



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště,  
Louny, Osvoboditelů 380**

**Osvoboditelů 380, 440 58 Louny**

**Identifikátor školy: 600 170 632**

**Termín konání inspekce: 2. až 10. listopadu 2004**

<b>Čj.:</b>	f1-11122/04-3009
<b>Signatura:</b>	of3zy509

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve vyučovaných oborech,
- materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik,
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik,
- tematická inspekce – Autoevaluace základních a středních škol.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (IČO 70892156), který na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 170/1032004 ze dne 1. září 2004 vystavil škole úplné znění Zřizovací listiny č.j. 37/2001 (ze dne 20. června 2001).

Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Článek VIII. Zřizovací listiny školy povoluje organizovat doplňkovou činnost, z které pro výuku automechaniků jsou důležité možnosti provádět:

- a) opravy silničních vozidel
- b) měření emisí silničních motorových vozidel se zážehovými motory všech typů tovární značky SEAT a provozování stanice měření emisí.

Dle Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 18760/2003-21 ze dne 4. 6. 2003 s účinností od 1. 9. 2003 může škola poskytovat vzdělání v následujících studijních oborech:

Obory střední odborné školy technické:

**23-41-M/001** Strojírenství, délka studia 4 roky,

**37-41-M/006** Provoz a ekonomika dopravy, délka 4 roky,

64-42-M/009 Management strojírenství, délka 4 roky,

**64-42-M/035** Management techniky administrativy, délka 4 roky.

Obory středního odborného učiliště

**23-43-L/506** Provozní technika, nástavbové studium, denní i dálková forma, délka 2 a 3 roky,

**23-51-H/001** Zámečnick, délka 3 roky,

23-51-H/007 Mechanik opravář- stroje a zařízení, délka 3 roky,

23-52-H/001 Nástrojař, délka 3 roky,

**23-55-H/002** Klempíř – strojírenská výroba, délka 3 roky,

**23-56-H/001** Obráběč kovů, délka 3 roky,

23-66-H/004 Mechanik opravář – kolejová vozidla, délka 3 roky,

**23-68-H/001** Automechanik, délka 3 roky,

**31-58-H/001** Krejčí, délka 3 roky,

31-58-H/003 Krejčí – dámské oděvy, délka 3 roky, dobíhající obor,

37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy, délka 4 roky,

**63-51-H/002** Technickoadministrativní pracovník, délka 3 roky.

V době konání inspekce se ve škole vyučují silně vytištěné obory.

V době konání inspekce ve škole studovalo celkem 474 žáků, z nichž automechaniků je celkem 58 ve třech ročnících (I. – 23, II. – 21 a III. – 14).

Škola sdružuje:

