



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-491/22-B

Název	Dům dětí a mládeže Kyjov, příspěvková organizace města Kyjova
Sídlo	Husova 370/31, 697 01 Kyjov
E-mail	reditel@domcekkyjov.cz
IČ	71294767
Identifikátor	691007756
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. David Hegedüs
Zřizovatel	město Kyjov
Místa inspekční činnosti	Husova 370/31 a Husova, parc.st.pl. 2793 (tělocvična), třída Komenského 689/59, Kyjov
Termín inspekční činnosti	5. 4. – 7. 4. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Kyjov, příspěvková organizace města Kyjova (dále DDM, školské zařízení) uskutečňuje výchovně vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež nebo jejich rodiče a širokou veřejnost po celý rok. Pro vzdělávání plně využívá prostory svěřené do správy městem Kyjov a na základě smluvního zajištění v letošním školním roce také místní sokolovnu a dopravní hřiště. DDM nabízí různé alternativy využití volného času. V rámci doplňkové činnosti uskutečňuje školské zařízení pronájem tělocvičny a přilehlých prostor. V aktuálním školním roce probíhá pravidelná činnost v 54 zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek), přímou pedagogickou činnost vykonávají 4 interní a 31 externích pedagogických pracovníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM působí na vedoucím pracovním místě od září 2018, v předchozích letech působil na pozici zástupce ředitele tohoto školského zařízení. Koncepční záměry rozvoje, které si stanovil na základě svých zkušeností a analýzy stávajícího stavu, odráží konkrétní podmínky a potřeby DDM, účastníků a jejich zákonných zástupců. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska. Řadu z nich se řediteli daří úspěšně plnit i díky funkčnímu kolektivu spolehlivých, samostatných a především zodpovědných interních pracovníků. Krátkodobé cíle má školské zařízení zahrnuty v celoročním plánu činnosti na daný školní rok. Ředitel účelně delegoval kompetence na své zaměstnance, rozdělil jim pravomoci v pedagogické činnosti a přidělil strategické oblasti zajišťující rozvoj DDM. Úspěšné naplňování koncepčních cílů se daří zejména v oblasti materiálních, prostorových a personálních podmínek. Zavedením informačního systému Domeček od školního roku 2019/2020 se školskému zařízení výrazně snížila administrativní zátěž. Vnitřní přenos informací zajišťuje ředitel každodenním osobním kontaktem se zaměstnanci, konáním pravidelných i operativních porad a sdílením informací a úkolů prostřednictvím internetového kalendáře a webového úložiště dat. Kvalitu průběhu zájmového vzdělávání ředitel ve spolupráci s interními pedagogy pravidelně kontroluje při hospitační činnosti, nastavené kontrolní mechanismy jsou účinné. Systém mentoringu umožňuje předávání zkušeností a znalostí novým pedagogům. Promyšleně a účelně jsou nastavené podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, kterého se aktivně účastní všichni interní pedagogové. Pozitivní klima, podnětné moderní prostředí, čistota a estetická úprava vnitřních i venkovních prostor podporují kvalitu neformálního vzdělávání každého účastníka. Školské zařízení má nastavena jasná a funkční pravidla k organizování vlastní činnosti (vnitřní řád, školní vzdělávací program, interní předpisy). V některých byly zjištěny drobné formální nedostatky bez vlivu na průběh a kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Areál DDM je tvořen hlavní jednopatrovou budovou, přilehlým pozemkem a nově rekonstruovanou tělocvičnou se zrcadlovým sálem. Pedagogové společně vyhodnocují materiální a prostorové podmínky, navrhuji změny a stavební úpravy, které se daří díky kvalitním manažerským schopnostem ředitele a ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnery plnit. Mohou tak nabídnout vzdělávání nejen ve tvořivých, sportovních, tanečních a společensko-vědních kroužcích, ale také v ZÚ hudebních. Výuka v nich probíhá individuální formou v upravených malých učebnách vybavených piany a dalšími hudebními nástroji. Zájem o vzdělávání je posílen také díky modernímu a trendovému materiálnímu vybavení a možnostem, které školské zařízení nabízí (3D tiskárny, počítačové a digitální vybavení, mixážní pult, mikrofony, virtuální realita – brýle, ozoboti, tablet k ozobotům, sportovní náradí a náčiní, nové keramické pece a další). V místní sokolovně probíhají kroužky taneční. Rekreační středisko v Hutisku-Solanci v Beskydech je celoročně

