

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 127 292/98-11081  
Signatura: bl4bs101

Inspektorát č 12 Brno  
Okresní pracoviště Hodonín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Základní škola Hlohovec 239, okres Břeclav
- IZO:** 102243964
- Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Pavel Hála
- Zřizovatel:** Obec Hlohovec
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Břeclav
- Termín inspekce:** od 17. listopadu do 18. listopadu 1998
- Inspektoři:** PaedDr. Petr Zábranský
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Dokumentace školy dle § 38a, zákona č.29/1984 Sb., ve znění zákona č. 138/1995 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol - školský zákon v platném znění, dokumentace dle zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění, dokumentace dle § 45b zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, materiály upravující řízení školy výchovně vzdělávací činnosti v základní škole dle vyhlášky č. 291/1991 Sb., o základní škole v platném znění, dokumentace dle vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech, výchovně vzdělávací program školy, tematické plány, písemnosti žáků, žákovské knížky

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Základní škola v Hlohovci má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 odpovídající prostorové podmínky. I když je počet žáků nízký, dokonce pod hranici zákonné normy (§ 6 odst. 3 zákona č. 138/1995 Sb. - školský zákon v platném znění), chybí škole alespoň minimální skladové prostory a pracovní místo pro učitele. Vcelku efektivní náhradou za tyto chybějící prostory je nově zakoupený

funkční skladový nábytek na učební pomůcky. Škola je po rekonstrukci velmi pěkně upravena vně i uvnitř. Třídy jsou funkčně zařízeny a jejich kapacita a velikost umožňují plně realizovat zvolený výše uvedený výchovně vzdělávací program.

Vybavení učebnicemi a učebními texty je plně dostačující. Fond učebnic je inovován, je aktualizovaný a rovněž odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu.

Škola má k dispozici i další potřebné prostory jako je tělocvična, upravená hřiště, místa pro relaxaci a pozemek. Tyto prostory také umožňují realizaci vzdělávacího programu.

Vybavení učebními pomůckami je dostatečné. Učební pomůcky jsou postupně inovovány a jsou běžně používány ve výchovně vzdělávacím procesu.

Ve škole je také skromná příruční knihovna, která je obnovována a využívána především vyučujícími.

Didaktická technika je spíše zastaralá a používá se dle potřeby. S modernějších prostředků je na škole také využíváno dle potřeby video. Škola je také vybavena v nezbytném rozsahu výpočetní technikou, ke které mají přístup všichni učitelé. Žáci jsou s výpočetní technikou adekvátním způsobem seznamováni.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou vzhledem k počtu žáků a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům spíše nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí pro zaměstnance je sice stísněné, ale vhodné, pro žáky velmi dobré. Nábytek je standardní a vyhovuje z hlediska psychohygienického. Třídy jsou velmi dobře osvětleny a v každé z nich je místo s kobercem, určené pro relaxaci. Okna na jižní straně jsou opatřena žaluziemi. V celé škole je udržován příkladný pořádek a čistota. Škola působí velmi dobrým dojmem i po estetické stránce.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické požadavky a potřeby žáků i vyučujících. Délky přestávek jsou dodrženy.

Pitný režim je na škole realizován s tím, že žákům (zájemcům) jsou nápoje prodávány, ale není určen všem žákům a způsob jeho zabezpečení není vzhledem k provozu školy efektivní.

***Psychohygienické podmínky jsou na škole spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Průběh vyučování byl sledován u všech vyučujících a to v českém jazyce (mluvnici, čtení a psaní), v matematice, prvouce a ve výtvarné výchově. Vyučující byli na jednotlivé vyučovací jednotky řádně připraveni.

Výuka ve všech třídách probíhala v souladu s deklarovaným učebním programem a osnovami. Učitelé využili vhodně motivace s pozitivním vlivem na žáky, použili velmi vhodně vyučovacích prostředků i učebních pomůcek. Při práci střídali netradiční vyučovací metody a umocňovali zájem a aktivitu žáků.

Žáci prokázali adekvátní znalosti a vědomosti v matematice a v českém jazyce a velmi dobré praktické dovednosti ve výtvarné výchově.

V prvouce byl přetažen plánovaný čas pro vyučovací jednotku. Zvolená forma vycházky byla velmi adekvátní probíranému učivu z tematického celku Místní krajina a okolí, ale určené místo bylo hodně vzdáleno. Žáci prokázali znalost svého okolí.

Pozitivním prvkem bylo, že vyučující podala o místní krajině žákům podrobné informace a nejprve vhodně využila zkušeností žáků.

Vyučující mají pro jednotlivé předměty zpracované tematické plány, které napomáhají plánovat výchovně vzdělávací práci.

Škola se orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Jejich písemné výkony jsou velmi dobré a grafická úroveň písemností je také velmi dobrá.