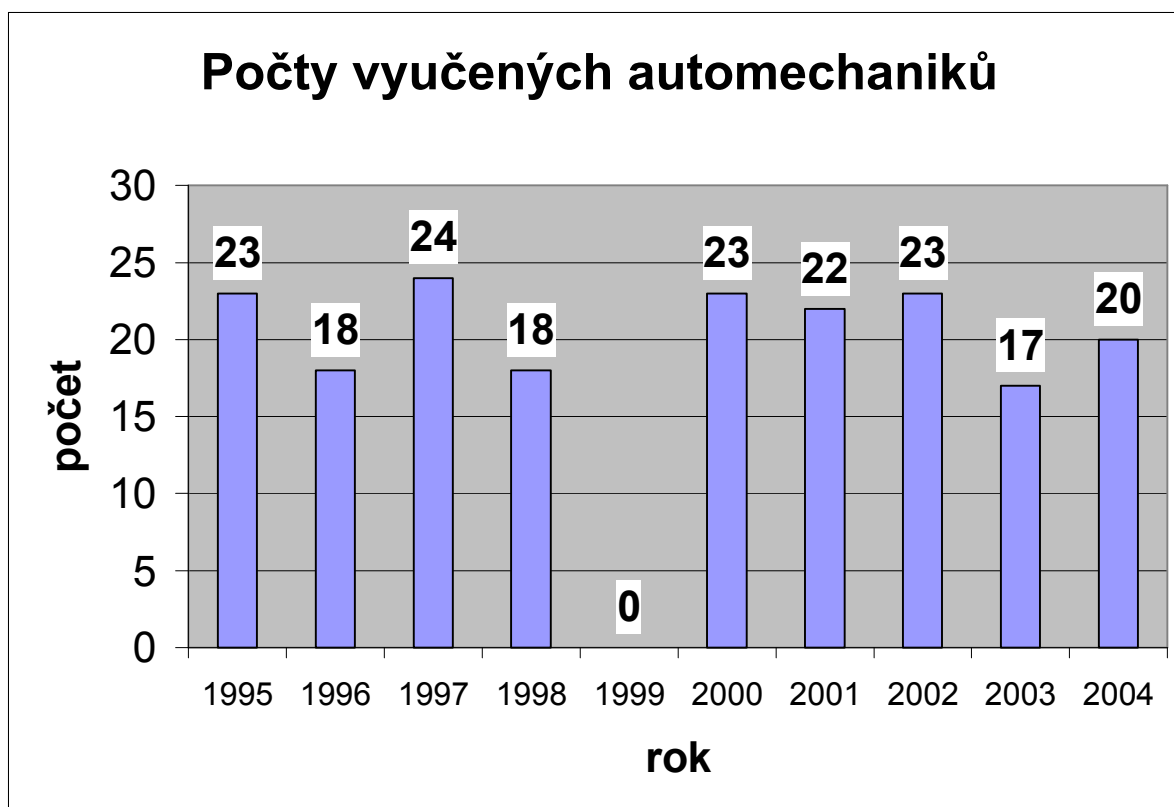
Střední odborné učiliště technické, kapacita 259 žáků,

Střední odborná škola technická, kapacita 225 žáků,

Školní jídelna, kapacita 260 jídel.

Škola má dvě odloučená pracoviště.

Obor **automechanik** se ve škole učí od roku 1992, první absolventi opustili brány školy v roce 1995. Pravidelně se otevírá vždy jeden první ročník. Počty vyučených automechaniků v jednotlivých letech ukazuje následující graf.



Celkem se ve škole vyučilo 188 automechaniků. Otevírat po jedné třídě učebního oboru automechanik chce škola i v budoucnosti.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Na výuce všech teoretických předmětů a odborného výcviku se podílí 28 interních učitelů včetně ředitele a jeho dvou zástupců a 10 interních mistrů odborné výchovy (dále též MOV), včetně vrchních mistrů, z nichž dva kromě odborného výcviku ještě učí i teoretickým předmětům. Externí učitelé jsou dva s úvazkem 18 hodin a jeden mistr odborné výchovy. Z 28 interních učitelů podmínky odborné a pedagogické způsobilosti dle ustanovení vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců, ve znění pozdějších předpisů, splňuje 22 vyučujících (78,5 %).

### **Výuka oboru automechanik:**

Všechny tři ročníky automechaniků mají celkovou týdenní dotaci 98,5 hodin. Z těchto hodin jsou pouze 4 hodiny týdně učeny učiteli bez úplné kvalifikace. Všichni MOV, kteří učí odborný výcvik automechaniků, jsou odborně i pedagogicky způsobilí.

Vedení školy vychází maximálně vstřícně požadavkům učitelů na zvyšování kvalifikace. Jeden učitel studuje vysokou školu, různých seminářů a kurzů se v loňském školním roce zúčastnilo celkem 69 pracovníků. Pro výuku automechaniků to byly semináře: nová technika u automobilů a měření emisí.

Organizační struktura školy je dána organizačním řádem. V něm jsou přesně určeny a vymezeny kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků školy. Školu řídí ředitel a dva zástupci, z nichž jeden je statutární. Kromě pedagogických pracovníků se na chodu školy podílí 30 dalších zaměstnanců. Pro potřeby žáků je jmenován výchovný poradce. Organizační struktura je plně funkční a odpovídá potřebám provozu školy.