využíváno pro organizování letních táborů, lyžařských zájezdů, soustředění, rodinných rekreací apod. DDM je provozovatelem dětského dopravního hřiště včetně vybavení (koloběžky, kola), využívaného pro výukové programy, příměstské tábory i veřejnost.

Ekonomické podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů a nabízených aktivit. Prostředky na svoji činnost získává školské zařízení z více zdrojů - ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z vlastní činnosti, z prostředků získaných z realizovaných projektů (např. Šablony II) a výnosů z pronájmů zrcadlového sálu a tělocvičny v rámci doplňkové činnosti. K získávání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů na činnost a provoz školského zařízení přistupuje vedení DDM proaktivně. Daří se je získávat díky dobrým partnerským vztahům se zřizovatelem a dalšími organizacemi. Např. zapojením do projektu s místní akční skupinou využilo školské zařízení dotace na pořízení dvou keramických pecí a vyšivacího a tiskařského stroje. Ve spolupráci s mateřskými školami na výukových programech v rámci polytechnického vzdělávání získalo 3D tiskárny s využitím i pro zájmové vzdělávání.

Ke vzájemné výměně zkušeností a informací přispívá kooperace s ostatními středisky volného času nejen v Jihomoravském kraji. Spolupráce s mateřskými a základními školami vede ke zvýšení počtu výukových programů. Součinnost s vysokými školami umožňuje studentům pedagogických oborů vykonávat odbornou praxi, při níž se zapojují do přípravy a vedení akcí, táborů, popřípadě ZÚ.

Preventivní strategie je součástí školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a vnitřního řádu. Zrekonstruované prostory pro zájmové vzdělávání společně s nastavenými pravidly eliminují rizika vzniku úrazu a projevů nežádoucího chování.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná činnost školského zařízení je zajišťována širokou nabídkou ZÚ s rozmanitou náplní i zaměřením a přispívá tak k rozvoji talentu účastníků v rozličných oblastech zájmového vzdělávání.

Společným znakem všech navštívených kroužků byla příjemná tvůrčí atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržování nastavených pravidel. Pedagogové byli pro svoji práci motivováni, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem, respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít si úspěch. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí ZÚ poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou průběžnou zpětnou vazbu. Vhodně byly nastaveny podmínky pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledované ZÚ ze sportovní a taneční oblasti (Jump mini, Sportík, Sportovní gymnastika, Taneční školička) jsou zacílené na předškolní děti od tří do šesti let. Přirozenou a hravou formou pedagogové u dětí rozvíjeli zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, soustředění a spolupráci. V ZÚ Zumba a Fitness cvičení pro chlapce i dívky od osmi let byl viditelný zájem účastníků o zvolenou aktivitu, zkušenější účastníci i začátečníci byli vtaženi do pohybu na hudbu a současně rozvíjeli nejen své schopnosti silové, obratností a koordinační, ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Kroužek Aerobik step je veden na výkonnostní úrovni. Cíleně zde byl zařazen rozvoj specifických pohybových dovedností a získávání kompetencí sociálních a personálních. Při nácviku sestav účastnice projevovaly cílevědomost, spolupráci a zodpovědnost.

Hudební ZÚ jsou v DDM vyhledávanou a oblíbenou činností. Důvodem jsou nejen nastavené podmínky pro individuální hodiny hry na zvolené hudební nástroje, ale rovněž jejich pedagogové. Jedná se o odborníky, kteří umožňují práci všem zájemcům včetně účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sledovaná výuka (Hra na flétnu, keyboard, kytaru, ukulele) byla přizpůsobena možnostem a talentu účastníků a zaměřena nejen na hru na vybraný nástroj, ale také na hudební teorii. Přístup pedagogů byl empatický a s didaktickým nadhledem. Všichni účastníci projevovali velký zájem a nadšení, což je důkazem smyslu těchto aktivit i v zájmovém vzdělávání.

