



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště informatiky a spojů, Brno,
Čichnova 23**

Čichnova 23, 624 00 Brno

Identifikátor školy: 600013782

Termín konání inspekce: 24. - 26. květen 2006

Čj:	ČŠI 1191/06-12
Signatura	bl2fz504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Škola zabezpečuje oblast teoretické výchovy, praktické výchovy a výchovy mimo vyučování. Studium je ukončeno maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na obory Středního odborného učiliště 63-43-L/001 Peněžní manipulát a 26-43-L/001 Mechanik elektronik.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 je zapsána ve školském rejstříku. Současná kapacita učiliště je 910 žáků. Škola je naplněna ze 76 % povolené kapacity. Koncepční záměr rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (dále jen DZ) a Jihomoravského kraje. Škola ve svých základních dokumentech se věnuje zkvalitňování cizích jazyků, zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT, prevenci sociálně patologických jevů a reformě maturitní zkoušky (dále jen MZ). Ve vazbě na DZ škola upravila jeden dokument.

Škola vyhodnocuje výsledky vzdělávání pomocí standardní klasifikace a v posledním ročníku podle systému maturity nanečisto. Hodnocení vzdělávání žáků založené na komerčním základě není prováděno. Pedagogičtí pracovníci (dále také pedagogové nebo učitelé) jsou hodnoceni na základě výsledků hospitací a kritérií pro plnění běžných i mimořádných úkolů. Škola začala pracovat na systému sebehodnocení pedagogických pracovníků.

Školská rada je ustavena. Škola je členem Hospodářské komory, České asociace telekomunikací, Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání a Asociace Středních průmyslových škol České republiky. Zřizovatel hodnotí školu na základě výsledků uvedených ve výročních zprávách. Speciální kritéria ustanovena nejsou.

Ředitel školy má platný jmenovací dekret od 27. 6. 1991. Odbornou kvalifikaci získal vysokoškolským studiem. Do tvorby koncepčních záměrů se zapojovalo vedení školy a učitelé.

Mimo rutinní činnosti se škola zapojuje do různých projektů (Innovation and qualification-IQ, ekologická výchova-sít' MRKEV).

Ve škole je zaměstnáno celkem 242 pracovníků (z toho 77 mužů), z toho 134 pedagogů (49 mužů), z nich do 3 let praxe je 12 učitelů (5 mužů). Ve vedoucích funkcích je 10 pedagogů (4 muži). Jedna učitelka vykonává funkci výchovné poradkyně a jeden muž je preventistou. Odbornou kvalifikaci má 98 (73%) pedagogů (29 mužů), z toho 54 (40%) v oblasti teoretické výchovy (14 mužů), 16 (56%) v praktické části výchovy (8 mužů) a 28 (84%) v oblasti mimoškolní výchovy (7 mužů).

Do vzdělávacích akcí zaměřených na jazyky se ve šk. roce 2004/2005 a šk. roce 2005/2006 zapojilo 37 učitelů. Všichni učitelé jsou proškoleni v oblasti ICT úrovně Z (100%). Prioritou v dalším vzdělávání bylo získání dalších odborných vědomostí a dovedností učitelů ve vybraných a pro školu důležitých oblastech (66 učitelů). Dvanáct učitelů si doplňuje studijní

obor, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu. Na prohloubení odborné kvalifikace pracovalo celkem 103 pedagogů.

Úroveň řízení školy je standardní.

Hodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitních zkoušky

Ve školou realizovaném vzdělávacím systému ukončuje každoročně studium cca 250 studentů maturitní zkouškou. Vedle Českého jazyka a profilujících odborných předmětů si mohou studenti volit mezi Matematikou, Německým jazykem, Anglickým jazykem a Zeměpisem. Vzhledem k velké propojenosti (zejména u technických oborů) na informační technologie se značný počet studentů orientuje právě na anglický jazyk. Dobré zvládnutí této oblasti potvrzují i doložené výsledky letošních Maturit nanečisto. Škola se již třetím rokem zapojila do tohoto systému a získané zkušenosti z nich zapracovala do učebních osnov vyučovaných studijních oborů vzhledem k novému systému maturit. Předmětové komise jednotlivých předmětů posoudily získané výsledky i s ohledem na klasifikaci požadavků znalostí a navrhly v jednotlivých maturitních i nematuritních předmětech úpravy plánů i učebních osnov. U technických oborů byla navýšená hodinová dotace předmětu Informační a komunikační technologie, u netechnických oborů byla navýšená hodinová dotace cizích jazyků.

