



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Olomouc

Inspekční zpráva

Základní škola Hrubčice, okr. Prostějov

Hrubčice 37, 798 21 Bedihošť

Identifikátor školy: 600 120 180

Zřizovatel: Obec Hrubčice, Hrubčice 10, 798 21 Bedihošť

Školský úřad Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov

Termín konání orientační inspekce: 19. a 22. listopadu 1999

Čj.	133 269/99-11099
Signatura	om3bt102

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

I. stupeň

Český jazyk

Výuka českého jazyka probíhá podle učebních dokumentů Základní škola schválených MŠMT ČR pod čj.: 16 847/96-2. Časová dotace stanovená rozvrhem hodin odpovídá tomuto dokumentu. Kontinuita výuky je zabezpečena především tematickými a časovými plány učiva. Výuka předmětu probíhá v souladu s osnovami.

Personální podmínky budou postupně zajištěny odborně a pedagogicky způsobilými učiteli. Jedna učitelka je plně odborně a pedagogicky způsobilá, druhá studuje učitelství prvního stupně na Universitě Palackého v Olomouci.

Výukové prostory odpovídají velikostí, zařízením i teplotními podmínkami psychohygienickým zásadám. Třídy jsou esteticky upraveny. K výzdobě je použito jak názorných obrazů pro výuku, tak vlastních prací žáků. Učebních pomůcek je dostatek a v průběhu výuky byly použity.

Organizace hodin při výuce dvou postupných ročníků nečinila vyučujícím potíže. Přímá práce plynule navazovala na samostatnou a opačně. Stanovené cíle hodin byly dosaženy. Převažovaly metody, které vedly k procvičení a zapamatování učiva. Učitelé dbali na úpravu písemného projevu. Sešity jsou opravovány učitelem a zpětně i žákem. Samostatná práce ve třídě s odděleními je samozřejmá. Objevila se i práce ve skupinách, relaxace při únavě byla spojena s písničkou i recitací. V hodinách byl efektivně využit vyučovací čas, žáci, kteří pracovali rychleji, měli dostatek připravené další práce k procvičování.

Při vysvětlování neznámých pojmů bylo použito aktualizace a aplikace učiva. Žáci uváděli příklady z praxe. V průběhu výuky byly využívány mezipředmětové vztahy, zejména k výchovám. Výkony žáků byly slovně ohodnoceny. Hodnocení motivovalo a povzbuzovalo žáka k vyššímu výkonu. Bylo objektivní. Počet známek v žákovské knížce byl přiměřený době vyučování od začátku školního roku.

Učitelé respektují osobnost žáka. Vztahy mezi učitelem a žákem jsou založeny na vzájemné důvěře. Žáci mají dostatek příležitosti pro rozvoj komunikativních dovedností. Mají pozitivní vztah k výuce, nežádoucí projevy chování se při vyučování nevyskytují.

Plánování a příprava výuky je v českém jazyku výborná, personální podmínky velmi dobré. Materiální a psychohygienické podmínky jsou vynikající. Organizace vyučování, formy, metody, motivace a hodnocení výuky jsou velmi dobré. Interakce a komunikace učitelů a žáků je vynikající.

Kvalita vzdělávání v českém jazyku je velmi dobrá.

Matematika

Podle učebních dokumentů Základní škola je rovněž vyučována matematika. Časová dotace odpovídá rozvrhu hodin. Vypracované časové a tematické plány zamezují obsahové duplicitě a zajišťují kontinuitu výuky.

Personální, psychohygienické i materiální podmínky jsou shodné s hodnocením výuky v českém jazyku (viz výše).

Dobrá organizace vyučovacích hodin umožňuje splnit stanovené cíle v obou ročnících. Učitelé využívají různých metod k osvojení učiva. Samostatné procvičování učiva je nutnost při práci

se žáky dvou ročníků v jedné třídě. Individuální pracovní tempo žáků je akceptováno. Žáci z méně podnětného rodinného prostředí jsou zohledňováni. Jsou jim přidělovány snazší úkoly. Ve vyučování je využíváno množství názorných pomůcek. V některých odděleních pracují žáci s matematickými pracovními sešity. Učitelé dbají na úpravu žákova písemného projevu.

Při řešení matematických slovních úloh jsou využívány znalosti žáků z jejich rodinného prostředí. Potřebné dovednosti k řešení příkladů jsou procvičeny zejména v úvodu hodiny. Soutěže motivují žáky ke zvýšení zájmu o předmět. Hodnocení žáka je vždy zdůvodněno a má motivující charakter. Množství známek v žakovských knížkách odpovídá tříměsíční docházce do školy. O vztazích mezi učiteli a žáky platí totéž co v českém jazyku.

