**Základní škola a Mateřská škola Dolní Habartice**

příspěvková organizace

IZO 600 076440



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021

Dolní Habartice 152, Dolní Habartice 405 02

Mgr. Martina Baštrnáková, ředitelka

OBSAH:

1. Základní údaje o škole str. 4

1.1 Název školy str. 4

1.2 Sídlo str. 4

1.3 Zřizovatel školy str. 4

1.4 Vedení školy str. 5

1.5 Adresa pro dálkový přístup str. 5

1.6 Charakteristika školy str. 6

1.7 Údaje o školské radě str. 7

2. Přehled učebních plánů str. 7

2.1 Obor vzdělání str. 7

2.2 Vzdělávací program str. 7

2.3 Jazykové vzdělávání str. 8

3. Personální zabezpečení činnosti školy str. 9

3.1 Pracovníci školy str. 9

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků str. 10

4. Zápis k povinné školní docházce str. 10

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu str. 11

6. Výsledky vzdělávání žáků str. 12

6.1 Informace o třídách a počtech žáků str. 12

6.2 Prospěch žáků str. 12

6.3 Chování žáků str. 12

6.4 Výsledky přijímacího řízení str. 13

6.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami str. 13

6.6 Péče o nadané žáky str. 14

7. Primární prevence rizikového chování str. 14

6.1 Prevence školní neúspěšnosti str. 15

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků str. 16

8.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků str. 17

8.2 Průběžné vzdělávání str. 17

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti str. 18

9.1 Zájmové vzdělávání a školské služby str. 19

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly str. 19

**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Název organizace dle zřizovací listiny: Základní škola a Mateřská škola Dolní Habartice – příspěvková organizace

příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2003

Identifikační číslo organizace: IČO 72 744 537

Identifikátor zařízení: 600 076 440

IZO Základní školy 102 000 069 kapacita: 65 žáků

IZO Školní družiny 116 100 311 kapacita: 25 žáků

IZO Mateřské školy 107 561 018 kapacita: 32 dětí

IZO Školní jídelny 102 641 234 kapacita: 70 jídel

1.2 SÍDLO

Adresa organizace:

405 02 Dolní Habartice, Dolní Habartice 152

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Dolní Habartice, IČO: 00555924

Adresa: Dolní Habartice 178, 405 02 Děčín

Starosta: P. Petrovický, 723 274 717

Místostarosta: O. Scháněl 725 062 610

e-mail: info@dolni-habartice.cz

ID: aqbbp49

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka školy: Mgr. Martina Baštrnáková, 774 101 439

účetní: Markéta Ficzlová, 412 585 014

mzdová účetní: Marie Fabiánová

školní družina: Zuzana Hendlová

vedoucí školní jídelny: Jaroslava Jechová/Kateřina Antošová

učitelka ZŠ: Mgr. Jana Soorová, Mgr. Martina Kohlová, Mgr. Martina Baštrnáková, Mgr. Jana Pacinová

učitelka MŠ: Romana Měkutová, Šárka Klaudyová, Anna Zahradníková, Petra Šoleová

kuchařka: Romana Pavlisová, Jitka Procházková/Šárka Linhartová

asistent pedagoga MŠ: Kateřina Záveská, Adéla Neuman

asistent pedagoga ZŠ: Antonie Javůrková, Jaroslava Jechová

uklízečka: Petra Zdichová

školník: Michal Javůrek

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Email: [zsmsdh@seznam.cz](mailto:zsmsdh@seznam.cz)

Tel.: +420 412 585 014, 774 101 439

Webová stránka: [www.zsmsdolnihabartice.cz](http://www.zsmsdolnihabartice.cz)

ID: uun4rgp

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jde o základní školu rodinného typu s I. stupněm, která odbourává anonymitu velké školy. Nachází se v klidném prostředí obce Dolní Habartice. Škola je nedaleko zastávky autobusu, je proto bezpečně dostupná i žákům ze vzdálenějšího okolí. Filosofie otevřené školy umožňuje lépe budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků. Výchovou k hodnotám cíleně usilujeme o školu bez šikany a násilí.

Škola měla ve školním roce 2021-2022 k 30. září 2020 celkem 27 žáků ve 2 třídách. Součástí školy je školní družina, kam docházelo 19 žáků. Žáci mají možnost stravování v jídelně, která je součástí školy.