Velmi dobré materiální vybavení odborných učeben a laboratoří umožňuje vyučujícím i studentům pracovat s moderní technikou. Dosažené výsledky v praktických maturitních zkouškách ve všech oborech dokladují zvládnutí odpovídající techniky i dovedností studentů. Pedagogičtí pracovníci jsou s koncepcí reformované maturitní zkoušky (MZ) seznamováni jak v dokumentech a akcích školy, tak prostřednictvím plánovaného vzdělávání. Řada pedagogických pracovníků absolvovala školení pro komisaře a zadavatele maturitních zkoušek podle nového pojetí a v této funkci pracovala a získávala zkušenosti i na jiných školách.

Žáci jsou připravováni na reformované MZ účastí na maturitách nanečisto a možností vybrat si ze tří volitelných zkoušek společné části MZ. Hodnocení průběhu letošních Maturit nanečisto školou bylo pozitivní, dosažené výsledky studentů nevybočily z očekávání.

V hodnocení výsledků vzdělávání převládají na škole interní metody hodnocení kvality, externí zjištění se týká převážně uplatnění absolventů školy na trhu práce a jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy.

Ukončování studia má standardní úroveň.

Hodnocení využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)

Škola je Informačním centrem SIPVZ. Ve škole je zřízena funkce metodika ICT. V současné době jsou všichni učitelé (celkem 105) proškoleni na úrovni Z, 89 na úrovni P0, 19 na P1, 20 na P2, 19 na úrovni S a 3 na úrovni N. Škola má oprávnění provádět v rámci realizace SIPVZ školení základních uživatelských znalostí a dovedností a poučených uživatelů (úroveň Z a P). Všechny 285 počítačů užívaných žáky a učiteli je připojeno k internetu a v místní počítačové síti. Počet počítačů na 100 žáků je 20,3. Počítače pro žáky jsou umístěny v učebnách a v knihovně. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat běžné kancelářské programy a odborné programy dle zaměření oboru. Škola je vybavena 17 datovými projektory a 3 interaktivními tabulemi. Ve třídách je zajištěno připojení na internet. Plán ICT školy je v souladu s metodickým pokynem. V profilujících a odborných předmětech vyžadujících práci s počítači pracuje každý žák samostatně u jednoho počítače. Občas se ICT technika používá v hodinách společenskovedních

předmětů, zeměpisu a angličtině. V matematice se někdy používá zpětný projektor a interaktivní tabule.

Ve většině profilujících a odborných předmětech (většinou dělené třídy) žáci pracují s počítači občas až často. Počítače se převážně používají při aplikaci odborných programů a při spojení s interaktivní tabulí. Přístup k výpočetní technice celých tříd je limitován jejich obtížnou přenositelností. Všechny odborné práce žáků (žakovské projekty, seminární práce) jsou zpracovávány pomocí výpočetní techniky.

Učitelé mají sestaven plán postupných kroků k získávání dovedností při práci s ICT. Jsou jasně dána pravidla přístupu ke zdrojům v rámci běžné výuky.

Celkové podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnocení přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu

Ve zvolených učebních oborech (uvedených v úvodu), nebyla ve školním roce 2005/2006 plánovaná kapacita naplněna. Pro obor mechanik elektronik byl stanoven povolený výkon 60 žáků, v přijímacím řízení bylo úspěšných 64 žáků, k 1. září nastoupilo 57 žáků. Pro obor peněžní manipulant byl určen výkon 30 žáků, ve dvou kolech přijímacího řízení bylo přijato 30 žáků a k 1. září 2005 nastoupilo 28 žáků. Ředitel školy stanovil na školní rok 2004/2005 i na školní rok 2005/2006 kritéria, která byla zpracovaná v souladu s požadavky učebních oborů i platných zákonných norem. Je určeno kritérium pro přijetí uchazečů bez nutnosti konat přijímací zkoušku, obsahovala i hodnocení skutečností, jako jsou další vědomosti, schopnosti a zájmy uchazečů. Přijímací zkouška v písemné formě, se konala z všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola zohledňuje uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, ale neuvádí to v kritériích pro přijímací řízení. Termíny i průběh přijímacího řízení byly v souladu s platnými předpisy.