Ve vyučování se postupuje diferencovaně podle schopností žáků a jsou vytyčovány běžné cíle.

Hodnocení a klasifikace žáků je prováděna náročně a je v souladu s klasifikačním řádem.

Domácí úlohy jsou zadávány v přiměřeném rozsahu vzhledem k věku žáků a sledují osobnostní rozvoj žáků.

Analýza úrovně znalostí žáků se příliš neprovádí. Srovnávací testy nejsou užívány.

Přímé pozorování výchovně vzdělávacích činností potvrdilo dobrou úroveň.

***Kvalita vyučování a vzdělávání je spíše nadprůměrná.***

#### **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Úroveň komunikace žáků je dobrá. Žáci dovedou formulovat své názory a postoje. Dovedou se snadno zapojit do diskuse.

Život školy se řídí vcelku dobrým školním řádem, který však neobsahuje všechna ustanovení dle § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Chybí ustanovení o ochraně zdraví svého a svých spolužáků. Školní řád také postrádá ustanovení o právech žáků a pracovníků školy. Absentuje přímá návaznost na Úmluvu o právech dítěte.

Přes to školní řád posiluje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku a vytváří podmínky pro dobrý vztah učitelů a žáků. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

Ve školním řádě jsou ustanovení o prevenci proti kouření.

Chování žáků je citlivé a kultivované.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků.

***Podmínky a výsledky formativního působení na žáky jsou spíše nadprůměrné.***

#### **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Výchovné poradenství odpovídá typu školy. Ve škole se pracuje s žákyní, která potřebuje individuální péči. K žákyni je přistupováno citlivě s respektováním jejích individuálních potřeb. Doporučení lékařů a psychologa, aby byl zaručen a umožněn pobyt a dohled zákonného zástupce ve vyučování, je realizováno.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi.

Dokumentace žáků se specifickými vývojovými poruchami je řádně vedena a je zabezpečena před možným zneužitím.

V rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky se objevily drobné formální nedostatky v odkazech na legislativu, které byly v průběhu inspekce odstraněny.

Při škole není zřízeno oficiální sdružení rodičů ani školní rada. Rodiče jsou o výchovně vzdělávací činnosti školy informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím žákovských knížek.

*Úroveň výchovného poradenství odpovídá typu školy, je průměrná.*

## **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

V letošním školním roce škola nabízí žákům účast v zájmových kroužcích, jejichž činnost je spíše nepravidelná, ale významně ovlivňuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Žáci se mohou zapojit do kroužků pěveckého, turistického a jazyka německého. Mimo zájmovou činnost škola organizuje běžné mimoškolní akce, kterých se mohou účastnit rodiče i ostatní veřejnost.

Škola dosahuje velmi dobrých výsledků při práci s talentovanými žáky v oblasti pěveckých soutěží.

*Další aktivity, které ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy jsou průměrné.*

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní družina. Počet přihlášených a docházejících žáků odpovídá zákonné normě.

Kapacita žáků, kteří využívají služeb školní družiny je naplněna. Škola nemá vlastní prostory pro činnost školní družiny. Ta je umístěna v první třídě a její provoz začíná po vyučování. Prostory jsou sice s hlediska psychohygienického dostatečné, ale vybavení školní družiny není vhodné, neboť je totožné, jako vybavení klasické učebny. Pro odpočinkovou činnost mají žáci k dispozici koberec.

Z přehledu výchovné práce je patrna pestrost a vhodnost střídání činností s dostatečným pobytem venku a pohybovými aktivitami. Záznamy jsou přehledné a pečlivě vedené.

V činnostech nechybí příprava na vyučování a příprava na řešení domácích úloh.

Na provoz školní družiny je vybírán od rodičů přihlášených a docházejících žáků dobrovolný příspěvek na drobná vydání a provoz. Výběr příspěvků je evidován celkovým příjmem a vydáním, ale není legalizován ve smyslu § 19a zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění.

*Činnost školní družiny je na průměrné úrovni.*

## **ZÁVĚRY**

*Podmínky a průběh vzdělávání jsou spíše nadprůměrné.*

**Doporučení :**

- 1. požádat znovu o udělení výjimky z počtu žáků**
- 2. zavést pitný režim pro všechny žáky**
- 3. inovovat školní řád pro žáky a zaměstnance školy o chybějící ustanovení**
- 4. legalizovat výběr příspěvků na činnost školní družiny**

V Hodoníně dne 19. listopadu 1998

razítko

Podpis inspektora: .....

Přílohy: Protokol

---

---

Insppekční zprávu jsem převzal dne .....

razítko

Podpis ředitele školy .....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Hlohovec		
Školský úřad: Břeclav		
Rada školy: nezřízena		