1. třídu navštěvovali žáci 1., 2. a 3. ročníku. Třída je vybavena interaktivní tabulí a tablety s využíváním výukových programů.

2. třídu navštěvovali žáci 4. a 5. ročníku. I tato třída je vybavena multimediální tabulí s využíváním výukových programů. Obě třídy mají internetové připojení.

3. třída - z dotací byla vybudována nová moderní počítačová učebna s 10 počítačovými sestavami a multimediální tabulí. Zde se vyučovala zvlášť skupina (3. ročník) hlavním předmětům (Čj, Ma).

MŠ je umístěná v prvním patře budovy školy. K 30. 9. 2020 bylo v mateřské škole zapsáno 29 dětí ve dvou třídách. Velice dobře se osvědčila specializovaná třída na vzdělávání předškoláků. Třída pro předškoláky je vybavena interaktivní tabulí a 10 tablety. Školka je vybavena rozmanitými pomůckami, hračkami. K mateřské škole patří zahrada s rovným terénem, která je vybavena pískovištěm, sportovním nářadím a náčiním pro hry dětí v letním i zimním období. Zahrada je dle návštěvního řádu otevřena i pro veřejnost v odpoledních hodinách a víkendech.

Školní družina má samostatnou místnost, která je vybavena stavebnicemi a řadou podnětných her a hraček pro rozvoj dětí.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Členové školské rady:

Mgr. Jana Pacinová – zástupce pedagogů

p. Ficzlová – zástupce zřizovatele

p. Klára Votavová – zástupce rodičů žáků, předsedkyně školské rady (zvolena školskou radou 09/ 2022)

Školní rok 2021/2022 se vyznačoval především tím, že dosavadní rada, které končilo volební období, byla nahrazena novou řádně zvolenou školskou radou (dle Volebního řádu vydaného usnesením zřizovatele č. 25/2013 ze dne 7. 3. 2013). Volby členů Školské rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad pedagogických pracovníků proběhly 1. 9. 2022. Volba nové školské rady byla připravena původně na 19. března 2021. Nekonala se z důvodu vyhlášení Mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví ČR podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 dne 26. 2. 2021

**2.** **Přehled učebních plánů**

2.1 OBOR VZDĚLÁNÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kód oboru | popis oboru | počet tříd/počet žáků  (k 30. 6. 2022) |
| 79-01-C/01 | Základní škola | 2/28 |

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | počet tříd/počet žáků (k 30. 6. 2022) |
| „Škola pro život“ | 2/28 |

Od 1. 9. 2021 probíhala ve 3., 4. a 5. ročníku školy výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Veselá škola“, vypracovaného podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), platného od 1. 9. 2013.

Od 1. 9. 2020 probíhala v 1. a 2. ročníku školy výuka podle nově zpracovaného Školního vzdělávacího pro základní vzdělávání „Škola pro život“, patného od 1.9.2020.

ŠVP ZV „Veselá škola“ a následně „Škola pro život“ vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje aktivitu a tvořivost žáků, jejich samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Vytváří co nejlepší předpoklady k příležitosti zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu. Každý žák má možnost rozvíjet se podle svých schopností a je také tak hodnocen.

ŠVP ZV „Veselá škola“ a „Škola pro život“ je otevřený dokument, který umožňuje úpravy a změny obsahu, učebního plánu.

2.4 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

a) ČESKÝ JAZYK

Cílem výuky českého jazyka bylo především zvládnout český pravopis a čtenářskou gramotnost, porozumět textům a dále s nimi pracovat. Zároveň byl kladen důraz na písemný projev. Zvýšená pozornost byla věnována i rozvoji mluveného projevu a schopnosti žáků argumentovat.

Součástí výuky byla i naplánovaná divadelní představení, soutěže a projekty. Pomocí projektů se nám dařilo zapojovat do výuky průřezová témata a učit děti spolupracovat.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle individuálních vzdělávacích plánů.

Učitelé i žáci využívali služeb Obecní knihovny.

b) ANGLICKÝ JAZYK

Výuka anglického jazyka byla ve školním roce 2021/2022 realizována povinně od třetího ročníku.

