



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1924/19-B

Název	Dům dětí a mládeže Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského náměstí 495, 684 01 Slavkov u Brna
E-mail	ddmslavkov@tiscali.cz
IČ	70285217
Identifikátor	600126102
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jana Bangová
Zřizovatel	město Slavkov u Brna
Místa inspekční činnosti	Komenského 495, Tyršova 479 a 977, Slavkov u Brna
Termín inspekční činnosti	27. 11. 2019 – 29. 11. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Slavkov u Brna, příspěvková organizace (dále jen „DDM“) je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Od minulé inspekční činnosti se změnilo jeho sídlo i vedení. DDM byl v březnu roku 2004 přestěhován ze stávajících nevyhovujících prostor do nových a díky tomu získal více místa pro vlastní aktivity. Uskutečňuje výchovně vzdělávací, kulturní, tělovýchovnou, sportovní a rekreační činnost pro děti, mládež, rodiče a další zájemce po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. V tomto školním roce nabízí 50 zájmových útvarů (dále jen „ZÚ“) pro 627 účastníků zájmového vzdělávání (dále jen „účastníků“). V oblasti příležitostné činnosti se DDM zaměřuje na akce, které jsou již tradiční a mají odpovídající odezvu. V roce 2019 to bylo 17 akcí se 417 účastníky. V letním období se uskutečnilo osm příměstských táborů. Kromě pravidelné činnosti nabízí i příležitostnou a prázdninovou, pořádá soutěže pro místní základní školy a v nabídce nechýbí ani spontánní aktivity.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka byla jmenována na vedoucí pracovní místo od dubna roku 2015. Počáteční spolupráce s týmem pedagogů volného času byla založena na dlouholetých zkušenostech interních zaměstnanců a vizích předchozího vedení. Využitím získaných manažerských znalostí z funkčního studia a probíhajícího dalšího studia pro vedoucí pracovníky středisek volného času připravuje ředitelka s interními pedagogy novou strategii rozvoje. Přestože v době inspekční činnosti nová strategie a koncepce nebyla připravena, některé strategické změny ředitelka už realizovala. Vzhledem k úpravě a rozšíření keramické dílny a zájmu účastníků byl v letošním roce navýšen počet ZÚ a nepravidelných činností se zaměřením na keramiku. Nově vznikl Gastrokroužek pro žáky 2. stupně základní školy ve spolupráci se střední integrovanou školou a v návaznosti na kroužek vaření, což doplňuje a rozšiřuje nabídku zájmového vzdělávání v této oblasti i pro další věkovou kategorii. Po zrušení školního klubu v Základní škole Komenského, převzal DDM žádaný kroužek Teamgym. Po důkladné ekonomické analýze a vyhodnocení docházky byly zrušeny některé pravidelné ZÚ (karate a dřevěná dílnička). Pro velký zájem a spokojenost veřejnosti se opakovaně zvyšuje počet příměstských táborů. Změny se týkaly i nabídky příležitostných činností. Byly zahájeny výukové programy keramiky pro školy.

Řízení školského zařízení vychází z týmové spolupráce. Počet interních pedagogických pracovníků je několik let stabilní a je tvořen třemi pedagogy volného času. Ředitelka delegovala část svých organizačních, hodnoticích a řídicích kompetencí na dvě interní pracovnice vzhledem k jejich profesní orientaci (výtvarná a sportovní). Ty se významně podílí na řízení tím, že plánují a organizují činnosti v přidělené oblasti a zajišťují veškerou komunikaci s externími pracovníky. Průběh zájmového vzdělávání v letošním školním roce zajišťuje 38 externistů, z nichž asi čtvrtina sice nemá požadovanou pedagogickou kvalifikaci, což ale nemá negativní vliv na vzdělávání účastníků. Naopak jsou ve svém oboru odborníky, přispívají ke kvalitnímu vzdělávání, umožňují rozvoj talentu a individuální přístup k účastníkům a pracují ve sportovních ZÚ společně s kvalifikovanými pedagogy. Plán dalšího vzdělávání pracovníků je podpořen projektem EU Šablony II a vychází zejména z potřeb současné praxe v pedagogice volného času a zájmu o zvyšování vlastní odbornosti. Pro sedm externích pracovníků zorganizovalo vedení studium pro pedagogy volného času vykonávající díleč pedagogickou činnost. DDM při personálním zabezpečování činnosti spolupracuje s učiteli ZŠ (jsou vedoucími ZÚ) a také s učiteli odborného výcviku střední integrované školy (kroužek Gastronomie).