Plánování a příprava výuky je v matematice vynikající. Personální podmínky jsou velmi dobré. Podmínky materiální a psychohygienické jsou vynikající. Organizace, formy, metody výuky, motivace a hodnocení jsou velmi dobré. Interakce a komunikace mezi učitelem a žákem jsou vynikající.

Kvalita vzdělávání v matematice je velmi dobrá.

Hodnocení kvality vzdělávání

Kvalita vzdělávání v předmětech český jazyk a matematika je velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry školy jsou stanoveny vzhledem k demografickému vývoji. Na základě široké nabídky zájmových činností a činnosti školní družiny zabránit odchodu žáků do sousedních úplných škol. Tento plán se daří naplňovat, zájmové činnosti navštěvují v odpoledních hodinách i žáci z jiných škol. Škola řešila dilema, zda žáky, kterým pedagogicko-psychologická poradna doporučila návštěvu speciálních škol, ponechat ve škole, nebo po jejich propuštění požádat o výjimku z počtu žáků na třídu. Rozhodnutí bylo správné, žáci přešli na speciální školu a škola bude na dobu dvou let žádat o výjimku. Velmi dobře jsou zpracována ozdravná opatření. Důraz je kladen na rozvoj žakovské knihovny. Řád školy se svými dodatky jednoznačně přispívá k výchově a vzdělání žáků.

Plánování je na velmi dobré úrovni.

Organizování

Kompetence všech pracovníků školy jsou jednoznačně stanoveny. Řízení při malém počtu pracovníků je rychlé a účinné. Dokumentace školy je vedena v souladu s právními předpisy. Organizace vyučování rovněž odpovídá předpisům. Metodické sdružení na škole není, učitelé spolupracují s okolními školami a navštěvují akce pořádané školským úřadem. Při škole velmi dobře pracuje klub přátel školy, který zajišťuje především hmotnou pomoc při organizování akcí, kterými se škola prezentuje na veřejnosti. Výroční zpráva o činnosti školy podává dostatek informací. Projevuje se velmi dobrá spolupráce s obecním úřadem, zejména v oblastech organizace a financí.

Organizování je na velmi dobré úrovni.

Vedení a motivování pracovníků

Operativní řízení navazuje na dlouhodobé plánování a kontrolu plánovaných činností. Pomoc nekvalifikované, ale studující učitelce zajišťuje ředitelka školy. Kritéria hmotného stimulování pracovníků jsou zveřejněna. Pracovníci jsou pravidelně hodnoceni.

Vedení a motivování pracovníků je velmi dobré.

Kontrolní mechanismy

Kontrola výchovně-vzdělávacího procesu je prováděna zejména prostřednictvím hospitací. Pedagogická dokumentace je kontrolována v rámci celého kontrolního systému školy. Hospitace jsou prováděny podle plánu. Jejich výsledkem je zápis, s jehož obsahem je učitel prokazatelně seznámen. Kontrola plnění závěrů z hospitace je prováděna při další hospitaci. Technicko-hospodářští pracovníci jsou kontrolováni. V jejich práci nebyly zjištěny závady.

Kontrolní mechanismy jsou velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Kvalita řízení na této škole je velmi dobrá.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Škola je málotřídní se školní družinou a bez pátého postupného ročníku. Má dvacet šest žáků. Spojeny jsou ročníky první a třetí do první třídy a druhý se čtvrtým do druhé třídy. Integrovaní žáci ve škole nejsou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- povinná dokumentace školy - třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků, školní řád, rozvrh hodin
- hospitační záznamy
- záznamy o kontrolách
- písemné práce žáků v hodnocených předmětech
- žakovské knížky, sešity
- dotazník ředitelky školy
- předinspekční dokumentace

ZÁVĚR

Rozpočty stanovené školským úřadem a zřizovatelem umožňují realizaci výchovně-vzdělávacího programu. Čerpání finančních prostředků z hlediska sledovaných oblastí je efektivní.

Inspekce se zaměřila na kontrolu průběhu výchovně-vzdělávacího procesu v českém jazyku a matematice a na kvalitu řízení školy. Na základě hospitační činnosti a kontroly předložené dokumentace byla zjištěna ve sledovaných oblastech velmi dobrá úroveň.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vojtěch Dokoupil

Vojtěch Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 10. prosince 1999

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. prosince 1999

Razítko

Ředitelka školy

Mgr. Hana Musilová

Musilová v.r.

Podpis ředitelky

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-01-26	133 27/2000-11099
Zřizovatel	2000-01-26	133 26/2000-11099

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
26. ledna 2000	---	Připomínky nebyly doručeny.