Navštívené tvořivé kroužky (Cukrářští mlsalové a Masterchef junior) probíhaly v prostorách cvičné kuchyně. Účastnice společně připravovaly pokrmy, na kterých si v závěru i pochutnaly. Vzájemně si pomáhaly, komunikovaly a řešily vzniklé problémy. Vedoucí je vedla k samostatnosti, vyjádření vlastního názoru, sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení. Zvolené činnosti přispívaly k rozvoji kompetencí pracovních, komunikativních, sociálních a personálních.

Významnou součástí nabídky neformálního vzdělávání jsou příměstské tábory v areálu DDM a letní pobytové tábory na vlastní základně. Ve školním roce 2020/2021 se jednalo o 15 příměstských táborů, 4 pobytové tábory a 2 letní kempy. O všechny tábory je velký zájem, o čemž svědčí stále narůstající počet účastníků zejména příměstských táborů.

Pestrá je rovněž zájmová činnost příležitostná, tvořená plánovanými i spontánními aktivitami. Organizována je ve všech oblastech neformálního vzdělávání s ohledem na zájem a potřeby dětí, případně základních škol a dalších organizací. Tradičně jsou pořádány jednorázové akce, ale také různé soutěže a dílny, lyžařské zájezdy a cyklistické výlety. DDM nabízí školám organizaci adaptačních kurzů a zajišťuje soustředění ZÚ. Řada příležitostných akcí byla v loňském školním roce i na začátku letošního roku v souvislosti s vládními epidemiologickými opatřeními omezena a nahrazena jinými vhodnými aktivitami. Školskému zařízení se tak i v této době dařilo plnit své poslání poskytovat možnost efektivního a smysluplného trávení volného času široké veřejnosti.

V rámci osvětové činnosti nabízí DDM výukové programy pro mateřské školy, zaměřené na keramiku a sportovní činnosti. Pro žáky prvního stupně základních škol a mateřské školy organizuje dopravní výchovu ve spolupráci s Policií České republiky a obecní policií, BESIP Brno, místním gymnáziem a střední zdravotnickou školou. V loňském roce se jí zúčastnilo přes 650 dětí a žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pravidelná evaluace práce školského zařízení probíhá vždy za kalendářní rok prostřednictvím Zprávy o činnosti a hospodaření. Výčet účastníků všech forem zájmového vzdělávání, nabízených ZÚ, příležitostných akcí a táborů je výsledkem smysluplné a kvalitní práce všech zaměstnanců. Nástrojem pedagogů pro hodnocení výsledků vzdělávání a vzdělávacích pokroků účastníků je vlastní pozorování a verbální zpětná vazba. V případě zjištěných nedostatků jsou ze strany vedení i pedagogů přijímána opatření, týkající se především změn v nabídce činností nebo jejich obsahu. Plnění cílů deklarovaných pro jednotlivé ZÚ je zhodnoceno na závěr roku v deníku ZÚ.

Dlouhodobým výsledkem práce pedagogů školského zařízení jsou i významná opakovaná umístění účastníků ZÚ Mažoretky na předních místech na evropské i republikové úrovni. V roce 2016 se podařilo mažoretkám získat titul mistryně a vicemistryně světa. Velké

úspěchy dosahují rovněž účastnice ZÚ Aerobic step, které se rovněž umísťují v soutěžích na předních místech v rámci České republiky.

Příkladem výsledkem snahy vedení DDM je rozšíření nabídky o možnost získání rybářského lístku díky teoretické i praktické přípravě na zkoušku v ZÚ Malý rybář. Těchto malých rybářů ve věku 8 až 11 let je v letošním školním roce 12.

