1258	4	54,70	0,17
8.A	26	-	-	26	-	-	-	2040	-	78,46	-
8.B	26	-	1	25	-	-	-	1549	-	59,58	-
9.A	25	-	-	25	-	-	-	1944	-	77,76	-
9.B	26	-	-	26	-	-	-	1529	-	58,81	-
Škola celkem	472	-	-	472	-	-	-	20179	4	42,75	0,008

5.3.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce zasáhl do přípravy oborových prací žáků 9. ročníků přechod v březnu na distanční výuku a posun přijímacích zkoušek na SŠ do června. Pedagogové dali žákům tentokrát možnost vytvořit oborovou práci dobrovolně. Tuto volbu využil jen jediný žák, který ji také úspěšně obhájil.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2019/2020

příjmení žaka	třída	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
Perůtka	9.B	Co jsou to fyzikální teorie a k čemu slouží?	1	1

5.4 Hodnocení sportovních výsledků

V tomto školním roce, vzhledem k nařízení vlády ČR k omezení provozu škol od 11. března 2020 v souvislosti s koronavirovou epidemií, se tedy také velké množství tradičních sportovních akcí nekonalo.

- **1. místo** – okresní ČEPS cup ve florbalu
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu ml. žákyň
- **4. místo** – krajský turnaj ve florbalu ml. žákyň
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu st. žáků
- **4. místo** – krajský turnaj ve florbalu st. žáků
- **2. místo** – okresní turnaj v basketbalu st. žáků
- **4. místo** – krajské kolo ligy ve stolním hokeji
- **2. místo** – krajské kolo florbalového turnaje Think Blue Cup 5. tříd
- **6. místo** – okresní kolo v přetahování lanem 5. tříd

- **2. místo** – turnaj ve florbale v rámci Krušnohorského šestiboje pro žáky I. stupně
- **1. místo** – turnaj ve vybíjené v rámci Krušnohorského šestiboje pro žáky I. stupně

Ostatní 4 turnaje Krušnohorského šestiboje se bohužel z výše uvedeného důvodu neodehrály.

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- **Patricie Makovičková** – gymnastka,
- **Agáta Strýhalová** – gymnastka,
- **Marek Müller** – lyžař,
- **Jan Neumann** – bojovník kendó,
- **Eva Blahoutová** – krasobruslařka.

5.5 Nadstandardní činnosti školy v roce 2019/2020

5.5.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká Vánoční soutěž a obchůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku (3. – 4. ročník v rámci programu Čtyřlístek),
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni (2. ročník v rámci Čtyřlístku),
- lyžařský kurz pro žáky 5. ročníku v rámci Čtyřlístku,
- návštěva dopravního hřiště pro 4. ročník,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- veletrh SŠ v Mostě pro žáky 9. ročníku,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- matematická mezinárodní soutěž Klokán pro žáky 8. a 9. ročníku,
- přírodovědná mezinárodní soutěž Klokán pro žáky 8. a 9. ročníku,
- čtvrtletní vyhlášení žáků se zlepšením,
- přednášky VIANA k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- program v Edubusu pro žáky II. stupně,
- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- tematická výuka v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 4. ročníku,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora pro děti z Litvínovska v srpnu 2020,
- focení prvňáčků,
- program ve ŠK a ŠD pro žáky školy v době podzimních prázdnin,
- společné bubnování pro žáky ve ŠD,
- společné bubnování Drumbeny pro žáky 2. – 6. tříd,
- prodej předmětů pro Světlušku,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. i II. st.,
- výzkum FIE v 6. ročníku v rámci projektu s Ligou lidských práv,
- pravidelné laboratorní práce z chemie pro žáky 8. a 9. tříd ve Schole Humanitas,
- přijímačky nanečisto pro 8. ročník,
- návštěva Úřadu práce pro 9. ročník,
- návštěva veletrhu SŠ Sokrates pro 9. třídy,
- vánoční focení žáků I. stupně a 7.A,
- vánoční těšení pro rodiče a žáky 2.B,
- slavnost padajícího listí ve ŠD,
- beseda s pamětníkem pro žáky 7. – 9. tříd,
- přednáška s besedou „To je zákon kámo“ pro žáky 8. – 9. tříd,
- akce pro zaměstnance – turistický výlet Flájský plavební kanál,
- přespání ve školním klubu – 2.AB, 3.B.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den,
- celoškolský projekt 30. výročí Sametové revoluce,
- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání,
- projekt Jsem laskavec 5.C,