DDM má jasně nastavena a zpracována vnitřní pravidla činnosti (organizační pokyny, stanovení přímé a nepřímé pedagogické činnosti a rozpis pracovních kompetencí, řády, manuál pro organizaci a průběh příměstských táborů „Táborový deník příměšťáků“ atd.), které tvoří provázaný systém dokumentů. Vhodně využívá vnitřní informační systém pro zveřejnění aktuálních ZÚ, příležitostných činností a příměstských táborů, který umožňuje také přihlašování na akce. DDM pracuje s písemnou a současně elektronickou formou přihlášek a vedení deníků zájmových útvarů, což zvyšuje administrativní zátěž školského zařízení.

Informace o průběhu a organizaci poskytovaného zájmového vzdělávání získává vedení na základě osobního, písemného nebo telefonického kontaktu se všemi pedagogy. Konstruktivní komunikace mezi interními pedagogy volného času probíhá během pravidelně konaných porad i mimo ně, což umožňuje pružně reagovat na různé podněty podle aktuální situace a účinně je řešit. Během roku probíhají také porady všech interních i externích pedagogických pracovníků. Projednávány jsou organizační záležitosti týkající se všech forem zájmové činnosti, je vyhodnocována činnost jednotlivých oblastí a navrhovány aktivity na další období. Plánování činnosti DDM a rozdělení úkolů probíhá průběžně, hodnocení nepravidelných činností po jejich ukončení. Získávání podnětů ze stran účastníků a zákonných zástupců s cílem zjištění úspěšnosti a spokojenosti s nabídkou a s návazností na zefektivnění organizování činnosti je spíše nahodilý, návratnost anket směrem k rodičům je minimální. Systém částečné evaluace reagující na konkrétní činnosti existuje, v některých formách není zcela využíván (hospitační činnost). Vzhledem k absenci strategie rozvoje se nedaří konstruktivní evaluace celkové práce DDM v návaznosti na plnění strategických cílů a plán další činnosti. Systém zaváděných opatření ke zlepšení stavu a jeho sledování není dosud nastaven.

Prioritou vedení střediska je vytváření a udržování pozitivního klimatu a vzájemné spolupráce a komunikace, které podporuje vzdělávací proces účastníků a dobré prosociální vztahy mezi pedagogy. K tomu přispívají i společná neformální setkávání všech zaměstnanců při různých příležitostech. Znakem spokojenosti je také stabilní sbor pedagogů. Významným nástrojem prezentace DDM jsou sociální sítě, Slavkovský zpravodaj, skleněná vitrína před DDM, nástěnka školní družiny Základní školy Komenského, propagační tiskoviny, vlastní webové stránky a webové stránky města. Na začátku školního roku DDM prezentuje svoji nabídku ZÚ prostřednictvím ukázkových hodin kroužků pro rodiče žáků (Zpívánky, Angličtina pro předškoláky, Hravá příroda). Všechny tyto informační zdroje výrazně pomáhají při realizaci činností DDM.