Informace o nabídce činností a dosažených výsledcích prezentuje školské zařízení veřejnosti prostřednictvím nástěnek ve městě, vývěsek před DDM, letáčků ve školách, místních novin regionální televize a rozhlasu, sociálních sítí a webových stránek. K tradičním aktivitám, které slouží k prezentaci školského zařízení, patří zejména příležitostné činnosti konané pro širokou veřejnost, ukázky prací v prostorách budovy a závěrečné přehrávky účastníků hudebních ZÚ před rodiči.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- V posledních třech letech došlo k výrazné personální obměně ve školském zařízení včetně vedení.
- Rozsáhlá rekonstrukce a modernizace prostor pro zájmové vzdělávání.
- Výrazná změna v pestrosti nabídky a její rozšíření zejména v pravidelné činnosti.
- Zavedení elektronického informačního systému pro přihlašování a evidenci účastníků.

Silné stránky

- Kvalitní manažerské řízení přispívá k získávání dalších finančních prostředků na činnost a provoz z mimorozpočtových zdrojů a podporuje zdravé klima a kooperaci pedagogů.
- Spolupráce se širokým spektrem vnějších partnerů, což napomáhá k prezentaci zařízení navenek a rozvoji zájmového vzdělávání v regionu.
- Pestrá nabídka atraktivních činností a celkově podnětné prostředí, které výrazně posiluje zájem o neformální vzdělávání.
- Významná spolupráce se školami při plnění cílů rámcových vzdělávacích programů prostřednictvím výukových programů.
- Příprava na zkoušku a možnost získání rybářského lístku v rámci zájmového útvaru Malý rybář.
- Úspěchy účastníků zájmového útvaru Mažoretky a Aerobik step.
- Individuální práce s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami zejména v hudebních zájmových útvarech.

Příležitost ke zlepšení

- Drobné formální nedostatky v běžné dokumentaci vedené školským zařízením, které nemají vliv na vlastní průběh zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Průběžně a vzájemně revidovat stávající a nově vytvářenou dokumentaci, výstupy z činnosti a další veřejně dostupné dokumenty školského zařízení s cílem eliminovat formální nedostatky.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova ze dne 4. 11. 2014 s účinností od 1. 1. 2015 včetně dodatků číslo 1 – 6 (poslední ze dne 9. 6. 2020)
2. Jmenovací dekret ze dne 4. 6. 2018 s účinností ode dne 1. 9. 2018
3. Osvědčení o absolvování Studia pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 14. 4. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Druh/typ školského zařízení: Dům dětí a mládeže; IZO: 181 066 891 s datem tisku 1. 4. 2022
5. Z 15-01 výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2021 ze dne 11. 11. 2021
6. Dokumentace k ověření ekonomických podmínek a zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání při jejich pobytu v zařízení ve sledovaném období
7. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova s platností ode dne 1. 10. 2015, aktualizace k 1. 9. 2020
8. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova, aktualizace k 1. 2. 2020 s platností od 1. 2. 2020
9. Organizační řád Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova s platností ode dne 1. 2. 2016, aktualizace 1. 9. 2020
10. Elektronický evidenční systém Domeček – sestava Počet účastníků zájmového vzdělávání k 5. 4. 2022
11. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova ze dne 30. 5. 2018
12. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Kyjov, příspěvkové organizace města Kyjova ze dne 30. 5. 2018
13. Závěrečná zpráva za rok 2020/2021 ze dne 15. 2. 2022
14. Plán hospitací, aktualizace dne 1. 1. 2021
15. Zápisy z hospitační činnosti – školní rok 2021/2022
16. Přihláška do zájmového útvaru na školní rok 2021/2022 – vzorek
17. Deník zájmového útvaru – školní rok 2021/2022 – vzorek
18. Zápisy z porad interních pracovníků ve školním roce 2021/2022
19. Zápis z porady pracovníků konané dne 9. 9. 2021 (interní i externí zaměstnanci)
20. Zápis z porady externích pracovníků ze dne 23. 9. 2021
21. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2021

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel, v. r.

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Haláková v. r.

V Brně 4. května 2022

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. David Hegedüs,
ředitel školského zařízení

Mgr. David Hegedüs v. r.

V Kyjově 9. května 2022