- projekt Edison,
- projekt Abeceda peněz s Českou spořitelnou pro 5.B,
- projekt Moderní chemie pro žáky 8. a 9. tříd,
- projekt Tajemství přírody pro 7.A,
- projekt Česko vesluje pro žáky II. stupně,
- projekt ve Výchově ke zdraví pro 8. třídy,
- projekt k filmu V síti pro žáky 6. – 9. tříd.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- divadelní představení Sluha dvou pánů pro žáky 7.AB, 9.AB v Mosteckém divadle,
- divadelní představení k prevenci pro 8.A v Mosteckém divadle,
- divadelní představení Sarkofág Černobyl pro 8.B, 9.A v DVD Litvínov,
- divadelní představení v angličtině pro 7. – 9. ročník v DVD Litvínov,
- divadelní představení Ostře sledované vlaky pro 9.A v Mosteckém divadle,
- divadelní představení pro 8.AB v DVD Litvínov,
- filmový dokument V síti – verze pro školy v kině Citadela.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- ples sportovců v Citadele ve spolupráci s HC Verva Litvínov, Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- zahradní slavnost aneb Pojd'te s námi za školu,
- celostátní konference ForEdu v Citadele Litvínov a následné workshopy ve škole,
- pravidelná setkání Centra kolegiální podpory FIE a FIE buňky,
- den otevřených hodin FIE pro ZŠ Krajková a Sezimovo Ústí,
- ochutnávka FIE pro rodiče žáků 6.tříd,
- inspirační seminář FIE E. Váňové,
- supervize E. Váňové ve výuce FIE,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- návštěva veletrhu SŠ Sokrates pro žáky 9. ročníku,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- den otevřené výuky a dva dny otevřených dveří,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s ICT,
- přijetí návštěvy ze ZŠ Nebušice a studentů Ředitel naživo s ukázkami výuky,
- akce pro děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.5.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
4. – 6. 9.	2.B, 3.C	Adaptační pobyt – Brandov
4. 9.	7.AB	Exkurze – Techmánie Plzeň
23. – 27. 9.	5.ABC 6.ABC 7.AB 8.AB 9.AB	Adaptační pobyty – Jesenice
15. 10.	8.B	Exkurze – Muzeum Most
8. 10.	5.AC	Exkurze – Pražský hrad
11. – 13. 11.	6.C	Exkurze – Lesná
18. 11.	3.C	Exkurze – Městský úřad Litvínov
27. 11.	3.ABC	Exkurze – Kostel Litvínov
5. 12.	9.AB	Exkurze – Katedra germanistiky UJEP Ústí n. L.
18. 12.	9.AB	Exkurze – Drážďany

19. 12.	6.BC	Exkurze – Boží dar – Ježíškova cesta
20. 12.	1.AB	Exkurze – Lyžařský areál Klíny
11. – 18. 1.	žáci 7. ročníku	LVK – chata Pomněnka Velká Úpa
12. 2.	7.A, 9.A	Exkurze – Česká televize Praha

5.5.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2019/2020 podala několik projektových žádostí.

Projekty:

- Chytré hlavy pro Sever – škola získala přes 70 tis. korun na nákup přírodovědných souprav.

5.5.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2019/2020 zapojena v následujícím rozvojovém programu:

- Šablony II. – OPVV – podpora rozvoje nadání a péče o nadané,
- Projekt EDISON – týdenní návštěva zahraničních studentů,
- Dokončení tříletého projektu FIE vedeným Ligou lidských práv – podpora FIE (SSZŠ je Centrem kolegiální podpory, ambasadorem metody pro region) – realizováno od 9/2017 do 6/2020,
- Growth Mindset – projekt na podporu formativního hodnocení,
- IREAS – projekt systemického vedení v organizaci,
- projekt MAP II. Litvínov,
- Projekt MÚ Litvínov na podporu inkluze ve školách,
- projekt Dobrá škola - dlouhodobý rozvoj managementu škol,
- projekt For EDU – ve spolupráci s Nadací Unipetrolu byla škola spoluorganizátorem vzdělávací konference v kinosále Citadely Litvínov, odpolední workshopy probíhaly na naší škole,
- Rozvoj digitálních kompetencí učitele – od dubna 2020.

5.6 Hodnocení dalších součástí školy

5.6.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Podařilo se:

- nové prostory pro 2 oddělení ŠD v zrekonstruovaném pavilonu dílen,
- spolupráce s trenéry, zvládnutí organizačního zajištění žáků v krizovém rozpisu hokejových tréninků (jedna ledová plocha), taktéž při řešení krizové situace s fotbalovými trenéry (dlouhodobá absence p. trenéra),
- posílení konečné služby ve školní družině,
- posílení ranní služby ve školní družině, rozdělení pro starší a mladší žáky,
- činnost výtvarného kroužku a kroužku keramiky,
- zajištění stálé a prodloužené služby na recepci, nastavení komunikace s recepcí, spolupráce s asistentkami prevence,
- zajištění provozu a odpoledních vzdělávacích aktivit v ŠD v době distanční výuky po uvolnění epidemiologických opatření v květnu a červnu 2020.

5.6.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly nabízeny kromě obědů i snídaně. Celkem bylo uvařeno 13200 jídel, tedy průměrně 320 obědů denně. U snídaní byl denní průměr 20 strážníků.

Ve školním roce 2019/2020 zajistila školní restaurace následující akce: příprava guláše pro Zahradní slavnost, pečení štrůdlu a vánoček na Vánoční jarmark, stravování účastníků příměstského tábora pořádaného školou.