Prostřednictvím uplatnění různých výukových metod a aktivizujících forem práce, které byly zacíleny na podněcování aktivního učení v hodinách anglického jazyka, měli žáci I. stupně možnost rozvíjet své receptivní (poslech a čtení) i produktivní (psaní a mluvení) řečové dovednosti, tj. porozumět a používat osvojený jazykový materiál při tvorbě slovních spojení, krátkých vět či jednoduchých řečových projevů na úrovni odpovídající dané věkové kategorii.

Učebnice, interaktivní programy a pracovní sešity, hravé činnosti, dialogické aktivity a jazyková cvičení (i v interaktivní podobě) poskytovaly žákům dostatečnou oporu při osvojování cizího jazyka, při nácviku jeho správné výslovnosti, a také při rozvíjení prvotní dovednosti porozumět jednoduchým poslechovým textům a odpovědět na jednoduché otázky.

Naše škola provozovala distanční výuku po dobu uzavření školy (covid 19 – uzavření školy krajskou hygienickou stanicí). Distanční výuka probíhala prostřednictvím nového komunikačního programu Google G Suite. Učitelky formou videohovorů vykládaly i utvrzovaly novou látku a následně zasílaly žákům úkoly. Splněné úkoly žáci posílali ke kontrole a následně obdrželi zpět i hodnocení.

K tomu se připojily i učitelky mateřské školy, kdy rodičům dětí posílaly pracovní podněty a nápady pro tvoření s dětmi s příslušnou tématikou dle tematického plánu.

**3.** **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

3.1 PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole bylo k 30. červnu 2022 zaměstnáno 13 pedagogických pracovníků. V základní škole zajišťovaly činnost 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga. Všechny učitelky splňují požadovanou kvalifikaci. Činnost mateřské školy zajišťovaly 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga. Školní družinu zajišťovala jedna vychovatelka. Provozních zaměstnanců měla škola 6 (2 kuchařky, vedoucí jídelny, účetní, školník, uklízečka). Z celkového počtu 13 pedagogů bylo 13 žen. 7 pedagogických pracovníků dojíždělo do školy z okolních měst a obcí (Benešov nad Ploučnicí, Děčín).

3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K 30. 6. 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| věk do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let |
| 2 | 6 | 5 | 0 |
| Průměrný věk pedagogických pracovníků: | | | 31,69 |

**4.** **ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

Konečně po epidemii nemoci COVID-19 se v tomto roce konal zápis do 1. ročníku za osobní přítomnosti žáků a zákonných zástupců ve škole.

Zápis se týkal dětí narozených od 1. září 2015 do 31. srpna 2016 a zákonných zástupců dětí, kterým byl ve školním roce 2020/21 povolen odklad povinné školní docházky.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet 1. tříd | zapsané děti | přijaté děti | odklady PŠD |
| 1 | 6 | 3 | 3 |

**5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V Základní škole probíhalo vzdělávání podle RVP ZV v rámci školních vzdělávacích programů „Veselá škola“ a „Škola pro život“. V průběhu školního roku 2021/2022 a letních prázdnin došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ podle RVP ZV, vydaného v lednu 2021. Změny se týkají nového vzdělávacího oboru Informatika, který nahrazuje obor Informační a komunikační technologie a má nový vzdělávací obsah. Přibyly digitální kompetence a došlo k úpravám učiva a očekávaných výstupů v některých vzdělávacích oborech. Od nového školního roku 2022/2023 budou všichni žáci vyučováni podle upraveného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Informatika bude vyučována již od 4. ročníku v časové dotaci 2 hodiny (1 hodina ve 4. ročníku a 1 hodina v 5. ročníku).

Prioritou školního vzdělávacího programu je připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporovat jejich aktivitu, tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Vytvořit takové podmínky a příležitosti, aby mohl každý žák zažít úspěch bez ohledu na jeho nadání a rozvíjet se podle svých schopností a dovedností. Toto se nám daří, žáci do školy chodí rádi, aktivně se zapojují do činností a zažívají úspěch. Díky individuálnímu přístupu se rozvíjí i v oblastech, ve kterých nevynikají.

Pravidelně sledujeme výsledky našich žáků v porovnání s celorepublikovými. V letošním školním roce jsme byli vybráni ČŠI do celorepublikového výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku.