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je hodnoceno jako standardní.

Prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů je součástí koncepčních dokumentů školy. Pro hodnocení byl předložen minimální preventivní program, který je zpracován obecně, některé formulace jsou nejasné. Konkrétně nejsou definovány cílové skupiny a cíle prevence. Hodnocení za uplynulý školní rok je naopak rozpracováno detailně a přehledně. Školní metodik prevence se zúčastnil dalšího vzdělávání v této oblasti. Menší část pedagogického sboru se vzdělávala v oblasti prevence šikany.

Podle předloženého hodnocení minimálního preventivního programu se škola zaměřuje na poskytování informací, prožitkové aktivity a volnočasové aktivity. V rámci rozvoje sociálních kompetencí žáků škola pořádá pobytové akce, např. pro budoucí žáky prvních ročníků.

Škola průběžně analyzuje rizika, která vyplývají z různorodosti žakovského kolektivu. Žáci mají možnost se vyjadřovat ke školním záležitostem v rámci pravidelných setkání zástupců tříd s vedením školy. Škola se snaží spolupracovat s rodiči, aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a dalšími organizacemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, např. Podané ruce, o. s.

Ve velmi dobře zpracovaném školním řádu jsou zcela jasně nastavena pravidla v oblasti prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, stejně tak i práva a povinnosti žáků.

Úroveň prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice (k hodnocení není použit první ani třetí řádek)

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 21 661/2004-21 o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 ze dne 14. 7. 2004*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení školy Střední odborná škola a Střední odborné učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 ze dne 24. 5. 2006*
3. *Výkaz o středním odborném učilišti S 25- 01 podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 4. 10. 2005 Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23*
4. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 4. 10. 05 Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23*
5. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/8 ze dne 16. června 2005*
6. *Koncepce organizace do roku 2005 Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23, aktualizováno dne 19. 8. 2002*
7. *Koncepce od školního roku 2005/6 Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23, ze dne 1. 9. 2005*
8. *Školská rada, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 (zápisy z jednání ve školním roce 2005/2006)*
9. *Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 25. srpna 2004, č. j. JMK 28771/2004 OŠ*
10. *Jmenovací dekret do funkce ředitele školy ze dne 27. června 1991 s účinností ode dne 1. července 1991*
11. *Osvědčení o absolvování cyklu seminářů "Rozvoj manažerských schopností v oblasti dlouhodobého rozvoje a projektové činnosti SŠ" ze dne 17. ledna 2006*
12. *Potvrzení o členství v Asociaci Středních průmyslových škol České republiky ze dne 15. července 2004*
13. *Oznámení o přijetí do Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání, ze dne 27. března 2004*
14. *Osvědčení o členství v Hospodářské komoře České republiky ze dne 27. 2. 1999*
15. *Osvědčení o členství v České asociaci telekomunikací, ze dne 27. února 1999*
16. *Osvědčení o členství sítě škol-MRKEVs platnou registrací do 31. 12. 2005*
17. *Rozhodnutí o udělení čestného názvu Informační centrum SIPVZ ze dne 2. 3. 2005*
18. *Projekt Innovation and qualification-IQ ze dne 31. ledna 2001*
19. *Učební dokumenty studijního oboru č. 63-43-L/001 Peněžní manipulanti, schváleno MŠMT dne 24. května 2002, č.j. 15 887/2003-23 s platností od 1.9.2009, počínaje I. Ročníkem*