Materiální podmínky se od poslední inspekční činnosti zlepšily. DDM se přestěhoval do suterénu Základní školy na ulici Komenského ve Slavkově a tak je jeho současná poloha výhodná pro žáky obou základních škol ve Slavkově i integrované střední školy. DDM má samostatný vchod a současně je propojen s budovou základní školy, což umožňuje mnohým účastníkům bezpečný přechod do zájmových kroužků. Prostory byly postupně rekonstruovány a modernizovány, byly vyměněny podlahy, pro činnost zájmových útvarů i pro maminky s dětmi je vybudována nová komunitní místnost s kuchyňkou, došlo i na úpravu a rozšíření keramické dílny, zřízení nové ředitelny a kanceláře včetně pořízení nového nábytku. V současné době má pět učeben, a to hernu, keramickou dílnu, výtvarnou a jazykovou učebnu a místnost pro komunitní setkávání s kuchyňkou. Prostory jsou čisté a esteticky upravené, vyzdobené pracemi ze zájmových činností, což vytváří příjemné motivační prostředí pro účastníky vzdělávání. V roce 2016 bylo zázemí DDM doplněno o zrekonstruované venkovní hřiště. DDM průběžně dokupuje sportovní náčiní a materiální vybavení do jednotlivých kroužků. K zájmovému vzdělávání si pronajímá a využívá další

čtyři odloučená pracoviště (tělocvičny místních škol a městský stadion), které slouží výhradně pro sportovní kroužky. Tyto prostory svým materiálním vybavením odpovídají potřebám nabízených sportovních aktivit.

Finanční podmínky jsou dlouhodobě ustálené a umožňují realizaci Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále jen „ŠVP“). Zařízení má vícezdrojové financování. Vedle financí ze státního rozpočtu a prostředků od zřizovatele to jsou vlastní zdroje z hospodářské činnosti a z úplaty za vzdělávání. Pro léta 2019-2021 jsou finanční podmínky doplněny projektem EU Šablony II, z něhož je financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní asistent pro personální podporu činnosti zařízení, v malém rozsahu podpora vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi. Velká část finančních prostředků zajišťuje sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, které pozitivně ovlivňují činnost zařízení a umožňují nejen srovnání aktivit u různých poskytovatelů zájmového vzdělávání, ale přineslo i ocenění práce pedagogům volného času ze Slavkova. Další využití prostředků je v oblasti spolupráce s odborníkem z praxe v ZÚ Elektromontér, na nákup ICT techniky pro vzdělávání (tabletů a notebooku). Z těchto zdrojů DDM rovněž nabízí půlroční činnost v rámci tzv. „klubů“, které jsou pro účastníky zdarma (např. Čtenářský, Zábavné logiky a deskových her, Komunikace v cizím jazyce, Badatelský, Sociálních a občanských dovedností).

Pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků (dále jen „BOZ“) jsou nastavena ve vnitřním řádu, v povinnostech pracovníků a řádech místností. O vytváření bezpečného prostředí svědčí i to, že zařízení vykazuje při své činnosti nízký počet úrazů. V průběhu vzdělávání jsou účastníci pod dohledy vedoucích kroužků a dalších pedagogů. DDM má zpracovaný program prevence rizikového chování a přirozeně s ním pracuje ve svých zájmových činnostech. Preventivním opatřením pro posílení jejich bezpečnosti a minimalizaci rizikového chování je úzká spolupráce školského zařízení s vychovatelkami školních družin, které v mnoha případech předávají žáky přímo pedagogům DDM. Cílem zařízení je být otevřenou institucí pro rodiče a rodinné příslušníky, kteří mohou vstupovat do budovy při předávání i vyzvedávání svých dětí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Činnost DDM je otevřená všem potenciálním účastníkům se zájmem o volnočasové aktivity, poskytuje vzdělávání doplňující nebo podporují vzdělávání ve školách. Výchovná a vzdělávací činnost DDM je realizována podle každoročně aktualizovaného ŠVP. Prioritními cíli jsou osobnostní rozvoj účastníků v oblasti neformálního vzdělávání, podpora jejich přirozených zájmů a talentu, výchova ke zdravému životnímu stylu, vytvoření příznivého emočního a tvůrčího prostředí a vzájemný respekt. Průběžné cíle jsou zpracovány do ročního a měsíčního plánu aktivit (táborových, příležitostných, ZÚ).