Činnost školy se řídí plánem práce pro školní rok, který vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Kromě úkolů v jednotlivých oblastech (výchovně vzdělávací, personální, materiálně technického zabezpečení, ekonomické, mezinárodní spolupráce, prezentace na veřejnosti, spolupráce s odbornou praxí a institucemi veřejné správy) pro konkrétní školní rok jsou v něm uvedeny veškeré termíny všech akcí, které vycházejí z celostátních organizačních pokynů.

Přenos informací je založen na systému pravidelných plánovaných porad, z nichž jsou pořizovány záznamy. Operativní porady vedení školy jsou jednou týdně, termíny ostatních porad jsou uvedeny v plánu práce školy pro školní rok. Potřebné informace (dlouhodobé i aktuální) jsou zaměstnancům k dispozici zejména na vnitřní počítačové síti, dále na nástěnkách, případně v kanceláři školy.

Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada a předmětové komise. Pro automechaniky je určena jedna předmětová komise, ve které jsou učitelé všech odborných předmětů. Komise mají vypracovaný plán činnosti, scházejí se pravidelně několikrát během školního roku a v případě potřeby. Řeší veškeré potřebné problémy související s výukou – témata praktických i ústních maturitních a závěrečných zkoušek, sjednocování požadavků pro klasifikaci, otázky kolem odborné praxe, úpravy tematických časových plánů, připomínky k dlouhodobé vzdělávací koncepci školy, den otevřených dveří, nákup odborné literatury, organizace exkurzí a účast v odborných soutěžích. Z jednání komisí jsou prováděny zápisy.

Plán kontrolní činnosti je součástí plánu práce školy. V pedagogické činnosti je těžiště kontroly v hospitační činnosti ředitele a jeho zástupců. Zápisy z hospitací jsou k dispozici u ředitele školy. V zápisech jsou uvedeny závěry i případná opatření pro odstranění nedostatků. Závěry z hospitací jsou projednány s příslušným učitelem i v předmětové komisi,

kteřá tak může operativně a rychle reagovat na zjištěné skutečnosti. Kromě učitelů jsou pravidelně kontrolováni i nepedagogičtí pracovníci. I z těchto kontrol jsou prováděny zápisy.

Závěry z hospitací jsou zohledněny i v hodnocení zaměstnanců, které je prováděno ředitelem čtyřikrát ročně. Závěry z kontrolní činnosti jsou jedním z hlavních kritérií pro přiznání nenárokových složek platu, které se mění dvakrát za rok. S ostatními kritérii jsou seznámeni všichni pracovníci školy. Rada školy není zřízena. Od školního roku 2002/2003 je při škole zřízen Sněm rodičů, jehož hlavními cíli je komunikace mezi vedením školy, pedagogy a rodiči, případně pomoc škole v její výchovně vzdělávací činnosti. Při škole funguje rovněž Nadační fond.

*Personální podmínky ve škole jsou celkově velmi dobré.*

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Teoretická výuka probíhá v budově školy, která je v centrální části města. Pro výuku automechaniků je ve škole odborná učebna, ve které je velké množství modelů, obrazového materiálu, součástek a částí motorů. Mnohé modely vznikly přímo ve škole v rámci odborného výcviku.

Pro odborné předměty mají žáci k dispozici učebnice, které jim zapůjčuje škola. Velmi zajímavý je doplňkový studijní materiál *auto-i-net* pro odborné předměty, který vytváří jeden z mistrů odborné výchovy. Elektronická podoba tohoto studijního materiálu, dostupná na Internetu ([www.sweb.cz/vladimir.josek/praxe.htm](http://www.sweb.cz/vladimir.josek/praxe.htm)), odpovídá moderním trendům výuky (odkazy na jiné www - stránky, zkušební otázky, zajímavosti).

Odborný výcvik učebního oboru automechanik je realizován v novém areálu pro praktické vyučování v průmyslové části města. Jedná se o komplexní soubor dílen, jichž je využíváno všemi obory. Žáci prvního ročníku automechanik mají k dispozici dvě odborné dílny, které jsou vybavené předepsaným nářadím a pracovními pomůckami dle platného normativu, který byl vydán jako Příloha k souboru učebních dokumentů učebního oboru automechanik pod č. j. 12399/98-23. V těchto dílnách je i velké množství učebních pomůcek, zhotovených žáky vyšších ročníků.