Ceny obědů 2019/2020:

Žáci:	7 – 10 let	25,-	11 – 14 let	27,-	15 a starší	29,-
Zaměstnanci:		40,-				
Ostatní:		60,-				

Ceny snídaní 2019/2020:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.7 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.7.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vedla Mgr. Jaroslava Ledererová. I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podánilo se:

- bezproblémové vedení distanční výuky ve všech třídách I. stupně,
- otevřené hodiny a čtenářské dílny s Mgr. Šafránkovou,
- kritériální hodnocení se slovním komentářem ve všech předmětech v 1. – 3. třídách a ve 5. B,
- aktivní využívání Diářů k sebehodnocení, plánování, kalendária a klíčových kompetencí,
- průběžné nebo pololetní vyhodnocování klíčových kompetencí,
- zařazování prvků hodnotového vzdělávání do výuky,
- projektový den na téma 30. let od Sametové revoluce,
- projekt Abeceda peněz v 5.B,
- výuka FIE I ve 4.C, kroužek FIE Basic pro žáky 2. ročníku,
- pravidelná setkávání učitelů paralelních tříd – konzultace, plánování učiva,
- kvalitní vedení třídních schůzek a Trií,
- testy rizika poruch čtení a psaní u vytipovaných žáků 1. ročníků,
- kurz předškoláků „Seznamte se se Sportovkou“,
- návštěvy předškoláků z MŠ Bezručova a MŠ Gorkého,
- tematická výuka v městské knihovně,
- práce v Centrech aktivit – tematická výuka (skupinová i individuální práce),
- vybraní žáci z některých tříd mají nápravy 1x týdně – reedukace žáků s PO a SPU dle pokynů PPP,
- některé třídy v rámci prevence pracují s metodikou podle knihy – Svět bez stížností,
- spolupráce se školním parlamentem,
- pravidelné zasílání informací o významných dnech a svátcích, včetně výzdoby zajišťovaly p. učitelky Petra Michalcová a Jana Štafová,
- spolupráce se společností VIANA – plnění plánu EVVO, tematické vzdělávací exkurze,
- adaptační výjezdy 5. tříd a výjezdy třídních kolektivů 2. B, 3. C,
- realizace Oborového dne,
- realizace Vánoční soutěže,
- výukový program „Příběh Pražského hradu“ pro třídy 5. A, 5. C v Praze,
- zapojení do projektu „Edison“ - prezentace zahraničních studentů ve třídách I. stupně,
- v době distanční výuky se paní učitelky pravidelně 1x týdně vzájemně přes Google Meet informovaly o způsobu výuky v online prostředí a hodnocení
- slavnostní předávání vysvědčení 1. třídám za 1. pololetí v DVD Litvínov,
- v rámci projektu Čtyřlístek: kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. a 4. ročníky, lyžařský kurz pro 5. ročníky,
- bruslení pro 3. BC, 5. C,
- kurz gymnastiky pro 2. ročník,
- výuka ESTI v 1. – 4. ročníku,
- zajištění Dne otevřených dveří a výuky,
- ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách,
- charitativní akce školy: Světluška, Dobrý anděl, spolupráce s DD Hora sv. Kateřiny,
- absolvování kurzu MBTI IV. pro všechny pedagogické pracovníky.

5.7.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně od tohoto školního roku nově vedli Mgr. Kateřina Králíčková a Mgr. Petr Lovaš. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci.

Podařilo se:

- u některých témat schopnost rychlého a efektivního řešení problémů,
- některá setkání MS byla realizována i mimo budovu školy,
- v době distanční výuky setkávání přes Google Meet,
- témata jednotlivých setkání: předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd; žáci s SVP; spolupráce AP a TU + netřídní pedagogové (sdílená pravidla); plán prevence; projektový den; adaptační pobyty; Tria – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě trií; Vánoční radovánky; systém závěrečného hodnocení,
- absolvování kurzu MBTI IV. pro všechny pedagogické pracovníky,
- zvládnutí distanční výuky v Google Classroom,
- zabezpečení kurzů matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku jako přípravu na přijímací zkoušky na SŠ v červnu 2020,
- uspořádání dobrovolných konzultací v hlavních předmětech a setkání tříd v červnu 2020,
- uspořádání dobrovolného výletu do přírody (Flájský plavební kanál) pro pedagogy v době distanční výuky.

5.7.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most.

Další členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Helena Záděrová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Tým se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce Mgr. Jana Kočárková, Mgr. Lenka Radošová, Mgr. Sandra Krausová, Mgr. Jana Štařová, Mgr. Helena Záděrová, Mgr. Jana Zemčíková a Mgr. Martina Durinová.

Podařilo se:

- metodické vedení asistentů pedagoga (AP) – nastavena dobrá spolupráce, společné setkávání i individuální konzultace nad jednotlivými žáky, AP si všímají změn u dětí ve třídě, přicházejí s návrhy na případné změny ve vedení dítěte nebo ve spolupráci s rodiči, dávají podněty pro další setkání,
- zapojení AP i po dobu distanční výuky, jejich aktivní spolupráce a účasti na online výuce, stejně tak jejich aktivní účasti na online setkání s ŠPP,
- velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, komunikace, naslechy v hodinách,
- pravidelné naplňování podpůrných opatření ve formě pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče,
- vytipování žáků v 1. třídách, kteří vykazovali dílčí oslabení, resp. nezralost – test rizika zdárně realizován,
- sociometrie v 6.C a 8.B,
- instrument na mapování interakce Učitel x žáci, původní nástroj byl upraven pro naše potřeby,
- velmi dobrá spolupráce s matkou žáka 8.B, který má LMP a má asistenta pedagoga, a to v době distanční výuky, přístup žáka k výuce online byl aktivní, dařilo se mu pracovat lépe než v době prezenční výuky.