**6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

6.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POČET TŘÍD | POČET ŽÁKŮ celkem k 31. 12. 2021 | PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU | POČET ŽÁKŮ celkem k 30. 6.2022 | PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU |
| 2 | 27 | 13,5 | 28 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK k 30. 6. 2021 | |
| Anglický jazyk | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ŽÁCI PODLE TRVALÉHO POBYTU k 30. 6. 2022 | |
| Dolní Habartice | 20 |
| Horní Habartice | 1 |
| Benešov nad Ploučnicí | 4 |
| Malá Veleň | 3 |
|  |  |

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prospěch** | 1. pololetí | 1. pololetí |
| Klasifikováni | 27 | 28 |
| Nehodnoceni | 0 | 0 |

O slovní hodnocení v tomto školním roce zažádali rodiče: 0

1. pololetí 2. pololetí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prospěli** | 27 | 28 |
| Z toho s vyznamenáním | 19 | 20 |
| **neprospěli** | 0 | 0 |

6.3 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chování | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| 1. pololetí | 27 | 0 | 0 |
| 1. pololetí | 28 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zameškané hodiny neomluvené | Počet hodin | Počet žáků |
| 1. pololetí | 0 | 0 |
| 1. pololetí | 0 | 0 |

6.4 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníku: 0 žáků

6.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Mezi zdravotně znevýhodněné zařazeno: 5 žáků.

Podle IVP vzděláváno: 4

Vzhledem k počtu žáků s SPU byla na škole hodina intervence a hodina doučování pro žáky 1. - 5. třídy. Bylo procvičováno např. zrakové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou hlavolamů. Byla využívána interaktivní tabule a PC učebna s programy vhodnými pro žáky s SPU.

6.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Monitorování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí je pro nás klíčové v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj individuálních schopností každého žáka.

SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ MŠMT

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematický klokan** – Každoročně se naše škola účastní v kategoriích:  Cvrček 2., 3. r. a Klokánek 4., 5. r. | 28 |
|  |  |

**7. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Oblast primární prevence rizikového chování je na škole zajišťována školním metodikem prevence, ale také zapojením celého pedagogického sboru.

Základním nástrojem prevence byl ve školním roce 2021/2022 Minimální preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Program byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností.

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Baštrnáková (absolvováno 250ti hodinové studium k výkonu specializovaných činností zaměřené na získání teoretických znalostí, osvojení praktických dovedností a zkušeností potřebných pro výkon funkce školního metodika prevence.)

Velmi pozitivně ovlivňovaly klima školy školní média (nástěnka ŠMP, knihovna ŠMP, webové stránky) a osobní konzultace mezi učiteli a žáky a mezi učiteli a zákonnými zástupci.

Mezi preventivní aktivity vždy patřily:

- Třídnické hodiny, v jejichž rámci usilujeme u žáků o formování postojů k žádoucímu chování a eliminování nežádoucího chování (1. – 5. ročník);

- Výlety, exkurze, návštěvy divadelních představení apod,

- Kroužky (Počítačový kroužek, Kroužek angličtiny, Kroužek doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, Hudební kroužek);

- Další akce v rámci přiblížení národních lidových tradic – Halloween, Rozsvícení vánočního stromu, vánoční besídky, kulturní vystoupení dětí v klubu důchodců, Masopust apod.

Možnost spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování:

|  |  |
| --- | --- |
| jméno odborníka/zařízení | typ RCH |
| PPP Děčín PhDr. Veronika Ušáková | nevhodné chování, vztahy mezi spolužáky, řešení těžkých životních situací |
| SVP ETOP Děčín | nevhodné, agresivní chování |
| Ordinace dětské psychiatrie MUDr. Kozlík Pavel | nevhodné chování I. st. ZŠ |
| OSPOD Miluše Ritterová | problémy osvojených dětí, záškoláctví |

Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole:

- nedostatečná nabídka odpoledních seminářů pro pedagogické pracovníky (nutnost zastupování během dopoledních hodin)

- nedostatek finančních prostředků na besedy a preventivní programy se žáky

Úkoly pro rok 2022/23 v oblasti primární prevence:

- Pozitivní ovlivňování klimatu školy

- Vedení žáků k vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

- zkvalitnění formy distančního vzdělávání, především v oblasti technického a programového vybavení