V nabídce ZÚ jsou zastoupeny sportovní kroužky zejména Atletiky, dále Florbal, Fotbal, Míčové hry a Volejbal, které jsou zacílené na různé věkové kategorie a různou výkonnost. Mezi další sportovně zaměřené kroužky patří Teamgym, Společenské tance, Stolní tenis, Rybářský a Šachy. Velký podíl tvoří také ZÚ se zaměřením přírodovědným, tvůrčím, hudebním, uměleckým či jiným – Keramika, Zpívánky, Hra na flétničku, Elektromontér, Korálkování, Čtyřlístek, Tvořivá dílnička, Odpolední hrátky a Vaření, a navazující kroužek Gastronomie. Mezi originální ZÚ patří Mladý reportér – youtuber, jehož náplní je natáčení komentovaných videí ze života rodného města, zajímavostí, událostí a jejich prezentace

na webových stránkách města. Dvakrát týdně v dopoledních hodinách se koná Baby klub pro maminky s dětmi.

DDM nabízí rovněž aktivity v rámci nepravidelné činnosti, jako jsou příměstské tábory pořádané v období prázdnin, nejvíce jich je v létě. O zájmu o ně svědčí jejich narůstající počet (ve školním roce 2015/2016 se konal jeden, v roce 2019 jich bylo osm). Každý tábor je tematicky orientovaný (např. sportovní, dramatický, výtvarný) a podle náplně má i svůj název (Atletický, Indiánské léto, Cesta za pokladem, Země faraonů, Léto za oponou, Pod pirátskou vlajkou, Příšerky s.r.o.). DDM tak umožňuje nepravidelné zájmové vzdělávání širokému spektru účastníků s různými zálibami a zaměřením. V posledním roce se podařilo získat pro tyto aktivity sedm nových vedoucích z řad žáků Gymnázia Bučovice.

Nabídka nepravidelných činností je rozšířena o další tradiční akce, které zprostředkovávají nejen zábavu, ale také aktivní trávení volného času a podporu dalšího vzdělávání. Jedná se o dopoledne v zámeckém parku v rámci Dnů Slavkova s názvem „V říši motýlů“ nebo „Mikulášská nadílka“ ve cvičení rodičů s dětmi. Další akce, které v loňském roce DDM uskutečnil, jsou vánoční výlet pro děti do Bonga, Den se Světluškou na podporu lidí se zrakovým znevýhodněním, zábavná odpoledne pro děti a rodiče na městském stadionu, malování na chodník ve Svojsíkově parku. Účastníci z odpoledních hrátek připravili pro klienty Domova s úsměvem (B. Braun) vánoční přáníčka a malý dárek. Všemi uvedenými činnostmi se zařízení podílí na aktuálním životě ve městě a umožňuje tím široké veřejnosti nahlédnout do zájmového vzdělávání. DDM nezapomíná v nabídce ani na aktivní trávení volného času dospělých. Pro ně jsou určeny výtvarné a keramické kurzy (v roce 2018/2019 to byl jeden kurz před Vánoce a na jaře další). V době inspekční činnosti probíhal velmi žádaný vánoční kurz keramiky. V případě těchto aktivit počet zájemců opakovaně převyšuje nabízenou kapacitu. V loňském roce se školské zařízení zaměřilo také na rodinu v rámci „Auditu familyfriendlycommunity“. Cílem bylo podpořit pro-rodinné klima v obci, zvýšit atraktivitu obce jako místa vhodného pro rodiny, děti, seniory a zaměstnavatele. V prostorách DDM se uskutečnilo deset besed a workshopů s přizvanými odborníky na téma zdravá svačinka, komunikace v rodině, zdraví a bezpečnost dětí, které napomáhají k podpoře zdravého životního stylu.