5.7.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Helena Záděrová. Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Králíčková.

Podánilo se:

- dodržovat autoevaluační plán, resp. plán práce,
- výborná spolupráce týmu ŠPP, průběžné setkávání, vysoká časová flexibilita jednotlivých členů týmu,
- funkční spolupráce s dalšími organizacemi (OSPOD, MP Litvínov atd.),
- ve spolupráci s ŘŠ efektivní řešení s rodiči žáků, kteří v době distanční výuky nespolupracovali.

5.7.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podánilo se:

- žáci v hodinách v rámci předmětu VoP absolvovali Profitest,
- v měsíci listopadu jsme navštívili burzu středních škol v Mostě (Sokrates),
- v měsíci listopadu byla realizována schůzka pro rodiče i žáky 9. tříd k přijímacímu řízení a byla realizována miniburza středních škol na hale školy,
- žáci 9. tříd v hodinách VoP navštívili zástupci středních škol – Schola Humanitas, Educhem, SSŠMEP Most,
- žáci 9. ročníku navštívili v prosinci a lednu besedu na ÚP v Mostě zaměřenou na téma Nezaměstnanost,
- pravidelná informovanost žáků o studijních možnostech na SŠ (září-únor),
- předávání informací žákům i rodičům v období distanční výuky k termínu konání přijímacích zkoušek na SŠ,
- příprava žáků na povinné jednotné přijímací zkoušky i v době distanční výuky (červen 2020),
- vytvoření přehledu přijatých žáků na SŠ.

5.7.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podánilo se:

- adaptační výjezdy třídních kolektivů – posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní (sportovní) využití volného času,
- realizace projektu „Mobil – dobrý sluha, zlý pán“,
- metodická prevence ve třídách, témata: 6. roč. – Kdo jsem, 7. roč. – Tolerance a xenofobie, 8. roč. – Droga a nezávislost, 9. ročníky – právo a zodpovědnost,
- třídnické půlhodiny, využití témat: vztahy, šikana, nebezpečí kolem nás,
- sociometrie a testování klimatu,
- prevence zařazená do výuky dle tematických plánů ve výstupech ŠVP,
- využívání hodnotové vzdělávání ve vyučování,
- podpora charitativních akcí – spolupráce s parlamentem, příspěvek na Dobrého anděla,
- exkurze žáků do Drážďan, na Boží Dar,
- podpora mezitřídních a meziročníkových vztahů a kooperace: Vánoční radovánky, projektový den k 30. výročí Sametové revoluce,
- efektivní řešení problémů ve třídách – vztahy, nevhodné chování, vulgarity, zneužívání sociálních sítí,
- akce ŠD a ŠK: týden kouzel, slavnost padajícího listí, slet andělů s nadílkou, pohádkový karneval,
- návštěva dokumentárního filmu V síti (ve variantě pro školy), následná diskuze, sdílení v třídních kolektivech,
- v době distanční výuky řešení s žáci, kteří nespolupracovali, vyučující a TU kontaktovali zákonné zástupce, urgovali plnění povinností, konala se setkání rodičů s vedením školy a s vedoucí ŠPP.

5.7.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podánilo se:

- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP do tematických plánů,
- zařazení témat EV během adaptačních výjezdů,
- zapojení školní družiny a školního klubu do plnění plánu EV,
- spolupráce s Vzdělávacím centrem Lesná,
- spolupráce tříd I. stupně s Centrem ekologické výchovy VIANA Litvínov.

5.7.5 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden, třídou zvolený, zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pravidelně jednou za 2-3 týdny v pondělí od 8,00 do 8,30 h. pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové, Mgr. Jany Kočárkové a Mgr. Petra Lovaše a pracovali v pěti podvýborech.

Podánilo se:

- charitativní akce: Světluška, Jsem laskavec (sázení stromků), vánoční sbírka dáreků pro děti z Dětského domova Hora sv. Kateřiny, Dobrý anděl, Kabelky pomáhají (tradiční charitativní akce Český den proti rakovině byla v důsledku pandemie koronaviru přesunuta na podzim 2020),
- další akce – Mikulášská nadílka v MŠ Kaštánek a ve ŠD, vánoční a valentýnská pošta, soutěž o nejchutnější vánoční cukroví a perníčky, pomoc v obchůdku u Ježíška, a také pomoc při pořádání Vánočního jarmarku,
- nástěnka školního parlamentu na hale školy.

