



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Dobrovice, okres Mladá Boleslav**

Komenského 46, 294 41 Dobrovice

Identifikátor školy: 600 049 132

Vedoucí týmu: Ing. Jaroslav Kindl

Termín konání inspekce: 10. a 14. listopad 2005

Čj.	c4-1197/05-5143
Signatura	tc4cz105

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku základní školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků (projekt HODINA):

- ❖ zjistit, která z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin byla využita v projektu HODINA,
- ❖ zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA,
- ❖ zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Koncepční dokumenty, organizace a řízení školy

Ze zpracované koncepce rozvoje školy vychází i připravovaný školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Participují na něm všichni pedagogové. I další zpracované dokumenty (mj. Plán na školní rok 2005/2006, Plán jazykového a společenskovedního metodického sdružení, Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků) zřetelně deklarují pečlivost a odpovědnost vedení školy ve vztahu k systematické, promyšlené a plánovité podpoře vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí. V souladu s touto orientací je realizován i projekt HODINA. Dle platné legislativy byl ve školním roce 2004/2005 v 7. ročníku rozšířen učební plán aktuálně používaného vzdělávacího programu Základní škola o jednu vyučovací hodinu týdně zavedením dalšího volitelného předmětu *komunikace v českém jazyce* pro žáky obou sedmých tříd. Ve školním roce 2005/2006 využilo vedení školy disponibilní hodinu v 7. ročníku k zavedení dvou volitelných předmětů – k již zmíněné *komunikaci v českém jazyce* přibyl *literární seminář*. Žáci tříd VII. A a VII. B tak byli rozděleni do dvou skupin, přičemž každá skupina navštěvuje - na základě vlastní volby - pouze jeden ze zavedených předmětů. Z jednotlivých kompetencí si škola v rámci tohoto projektu stanovila jako prioritu posílení rozvoje především komunikativních dovedností žáků, další složky (pracovní, sociální či řešení problému) jsou adekvátně rozvíjeny dle specifikace předmětů.

### ***Vazbu na strategické dokumenty a vymezení klíčových kompetencí hodnotí ČŠI stupněm 2.***

V loňském školním roce vedení školy při výběru výše uvedených volitelných předmětů nabídlo spolupráci rodičovské veřejnosti prostřednictvím Rady školy; na tento návrh rodiče nereflektovali. Před zahájením školního roku 2005/2006 rodiče obdrželi dopis s uvedením spektra nabízených volitelných předmětů.

### ***Reflexe požadavků žáků a rodičů hodnotí ČŠI stupněm 1.***

### Personální podmínky

Ve školním roce 2004/2005 volitelný předmět *komunikace v českém jazyce* vyučovaly celkem tři učitelky - jedna odborně kvalifikovaná, jedna s vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru (bez doplňkového pedagogického studia), další středoškolsky vzdělaná (studující VŠ). Předměty *komunikace v českém jazyce* a *literární seminář* vyučují v tomto školním roce dvě učitelky, z nichž jedna nemá ukončené vysokoškolské vzdělání pedagogického směru (neabsolvovaná státní zkouška), druhá kvalifikační podmínky splňuje. Všichni pedagogičtí pracovníci školy, včetně vyučujících zapojených do projektu HODINA, se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání. To je obsahově zaměřeno nejen na jazykovou výuku, ale i na tvorbu ŠVP, počítačové gramotnosti, rozvoje kompetencí aj.

## Obsah a způsob výuky

Výuka v navýšených hodinách nepřináší nárůst zátěže žáků a vede k jejich aktivizaci a potažmo k podpoře klíčových kompetencí v oblasti činnostního učení. Do projektu HODINA jsou zapojeni všichni žáci obou tříd 7. ročníku. V loňském školním roce se výuky nového volitelného předmětu účastnilo 45 žáků, ve školním roce 2005/2006 se projekt týká 35 žáků. Obsah výuky přispívá k rozvoji osobnosti žáků, zejména pak k utváření komunikativních dovedností a návyků, použitelných v běžném životě. U žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (v loňských sedmých třídách dva žáci, v letošním 7. ročníku celkem čtyři žáci) učitelky uplatňují diferencovaný přístup; na speciální potřeby těchto žáků bylo pamatováno i při tvorbě individuálních vzdělávacích programů.