Průběh zájmového vzdělávání byl hodnocen na základě hospitací ve zvolených ZÚ (Baby klub, Odpolední hrátky, Youtuber, Korálkování, Atletika, Míčové hry, Keramika, Tvořivá dílnička, Hravá příroda, Fotbal). Většina pedagogů volného času má ve svém oboru dlouholetou zkušenost a vysokou erudovanost, mnozí vedoucí sportovních kroužků jsou trenéry II. třídy a současně učitelé na místních školách. Náplň vzdělávacích aktivit vycházela z ročního plánu činnosti pro jednotlivé ZÚ a účelně navazovala na činnosti předchozí. Realizované činnosti byly organizovány v souladu se zásadami pedagogiky volného času, účastníci byli vedeni k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel. Stanovené cíle a náplň aktivit respektovaly věkové i individuální možnosti účastníků, byly voleny vhodné metody a postupy, vedoucí dokázali dostatečně k činnostem motivovat, průběžně je slovně hodnotili, ověřovali si, zda jim porozuměli a zdařile rozvíjeli mezi nimi pozitivní vztahy i jejich vzájemnou spolupráci. V průběhu panovalo příjemné a přátelské klima mezi všemi aktéry zájmového vzdělávání a nadšení z činností a výsledků. Vedoucí podporovali rozvoj odpovědnosti účastníků, při hodnocení využívali povzbuzení, pochvalu, pozitivní motivaci nebo předvedení a vystavení díla. Dařilo se jim podněcovat účastníky k seberealizaci a k rozvoji talentu a tak vytvářet vlastní sebepojetí. Přestože DDM v současné době nevykazuje žádné účastníky s potřebou podpůrných opatření, bylo zřejmé v průběhu činností, že zde byli přítomni. Docházelo k diferenciaci, pedagogové se jim věnovali podle jejich potřeb a volili k nim vhodné metody a přístupy. Charakteristickými vlastnostmi

interních i externích vedoucích kroužků i nepedagogických pracovníků je vlídnost a trpělivost ke všem účastníkům.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedoucí kroužků systematicky pracují s výsledky jednotlivých účastníků s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a schopnostem. Účelně poskytují zpětnou vazbu v podobě formativního hodnocení, které ve sledovaných aktivitách mělo zpravidla motivační podobu a příznivě ovlivňovalo sebevědomí účastníků i celkové klima ve skupině. Sledování viditelných pokroků a zlepšení bylo patrné zejména ve sportovních kroužcích, kde probíhá i příprava na soutěže. Úspěchy účastníků lze doložit v různých sportech: Šachový kroužek pro dospělé se v loňském roce stal vítězem Okresního přeboru I z celkového počtu deseti týmů, v roce 2019 šachisté postoupili do Krajského přeboru II. třídy C. Atletické kroužky úzce spolupracují s místním klubem Atletika Slavkov u Brna a sdílí společně účastníky obou organizací. Sportovci získávají cenná umístění na krajské i republikové úrovni. Roční hodnocení práce je zpracováno do výroční zprávy. Ze všech dostupných zdrojů vyplynulo, že se DDM daří naplňovat cíle a získávat kompetence dle ŠVP.

Pozitivním výsledkem nabídky a realizace činností včetně prezentací je zvyšování počtu aktivit a účastníků a oblíbenost zvláště tradičních akcí. Zájem o některé z nich vysoce převyšuje nabízenou kapacitu a možnosti DDM.

Za velmi důležitou považuje DDM také spolupráci s ostatními organizacemi, kam patří Zámek Slavkov u Brna, SK fotbal, Junák-Skaut, místní firma Lohman&Rauscher (pro děti jejich zaměstnanců organizuje jeden z příměstských táborů), společně se Slavkovským ochránářským spolkem pořádá pro účastníky ZÚ besedy. Významná je spolupráce i s dalšími subjekty, zejména s okolními základními školami, pro které organizuje pěveckou soutěž „Zazpívej, slavičku“ a od letošního roku kvalitní výukové programy pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na keramiku, které se konaly i v době inspekční činnosti. Vzhledem k velkému zájmu připravuje tyto kurzy i pro žáky 2. stupně. DDM rozvíjí spolupráci i mezi pedagogy z okolních volnočasových zařízení v oblasti sdílení zkušeností. Ředitelka působí v místní akční skupině pro polytechnické a neformální vzdělávání, což rovněž posiluje velmi dobré vztahy a spolupráci se zřizovatelem.