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2019/2020:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	M. Babíková, P. Duchan	6.A	P. Bartko, L. Příhoda
3.B	V. Vácha, V. Lehký	6.B	A. Radošová, D. Burš
3.C	A. Mrkvičková, M. Sinu	6.C	T. Svobodová, J. Mach
4.A	M. Vocásková, N. Procházková	7.A	N. Nosková, J. Chalupný
4.B	L. Smrček, P. Šváb	7.B	T. Kusý, O. Slavík
5.A	S. Thomasová, A. Hrbková	8.A	L. Němec, P. Dudáček
5.B	A. Kačalová, S. Sejna	8.B	T. Pachtová, F. Zemčík
5.C	D. Haasová, D. Švec	9.A	V. Kočí, M. Mikolášek
		9.B	Š. Škramlík, A. Perůtka

5.7.6 Školní časopis

Ve školním roce 2019/2020 připravovala školní časopis „OKO ŠKOLY“ paní učitelka Mgr. Sandra Krausová a žakovská redakční rada ve složení: z 9.A Tomáš Pokorný - šéfredaktor, Klára Davidová, Victorie a Valerie Čontofalských, Sabina Skazková, Nicole Vojtišková, ze 7.A Tereza Černá, Nikola Šroubková, Michaela Mikolášková, Lukáš Syrový, z 6.A Tereza Círková, Tereza Vitnerová, Lucie Eflerová, ze 6.C Richard Tomášek, Adéla Fialková, Tereza Kliková, Natálie Mundlová a ze 4.B Tobias Jelínek a Čeněk Hlavatý. Realizace časopisu byla vytvářena v počítačovém designu a formátu.

PODZIM 2019, ČÍSLO 2, Časopis OKO Sportovky cena: 10Kč

Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
Podkrušnohorská 1677
436 01 Litvínov
www.sszslitvinov.cz



Vážení čtenáři! Na jaře vyšlo speciální vydání školního časopisu OKO Sportovky ve zcela nové podobě. SSZŠ slavila 25 let své existence a tyto narozeniny byly jasnou výzvou k vytvoření nového „kabátu“ pro náš časopis. OKO školy Vám představuje Sportovku z pohledu žáků – jejich OKEM. Vzhledem k tomu, že speciální vydání časopisu jsme mohli prodávat i na vydařené ŠKOLNÍ AKADEMII, prodalo se ho přes 250 kusů. Protože OKO pomáhá, tak vybraná částka byla věnována onkologicky nemocnému chlapci. Nyní Vám přinášíme podzimní číslo časopisu, tak si pojdte číst! A samozřejmě děkujeme za přízeň, jsme tu pro Vás! Za tým časopisu: Tomáš Pokorný (třída 9.A) – šéfredaktor, Mgr. Sandra Krausová a Jana Panochová.



Autorka obrázků: Veronika Fraňková, třída 8.B

ROZHOVOR S GYMNASTKAMI:
Agáta Sírýhalová (8.A) a
Patricie Makovičková (7.A)

V kolika letech jste začaly se sportovní gymnastikou?
Agátka: Ve čtyřech letech.
Páťa: V pěti letech.
Jaké jsou vaše neoblíbené disciplíny?
Agátka: Mou oblíbenou disciplínou je prostná. Nemám ráda bradla.
Páťa: Mám ráda přeskok, ale ne bradla.
Kdo a jak často Vás trénuje?
Agátka i Páťa: Trénuje nás Sergej Kargalcev. Trénujeme pětkrát týdně tři a půl hodiny. Před závodem trénujeme někdy i o víkendech.
Jaké jsou vaše největší úspěchy?
Agátka: 1. MÍSTO na Mistrovství ČR 2017 a 2. MÍSTO družstev na Olympiádě dětí a mládeže 2019.
Páťa: Na Olympiádě dětí a mládeže to bylo 1. MÍSTO ve víceboji, 1. MÍSTO v přeskoku, 3. MÍSTO na kladně, 2. MÍSTO soutěže družstev.
V jakých zemích jste soutěžily?
Agátka i Páťa: Soutěžily jsme v Německu, Belgii, Francii, pojedeme do Recka a možná i do Polska. (pozn. V listopadu byla děvčata právě v Recku.)
Máte talismany pro štěstí?
Agátka: Zlatého tygríka - přívěsek od tatky.
Páťa: Žádný nemám. Připravil: Tým OKA
SLEDUJTE GYMNASTKY NA: www.ksglitvinov.cz

Foto: Páťa, Agátka a trenér Sergej Kargalcev



EXKLUZIVNÍ ROZHOVOR NA STRANĚ 21



1989 - 2019
30 let svobody

NEZAPOMEŇTE NA: 30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE! 17. 11. 2019

STRANA 1/8

5.7.7 Školní noviny SPORTOVKA

Ve školním roce 2019/2020 byly již devátým rokem vydávány noviny Sportovka, a to pouze dvě čísla z důvodu uzavření škol v březnu 2020. Noviny mapují celoroční život školy a prezentují veřejnosti činnosti školy. Zářijové číslo bylo opět sestaveno jako školní zpravodaj pro rodiče žáků školy, obsahující důležité informace a termíny na celý školní rok. Noviny jsou také distribuovány zdarma na Městském úřadě Litvínov, ve vybraných prodejnách a sportovištích Litvínovska. Šéfredaktorkou novin byla hospodářka školy paní Leona Rybková.