Materiálně-technické zajištění výuky žáků druhého ročníku automechanik je též na velmi dobré úrovni. Na dílnách je předepsané nářadí dle normativu. Výjimkou je absence mobilní vyvažovačky kol. Stávající vybavení dílen umožňuje žákům provádět opravy podvozků, převodových ústrojí, přední a zadní nápravy a řízení.

Žáci třetího ročníku mají k dispozici dobře vybavenou dílnu s potřebným nářadím a zařízením. Mimo klasické nářadí jsou tu tři zvedáky (hydraulický, šroubový a s omezeným zdvihem), diagnostický přístroj HMS 990 na měření elektronických systémů motorů a zařízení pro čištění palivových systémů benzinových a naftových motorů. Oproti platnému normativu nemá SOU samostatnou zkušebnu motorů. Při výuce je využíváno čtyř funkčních motorů (Škoda-Felicia, Š-120, Trabant a Fiat 600). Pro opravy elektrického zařízení má SOU odbornou elektro-dílnu.

Pro diagnostiku chybí na dílně zařízení pro bezdemontážní zkoušení tlumičů pérování a válcová zkušebna výkonu motorových vozidel. Dovybavení kabinetu diagnostiky je nejbližším úkolem ve zlepšení materiálního zajištění výuky odborného výcviku automechaniků.

SOU má vlastní soustružnu pro zvládnutí základů strojního obrábění. V objektu dílen je také svářečská škola, včetně speciální učebny pro výuku svařování.

Školní autoservis, jehož služeb využívá široká veřejnost, měl za opravy automobilů a měření emisí od roku 2002 následující tržby:

Rok	2002	2003	2004 (I. pololetí)
Celkové tržby v Kč	59410,-	63493,-	40330,-

Individuální výuka čtyř žáků třetího ročníku je zajištěna na třech značkových smluvních pracovištích.

***Materiálně-technické zabezpečení výuky učebního oboru automechanik hodnotí ČŠI jako velmi dobré.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### **Vyučovaný obor 23-68-H/001 Automechanik**

Hodinová dotace všech předmětů vychází ze schváleného učebního plánu čj. 12399/98-23 ze dne 6. 2. 1998 s platností od 1. 9. 1998. Úpravy učebních plánů jsou pouze minimální a týkají se zavedení výuky k získání řídičského oprávnění. Dvě hodiny pro tento předmět se získaly snížením výuky předmětů *automobily a opravárenství a diagnostika* (u každého o 0,5 hodiny a odborného výcviku o 1 hodinu).

Náplň výuky odborných předmětů i odborného výcviku vychází z celostátně platných učebních osnov a učitelé a mistři ji mají rozpracovanou do časově tematických plánů. V plánech je pamatováno na návaznost probíraného učiva na předcházející témata i na koordinaci mezi teoretickou a praktickou výukou. Plnění tematických celků v odborném výcviku u konkrétního žáka je sledováno v denících odborného výcviku. Součástí výuky jsou i plánované odborné exkurze: v tomto školním roce např. výstava AUTOSHOW Praha, Technické muzeum Praha, PRAGA Louny a další.

Kontrola plnění učebních dokumentů je jedním ze stálých bodů při hospitační činnosti. Rovněž tak je pravidelným tématem jednání předmětových komisí. Kontrolou třídních knih v tomto školním roce i za školní rok 2003/2004 bylo zjištěno, že učební dokumenty (počty odučených hodin i náplň učiva) jsou plněny a dokumentace (třídní knihy) toto průkazně zachycuje.

Z další povinné dokumentace ČŠI kontrolovala třídní knihy a výkazy všech tří ročníků automechaniků, protokoly o závěrečných učňovských zkouškách oboru automechanik ve školním roce 2003/2004 a výroční zprávu za školní rok 2003/2004. Jsou vyplněny přesně a bez závad.

