

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 126 29/99-11025  
Signatura: bl6bs103

Oblastní pracoviště č. 12  
Okresní pracoviště Znojmo

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	Základní škola, Oleksovice, okres Znojmo
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600127281
<b>Ředitelka školy/zařízení:</b>	Mgr. Renata Hubáčová
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Oleksovice, okres Znojmo
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Znojmo, Rudoleckého 21
<b>Termín inspekce:</b>	23.2. a 26.2.1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Hana Kališová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace škol dle § 38 a odst. (1) zákona č. 29/1984 Sb. v platném znění, plán práce školy 1998/99, výkaz o základní škole, zřizovací listina, učební plán vzdělávacího programu Základní škola, sešity žáků, žákovské knížky, tématické plány, záznamy o práci v zájmovém útvaru, dokumentace školní družiny dle § 9 odst.(1) vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb. o školních družinách a školních klubech.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Oleksovice vyučuje ve dvou třídách prvního až čtvrtého ročníku dle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Ve školním roce 1998/99 je zapsáno 43žáků.

Výuka probíhá ve dvou světlých, prostorných třídách. Školní družina má pro svou činnost samostatné prostory. Vybavení žákovským nábytkem i pracovní místa žáků mají odpovídající úroveň. Škola má vlastní tělocvičnu, školní dvůr a pozemek. Vlastní hřiště nemá, k tělesné výchově využívají žáci hřiště místní.

Ve třídách je k dispozici dobře vybavená žákovská knihovna, která je funkčně využívána učiteli i žáky. Fond učebnic, učebních textů je dostatečný. Pomůcky jsou uloženy v samostatném kabinetě, jsou dosud funkční, ale některé již značně zastaralé.

Ředitelka se dle finančních možností snaží zastaralé pomůcky vyřazovat a jejich fond inovovat. Ve výchovně vzdělávací práci učitelé využívají moderní didaktickou techniku.

Pedagogové mají k dispozici malou sborovnu, dobře vybavenou odbornou literaturou a odbornými časopisy. V kanceláři ředitelky je kopírka, výpočetní techniku škola nemá. V budově školy je také školní jídelna, obědy se dováží ze školní kuchyně v Prosiměřicích. Škola má ve vztahu k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činností jsou na velmi dobré úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Počty vyučovacích hodin jsou v souladu s § 9 odst. (3) vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb. o základní škole. Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Pitný režim škola nezajišťuje. Po dohodě s rodiči žáků je akceptováno osobní řešení, pitný režim je přirozeně využíván, učitelky jeho dodržování sledují.

O přestávkách část žáků relaxovala ve třídách, někteří mohli využít tělocvičnu, či třídu školní družiny. Za příznivého počasí tráví přestávky na školním dvoře. Chodby školy jsou úzké a k relaxaci žáků nevhodné.

Prostředí školy působí příjemným a estetickým dojmem. Čistota, hygiena, světelné i tepelné podmínky jsou na velmi dobré úrovni.

***Psychohygienické podmínky jsou na velmi dobré úrovni.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Na škole pracují tři pedagogické pracovníce. Ředitelka i učitelka (důchodkyně-zástup za mateřskou dovolenou) splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Vychovatelka školní družiny tyto podmínky nesplňuje (má SPGŠ - obor učitelství pro mateřské školy). Dále zde pracuje školnice a sezónní pracovník - topič. Ostatní pracovníci spolupřispívají k dobrým podmínkám pro práci pedagogů i žáků.

***Personální podmínky jsou dobré.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Učivo pro jednotlivé předměty mají učitelky rozpracované do tematických plánů, učební osnovy jsou ve výchovně vzdělávací práci školy plněny.

***Učební plány a osnovy jsou plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

V rámci inspekční činnosti byly hospitovány především hodiny českého jazyka, matematiky.

Vzdělávací činnost je plánována, práce v jednotlivých hodinách měla reálný cíl, který byl plněn. V části hospitovaných hodin se objevovala klasická výuka a frontální způsob

práce, bylo však zařazeno i problémové učení a práce s chybou. Žáci byli vhodně motivováni, k pozitivní stimulaci využívaly učitelky pochvaly a povzbuzení. Na únavu žáků citlivě reagovaly zařazením relaxačních a pohybových chvil. Hodnocení známkami vycházelo z individuálního hodnocení vědomostí, respektovalo individuální schopnosti a dispozice žáků. Pracovní návyky žáků jsou na dobré úrovni.