NOVINY SPORTOVNÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY


SPORTOVKA

X. ROČNÍK - ČÍSLO 2 – PROSINEC 2019

Internetové stránky: www.sszslitvinov.cz

E-mail: skola@sszslitvinov.cz

Telefon: 476 752 896




Spolupráce SSŽ a sportovních klubů

Jste rodičem sportujícího dítěte a ptáte se, jakou školu byste měli vybrat? Vítejte, že pokud se rozhodnete pro Sportovní soukromou základní školu, tak nezápovězte vedle tvrdé práce také školu poskytnou vzhledem dětí a nepovolených návštěvých trenérů, pro sportovce i nepovolené, ale pro sportovce nabízíme i další výhody, které rodičům usnadní pracovní a rodinný život. Stáváme se o Váše dítě od rána do 6 hod do 16:30.


- Ovědeme a přivedeme žáky z tréninků.
- Pokud Váše dítě potřebuje poúčet na trénink, má otevřený školní klub.
- Spravujeme mzdoví a individuálních plánů a sportovním hračkám zameškané hodiny.
- Říkáme se nemat starší a náklady školních pomůcek, veškeré pracovních veškeré, učebnic, vše zařizujeme škola.
- Žáci mají k dispozici školní se zápisnou třídnice.
- Máme ve škole začínáme snižovat, na kterou dítě může samozřejmě i se svým rodičem.
- Rozvíjíme žáky vlektrárně: nabízíme gymnastiku v 1. a 2. třídě, kurzy tělesné výchovy, lyžování, běhání dle...
- Třídenní výhledový vypracování a šablony učebnic a tréninků.
- Nabízíme žákům v rámci třídně přípravy metodu SMS, ESTI.
- Sportovní kluby využívají pro tréninky tělocvičny a zájem SSŽ.
- Přesouváme si informace o školních třídách školních žáků.
- Pokud Váš pár zminovaných benefitů zaujalo a chcete se dozvědět více, podívejte se na naše webové stránky nebo nás neváhejte osobně kontaktovat, vše Vám rádi podrobně vysvětlíme nebo ukážeme, jeme tu pro Vás.

Slavnostní zahájení školního roku 2019-2020



Úspěch pana zástupce Mgr. Podlany v soutěži Zlatá karabina 2019

Chceme se s vámi podělit o úspěšný úspěch našeho pana zástupce Mgr. Jana Podlany, který byl nominován pedagoga školy do soutěže ZLATÁ KARABINA 2019. Pan zástupce získal KARABINU STŘEBŘNOU. Tuto soutěž o nejlepšího zástupce ředitel školy vyhlašuje redaktor Školní školy ve spolupráci s Městem Litvínov. Číslo 2. Vítězí se díky podpoře ředitel, kteří jsou vděční za každou další možnost, jak se svým zástupcem a zástupcem odměnit za jejich mnohdy nezájemnou práci. Aktuální situace ve školství může být vyvíjející pro všechny zúčastněné strany. Jeme rádi, že díky soutěži si ředitel, zřizovatelé či další školní učitelé čas a zamyšlení se nad tím, co se povedlo, co všechno škola dokázala i jak je práce záměstřů úspěšná.



Otvíráme studijní a informační centrum

Otevíráme pro Vás další prostor pro domácí přípravu, kam si můžete kdykoli přijít pro nějakou informaci a danou učivu, poradit se, ale i doplnit domácí úkoly, referáty a jakékoliv jiné práce. Vyhledat potřebné údaje pomocí počítačové a internetu. Na prvním pro bude pedagogický pracovník. Centrum se nachází v učebně č. 202, 2. patro, provoz každý úterý 13:30 – 15:00 hodin.

EXPEDICE BANÁT

Turistický kurz pro žáky II. stupně

Termín konání:
22. 5. – 31. 5. 2019

Cena 6 000,- Kč

Vánoční radovánky na Sportovce

se konají v pondělí 16. 12. 2019
od 16: 30 na školním hřišti

Čeká vás:

- ochutnání tradičních i netradičních dobrot
- společné vánočních písní a kolo
- přehrávkou
- objevování vánočních tradic
- výhledy na rok

Každý výhrou bude všeobecně hodnotit

Přijďte si s vámi užít přehrávkou čas.

Těšíme se na Vás.

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Sředa 1. 4. 2020 od 13:00 – 17:00
Čtvrtek 2. 4. 2020 od 9:00 – 15:00

BĚHLA PRO VLIVY VLIVY SPORTOVCE I MEDIOFOTICE

Sportovní sportovní
klub, klub, volejbal, sportovní gymnastika,
školní sportovní klub

MŮJE SI VYBERE SPORTOVCE!