20. *Učební dokumenty studijního oboru č. 26-72-4 Mechanik elektronik*, schváleno MŠMT ČR dne 25. června 1996, č.j. 22 337/96-23 s platností od 1. 9. 1996, počínaje I. Ročníkem
21. *Maturitní předměty technických oborů ve školním roce 2005/2006*
22. *Maturitní předměty netechnických oborů ve školním roce 2005/2006*
23. *Učební plány studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik (třídy ME1, ME2, ME3)*, ze dne 1. 6. 2003
24. *Učební plány studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik (třída ME4A)*, ze dne 16. 6. 2002
25. *Roční výchovně vzdělávací program pedagogických úseků ve školním roce 2005/2006*
26. *Plán výchovně vzdělávacích akcí na úseku teoretického a praktického vyučování pro školní rok 2005/2006; září 2005*
27. *Hodnocení ročního výchovného programu pro školní rok 2004/2005 na úseku teoretického a praktického vyučování*
28. *Zápisy předmětových komisí ve školním roce 2005/2006*
29. *Protokol o Maturitní zkoušce studijního oboru 63-43-L/001 Peněžní manipulát ve školním roce 2004/2005, třída PM4*
30. *Protokol o Maturitní zkoušce studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik ve školním roce 2004/2005, třída ME4A*
31. *Protokol o Maturitní zkoušce studijního oboru 63-43-L/001 Peněžní manipulát ve školním roce 2003/2004, třída PM4A*
32. *Protokol o Maturitní zkoušce studijního oboru 63-43-L/001 Peněžní manipulát ve školním roce 2003/2004, třída ME4*
33. *ICT plán pro rok 2006 a 2007 Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23, leden 2006*
34. *Osvědčení opravňující provádět školení úrovně Za P v rámci realizace projektu PI- Informační gramotnost ze dne 30. listopadu 2005, s účinností do 31. prosince 2006*
35. *Ročníkové práce a žákovské projekty realizované ve školním roce 2004/2005*
36. *Školní řád Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23, bez data*
37. *Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2004/2005 ze dne 30. 9. 2005*
38. *Kritéria přijímacího řízení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště informatiky a spojů Brno, na školní rok 2005/2006*
39. *Vzor pozvánky k vykonání přijímací zkoušky pro studijní obor, ze školního roku 2004/2005*
40. *Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 – kritéria přijetí, nedatováno*
41. *Výkony pro školní rok 2005/2006, č. j. JmK 34116/2006 OŠ*
42. *Plán práce, výchovné poradenství, školní rok 2005/2006, ze dne 5. 9. 2005*
43. *Minimální preventivní program ve školním roce 2005/2006 na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23, nedatován*
44. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků, kteří zabezpečují výuku ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 ve školním roce 2005/2006*

ZÁVĚR

Vedení školy vypracovalo koncepci školy, která je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihomoravského kraje. Ředitel školy standardním způsobem řídí chod školy, vede pedagogické pracovníky k neustálému prohlubování odborné kvalifikace a zlepšování materiálních podmínek. Vedení školy se připravuje a vytváří podmínky pro přechod k novému systému maturitních zkoušek. Pedagogičtí pracovníci i studenti jsou s novými formami seznamováni, dosažené výsledky z Maturit na nečisto jsou pozitivní. Škola má vzhledem k celkovému počtu žáků dostatečný počet počítačů. Pozitivem je snaha některých učitelů pracovat ve výuce s interaktivní tabulí. Negativem je malé využívání výpočetní techniky ve všeobecných předmětech. Koncepce přijímacího řízení odpovídá požadavkům školy i jednotlivých oborů, stanovená kritéria respektují platné právní normy, mají standardní úroveň. V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vytvořenou základní strategii, dbá na rozvoj sociálních kompetencí žáků a eliminaci rizik vzniku sociálně patologických jevů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vladislav Milink	Vladislav Milink v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek v. r.
Člen týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.

V Hodoníně dne 29. května 2006

Razítko

Přílohy nejsou

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: ... 29. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Vladimír Šimíček	Vladimír Šimíček v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-29	ČŠI 1191/06-12
Školská rada	2006-06-29	ČŠI 1191/06-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.