### ***Český jazyk***

Ve vyučování je vytvářen dostatečný prostor pro procvičování mluvnických jevů a rozvoj souvislého vyjadřování. Vyjadřovací a komunikační schopnosti žáků i úroveň čtení jsou na dobré úrovni. Většina žáků píše pěkně a úhledně, jejich písemné projevy jsou pravidelně kontrolovány. Úroveň hospitovaných hodin byla velmi dobrá.

### ***Matematika***

Důraz je kladen na pochopení učiva, žáci probírané učivo zvládají přiměřeně. V hospitovaných hodinách převažovaly numerické příklady a procvičování početních úkonů. Slovních úloh a úloh podporující logické myšlení bylo zařazováno méně. Ve většině hodin byli žáci ukáznění, plnili zadané úkoly. Poměrně málo byla využívána diferenciaci a individualizace úkolů. Úroveň hospitovaných hodin byla spíše průměrná.

Organizační zajištění výuky spojených ročníků klade zvýšené nároky na promyšlenost, volbu vhodných metod, diferenciaci požadavků, samostatnost žáků i průběžnou kontrolu. V některých hospitovaných hodinách pracovali žáci převážnou část hodiny samostatně, někdy chyběla průběžná kontrola plnění zadaných úkolů. Malá nabídka dalších úloh pro žáky nadané se pak projevila jejich nekázní.

Obsah vyučovacích hodin byl v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Kvalita většiny vyučovacích hodin byla velmi dobrá.

***Kvalita vyučování je velmi dobrá.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Efektivita jednotlivých vzdělávacích činností měla rozdílnou úroveň, většinou přímo souvisela s volbou metod, forem práce i s učebním stylem vyučujících. Vědomosti a dovednosti žáků jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na dobré úrovni. Dosahované výsledky učení, vědomosti a návyky žáků odpovídají požadavkům kladeným na základní školu.

***Výsledky učení jsou na velmi dobré úrovni.***

## **7 Hodnocení výchovné poradenství**

Ředitelka je v kontaktu s Pedagogicko psychologickou poradnou ve Znojmě, konzultuje s ní zejména problematiku žáků s vývojovými poruchami učení. Těmto žákům se učitelky individuálně věnují, zohledňují je při hodnocení a pracují s nimi v dyslektickém kroužku. Škola je v kontaktu s místní mateřskou školou i se Základní školou v Prosiměřicích.

***Výchovné poradenství je na dobré úrovni.***

## **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Ve volném čase se mohou žáci zapojit do sportovního, tanečního, výtvarného kroužku nebo do kroužku anglického jazyka. Své dovednosti prezentují na veřejnosti, při školních soutěžích. Další aktivity školy jsou zaměřené zejména na prohloubení spolupráce mezi školou a rodinou (zahradní slavnost pro děti a rodiče, burza pro rodiče, mikulášská besídka, školní karneval, jarní-velikonoční jarmark, pálení čarodějnic, besídka pro maminky apod.). Žáci prezentují školu při kulturních akcích v obci.

*Aktivity školy jsou na spíše nadprůměrné úrovni.*

## **9 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní družina. Je umístěna v samostatných prostorách. Má jedno oddělení, ve kterém je zapsáno 18 žáků. Prostředí družiny je příjemné a estetické, jsou zde průběžně vystavovány dětské výrobky i výtvarné práce. Činnosti odpočinkové a zájmové se vhodně střídají, jsou promyšlené. Vybavení stavebnicemi, hrami a pomůckami je na velmi dobré úrovni. Dokumentace školní družiny je vedena přehledně a pečlivě. Provoz školní družiny respektuje potřeby žáků i rodičů.

*Činnost školní družiny je na velmi dobré úrovni.*

## **ZÁVĚRY**

**Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti jsou na velmi dobré úrovni.**

*Razítko*

Podpis inspektorky:

..... Mgr. Hana Kališová v. r. ....

Ve Znojmě dne 4.3.1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne .....10. 3. 1999 .....

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Renata Hubáčková v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	25.3. 1999	40/99
Školský úřad:	25.3. 1999	41/99

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
11.3. 1999	28.3.1999	bez připomínek ředitelky