5.8 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozbory náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2019/2020		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 1 9		
Letní škola v SSZŠ – MBTI IV.	J. Majerová	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 1 9		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25

Otevřené hodiny čtení na I. a II. st.	K. Šafránková	12
Ukázka vedení čtenářských dílen pro učitele a rodiče	K. Šafránková	20
Systemické vedení	lektorky Systemické fabriky	6
L e d e n – č e r v e n 2 0 2 0		
Studium FIE I.	O. Vysopal	5
Systemické vedení	lektorky Systemické fabriky	2
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 2 0		
Studium FIE I.	O. Vysopal	5
Studium FIE Basic	E. Váňová	5
Školení Vysočany – Nenásilná komunikace	D. Žváčková	40

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2018/2019 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

<u>jméno:</u>	<u>akce:</u>
Beregsásiová	Zdravotnický kurz
Durinová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt Návštěva ZŠ Da Vinci Dolní Břežany
Džuberová	Pravidelné schůzky metodiků prevence krizového chování Workshopy v rámci konference For EDU Školení Přírodovědné soupravy
Havlíček	Workshop My to tak nechceme Praha Workshopy v rámci konference For EDU
Hlavatý	Němčina v muzeu – dvoudenní
Kašťáková	Systemické vedení (nadstavba) – dlouhodobý kurz
Kočárková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
Kóňa	Slyšet dějiny
Korandová	Workshopy v rámci konference For EDU
Králíčková	Inspirační seminář FIE Konference FIE Setkávání FIE buňky
Krausová	Zdravotnický kurz
Ledererová	Systemické vedení – dlouhodobý kurz Školení Smartclass Workshopy v rámci konference For EDU
Lovaš	Schůzka kariérových poradců Seminář k DOFE Dlouhodobý kurz Dobrá škola Zdravotnický kurz Workshopy v rámci konference For EDU
Martinák	Systemické vedení – dlouhodobý kurz Školení Přírodovědné soupravy
Micalová	Systemické vedení – dlouhodobý kurz

	Zdravotnický kurz
	Workshopy v rámci konference For EDU
Michalcová	Školení Smartclass
	Zdravotnický kurz
	Workshopy v rámci konference For EDU
Nekvindová	Školení Přírodovědné soupravy
Nováková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Inspirační seminář FIE
	Supervize od E. Váňové v hodině FIE
	Setkávání FIE buňky
	Zdravotnický kurz
	Workshopy v rámci konference For EDU
	Školení Přírodovědné soupravy
Platilová	Školení Soupravy Pasco
Podlena	Zdravotnický kurz
	Letní škola TOŠ Chanovice
	Studium FIE Basic – třídní
	Studium FIE II. – týdenní
	Inspirační seminář FIE
	Setkávání FIE buňky
	Konference FIE
	Konference pro zástupce ředitelů
	Konference PREF Praha
	DVPP v rámci MAP Litvínov Lesná
	Návštěva ZŠ Da Vinci Dolní Břežany
Potrebuješová	Hudba do škol
	Workshopy v rámci konference For EDU
Prejzová	Konference Aj
	Školení Smartclass
	Inspirační seminář FIE
	Setkávání FIE buňky
Radošová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
	Supervize od E. Váňové v hodině FIE
	Inspirační seminář FIE
	Studium FIE II. – týdenní
	Setkávání FIE buňky
	Zdravotnický kurz
Reháková	Konference Digitální technologie ve výuce – dvoudenní
	Digitální technologie Děčín
	Zdravotnický kurz
	Workshopy v rámci konference For EDU
	Školení Soupravy Pasco
Skotnicová	Workshopy v rámci konference For EDU
Šiktanc	Setkání koordinátorů ICT
	Setkání IKAP Ústí nad Labem
	Konference Digitální technologie ve výuce – dvoudenní
	Digitální technologie Děčín
	Myšlenkové mapy
	Workshopy v rámci konference For EDU
	Školení Soupravy Pasco
Škramlík	Letní škola TOŠ Chanovice
	Studium FIE Basic – třídní
	Studium FIE II. – týdenní

Inspirační seminář FIE
 Setkávání FIE buňky
 Dlouhodobý kurz Koučování systémů Libchavy
 Konference PREF Praha
 Konference Učitelská platforma v Senátu ČR
 DVPP v rámci MAP Litvínov Lesná
 Návštěva ZŠ Da Vinci Dolní Břežany
 Dlouhodobý kurz Dobrá škola
 Supervize od E. Váňové v hodině FIE
 Ředitel naživo
 Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
 Dlouhodobý výcvik ředitelů Libchavy
 GTP – porotce
Štafová Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
 Návštěva ZŠ Da Vinci Dolní Břežany
 Myšlenkové mapy
 Zdravotnický kurz
Vimrová Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
 Návštěva ZŠ Da Vinci Dolní Břežany
 Supervize od E. Váňové v hodině FIE
 Studium FIE II. – týdenní
 Inspirační seminář FIE
 Setkávání FIE buňky
 Zdravotnický kurz
 Workshopy v rámci konference For EDU
 Školení Přírodovědné soupravy
 Školení Soupravy Pasco
Vojtíšková Konference Aj
 Školení Smartclass
 Zdravotnický kurz
Záděrová Zdravotnický kurz
 Workshopy v rámci konference For EDU
 Školení Přírodovědné soupravy
Zamazalová Systemické vedení – dlouhodobý kurz
Zemčíková Systemické vedení (nadstavba) – dlouhodobý kurz
 Zdravotnický kurz
 Školení Přírodovědné soupravy
 Workshopy v rámci konference For EDU

5.10 Mimoškolní činnosti školy

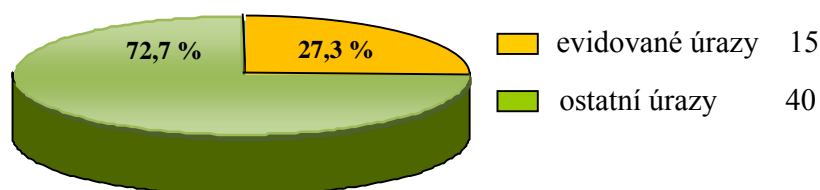
V tomto školním roce bylo nabídnuto 24 zájmových aktivit. Otevřeno jich bylo 22. Kroužky navštívilo cca 240 „kroužkařů“. Do dalšího roku je třeba pracovat na tom, aby počet žáků v průběhu roku v kroužcích neklesal, aby nebylo nutné takové kroužky z důvodu malého počtu účastníků rušit.