***Výuka oboru 23-68-H/001 Automechanik probíhá dle schválených učebních dokumentů.***

**Rozvrh hodin** všech tří ročníků oboru automechanik neodporuje ustanovením § 14 vyhl. MŠMT č. 354/91 Sb., o středních školách ve znění pozdějších předpisů. Pro žáky platný vnitřní řád uvádí jejich práva i povinnosti. Kromě pravidel pro docházku žáků do školy, jejich chování, upravuje také i vnitřní režim školy (např. možnost trávení volných hodin v budově školy) a zacházení se školním majetkem.

Směrem k žákům předávají informace zejména třídní učitelé, kromě toho jsou veškeré pokyny na nástěnkách. Rodiče jsou informováni na pravidelných třídních schůzkách, možnost osobní informace u všech pracovníků školy po předchozí dohodě je samozřejmostí.

Pro zájemce o studium škola pořádá několikrát ve školním roce den otevřených dveří, představuje se svými stránkami na Internetu a prezentuje se i v místním tisku.

**Výchovným poradenstvím** jsou pověřeni dva pracovníci, jeden pro žáky SOŠ a druhý pro žáky SOU. Jejich činnost se řídí plánem práce. Těžiště jejich práce je v řešení výchovných a prospěchových problémů žáků, předcházení záškoláctví, protidrogové prevenci a v posledním ročníku pomáhají žákům v jejich další profesní orientaci. V tomto ohledu spolupracují s třídními učiteli, ale i institucemi mimo školu (úřady práce, pedagogicko-psychologická poradna, K-centrum). V případě častých absencí, případně problémů s prospěchem, škola tuto skutečnost okamžitě konzultuje s rodiči, kteří jsou vyzváni k účasti na řešení.

Škola podporuje i zájmovou a mimoškolní činnost žáků. Ve škole pracuje řada zájmových zejména sportovních kroužků. Žáci školy se rovněž zúčastňují školních (např. olympiád českého jazyka, soutěž svářečů), okresních (soutěž ve střelbě a v plavání), krajských i nadregionálních (Mladý módní tvůrce Jihlava) sportovních i odborných soutěží. V květnu 2004 tak získali v regionální soutěži žáků oboru automechanik dva žáci školy 5. a 6. místo z celkem 21 zúčastněných.

***Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční. Výchovné poradenství plní svou funkci.***

#### **Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech (automobily, opravárenství a diagnostika, strojíctví, technické kreslení)**

Všichni učitelé jsou nejen zkušenými odborníky v příslušném předmětu, ale mají i dlouholetou pedagogickou praxi. To se také plně odráží při vlastní práci v hodinách. Organizace hodin je promyšlena, hodiny jsou připravené, odbornost výkladu bezchybná. Učitelé volí přiměřený rozsah látky, odpovídající složení třídy, i tempo výkladu. Pouze v jedné hodině snaha učitele o co největší přenos nových poznatků směrem k žákům způsobila, že rozsah byl pro ně obtížně zvladatelný. Výklad učitelů není však jen pouhým monologem učitele, ale je patrná snaha o zapojení žáků, nejčastěji formou dotazů a odkazy na vlastní zkušenosti žáků z odborného výcviku. Dle potřeby se využívají učební pomůcky, případně skutečné součástky. Žáci mají dostatek prostoru pro dotazy i pro vyjádření vlastního názoru. Komunikace mezi nimi a učiteli je přátelská a nekonfliktní. Klidná a taktická komunikace všech učitelů vůči žákům dotvářela atmosféru všech sledovaných hodin. Toto příjemné ovzduší nesnižovalo však náročnost při zkoušení. Hodnocení při zkoušení bylo objektivní a zdůvodněné. Hodnotících podkladů mají učitelé ve všech předmětech dostatek, i když ne všechny jsou zapsány v žákovských knížkách žáků. Efektivitu některých hodin snižovaly zbytečně dlouhé diktované poznámky a v závěru několika hodin chybělo větší zapojení žáků do zhodnocení hodiny. Nejsilnějším motivujícím prvkem je odbornost učitelů, jejich znalosti z praxe, dalším motivujícím prvkem jsou uváděné příklady z praxe a odkazy na znalosti žáků z odborného výcviku. Jiných motivujících prvků učitelé využívali málo.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných odborných předmětech hodnotí ČŠI jako velmi dobré.***

#### **Průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku učebního oboru automechanik**

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících. Výuka probíhala formou skupinové výuky, pouze u čtyř žáků posledního ročníku individuálně pod vedením instruktorů na smluvních pracovištích.