Další zjištění

V rejstříku škol a školských zařízení bylo v době inspekční činnosti uvedeno jen jedno místo poskytovaného zájmového vzdělávání (Slavkov u Brna, Komenského nám. 495, přestože DDM pravidelně využívá pro realizaci zájmového vzdělávání další tři místa (Slavkov u Brna - Tyršova 479, Tyršova 977, Městský stadion Slavkov) Ředitelka již podala žádost o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení tak, aby byly v souladu s aktuálním stavem. V době inspekční činnosti bylo vydáno souhlasné stanovisko KHS ze dne 17. června 2019.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti (rok 2001) se změnilo sídlo i vedení školského zařízení.

- Došlo k výraznému zlepšení prostorových podmínek a materiálního vybavení.
- Došlo k velkému nárůstu počtu příměstských táborů a spolupráci s místními školami při jejich personálním zabezpečení.
- Nově jsou v nabídce výukové programy pro školy.

Silné stránky

- Školské zařízení má nadstandardní spolupráci a podporu ze strany zřizovatele, kvalitní spolupráci s klubem Atletika Slavkov u Brna a s externími trenéry, což podporuje dobré výsledky vzdělávání.
- Vzájemná spolupráce a odborné kompetence všech pedagogických pracovníků včetně externích přispívají k rozvoji zařízení.

Slabé stránky

- Vzhledem k absenci strategického plánu nelze efektivně provádět komplexní evaluaci výchovně vzdělávacího procesu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Na základě vzájemné spolupráce vytvořit plán strategického rozvoje, zejména s cílem posouzení reálnosti vize a plánu rozvoje, stanovení priorit a kroků k dosažení cílů.
- Nastavit funkční evaluační systém školského zařízení.
- Pro zlepšení řízení, plánování, průběhu i vyhodnocování zájmového vzdělávání nastavit informační systém, který sníží administrativní zátěž školského zařízení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže ve Slavkově u Brna ze dne 14. září 2009 s účinností od 1. září 2009 včetně dvou dodatků
2. Jmenování na místo ředitelky ze dne 24. února 2015 s účinností od 1. dubna 2015
3. Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 12. dubna 2017
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Dům dětí a mládeže Slavkov u Brna, příspěvková organizace - IZO: 108 011 771 ze dne 26. listopadu 2019

5. Školní vzdělávací program DDM Slavkov u Brna ze dne 28. srpna 2019
6. Vnitřní řád DDM Slavkov u Brna platný od 28. srpna 2017
7. Webové stránky školského zařízení
8. Vnitřní elektronický informační systém obsahující vnitřní dokumenty včetně přihlášek, matriky – stav k datu kontroly
9. Deníky zájmových útvarů vedené ve školském zařízení k datu kontroly (vzorek)
10. Minimální preventivní program DDM Slavkov u Brna, školní rok 2019/2020
11. Výroční zpráva DDM Slavkov za školní rok 2018/2019
12. Nabídka zájmových útvarů DDM Slavkov u Brna na rok 2019/2020
13. Rozvrhy činností – platné v době inspekční činnosti
14. Vnitřní směrnice na stanovení úplaty za zájmové vzdělávání v DDM Slavkov u Brna, platnost od 1. srpna 2019
15. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. říjnu 2019 ze dne 12. listopadu 2018
16. Výpis financovaných aktivit projektu č. 02_18_063 Šablony II
17. Zápisy z porad interních pracovníků za školní rok 2018/2019 a 2019/2020 ke dni inspekční činnosti
18. Přehled DVPP interních pracovníků za školní rok 2018/2019
19. Personální dokumentace vzorku zaměstnanců
20. Dokumentace k zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení 4 místa, souhlasná stanoviska KHS ze dne 17. června 2019 (Tyršova 479, Komenského 495, Tyršova 977, Městský stadion Slavkov)
21. Smlouvy o nájmu tělovýchovných zařízení - 4 objekty
22. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek školského zařízení
23. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Ing. Jiří Koc v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

V Brně 19. prosince 2019

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jana Bangová,
ředitelka školského zařízení

Mgr. Jana Bangová, v. r.

Ve Slavkově u Brna 13. ledna 2020