<u>Název kroužku</u>	<u>Vyučující</u>
Matematika	Mgr. Radek Martinák
Vaření	Dana Poláková
Ruční dovednosti	Dana Poláková
Mažoretky	Mgr. Radošová, Mgr. Vimrová, Mgr. Vojtíšková
FIE Basic	Mgr. Jan Podlena
Odbíjená	Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová
Badminton	Mgr. Roman Havlíček
Doučování z Nj	Mgr. Hana Nováková
Aerobik a cvičení pro děti	Helena Platilová
Přírodovědný kroužek	Bc. Monika Prejzová
Ai-Doi	David Devera
Basketbal	Mgr. Petr Lovaš
Hraní s čísly	Mgr. Miluše Džuberová
Příprava Čj na SŠ	Mgr. Zdeněk Kóňa
Robotika	Ing. Pavel Šiktanc
3D tisk	Ing. Pavel Šiktanc
Taneční kroužek	Klára Beregsásiová
Časopis OKO	Mgr. Sandra Krausová
Šachy	Miroslav Čeněk

5.11 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2019/2020 zaznamenáno 55 úrazů, z toho 15 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 47 550 korun.

Celkem bylo ve školním roce 2019/2020 zaznamenáno 55 úrazů.



5.12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky školy znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly ve škole následující kontroly:

- 10. 10. 2019 – kontrola – p. Pešková, Schettlová, Krajská hygienická stanice,
- 17. 2. 2019 – kontrola – p. Pešková, Schettlová, Krajská hygienická stanice.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	32.968.023,-
2.	Použitá dotace, v tom:	32.968.023,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	22.983.314,-
4.	v tom: a) platy	22.983.314,-
5.	b) OON	-
6.	Odvody na zákonné pojistné	7.116.318,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	2.868.391,-
8.	učebnice a učební pomůcky	513.423,-
9.	nákup vody, paliv, energie	606.861,-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	31.400,-
13.	softwarové vybavení	118.767,-
14.	IT vybavení	209.710,-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	1.388.230,-
20.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	472			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11.4.1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	50,8			
z toho: pedagogických	9	43,9			
nepedagogických	10	6,9			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2019/2020 k 31. 8. 2020

Příjmy	celkem	38.909.054,-
Státní dotace:	9 – 12 /2019	9.096.841,-
	1 – 8 / 2020	20.900.782,-
	ZŠ	
	ŠD+ŠK	2.970.400,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		32.968.023,-
Dotace MÚ		1.521.666,-
Školné		3.975.720,-
Ostatní příjmy		443.645,-
Výdaje	celkem	38.909.054,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		31.518.170,-
dále dělené na:	náklady na platy	23.618.290,-
	zákonné odvody	7.899.880,-
Celk. provoz. náklady		7.390.884,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	484.313,-
	ostatní provozní náklady	6.906.570,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	21
Počet žáků	472
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	278
Z toho 1. pol. prospělo	193
Z toho 1. pol. neprospělo	3
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	2
Z toho 2. pol. prospělo	470
Z toho 2. pol. neprospělo	0
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	51
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	51
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	4
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0

Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem	20179
Z toho neomluv. hodiny celkem	4
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	32
Účastníci okresní kolo	4
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



Projektový den k 30. výročí Sametové revoluce, kdy žáci mj. zažili, jak vypadala svačtinová přestávka před listopadem 1989

Tradiční Vánoční radovánky a jarmark, tentokrát poprvé venku na školním hřišti



Týdenní návštěva zahraničních studentů v rámci projektu Edison



Mikulášská nadílka

Workshopy pro učitele v rámci celostátní konference For EDU



*Celostátní sportovní projekt
Česko vesluje*



*Sportovka proti COVID-19
- kompletace ochranných štítů, které
jsme s pomocí 3D tiskáren vyráběli a
rozdávali regionálním zdravotníkům,
institucím a organizacím*

*Žáci I. stupně při vzdělávacích
aktivitách v době epidemiologických
opatření*



*Slavnostní rozloučení s žáky
9. ročníku na hřišti školy*

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 12. 10. 2020 výroční zprávu za školní rok 2019/2020 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 12. 10. 2020

Kolektiv autorů:

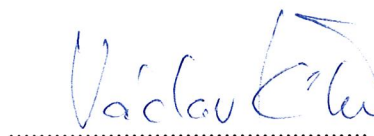
Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP a MS II. st.), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (vedoucí MS II. st. a kariérový poradce), Mgr. Helena Záděrová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 12. 10. 2020 výroční zprávu za školní rok 2019/2020 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).



Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy



Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 12. 10. 2020