



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Chomutice, okres Jičín

507 53 Chomutice 162

Identifikátor školy: 650 060 369

Termín konání inspekce: 13. – 14. březen 2006

Čj.:	ČŠI 128/06-09
Signatura:	bi2cz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola není zařazena do Národní sítě Zdravých škol.
- Obec Chomutice, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Jedná se o základní školu, jejímiž součástmi jsou mateřská škola, školní družina, školní jídelna a výdejna. Kapacita školy činí 252 žáků, ke dni inspekce školu navštěvuje 146 žáků, z toho je 73 na prvním stupni. Odloučeným pracovištěm 1. stupně je II. třída (2. a 3. ročník) na adrese Chomutice č. 53.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky

Škola je osmitřídní, spojenými ročníky jsou 2. a 3. Výuku na celé škole zajišťuje 10 pedagogických pracovníků, z toho 4 na 1. stupni. Škola vykonává svoji výchovně vzdělávací činnost v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základních dokumentech.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy má vypracované vlastní hodnocení v oblasti výchovy ke zdraví za školní rok 2004/2005. Na základě této analýzy jsou zpracovány specifické cíle, přístupy k obsahu a organizaci výuky ve školním roce 2005/2006 v dokumentech „Plán pro realizaci výchovy ke zdraví“, „Projekt prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů“ a „Minimální preventivní program sociálně patologických jevů (škola bez drog)“.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základními podrobně vypracovanými materiály, kterými se řídí organizace výchovně vzdělávacího procesu, jsou řád základní školy, vnitřní řád a vnitřní režim základní školy. Školní řád dle stanovených podmínek školského zákona je připraven. Po schválení školskou radou vstoupí v platnost dnem 1. 9. 2006. Organizace vzdělávání ve školním roce 2005/2006 se odvíjí od ročního plánu. Pravidla v něm uvedená zajišťují základní aspekty výchovy ke zdraví. Rozvrh hodin respektuje řazení předmětů podle zásad psychohygieny i pohybové

režim o přestávkách. Informační systém pro rodiče je funkční. Těm je umožněn přístup do školy včetně výuky po vzájemné dohodě kdykoli.

Materiální podmínky

Budova školy je z roku 1932, rozsáhlá rekonstrukce včetně přístavby je naplánována v nejbližší době. Součástí budovy je školní jídelna s výdejnou. Prostorná, ale současným podmínkám již nevyhovující tělocvična, je rovněž zahrnuta do plánu rekonstrukce včetně zastaralého sociálního zařízení. Škola má dostatek místa pro uložení pomůcek, které jsou funkčně využívány v jednotlivých třídách. Učebny i další společné prostory jsou světlé a vzdušné, působí příjemným estetickým dojmem. Žáci mají prostor pro uložení svých osobních věcí. Šatny pro odkládání oděvů a obuvi jsou funkční. Často jsou na 1. stupni využívány odborné učebny pro chemii s fyzikou a informatiku. Za příznivého počasí žáci pobývají na školní zahradě s relaxačními prostory a hřištěm.

Pitný režim žáků je zajištěn. Při eventuálním úrazu ve škole a v případě potřeby jsou k dispozici prostory sborovny či ředitelny. Ve výuce jsou užívány nejen standardní učebnice, ale i různé doplňkové publikace a pracovní listy s tematikou výchovy ke zdraví.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví žáků

Oblasti prevence je ze strany vedení školy i jednotlivých vyučujících věnována potřebná pozornost. K této problematice má škola zpracované příslušné dokumenty. Žákům je věnována celodenní péče, sociálně patologické jevy závažnějšího charakteru se nevyskytují.

Z dotazníkového šetření týkajícího se sociálního klimatu i vlastního pobytu inspektorů ve škole vyplývají příznivé interpersonální vztahy, které přispívají ke zdravému vývoji žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Řízení školy a místní iniciativy

Ředitel školy se problematice výchovy ke zdraví věnuje, o čemž svědčí předložená dokumentace a každodenní neformální péče o žáky z hlediska jejich bezpečnosti a příznivého sociálního klimatu v průběhu jejich pobytu ve škole.

Komunikační systém je jednoduchý, účinný a adresný ke každému žákovi. Vnitřní reforma školy na základě nové školské legislativy probíhá v souladu se záměry kraje i zřizovatele. Vlastní školní vzdělávací program se začíná připravovat. Školská rada je zřízena a podílí se na koncepčním plánování školy.

Školní poradenství

Škola má ustanoveného výchovného poradce. Funkci vykonává zkušený vyučující, který je pro uvedenou oblast příslušně kvalifikován. Škola vykazuje 14 integrovaných žáků, kteří pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Každý z vyučujících se věnuje individuálním problémům žáků dle potřeby.

Personální podmínky

Ředitel školy má zpracovaný vlastní personální analýzu. Věkový průměr činí 38 let. Odbornou kvalifikaci na 1. stupni splňují dvě učitelky. Z celkového týdenního počtu 114 vyučovaných hodin je pouze 57 (50 %) hodin vyučováno bez potřebné kvalifikace. Jedna z nekvalifikovaných učitelek dokončuje v letošním roce vysokoškolské studium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy směřuje všechny vyučující k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Z jejich velkého množství využívají převážně nabídek Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37 473/2005-21 s účinností od 10. 1. 2006
2. Zřizovací listina školy ze dne 5. 10. 2002 bez čj.
3. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině školy ze dne 21. 10. 2002 čj. 5/02/UZ
4. Vzdělávací program ZŠ čj. 16 847/96-2
5. Dokument „Plán pro realizaci výchovy ke zdraví“ ze dne 27. 2. 2006
6. Dokument „Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví“ ze dne 1. 3. 2006
7. Dokument „Minimální preventivní program – Škola bez drog“ pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 včetně příloh
8. Dokument „Projekt prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů“ pro školní rok 2005/2006
9. Dokument „Roční plán“ – školní roky 2004/2005 a 2005/2006

10. Dokument „Časový harmonogram tvorby ŠVP“ ze dne 2. 3. 2006
11. Dokument „Koncepce a rozvoj Základní školy, Chomutice, okres Jičín“ ze dne 29. 8. 2005
12. Rozvrh hodin platný ke dni inspekce
13. Třídní knihy všech tříd 1. stupně vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
14. Řád Základní školy v Chomuticích ze dne 1. 9. 2004
15. Vnitřní řád Základní školy v Chomuticích ze dne 1. 9. 2004
16. Vnitřní režim Základní školy v Chomuticích ze dne 1. 9. 2004
17. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 včetně příloh
18. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni ZŠ ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
19. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
20. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
21. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3
22. Dokument „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje“

ZÁVĚR

Škola naplňuje svojí činností základní trendy v oblasti výchovy ke zdraví. Mezi pozitiva patří:

- *vstřícné sociální klima*
- *příznivá věková struktura pedagogického sboru na 1. stupni*
- *neformální zařazování prvků výchovy ke zdraví do každodenního života školy*

Negativa:

- *zastaralé sociální zařízení a tělocvična*
- *nižší podíl kvalifikovanosti učitelek na 1. stupni*

Podmínky školy, personální řízení i personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Člen týmu	Mgr. Martin Fiala	M. Fiala v. r.

V Jičíně dne 16. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Šidák	Josef Šidák v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	3. 4. 2006	ČŠI 128/06-09/A
Školská rada	3. 4. 2006	ČŠI 128/06-09/B

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.