**Podporu rozvoje osobnosti žáků i podporu rovných příležitostí žáků hodnotí ČŠI stupněm 2.**

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- ❖ Přestože škola nevede dokumentaci k projektu HODINA samostatně, je požadovaná evidence v plném rozsahu a pečlivě vykazována jako součást povinné a ostatní pedagogické dokumentace školy. V jejím vedení nebyly zjištěny nedostatky.
- ❖ Výuka volitelných předmětů *kommunikace v českém jazyce a literární seminář* probíhá v kmenových učebnách tříd 7. ročníku, s průměrným materiálním zázemím.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Dobrovice, okres Mladá Boleslav, včetně příloh č. 1 až č. 4, vydaná Městem Dobrovice dne 10. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003, bez čj.
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, vydaný Městem Dobrovice dne 27. 4. 2005, s účinností od 26. 4. 2005, bez čj.
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 21855/05-21 ze dne 16. 6. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
4. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 4. 10. 2004
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. 10. 2005
6. Učební plán Základní školy 1. – 9. ročník, školní rok 2004/2005, bez čj., nedatováno
7. Učební plán Základní školy 1. – 9. ročník, školní rok 2005/2006, bez čj., nedatováno
8. Třídní knihy všech tříd 7. ročníku – školní rok 2004/2005
9. Třídní knihy všech tříd 7. ročníku – školní rok 2005/2006
10. Seznam volitelných předmětů ve školním roce 2005/2006
11. Zápisy z jednání pedagogických rad za období školních let 2004/2005 a 2005/2006
12. Plán jazykového a společenskovedního metodického sdružení, školní rok neoznačen
13. Zápisy ze schůze jazykového a společenskovedního metodického sdružení – školní rok 2005/2006
14. Katalogové listy žáků tříd 7. a 8. ročníku - školní rok 2005/2006
15. Třídní výkazy tříd 7. a 8. ročníku – školní rok 2005/2006
16. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů
17. Koncepce Základní školy Dobrovice, bez čj., nedatováno, neopatřeno podpisem ředitelky

18. Výroční zpráva Základní školy Dobrovice – školní rok 2004/2005, bez čj.
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2005/2006
20. Plán na školní rok 2005/2006
21. Tematický plán volitelného předmětu *komunikace v českém jazyce*, 7. ročník – školní rok 2004/2005
22. Tematické plány volitelných předmětů *komunikace v českém jazyce a literární seminář*, 7. ročník – školní rok 2005/2006
23. Personální dokumentace vedení školy a vyučujících volitelných předmětů *komunikace v českém jazyce, literární seminář*
24. Organizační řád Základní školy Dobrovice, bez čj., s účinností od 15. 4. 2005, včetně Organizační struktury ZŠ a MŠ Dobrovice a Dodatku č. 1 ze dne 1. 7. 2005
25. Jmenovací dekret ředitelky školy, čj. 1443/460/2003, vydaný Městem Dobrovice dne 27. 6. 2003
26. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2005/2006
27. Vzorek hospitačních záznamů vedení školy včetně záznamů z návštěvy výuky – projekt Hodina
28. Seznam žáků s SPU a žáků integrovaných – školní rok 2005/2006
29. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

***Vedení školy zařadilo, v souladu s platnými legislativními normami pro navýšení počtu vyučovacích hodin v 7. ročníku, další volitelný předmět (komunikace v českém jazyce, literární seminář). Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách vhodně podporuje rozvoj osobnosti žáka zejména v oblasti komunikativních kompetencí.***

**Hodnotící stupnice**

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Kindl, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Veselá, v. r.
Člen týmu	Ing. Hana Borůvková	Borůvková, v. r.
Člen týmu	Václava Suchánková	Suchánková, v. r.

V Mladé Boleslavi dne 21. listopadu 2005

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Ing. Jaroslav Kindl, tř. V. Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 30. 11. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jana Čejková

Jana Čejková, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Dobrovice	16. 12. 2005	c4-1200/05-5143
Školská rada – RNDr. Bímová, MěÚ	16. 12. 2005	c4-1199/05-5143

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.