**8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují odbornou kvalifikaci: 2

Průběžné vzdělávání – počet seminářů, pro pedagogický sbor (na pracovišti): 1

Průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: 10

8.1 PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kurzy a semináře | | | |
| škola (agentura) | název semináře | termín | účast |
| PMeduca | Základy první pomoci pro zaměstnance škol a škol. Zařízení | Srpen 2021 | ředitelka |
| Econom Press | Spisová služba ve školství | Listopad 2021 | ředitelka |
| KVIC | Aktivní učitel v matematice | Leden 2022 | ředitelka |
| ATIV | Hygienické minimum a systém HACCP | Říjen 2021 | 1 x vedoucí ŠJ  1x kuchařka |
| KVIC | Právní předpisy a financování ve školní jídelně | Únor 2022 | 1x vedoucí ŠJ |
| AVDO | Zápisy do MŠ a ZŠ | Únor 2022 | ředitelka |
| Mgr. Pavel Zeman | Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 | Leden 2022 | Ředitelka  Účetní |
| Alfa Eduka | Účetnictví 2022 | Březen 2022 | Účetní |
| FORUM | Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v r. 2021/2022 | Březen 2022 | ředitelka |
| ProfiEduca | FKSP pro školy | říjen 2021 | ředitelka |
| Mgr. Jiří Vlček, Dis | Příprava školy na inspekční činnost | Duben 2022 | ředitelka |
| UJEP Ústí nad Labem | Jak na informatiku v primárním vzdělávání | Říjen 2021 – Květen 2022 | 1 x učitelka ZŠ  ředitelka |
| KVIC | Žák s dyslexií a cizí jazyk | Listopad 2021 | 1x učitelka ZŠ  1x asistentka ZŠ |
| NPI | Revize RVP ZP – Informační systémy pro 1. st. ZŠ | Únor 2022  Duben 2022 | 1x učitelka ZŠ |

Od září 2021 byla všechna školení realizována formou webinářů.

Zákonem stanovené samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na studium materiálů MŠMT, využití ICT ve výuce, na nové metody a činnosti ve výuce a vytváření digitálních učebních materiálů, udržování a doplňování kvalifikace. Příprava pracovních listů a dalších podkladů pro distanční výuku.

**9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

9.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (dále jen ŠD) tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Vzdělávání v ŠD má svá specifika, která je odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Ve školním roce 2021/22 pracovalo při základní škole jedno oddělení školní družiny (dále ŠD), do kterého docházelo 19 žáků z 1. – 5. třídy. Hlavním cílem práce v ŠD bylo rozvíjení kompetencí zaměřených na společenskou výchovu (zdravení, děkování, pomoc druhým, mezilidské vztahy, kamarádství), na výchovu k sebeobslužnosti (oblast hygieny, stravování a oblékání) a na dodržování zásad bezpečnosti (jízda dopravními prostředky, chůze po ulici, pobyt v přírodě, jednání s cizími lidmi, práce s pomůckami).

Většina naplánovaných aktivit se podařilo uskutečnit; splnily očekávání dětí i dospělých. Pravidelná činnost školní družiny realizovaná formou tematických týdnů (např. Ovoce a zelenina, Moje rodina, Hry a hračky, Domácí mazlíčci) byla v průběhu školního roku vhodně doplněna a obohacena příležitostnými akcemi a dalšími činnostmi: - družinové soutěže; vycházky do přírody, apod.

b) ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ - kapacita jídelny: 70 jídel

- počet stravovaných žáků celkem (podle stavu k 30. 6. 2021): 25, zaměstnanci školy: 18

c) ŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST

Pro školní rok 2021/2022 byly připraveny pro žáky v budově školy 4 kroužky organizované školou.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU | | |
| zájmový útvar | počet oddělení | pro žáky |
| Doučování | 1 | 1. – 5. třídy |
| PC kroužek | 1 | 1. - 5. třídy |
| Angličtina | 1 | 1.,2. a 3. – 5. třídy |
| Hudební | 1 | 1. – 5. třídy |

Nemalou pozornost tradičně věnuje škola dodržování lidových tradic a zvyků.

**10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI a KONTROLY**

- Kontrolní orgán: ČŠI, Pražský inspektorát;

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 zpracovala:

V Dolních Habarticích 25. 8. 2022 Mgr. Martina Baštrnáková

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána pedagogickou radou dne 29. 8. 2022 a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2022.