Připravenost pracovišť (materiální zajištění konkrétní výuky) byla v souladu s přípravou vyučujících.

Ve všech skupinách na začátku vyučování byli žáci seznámeni s cíli výuky, které byly stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu skupiny. Velmi dobře byla připravena výuka žáků prvních ročníků, kde bylo v průběhu teoretické části využito tabule, odborných výkresů a učebních pomůcek. Pestrost jejich využívání motivovala žáky k větší pozornosti. Výklady nové látky v prvním i druhém ročníku byl podporován zápisy na tabuli a ukázkami skutečných předmětů, které byly žákům předváděny. Po odborné stránce bylo učivo podáváno vždy věcně správně. V dostatečné míře byly uváděny příklady ze života. I přes snahu všech mistrů se však ne vždy podařilo vtáhnout žáky do výuky formou kladení jednoduchých otázek a v některých hodinách tak převládal monolog MOV.

Před vlastní činností byli žáci poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti práce a používání ochranných pracovních pomůcek. Značná pozornost byla věnována kontrole dodržování technologických postupů uplatňovaných žáky. Nechyběla ani individuální pomoc MOV slabším žákům. Žákům bylo umožněno pracovat vlastním tempem, i když mezi nimi v rychlosti odvedené práce byly značné rozdíly. Se zjištěnými nedostatky byli žáci seznamováni taktním způsobem.

Aktivita a zájem žáků při vlastní práci je vyšší než při teoretickém úvodu. Tato skutečnost se projevuje i v nízké absenci od začátku školního roku. Žáci třetího ročníku vykonávají v menším rozsahu i produktivní práci.

Závěrečné hodnocení žáků bylo prováděno ve všech skupinách. Bylo však málo adresné, scházel vlastní názor žáka za ohodnocenou práci. Sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Skutečností je, že ve všech ročnících bylo využito málo pochval během vyučovacího dne. Dílčí známky jsou zapsány v deníku evidence odborného výcviku, výsledné známky za každý měsíc jsou zaznamenány v žákovských knížkách.

Pracovní klima ve všech hospitovaných skupinách bylo až na malé výjimky dobré. Stanovená pravidla interakce a komunikace byly respektována. Žáci respektují MOV pro jejich odborné kvality. Komunikace mezi žáky a MOV, ale i mezi žáky navzájem jsou na dobré úrovni. V průběhu inspekční činnosti nebyly zaznamenány žádné kázeňské přestupky.

Odborný výcvik čtyř žáků třetího ročníku se uskutečňuje na vybraných smluvních pracovištích v Lounech. Výběr firem byl pečlivě proveden, jsou to autoservisy vybavené nejnovější technikou a materiální podmínky v těchto firmách jsou vynikající. Žáci mají určeného instruktora, pod jehož dohledem pracují po celý den. Při osobních pohovorech s nimi bylo konstatováno, že žáci mají zájem o práci. Seznamují se s diagnostikou špičkové úrovně, která je v dnešním autoopravárenství nezbytnou součástí a škola si ji nemůže dovolit vlastnit. Pořizovací programy a přístroje jsou nad finanční možnosti SOU. Vykonávanou práci si žáci zaznamenávají do pracovních sešitů. Tyto předkládají jednou týdně MOV ke kontrole. Škola předala instruktorům tematický plán na celý školní rok, ale v době kontroly nebyl k dispozici. Kontrolní činnost na těchto pracovištích vykonávají nepravidelně MOV. Vyhodnocení plnění tematického plánu za žádné časové období není zpracováno. Dle vyjádření majitelů firem MOV pracoviště navštěvují, nejsou však vedeny žádné písemné záznamy. Žáci jsou za produktivní práci ve firmách finančně odměňováni, což je pro ně značná motivace. Dalším motivačním prvkem je možnost získat zaměstnání ve firmě po úspěšném absolvování studia. Na hodnocení žáka se podílí instruktor a MOV školy. Hodnocení žáků se pohybují v rozmezí výborný až velmi dobrý.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku učebního oboru automechanik hodnotí ČŠI u prvních ročníků jako vynikající, velmi dobré u druhých a třetích ročníků.***



## Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Kromě běžné klasifikace (ústní a písemné zkoušení) škola používá v teoretické výuce i komerční srovnávací testy. V odborném výcviku jsou v každém ročníku učebního oboru automechanik souborné práce. V prvním ročníku se jedná o tři, ve druhém a třetím o dvě.

## Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

*Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru 23-68-H/001 automechanik hodnotí ČŠI jako velmi dobré.*

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Žákům učebního oboru automechanik škola umožňuje absolvování základního kurzu svařování plamenem a elektrickým obloukem. Absolventi základního kurzu si mohou rozšířit svoje dovednosti o svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>, včetně základní evropské zkoušky. Na tyto kurzy jim částečně dle finančních možností přispívá.
- Škola taktéž umožňuje žákům učebního oboru automechanik získat řidičské oprávnění skupiny C.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. úplné znění Zřizovací listiny č.j. 37/2001 (ze dne 20. června 2001), které vydal zřizovatel Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (IČO 70892156) na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. č. 170/103/2004 ze dne 1. září 2004
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 18760/2003-21 ze dne 4. 6. 2003 s účinností od 1. 9. 2003
3. Učební dokumenty oboru 23-68-H/001 automechanik
4. Deníky evidence odborného výcviku všech tří ročníků pro školní rok 2004/2005
5. Dodatek k učebnímu dokumentu 23-68-H/001 Automechanik, č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. 2. 1998 platný pro školní rok 2004/2005
6. Smlouvy o zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích pro školní rok 2004/2005
7. Dílenské řády platné pro školní rok 2004/2005
8. Školní řád platný pro školní rok 2004/2005
9. Třídní knihy a třídní výkazy tříd AUT 1, AUT 2 a AUT 3
10. Protokoly o závěrečných zkouškách oboru automechanik ve školním roce 2003/2004
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2004/2005
12. Podkladová inspekční dokumentace
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
14. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004
15. [www.sostlouny.cz](http://www.sostlouny.cz)
16. [www.sweb.cz/vladimir.josek/praxe.htm](http://www.sweb.cz/vladimir.josek/praxe.htm)

## ZÁVĚR

*Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště technické v Lounech je jedním z největších vzdělávacích středisek v okrese Louny. Tradice výuky technických oborů má v ní dlouholetou tradici. Učební obor 23-68-H/001 automechanik se ve škole vyučuje od roku 1992.*

*Personální podmínky výuky tohoto oboru jsou celkově vynikající. Odborný výcvik a prakticky všechny teoretické předměty (kromě 4 hodin z 98,5 týdenní hodinové dotace všech tří ročníků) jsou vyučovány s odbornou i pedagogickou způsobilostí.*

*Materiálně technické podmínky pro výuku odborných předmětů ve škole i pro odborný výcvik jsou ve škole velmi dobré.*

*Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech a odborném výcviku mají velmi dobrou úroveň.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Josef Chvosta	Ing. Josef Chvosta v.r.
Členové týmu	PhDr. Bartolomej Javorský	PhDr. Bartolomej Javorský v.r.

V Chomutově dne 12. listopadu 2004

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: .....2. 12. 2004.....

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení:

Podpis

Ing. Jan Pirich

Ing. Jan Pirich v.r..

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, nám. T.G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	16. 12. 2004	f1-12013/04-3009
Zřizovatel	dtto	dtto
Rada školy	---	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		nebyly dodány

**Hodnotící stupnice:**

<b>Stupeň</b>
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující